

Univerza v Ljubljani  
Fakulteta za šport

## **Učni načrt predmeta *Informatika v športu***

**Program:** univerzitetni študijski programi Športna vzgoja, Kineziologija, Športno treniranje

**Stopnja:** 1.

**Letnik:** 1.

**Semester:** 1.

**Vrsta predmeta:** obvezni

**Obseg:** 60 ur; predavanja 30, vaje 30

**Število točk ECTS:** 4

**Jezik:** slovenski

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

- Pogoj za vključitev v delo je vpis v letnik študija.
- Pogoj za opravljanje teoretičnega izpita je praktični izpit.

**Vsebina:**

- Informatika in informacijska družba
- Informacije in podatki
- Zgradba in delovanje računalnika
- Programi in programiranje
- Zbirke podatkov
- Informacijski sistemi in njihova uporaba
- Varnost in zaščita informacijskih sistemov
- Računalniška omrežja
- Informacijski viri
- Programska orodja za urejanje besedil, delo s preglednicami, pripravo računalniško podprtih predstavitev, urejanje zbirk podatkov
- Ekspertni in odločitveni sistemi v športu
- Računalniško podprto skupinsko delo in virtualne skupnosti
- Priprava multimedijskih predstavitev in sodobna učna tehnologija

**Literatura:**

Osnovna:

- Gradišar, M. (2003). Uvod v informatiko. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.

- Ulaga, M. in Kajtna, T. (2013). Učbenik za Informatiko v športu – navodila za navajanje virov. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport.
- Spletna gradiva za predavanja in vaje, zapiski s predavanj.

#### Dopolnilna:

- Muir, N. (2013). Windows 8, hitro in jasno. Ljubljana: Pasadena.
- Šuler, R. in Šuler, A. (2013). Spoznajmo Office 2013. Šempeter pri Gorici: Flamingo.
- Baloh, P. in Vrečar, P. (2013). Ob praktičnih primerih skozi MS Office 2013. Ljubljana: Svetovanje in založništvo P. Baloh.
- Battelle, J. (2010). Iskanje: kako so Google in njegovi tekmeci na novo napisali pravila posla in preoblikovali našo kulturo. Ljubljana: Pasadena.
- Vidmar, T. (2011). Računalniška omrežja z internetnimi storitvami. Ljubljana: Pasadena.

#### Cilji predmeta:

- študentom predstaviti temeljne koncepte informatike in informacijske družbe, informacijskih sistemov, računalniške strojne in programske opreme, zbirke podatkov in računalniških omrežij
- študente usposobiti za uporabo sodobnih programskih orodij za obdelavo podatkov in iskanje informacij
- študentom predstaviti možnosti uporabe informacijske tehnologije v športni vzgoji, treniranju in rekreaciji

#### Predmetno specifične kompetence:

- informacijska pismenost
- usposobljenost za delo s programskimi orodji za urejanje dokumentacije, vodenje evidenc in pripravo računalniško podprtih predstavitev
- usposobljenost za iskanje informacij in dostopanje do informacijskih virov v knjižnici in preko interneta in elektronskih bibliografskih zbirk
- usposobljenost za uporabo sodobnih oblik medosebnega in skupinskega elektronskega komuniciranja in sodelovanja
- poznavanje specifičnih programskih orodij za podporo dela na področjih športne vzgoje, treniranja in rekreacije

#### Predvideni študijski rezultati:

- znanje in razumevanje: poznavanje in razumevanje temeljnih konceptov informatike in informacijske družbe, informacijskih sistemov, računalniške strojne in programske opreme, zbirke podatkov in računalniških omrežij
- uporaba informacijske tehnologije pri obdelavi podatkov, komuniciranju in iskanju informacij ter podpori dela strokovnjakov v športni vzgoji, treniranju in rekreaciji
- refleksija lastnega razumevanja teorije in izkušenj v praksi, kritično ovrednotenje skladnosti med teoretičnimi načeli in praktičnim ravnanjem
- prenosljive spretnosti, ki niso vezane le na en predmet: spretnosti uporabe domače in tuje literature in drugih virov, zmožnost kritične presoje pridobljenih informacij, uporaba IKT in drugih didaktičnih pripomočkov, pisno poročanje

**Metode poučevanja in učenja:**

- predavanja
- individualne naloge
- sodelovalno učenje/poučevanje
- laboratorijske vaje

**Načini ocenjevanja:**

- Praktični izpit ocenimo na osnovi izkazanega obvladovanja splošnonamenskih in specifičnih programskih orodij. Ocenjevalna lestvica: opravljen / ni opravljen.
- Teoretični izpit ocenimo glede na dosežen rezultat pri reševanju izpitnih nalog. Ocenjevalna lestvica: 6–10 (pozitivno) oz. 1–5 (negativno).