

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

**Predmet:** Specialna športna dejavnost  
**Course title:** Special Aspect of Sport Research

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Doktorski študij		1	1 ali 2
Doctoral study program		1	1 or 2

**Vrsta predmeta / Course type** Izbirni/elective

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**  

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	30	10		65		5

**Nosilec predmeta / Lecturer:** prof. dr. Mateja Videmšek

**Jeziki / Predavanja / Lectures:** Slovenski/Slovene  
**Languages: Vaje / Tutorial:** Slovenski/Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Izpolnjevanje pogojev za vpis na doktorski študij Kineziologija

**Prerequisites:**

General conditions for enrolment into the Doctoral Programme of Kinesiology

**Vsebina:**

- Opredelitev populacije nosečnic, mlajših otrok, oseb s posebnimi potrebami in odvisnikov.
- Preučevanje življenjskega stila nosečnic ter vpliv gibalne dejavnosti na njihovo počutje, telesno pripravljenost ter sam potek poroda.
- Raziskovanje gibalnega razvoja predšolskih otrok in oseb s posebnimi potrebami v povezavi z drugimi področji človekovega razvoja (telesnim, spoznavnim, čustvenim in socialnim področjem).
- Raziskovanje strukture motorike, gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, omejitev in specifičnosti pri otrocih v različnih razvojnih obdobjih ter osebah s posebnimi potrebami.
- Problematika specifičnih pristopov pri preučevanju gibalnih in funkcionalnih sposobnosti nosečnic, otrok in oseb s posebnimi potrebami v različnih razvojnih obdobjih.
- Preučevanje spremljanja obremenitev pri športni dejavnosti nosečnic, mlajših otrok in

**Content (Syllabus outline):**

- Definition of the population of young children, people with special needs and addicts.
- Research of motor development of preschool children and people with special needs in relation to other spheres of man's development (physical, cognitive, emotional and social).
- Research of the structure of motor and functional abilities, limitations and specificities in children in different stages of development and people with special needs.
- Problems associated with specific approaches to the study of motor and functional abilities of children and people with special needs in different development stages.
- Study of the monitoring of loading in motor/sport activity of young children and people with special needs using modern technologies.
- Trends in deviant behaviour, behavioural disorders as well as problems associated with drugs and unhealthy lifestyle.

<p>oseb s posebnimi potrebami s sodobnimi tehnologijami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trendi deviantnega vedenja, vedenjske motnje, problematika drog in nezdravega načina življenja.</li> <li>– Strategije promocije zdravstvene vzgoje v vrtcu, osnovni in srednji šoli.</li> <li>– Načrtovanje, izvedba in analiza različnih organizacijskih oblik športnih dejavnosti s pomočjo sodobne športne tehnologije za otroke, osebe s posebnimi potrebami in odvisnike.</li> <li>– Raziskovalni pristopi na področju didaktike športne vzgoje mlajših otrok in oseb s posebnimi potrebami.</li> <li>– Pedagoški eksperiment na področju športnih dejavnosti mlajših otrok in oseb s posebnimi potrebami.</li> <li>– Raziskovalne strategije na področju razvoja športnih dejavnosti mlajših otrok in iger specialne olimpijade, MATP, paraolimpijskih iger in športa invalidov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Strategies for promotion of health care in kindergartens and in primary and secondary schools.</li> <li>– Planning, implementation and analysis of different organisational forms of motor/sport activities for children, people with special needs and addicts using state-of-the-art sport technology.</li> <li>– Research approaches in didactics in physical education for young children and people with special needs.</li> <li>– Pedagogical experiment in the field of sport activities of young children and people with special needs.</li> <li>– Research strategies in development of sport activities of young children and Special Olympic Games, MATP, Paraolympic Games and disability sports.</li> </ul>
---	--

#### Temeljni literatura in viri / Readings:

<p>Makuc, N., Videmšek, M., Rodošek, D., Štihec, J. (2011). Analiza uspešnosti različnih načinov vadbe smučanja predšolskih otrok. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 199 str.</p> <p>Gregorc, J., Videmšek, M., Štihec, J., Pišot, R., Šimunič, B. (2010). Otrok v gibanju doma in v vrtcu: povezanost gibalne/športne dejavnosti predšolskih otrok in njihovih staršev z izbranimi dejavniki zdravega načina življenja. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Inštitut za kineziološke raziskave, Univerzitetna založba Annales, 271 str.</p> <p>Videmšek, M., Štihec, J., Meško, M., Mlinar, S., Karpljuk, D. (2010). <i>Poškodbe otrok in mladostnikov pri športni vzgoji in v prostem času</i>. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za kineziologijo, 78 str.,</p> <p>Podlesnik Fetih, A., Videmšek, M., Vrtačnik-Bokal, E., Globevnik Velikonja, V., Karpljuk, D., Podlesnik Fetih, A. (2010). Športna dejavnost, prehrana, razvade in psihično počutje nosečnice. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za kineziologijo, 114 str.</p> <p>Videmšek, M., Štihec, J., in Karpljuk, D. (2008). Analysis of preschool physical education. Ljubljana: Faculty of sport, Institute of kinesiology.</p> <p>Videmšek, M. in Pišot, R. (2007). <i>Šport za najmlajše</i>. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.</p> <p>Marjanovič Umek, L., Zupančič, M., Fekonja, U., Kavčič, T., Svetina, M., Tomazo Ravnik, T. in Bratanič, B. (2004). Razvojna psihologija. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete.</p> <p>Karpljuk, D., Usenik, R., Nuzdorfer, P., Videmšek, M., Hadžič, V., Florjančič, M., Lavrenčič, J., Kovačič, J., Slatner, L., Meško, M. (2013). Športna dejavnost otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Draga: Cudv, 108 str.</p>
--

Karpljuk, D., Hadžić, V., Gjura Kaloper, V., Videmšek, M., Dervišević, E., Cecić Erpič, S., Hrovat, A., Adamič, K., Rešetar, V. in Rožman, F. (2004). *Sladkorna bolezen, gibanje in šport*. Ljubljana: Zveza društev diabetikov Slovenije.

Magistrske naloge in doktorske disertacije s področja športne vzgoje mlajših otrok in oseb s posebnimi potrebami.

#### **Cilji in kompetence:**

- Usposobljenost za raziskovanje gibalnega razvoja predšolskih otrok in oseb s posebnimi potrebami v povezavi z drugimi področji človekovega razvoja (telesnim, spoznavnim, čustvenim in socialnim področjem).
- Usposobljenost za raziskovanje strukture motorike, gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, omejitev in specifičnosti pri otrocih v različnih razvojnih obdobjih ter oseb s posebnimi potrebami.
- Usposobljenost za poznavanje specifičnih pristopov pri preučevanju gibalnih in funkcionalnih sposobnosti nosečnic, otrok in oseb s posebnimi potrebami v različnih razvojnih obdobjih.
- Usposobljenost za preučevanje spremljanja obremenitev pri športni dejavnosti nosečnic, mlajših otrok in oseb s posebnimi potrebami s sodobnimi tehnologijami.
- Usposobljenost za preučevanje trendov deviantnega vedenja, vedenjskih motenj, problematiko drog in nezdravega načina življenja.
- Usposobljenost za preučevanje strategij promocije zdravstvene vzgoje v vrtcu, osnovni in srednji šoli.
- Usposobljenost za raziskovanje in analizo različnih organizacijskih oblik gibalnih/športnih dejavnosti s pomočjo sodobne športne tehnologije za otroke, osebe s posebnimi potrebami in odvisnike.
- Usposobljenost za uporabo različnih raziskovalnih pristopov na področju didaktike športne vzgoje mlajših otrok in oseb s posebnimi potrebami.
- Usposobljenost za izvedbo pedagoškega eksperimenta na področju športnih dejavnosti mlajših otrok in oseb s posebnimi potrebami.
- Usposobljenost za poznavanje raziskovalnih strategij na področju razvoja iger specialne

#### **Objectives and competences:**

Students will learn about the specificities of the research work with young children, people with special needs and addicts as well as the results of the research in these areas. They will also learn about different approaches employed in the study of problems in the abovementioned groups, the phases of research process and specific scientific research technology.

##### **Objectives:**

- In-depth knowledge of motor development of young children and people with special needs.
  - Ability to research motor development of young children and people with special needs in relation to other spheres of man's development (physical, cognitive, emotional and social).
  - Ability to analytically comprehend the specifics of motor and functional abilities of young children and people with special needs.
  - Ability to understand scientific research approaches to the study of motor and functional abilities of children and people with special needs during different development stages.
  - Knowledge of the trends in deviant behaviour, behavioural disorders as well as problems associated with drugs and unhealthy lifestyle.
  - Ability to plan, implement and analyse different organisational forms of motor/sport activities using the state-of-the-art didactic technologies, sport equipment for different age groups of children, people with special needs and addicts.
  - Ability to study the problems associated with specific approaches to working with young children, people with special needs and addicts.
  - Ability to conduct pedagogical experiments in the area of sport activities for young children and people with special needs.
- Ability to understand and implement different research approaches in the field of didactics in physical education of young children and people with special needs.

olimpijade, MATP, paraolimpijskih iger in športa invalidov.

**Predvideni študijski rezultati:**

Razumevanje in poznavanje pristopov za raziskovanje gibalnega razvoja predšolskih otrok in oseb s posebnimi potrebami v povezavi z drugimi področji človekovega razvoja, strukture motorike, gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, omejitev in specifičnosti pri otrocih v različnih razvojnih obdobjih ter osebah s posebnimi potrebami.

Razumevanje in poznavanje pristopov k preučevanju življenjskega sloga nosečnic, njihovih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti ter pristopov raziskovanja vpliva športne dejavnosti na njihove telesne značilnosti ter gibalne, čustvene in socialne sposobnosti.

Razumevanje in poznavanje postopkov preučevanja spremljanja obremenitev pri športni dejavnosti nosečnic, mlajših otrok in oseb s posebnimi potrebami s sodobnimi tehnologijami.

Poznavanje različnih raziskovalnih pristopov na področju didaktike športne vzgoje mlajših otrok in oseb s posebnimi potrebami.

Razumevanje in poznavanje trendov deviantnega vedenja, vedenjskih motenj, problematiko drog in nezdravega načina življenja.

Razumevanje in poznavanje strategij promocije zdravstvene vzgoje v vrtcu, osnovni in srednji šoli.

Razumevanje in poznavanje različnih dejavnikov, ki vplivajo na izvedbo pedagoškega eksperimenta na področju športnih dejavnosti mlajših otrok in oseb s posebnimi potrebami.

Poznavanje raziskovalnih strategij na področju iger specialne olimpijade, MATP, paraolimpijskih iger in športa invalidov.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

Understanding and knowledge of the approaches to research motor development of preschool children and children with special needs in relation to other areas of human development, structure of motor abilities, movement and functional abilities, limitations and specifics in children in different developmental periods and people with special needs.

Understanding and knowledge of the approaches to study of lifestyle of pregnant women, their movement and functional abilities as well as approaches to research of the impact of sport activity on their physical characteristics and motor, emotional and social abilities.

Understanding and knowledge of the research procedures for monitoring of loading in sport activity of pregnant women, young children and people with special needs using modern technologies.

Knowledge of different research approaches in didactics in physical education for young children and people with special needs.

Understanding and knowledge of the trends in deviant behaviour, behavioural disorders as well as problems associated with drugs and unhealthy lifestyle.

Understanding and knowledge of the strategies for promotion of health care in kindergartens and in primary and secondary schools.

Understanding and knowledge of different factors affecting the conduct of a pedagogical experiment in the field of sport activities of young children and people with special needs.

Knowledge of research strategies in the area of Special Olympic Games, MATP, Paraolympic Games and disability sports.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, seminarji, konzultacije, druge oblike (spletni portfolio, spletna baza znanja komunikacija v živo na daljavo (skype)).

**Learning and teaching methods:**

Lectures, seminar work, consultations and other forms (online portfolio, online knowledge base live communication at a distance (skype)).

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /

Weight (in %)

**Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
Raziskovalna seminarska naloga	<b>70 %</b>	Reserch seminarw work
Ustni izpit	<b>30 %</b>	Oral examination

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

**Najpomembnejša dela:**

VIDEMŠEK, Mateja, ŠTIHEC, Jože, KARPLJUK, Damir, MEŠKO, Maja, GREGORC, Jera, VIDEMŠEK, Naja. Analiza poškodb otrok pri gibalnih dejavnostih v vrtcu = Analysis of injuries among children in kindergartens during physical activities. *Zdravstveno varstvo*, ISSN 0351-0026. Sept. 2014, letn. 53, št. 3, str. 237-247.

PEČAVER, Anja, PUNGERŠEK, Maja, VIDEMŠEK, Mateja, KARPLJUK, Damir, ŠTIHEC, Jože, MEŠKO, Maja. Analysis of didactic approaches to teaching young children to swim. *The sport journal*, ISSN 1543-9518, Feb. 2014. <http://thesportjournal.org/article/analysis-of-didactic-approaches-to-teaching-young-children-to-swim>.

VIDEMŠEK, Mateja, ŠTIHEC, Jože, MEŠKO, Maja, MLINAR, Suzana, KARPLJUK, Damir, VIDEMŠEK, Mateja (ur.), ŠTIHEC, Jože (ur.), MEŠKO, Maja (ur.). *Poškodbe otrok in mladostnikov pri športni vzgoji in v prostem času*. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za kineziologijo, 2010. 78 str.

VIDEMŠEK, Mateja, ŠTIHEC, Jože, KARPLJUK, Damir, STARMAN, Anja. Sport activity and eating habits of people who were attending special obesity treatment programme. Coll. *Antropol.*, 2008, vol. 32, no.3, str. 315-321.

VIDEMŠEK, Mateja, ŠTIHEC, Jože, KARPLJUK, Damir. Differences in motor skills among five and a half year old boys and girls. 1.2[poglavje]. V: VIDEMŠEK, Mateja (ur.), ŠTIHEC, Jože (ur.), KARPLJUK, Damir (ur.). *Analysis of preschool physical education*. Ljubljana: Faculty of Sport, Institute of Kinesiology, 2008, str. 28-45.