

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Predmet: SPECIALNA ŠPORTNA VZGOJA Modul: Osnove športnih dejavnosti mlajših otrok Modul: Osnove športnih dejavnosti otrok in mladine s posebnimi potrebami
Course title:	SPECIAL PHYSICAL EDUCATION Basics of physical activities for younger children Basics of physical activities for children and youth with special needs

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Športna vzgoja, 1. stopnja		3	5

Vrsta predmeta / Course type obvezni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
SPECIALNA ŠPORTNA VZGOJA						
40	30	20			90	6
Modul: Osnove športnih dejavnosti mlajših otrok						
20	15	10			45	3
Modul: Osnove športnih dejavnosti otrok in mladine s posebnimi potrebami						
20	15	10			45	3

Nosilec predmeta / Lecturer: Prof. dr. Mateja Videmšek (Modul Osnove športnih dejavnosti mlajših otrok)
Prof. dr. Damir Karpljuk (Modul Osnove športnih dejavnosti otrok in mladine s posebnimi potrebami)

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski Slovenian
	Vaje / Tutorial:	Slovenski Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
NI posebnih pogojev.	No special conditions.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
-----------------	------------------------------------

Modul: Osnove športnih dejavnosti mlajših otrok

- Kurikulum za vrtce (področje gibanja), primerjava slovenskega z drugimi kurikuli.
- Načrtovanje in vodenje športne vzgoje za različne skupine predšolskih otrok v vrtcu, društvu in pri zasebnikih v športu.
- Medpodročno povezovanje v okviru predšolske športne vzgoje.
- Organizacijske oblike dejavnosti (vadbena ura, športno popoldne, zimovanje, letovanje itd.) v vrtcu, društvu in pri zasebnikih v športu.
- Razvijanje ustvarjalnosti otrok v okviru predšolske športne vzgoje.
- Gibalna igra in otrokov razvoj.
- Vadbena ura skupaj s starši, aktivno preživljanje prostega časa družine.
- Normativna izhodišča za oblikovanje športne igralnice in zunanjega igrišča, improvizirani in standardizirani športni pripomočki in igrala, primerna za predšolske otroke.
- Varnost pri predšolski športni vzgoji.
- Vrednotenje znanja in gibalnih sposobnosti otrok mlajših starostnih skupin.
- Telesni in gibalni razvoj otrok mlajših starostnih skupin, povezanost gibalnega področja z drugimi področji otrokovega razvoja (spoznavnim, čustvenim, socialnim).
- Struktura motorike otrok mlajših starostnih skupin, gibalne in funkcionalne sposobnosti.

Modul: Osnove športnih dejavnosti otrok in mladine s posebnimi potrebami

- Opredelitev otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.
- Motorični in telesni razvoj otrok s posebnimi potrebami.
- Psihosomatske razvojne značilnosti otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.
- Gibalne sposobnosti, omejitve in specifičnosti otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.
- Spremljanje obremenitev otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.
- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, Kurikulum za vrtce (področje dejavnosti »Gibanje«) za otroke s posebnimi potrebami.

Basics of sports activities for younger children

- The curriculum for kindergartens (area of movement) Slovenian comparison with other curricula.
- Planning and management of physical education for different groups of children in kindergarten, Society and in private in sport.
- cross-sectoral integration in the context of pre-school physical education.
- Organizational forms of activity (training session, sports afternoon, winter holidays, holidays, etc.) In the nursery, club, and in private in sport.
- Developing creativity of children within pre-school physical education.
- Physical play and child development.
- Training of children with their parents, active leisure family.
- The normative bases for the creation of casino sports and outdoor playground, improvised and standardized sports equipment and playground, suitable for preschool children.
- Safety in preschool physical education.
- Evaluating the skills and motor abilities of children of younger age groups.
- physical and motor development of children of younger age groups, the integration of movement with other fields of child development (cognitive, emotional, social).
- The structure of motor abilities of children of younger age groups, movement and functional abilities.

Basics of sports activities for children and youth with special needs

- Identifying children and adolescents with special needs.
- Identifying children and adolescents with special needs.
- Motor and physical development of children with special needs.
- Psychosomatic developmental characteristics of children and adolescents with special needs.
- Motor abilities, limitations and specificity of children and youth with special needs.
- Monitoring the burden of children and youth with special needs.

<ul style="list-style-type: none"> • Načrtovanje športne vzgoje za različne skupine otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. • Promocija zdravstvene vzgoje v vrtcu, osnovni in srednji šoli. • Igre specialne olimpijade, MATP, parolimpijske igre, šport invalidov. 	<ul style="list-style-type: none"> • Law on the Placement of Children with Special Needs Curriculum for Kindergarten (section "Movement") for children with special needs. • Design of physical education for different groups of children and youth with special needs. • Promotion of health education in kindergarten, primary and secondary school. • Games Special Olympics, MATP, paralympic games, sports persons with disabilities.
--	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

Modul: Osnove športnih dejavnosti mlajših otrok

1. Kurikulum za vrtce (1999). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Urad Republike Slovenije za šolstvo.
2. Marjanovič Umek, L., Zupančič, M., Fekonja, U., Kavčič, T., Svetina, M., Tomazo Ravnik, T. in Bratanič, B. (2004). Razvojna psihologija. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete.
3. Otrok v vrtcu – priročnik h kurikulu za vrtce (2001). Maribor: Založba obzorij.
4. Papalia, D. E., Wendkos Olds, S. in Duskin Feldman, R. (2003). Otrokov svet. Ljubljana: Educy.
5. Pišot, R. in Videmšek, M. (2004). Smučanje je igra. Ljubljana: ZUTS Slovenije.
6. Videmšek, M. in Visinski, M. (2001). Športne dejavnosti za predšolske otroke. Ljubljana: FŠ, Inštitut za šport.
7. Videmšek, M., Strah, N. in Stančević, B. (2001). Igrajmo se skupaj: program športnih dejavnosti za otroke in starše. Ljubljana: FŠ, Inštitut za šport.
8. Videmšek, M. in Jovan, N. (2002). Čarobni svet igral in športnih pripomočkov; predšolska športna vzgoja. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
9. Videmšek, M., Karpljuk, D. in Berdajs, P. (2003). Mali športnik; gibalne dejavnosti otrok do tretjega leta starosti v okviru družine. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
10. Videmšek, M., Drašler, A. in Pišot, R. (2003). Gibalna igra kot sredstvo za seznanjanje s tujim jezikom v zgodnjem otroškem obdobju. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
11. Videmšek, M., Stančević, B. in Sušnik, N. (2006). En, dva, tri, igray se tudi ti! Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
12. **Videmšek, M. in Pišot, R. (2007). Šport za najmlajše. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.**
13. Videmšek, M. in Stančević, B. (2011). Ulovimo prosti čas; gibalne igre na prostem za otroke in starše. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.

Modul: Osnove športnih dejavnosti otrok in mladine s posebnimi potrebami

1. Karpljuk, D., Usenik, R., Nuzdorfer, P., Videmšek, M., Hadžić, V., Florjančič, M., Lavrenčič, J., Kovačič, J., Slatner, L., Meško, M. (2013) *Športna dejavnost otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami*. 1. natis. Draga: CUDV.
2. Uradni list Republike Slovenije, (2010) *Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami*.
3. Berčič, H., Tušak, M., Karpljuk, D. in Berčič, H. (ur.).(2003) *Šport, droge in zdravje odvisnikov*. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
4. Karpljuk, D., Hadžić, V., Gjura Kaloper, V., Videmšek, M., Dervišević, E., Ceci Erpič, S., Hrovat, A., Adamič, K., Rešetar, V. in Rožman, F. (2004). *Sladkorna bolezen, gibanje in šport*. Ljubljana: Zveza društev diabetikov Slovenije.
5. Karpljuk, D., Videmšek, M. in Zajc, M. (2003). *Možnosti povezovanja športnih in zdravstvenih vsebin v osnovni šoli*. Ljubljana: Fakulteta za šport.

6. Karpljuk, D., Gašperšič, Š., Lavrenčič, J., Hadžić, V., Iskra, S. in Videmšek, M. (2005). *Soočanje z osteoporozo*. Krško: Počitniška skupnost.

Cilji in kompetence:

Modul: Osnove športnih dejavnosti mlajših otrok

Študenti usvojijo temeljna teoretična in praktična znanja in spretnosti za načrtovanje, vodenje in evalviranje športnovzgojnega procesa za otroke v predšolskem obdobju.

- Poznavanje in razumevanje kurikuluma za vrtce, primerjava slovenskega predšolskega sistema z drugimi.
- Usposobljenost za uresničevanje ciljev s področja gibanja v okviru kurikuluma za vrtce (skrb za skladen telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, usvajanje različnih naravnih oblik gibanja, osnovnih elementov različnih športov, prijetno doživljanje športa z igro, seznanjanje s primernim oblačilom in obutvijo, športnimi pripomočki, osnovnimi načeli varnosti, higieno itd.).
- Usposobljenost za načrtovanje in vodenje športno-vzgojnega procesa v različnih organizacijskih oblikah v predšolskem obdobju v vrtcu, društvu in pri zasebnikih v športu.
- Usposobljenost za medpodročno povezovanje v predšolskem obdobju (gibanje, matematika, narava, družba, umetnost, jezik).
- Usposobljenost za razvijanje otrokove ustvarjalnosti in vključevanje igre v metodične postopke učenja osnovnih elementov različnih športov.
- Usposobljenost za obvladovanje in aplikacijo sodobnih didaktičnih tehnologij, improviziranih ter sodobnih standardiziranih športnih pripomočkov in igranje v proces športne vzgoje v predšolskem obdobju.
- Usposobljenost za vključevanje staršev v različne organizacijske oblike športne vzgoje.
- Usposobljenost za varovanje zdravja otrok (zagotavljanje telesnega varovanja, preventivno metodično delovanje, prepoznavanje individualnih posebnosti

Objectives and competences:

Basics of sports activities for younger children

Students acquire basic theoretical and practical knowledge and skills for planning, managing and evaluating športnovzgojnega process for children in preschool age.

- Knowledge and understanding of the curriculum for kindergartens, Slovenian comparison with other pre-school system.
- Ability to achieve the objectives in the field of movement within the curriculum for kindergarten (care for the harmonious physical development, movement and functional abilities, acquisition of various natural forms of movement, the basic elements of different sports, pleasant experience of sport here, pairing with suitable clothing and footwear, sports accessories, the basic principles of safety, hygiene, etc.).
- Ability to design and conduct sports and educational process in different organizational forms in pre-school in kindergarten, Society and in private in sport.
- Ability to cross-sectoral integration in the preschool period (movement, mathematics, nature, society, art, language).
- Ability to develop children's creativity and the integration of games in methodical processes of learning the basic elements of different sports.
- Ability to manage and the application of modern teaching techniques, improvised and contemporary standard sports equipment and play in the process of physical education in the preschool period.
- Ability to involving parents in different organizational forms of sports education.
- Ability to protect the health of children (providing physical protection, preventive orderly functioning, identifying individual peculiarities of children) and prevent factors that could lead to accidents and injuries.
- Ability to knowledge and understanding and responsible use of and compliance with statutory and safety regulations, which regulate the conditions and manner of work in the learning process (implementation and standards in terms of space, size, etc. In pre-school).

otrok) in preprečevanje dejavnikov, ki bi lahko povzročili poškodbe in nezgode.

- Usposobljenost za poznavanje in razumevanje ter odgovorno uporabo ter spoštovanje zakonskih in varnostnih predpisov, ki regulirajo pogoje in način dela pri učnem procesu (izvedbeni standardi in normativi glede prostora, velikosti skupin, itd. v predšolskem obdobju).
- Poznavanje telesnega in gibalnega razvoja mlajših otrok, povezanosti področij otrokovega razvoja (telesno, gibalno, spoznavno, čustveno in socialno področje).
- Usposobljenost za razumevanje strukture motorike, gibalnih in funkcionalnih sposobnosti predšolskih otrok.
- Usposobljenost za vrednotenje gibalnih sposobnosti in znanja pri otrocih mlajših starostnih skupin.

Modul: Osnove športnih dejavnosti otrok in mladine s posebnimi potrebami

- Poznavanje Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami in določitev Zakona o osnovni šoli in Zakona o vrtcih).
- Poznavanje telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, povezanosti področij otrokovega razvoja (telesno, gibalno, spoznavno, čustveno in socialno področje).
- Poznavanje problematike specifičnih pristopov, sposobnost za načrtovanje, izvedbo in analizo gibalnih/športnih dejavnosti otrok s posebnimi potrebami, poznavanje trendov deviantnega vedenja, vedenjskih motenj, problematike drog in nezdravega načina življenja.
- Usposobljenost za uresničevanje ciljev s področja gibanja v okviru kurikulumu za vrtce in ciljev športne vzgoje (skrb za skladen telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, osvajanje različnih naravnih oblik gibanja, osnovnih elementov različnih športov, prijetno doživljanje športa z igro, seznanjanje s primernim oblačilom in obutvijo, športnimi pripomočki, osnovnimi načeli varnosti, higieno itd.) za otroke in učence s posebnimi potrebami.

• Knowledge of physical and motor development in young children, the interaction of the areas of child development (physical, physical, cognitive, emotional and social).

- Ability to understand the structure of kinesiology, movement and functional abilities of children.
- Competence for evaluation of motor abilities and skills in children of younger age groups.

Basics of sports activities for children and youth with special needs

- Knowledge of the Law on the Placement of Children with Special Needs and the determination of the Elementary School and the Kindergarten Act).
- Knowledge of physical and motor development of children and youth with special needs, integration areas of child development (physical, motor, cognitive, emotional and social statistics).
- Knowledge of problem-specific approaches, the ability to design, implementation and analysis of physical / sporting activities for children with special needs, knowledge of trends deviant behavior, behavioral problems, drug problems and unhealthy lifestyles.
- Ability to achieve the objectives in the field of movement within the curriculum for kindergartens and objectives of physical education (concern for harmonious physical development, movement and functional abilities, conquering various natural forms of movement, the basic elements of different sports, sport pleasant experience with the game, pairing with a suitable clothing and footwear, sports accessories, the basic principles of safety, hygiene, etc..) to children and students with special needs.

- Usposobljenost za razumevanje strukture motorike, specifikke gibalnih in funkcionalnih sposobnosti otrok in učencev s posebnimi potrebami.
- Usposobljenost za načrtovanje procesa šolske športne vzgoje otrok s posebnimi potrebami.
- Usposobljenost za pedagoško vodenje procesa športne vzgoje otrok in učencev s posebnimi potrebami.

- Ability to understand the structure of kinesiology, the specifics of movement and functional abilities of children and pupils with special needs.
- Ability to design the process of school physical education of children with special needs.
- Ability to conduct educational process of physical education of children and pupils with special needs.

Predvideni študijski rezultati:

Modul: Osnove športnih dejavnosti mlajših otrok

Poznavanje predšolskega sistema kot celote, Kurikuluma za vrtce, razumevanje in poznavanje temeljnih načrtovalnih strategij in strategij vodenja in evalvacije procesa predšolske športne vzgoje, sposobnost vključevanja igre v metodične postopke učenja osnovnih elementov različnih športov pri predšolski otrocih, sposobnost izvajanja različnih organizacijskih oblik športne vzgoje mlajših otrok, prepoznavanje in delo z otroki, ki odstopajo od povprečja, vključevanje staršev v športno vadbo, poznavanje pomena celostnega razvoja otroka, posebnosti strukture motorike predšolskega otroka.

Poznavanje posebnosti otrokovega razvoja, njegovih sposobnosti, značilnosti, lastnosti, uporaba kurikuluma za vrtce za izdelavo delovnega načrta ter priprav na različnih ravneh, vodenje procesa športne vzgoje otrok različnih starostnih skupin v vrtcu, društvu, zasebnikih v športu, svetovanje staršem.

Modul: Osnove športnih dejavnosti otrok in mladine s posebnimi potrebami

Razumevanje in poznavanje temeljnih načrtovalnih strategij in strategij vodenja športne vzgoje ter športnih programov za otroke s posebnimi potrebami.

Razumevanje načina in možnosti, ki so povezani s pristopi k osebam s posebnimi potrebami in s telesno oz. športno aktivnostjo oseb s posebnimi potrebami ter omejitvami in patologijami.

Razumevanje problematike dejavnikov, ki so proizvod vplivov sodobne civilizacije (zdravje,

Intended learning outcomes:

Basics of sports activities for younger children

Knowledge of pre-school system as a whole, kindergarten curriculum, understanding and knowledge of basic design strategies and the management and evaluation of the process of pre-school physical education, the ability to integrate games in methodical processes of learning the basic elements of different sports in pre-school children, the ability to implement different organizational forms of sports education for young children, identify and work with children who deviate from the average, parents' involvement in sport practice, knowing the importance of a holistic development of the child, the particularities of the structure of motor abilities of preschool children.

Knowing the specifics of the child's development, its capabilities, characteristics, properties, use the curriculum for kindergarten to produce the work plan and preparation for the different levels, guide the process of physical education of children of different age groups in kindergarten, club, private sports advice to parents.

Basics of sports activities for children and youth with special needs

Knowledge and understanding of basic planning strategies and management strategies of physical education and sports programs for children with special needs.

Understanding of and opportunities that are associated with approaches to persons with disabilities and physical or sports activity persons with special needs and limitations and pathologies. Understand the problems of the factors that influences the product of modern civilization

<p>prehrana, bolezni, odvisnosti, stresni dejavniki, športne poškodbe ...).</p> <p>Poznavanje predšolskega in šolskega sistema kot celote, pomena celostnega razvoja otroka s poudarkom na različnih stanjih, boleznih in patologijah v telesnem in duševnem razvoju, posebnosti strukture motorike predšolskega in šolskega otroka s posebnimi potrebami, razumevanje in poznavanje temeljnih načrtovalnih strategij za otroke s posebnimi potrebami.</p> <p>Poznavanje posebnosti razvoja otrok s posebnimi potrebami, njegovih sposobnosti, značilnosti, lastnosti, poznavanje vidikov medpredmetnih povezav ter uporaba dobljenega znanja za izdelavo delovnega načrta ter dolgoročnih in kratkoročnih učnih priprav za otroke s posebnimi potrebami.</p>	<p>(health, nutrition, disease, addiction, stress factors, sports injuries ...).</p> <p>Knowledge of pre-school and school system as a whole, the importance of a holistic development of the child with emphasis on various conditions, diseases and pathologies in physical and mental development, the particularities of the structure of kinesiology and pre-school child with special needs, understanding and knowledge of basic planning strategies for children with special needs .</p> <p>Knowledge of the specific features of the development of children with special needs, their abilities, characteristics, qualities, knowledge of aspects of cross-curricular connections, and use the resulting knowledge to produce the work plan and the long-term and short-term preparing lessons for children with special needs.</p>
---	--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanje, seminarji, vaje

Learning and teaching methods:

lectures, seminars, tutorials

Načini ocenjevanja:

pisni izpit in seminarska naloga od 6-10 (pozitivno) oz. 1-5 (negativno)

Delež (v %) /
Weight (in %)

Pisni izpit (70%)
Seminarska naloga (30%)

Assessment:

Written exam and coursework 6-10 (positive) respectively. 1-5 (negative)

Reference nosilca / Lecturer's references:

Modul: Osnove športnih dejavnosti mlajših otrok

Prof. dr. MATEJA VIDEMŠEK, rojena 8. 2. 1964 v Ljubljani.

Doktorica kinezioloških znanosti (UL, FŠ; 1996), magistrica kinezioloških znanosti (UL, FŠ; 1991), profesorica športne vzgoje (UL, FŠ; 1987), redna profesorica na Fakulteti za šport (2010).

Pedagoško delo:

Predstojnica Katedre za predšolsko športno vzgojo, nosilka predmetov Elementarna športna vzgoja in Osnove športnih dejavnosti na dodiplomskem študiju, predmeta Športna vzgoja mlajših otrok na podiplomskem študiju ter predmeta Specialna športna dejavnost na doktorskem študiju. Vodi seminarje za vzgojiteljice in športne pedagoge v okviru stalnega strokovnega spopolnjevanja in tečaje za usposabljanje strokovnih delavcev za Temeljno športno vzgojo za otroke do 6. leta. Avtorica oz. soavtorica 13 univerzitetnih učbenikov (2 izdana v tujini). 183 študentom je bila mentorica pri izdelavi diplomskega dela na univerzitetnem študiju, 20 študentom na bolonjskem študiju 1. stopnje ter mentorica pri raziskovalni nalogi, ki je prejela fakultetno Prešernovo nagrado. Bila je mentorica 4 podiplomskim študentkam in somentorica 1 podiplomski študentki, ki jim je bilo zaradi posebnih dosežkov dovoljen neposredni prehod z magistrskega

na doktorski študij. Bila je mentorica 1 študentu pri izdelavi magistrske naloge in 4 študentom pri izdelavi doktorske disertacije.

Znanstveno delo:

Avtorica ali soavtorica 116 izvirnih znanstvenih člankov, 6 znanstvenih monografij, 55 delov znanstvenih monografij ter 75 znanstvenih prispevkov na mednarodnih konferencah. Članica programske skupine oziroma raziskovalnega programa »Bio-psiho-socialni konteksti kineziologije.

Strokovno in organizacijsko delo:

Predstojnica katedre za predšolsko športno vzgojo; pri pripravi kurikula za vrtce je vodila delovno skupino za področje gibanja v okviru področne kurikularne komisije. Je avtorica ali soavtorica 22 strokovnih monografij, 80 strokovnih člankov ter 46 strokovnih prispevkov na domačih in tujih konferencah.

Njena bibliografija obsega 926 enot.

Nagrade in priznanja:

Univerzitetna študentska Prešernova nagrada (UL, 1988)

Najpomembnejša dela:

VIDEMŠEK, Mateja, ŠTIHEC, Jože, KARPLJUK, Damir, MEŠKO, Maja, GREGORC, Jera, VIDEMŠEK, Naja. Analiza poškodb otrok pri gibalnih dejavnostih v vrtcu = Analysis of injuries among children in kindergartens during physical activities. Zdravstveno varstvo, ISSN 0351-0026. Sept. 2014, letn. 53, št. 3, str. 237-247.

PEČAVER, Anja, PUNGERŠEK, Maja, VIDEMŠEK, Mateja, KARPLJUK, Damir, ŠTIHEC, Jože, MEŠKO, Maja. Analysis of didactic approaches to teaching young children to swim. The sport journal, ISSN 1543-9518, Feb. 2014. <http://thesportjournal.org/article/analysis-of-didactic-approaches-to-teaching-young-children-to-swim>.

VIDEMŠEK, Mateja, ŠTIHEC, Jože, MEŠKO, Maja, MLINAR, Suzana, KARPLJUK, Damir, VIDEMŠEK, Mateja (ur.), ŠTIHEC, Jože (ur.), MEŠKO, Maja (ur.). Poškodbe otrok in mladostnikov pri športni vzgoji in v prostem času. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za kineziologijo, 2010. 78 str.

VIDEMŠEK, Mateja, ŠTIHEC, Jože, KARPLJUK, Damir, STARMAN, Anja. Sport activity and eating habits of people who were attending special obesity treatment programme. Coll. Antropol., 2008, vol. 32, no.3, str. 315-321.

VIDEMŠEK, Mateja, ŠTIHEC, Jože, KARPLJUK, Damir. Differences in motor skills among five and a half year old boys and girls. 1.2[poglavje]. V: VIDEMŠEK, Mateja (ur.), ŠTIHEC, Jože (ur.), KARPLJUK, Damir (ur.). Analysis of preschool physical education. Ljubljana: Faculty of Sport, Institute of Kinesiology, 2008, str. 28-45.

VIDEMŠEK, Mateja, ŠTIHEC, Jože, KARPLJUK, Damir, MLINAR, Suzana. Intensity of effort of 5.5-year-old children during relay races. 1.3[poglavje]. V: VIDEMŠEK, Mateja (ur.), ŠTIHEC, Jože (ur.), KARPLJUK, Damir (ur.). Analysis of preschool physical education. Ljubljana: Faculty of Sport, Institute of Kinesiology, 2008, str. 46-63.

VIDEMŠEK, Mateja, POSEGA, Tjaša, ŠTIHEC, Jože, KARPLJUK, Damir. Opinion of children, parents and coaches on alpine skiing competitions for children. Int. j. phys. educ., 2007, vol. 44, issue 2, str. 74-82.

VIDEMŠEK, Mateja, ŠTIHEC, Jože, KARPLJUK, Damir. Determination of differences in runs between boys and girls aged 5.5. *Acta Univ. Palacki. Olomuc., Gymn.*, 2005, vol. 35, no. 2, str. 105-111.

Modul: Osnove športnih dejavnosti otrok in mladine s posebnimi potrebami

PROF. DR. DAMIR KARPLJUK je na Fakulteti za šport in diplomiral leta 1994, magistriral leta 1996, doktoriral pa leta 1999. V naziv docent je bil izvoljen leta 2001, v naziv izredni profesor za področje znanost o športu – kineziologija leta 2006, v naziv **redni profesor** pa 21. 6. 2011.

Je **predstojnik** Katedre za športno dejavnost posameznikov s posebnimi potrebami. Njegova bibliografija obsega preko 824 bibliografskih enot.

Znanstveno-raziskovalno delo je usmeril na področje pedagogike in didaktike športa, športne dejavnosti oseb s posebnimi potrebami, predšolske športne vzgoje in borilnih športov. Sodeloval je v raziskovalnih projektih, ki so bili usmerjeni na proučevanje otrok in mladine, kot tudi posameznikov s posebnimi potrebami ter oseb odvisnih od drog. Ima 104 izvirne znanstvene članke, 4 znanstvene monografije in 2 univerzitetna učbenika z recenzijo. Njegova bibliografija obsega 982 enot.

Nagrade in priznanja

- Za nadpovprečne študijske rezultate, Nagrada Roka Petroviča, Sklad Roka Petroviča, Fakulteta za šport, Ljubljana, 1994
- Special award of ph.d. Section, Hungarian University of physical education on the 13th International congress on sport sciences, 17. May, 1998, Budapest for article Intensity of Effort of Preschool Children during their Physical Educational Class

Najpomembnejša dela

KARPLJUK, D. (2001). *Vadba za boljše zdravje*. Krško: Dren, 51 str.

BERČIČ, Herman, TUŠAK, Matej, **KARPLJUK, Damir**, BERČIČ, Herman (ur.). *Šport, droge in zdravje odvisnikov*. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 2003. 232 str.

KARPLJUK, D., REŠETAR, V., ROŽMAN, F., VIDEMŠEK, M. (2003). *Spremljanje in vrednotenje programov rekreativne športne vadbe*. Ljubljana: Športna unija Slovenije, seminarji za vaditelje, 34 str.

KARPLJUK, Damir, HADŽIČ, Vedran, GJURA KALOPER, Vlasta, VIDEMŠEK, Mateja, DERVIŠEVIČ, Edvin, CECIĆ ERPIČ, Saša, HROVAT, Andreja, ADAMIČ, Klemen, REŠETAR, Vanja, ROŽMAN, Franc. *Sladkorna bolezen, gibanje in šport*. Ljubljana: Zveza društev diabetikov Slovenije, 2004. VII, 124 str.

KARPLJUK, Damir, GAŠPERŠIČ, Štefka, LAVRENČIČ, Jasna, HADŽIČ, Vedran, ISKRA, Stane, VIDEMŠEK, Mateja, HADŽIČ, Vedran (ur.). *Soočanje z osteoporozo*. Krško, 2005. 76 str.

KARPLJUK, Damir, DERVIŠEVIČ, Edvin, VIDEMŠEK, Mateja, HADŽIČ, Vedran. The effects of walking on blood glucose levels in type 2 diabetes. *Acta Univ. Carol., Kinanthropol.*, 2005, vol. 41, no. 1, str. 37-51.

KARPLJUK, Damir, VIDEMŠEK, Mateja, HADŽIČ, Vedran, MASLEŠA, Samo, MLINAR, Suzana, KONDRIČ, Miran, ŠTIHEC, Jože, TURK, Petra. Sport activity of the residential care home by Savinja, residents. V: SMAJLOVIĆ, Nusret (ur.). *Zbornik naučnih i stručnih radova*. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 2007, str. 431-435.V

VIDEMŠEK, Mateja, ŠTIHEC, Jože, **KARPLJUK, Damir**, STARMAN, Anja. Sport activity and eating habits of people who were attending special obesity treatment programme. *Coll. Antropol.*, 2008, vol. 32, no.3, str. 315-321.

TURK, Petra, VIDEMŠEK, Mateja, MLINAR, Suzana, **KARPLJUK, Damir**. Sport activities in a residential care home. *Int. j. phys. educ.*, 2008, vol. 45, issue 2, str. 87-97. VIDEMŠEK, Mateja, CVETKOVIĆ, Jasmina, MLINAR,

Suzana, MEŠKO, Maja, ŠTIHEC, Jože, **KARPLJUK**, Damir. Analiza gibalne dejavnosti in zdravstvenih težav oseb po 65. letu starosti v Sloveniji = Analysis of physical activity and health problems of people aged over 65 in Slovenia. *Šport (Ljublj.)*, 2008, let. 56, št. 3/4, str. 38-42.

KARPLJUK, Damir, LAVRENČIČ, Jasna. *Spletna knjižica telesnih vaj*. Ljubljana: Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije, 2009. 16 str.

VIDEMŠEK, Mateja, KARPLJUK, Damir, GREGORC, Jera, MEŠKO, Maja. Gibalna/športna dejavnost predšolskih otrok s posebnimi potrebami. *Šport*, ISSN 0353-7455, 2012, letn. 59 [i. e. 60], št. 1/2, str. 183-191-, ilustr.

[COBISS.SI-ID [9257289](#)] **KARPLJUK**, Damir, USENIK, Rok, NUZDORFER, Petra (avtor, fotograf), VIDEMŠEK, Mateja, HADŽIČ, Vedran, FLORJANČIČ, Matjaž, LAVRENČIČ, Jasna, KOVAČIČ, Jožica, SLATNER, Lidija, MEŠKO, Maja. *Športna dejavnost otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami*. 1. natis. Draga: CUDV, 2013. 108 str.

ZALETEL, Petra, BREKALO, Mate, **KARPLJUK**, Damir, VIDEMŠEK, Mateja. Analysis of the effects of a three-month long weight loss programme on overweight women. *Acta kinesiologica*, ISSN 1840-2976, jun. 2014, vol. 8, issue 1, str. 15-20.