

Univerza v Ljubljani
FAKULTETA ZA ŠPORT

Gortanova 22
1000 Ljubljana
Slovenija

Tel. +386 (0) 1 544 01 77

Fax + 386 (0) 1 524 81 48

<http://www.sp.uni-lj.si/>

LETNO POROČILO O KAKOVOSTI
NA FAKULTETI ZA ŠPORT
- študijsko leto 2004/05 -

Ljubljana, november 2005

1. UVOD

V poročilu o kakovosti na Fakulteti za šport so zbrani podatki, mnenja, pogledi in zaključki v zvezi z aktivnostmi, ki so potekale na Fakulteti za šport v študijskem letu 2004/2005. S projektom kakovosti na Fakulteti za šport se je ukvarjala komisija, katere člani so bili:

dr. Bojan Jošt – dekan
dr. Milan Žvan – prodekan za pedagoški proces
dr. Milan Čoh – prodekan za znanstveno raziskovalno delo
prof. Zoran Jarnovič – vodja referata za študijske zadeve
Igor Smolič – tajnik
Nika Radženič – predsednica študentskega sveta
dr. Aleš Filipčič – vodja komisije za kakovost.

Komisija, ki je svoje zaključke zbrala v letnem poročilu o kakovosti na Fakulteti za šport, natančneje predstavlja cilje in delovanje Fakultete za šport po posameznih oddelkih in dejavnostih.

Aktivnosti, ki so potekale v okviru priprave poročila so bile: anketiranje študentov in vodij posameznih oddelkov, zbiranje drugih informacij in podatkov, potrebnih za izdelavo poročila (marec, april, maj), izdelava poročila (avgust - oktober) in obravnava poročila na seji komisije in senata Fakultete za šport.

Poročilo obravnava vse ključne oddelke fakultete in opozarja na pojavljajoče se probleme ter predlaga rešitve za izboljšanje razmer. V letošnjem letu smo ponovno posvetili več pozornosti študentskim anketam.

Poročilo je na svoji redni seji, 29.11.2005 obravnaval Senat Fakultete za šport. Pred tem je poročilo sprejela že omenjena komisija.

Dr. Aleš Filipčič, doc.
Vodja komisije za kakovost

Dr. Bojan Jošt, izr. prof.
Dekan

Ljubljana, 8.11.2005

2. ANALIZA URESNIČEVANJA PREDLOGOV ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI

Fakulteta za šport je v študijskem letu 2004/2005 delovala na vseh relevantnih področjih njene dejavnosti. Na pedagoškem področju je bil v celoti realiziran predvideni letni načrt dela. V letu 2004 je fakulteta dosegla nadpovprečno število diplomantov in visok vpis v četrti letnik študija. Prehodnost študija se je za nekaj % povečala glede na povprečje zadnjih osmih let. Fakulteta pripravlja vse potrebno za prehod na nove ECTS študijske programe, ki bodo usklajeni z bolonjskim procesom.

Pri izvedbi pedagoškega procesa se fakulteta še vedno sooča z večjimi problemi, predvsem na področju pomanjkanja pedagoških sodelavcev in slabih materialno finančnih pogojev, ki so tudi že delno posledica uvedbo novega sistema financiranja Univerze v Ljubljani, ki temelji na Uredbi o financiranju javnih visokošolskih zavodov. Fakulteta za šport je že zaprosila UO UL za spremembo načina njenega financiranja.

Pedagoški proces na podiplomskem študiju je potekal brez večjih težav. V zadnjem študijskem letu smo dosegli nadpovprečno visok vpis študentov v prvi letnik magistrskega študija, pa tudi v celotni prvi in drugi letnik skupaj. Študijski program v prvem in drugem letniku je fakulteta izvedla v skladu z ECTS metodologijo. Vse več študentov se vključuje v raziskovalno in laboratorijsko delo na fakulteti oziroma univerzi. V celoti so bila realizirana vsa predavanja, seminarji in vaje.

Fakulteta za šport je v celoti izvedla program stalnega strokovnega izpopolnjevanja. Poudarek je bil na kakovosti izobraževanja in ne na njegovem obsegu. Doktorski študij je potekal v skladu s sprejetim konceptom tovrstnega izobraževanja na fakulteti in Univerzi v Ljubljani. Študentje doktorskega študija so se maksimalno vključili v delo na posameznih znanstveno raziskovalnih projektih.

Raziskovalno delo na fakulteti je potekalo na treh področjih. Prvo je obsegalo raziskovanje v dveh raziskovalnih programih (petletne programske skupine). Drugo področje je zajemalo raziskovanje v okviru znanstveno – raziskovalnih projektov. Tretje področje raziskovalne dejavnosti je zajemalo raziskovanje v okviru Ciljnega raziskovalnega programa (CRP). Pri raziskovalnem delu je sodelovalo vseh pet zaposlenih mladih raziskovalcev.

Fakulteta za šport je tudi v zadnjem študijskem letu vložila znatna lastna sredstva v posodobitev materialne infrastrukture. Posodobljeni sta bili knjižnica in čitalnica. Hkrati je Fakulteta za šport financirala nakup tehnologij in opreme za razvoj laboratorijev na Inštitutu za šport in Inštitutu za kineziologijo.

Na področju študijskih dejavnosti lahko, kot najpomembnejše ugotovitve zapišemo naslednje:

- interes za študij na Fakulteti za šport se je še nekoliko povečal glede na lansko leto
- vpisanih je bilo več novincev kot leto pred tem (povečanje iz 171 na 177)
- diplomiralo je 168 študentov, kar je več kot v preteklih letih
- število ponovno vpisanih študentov se zmanjšuje
- študijske aktivnosti se izvajajo za večje število študentov ob praktično konstantni kadrovski zasedbi in prostorskih zmožnostih
- že dlje časa se izraža interes za bolj individualiziran študij
- vredno bi bilo razmisliti o spremembah predmetnika, razporeditvi predmetov v posameznih letnikih in pogojev za napredovanje.

Med študenti Fakultete za šport je bila izvedena študentska anketa o pedagoškem delu, kjer je 783 študentk in študentov ocenilo delo učiteljev in asistentov. Študentska anketa je bila z enotnim vprašalnikom v študijskem letu 2004/2005 izvedena prvič. V preteklosti smo uporabljali drug vprašalnik, zato primerjava z rezultati preteklih let ni možna. Vsekakor pa visoke ocene študentov na vseh področjih ocenjevanja kažejo, tako pri učiteljih kot tudi asistentih, dokaj visoko kakovost delovanja.

Na področju znanstveno raziskovalnega dela lahko tudi v letošnjem letu zaznamo pozitivne premike. V letu 2005 je znanstveno-raziskovalno delo potekalo v okviru dveh raziskovalnih programov in petih aplikativnih projektov. V letu 2005 sta bila pri Agenciji za raziskovalno dejavnost RS odobrena še dva projekta. Poleg vseh omenjenih programov in projektov, fakulteta sodeluje kot sodelujoča organizacija pri dveh temeljnih in enem aplikativnem projektu. Fakulteta je med drugim tudi soorganizator dveh mednarodnih konferenc.

Število objav v strokovnih in znanstvenih revijah se je povečalo. Objavljenih je bilo 28 izvirnih znanstvenih člankov, 4 pregledni znanstveni člankov, 29 znanstvenih prispevkov na konferencah, 13 samostojnih znanstvenih sestavkov v monografijah, 4 znanstvene monografije, 137 strokovnih člankov idr. V tem letu je bilo uspešno zaključenih 5 magisterijev in 5 doktoratov.

3. ANALIZA UČINKOVITOSTI ŠTUDIJA

3.1 Ocena prodekana za pedagoško delo in referata za študijske zadeve

V letu 2004/2005 ostaja interes za študij v okvirih preteklih let, upoštevajoč rahlo, skoraj zanemarljivo povečevanje. Praviloma želijo vsi kandidati študirati redno, preverjanja motoričnih sposobnosti, pa se vedno udeleži okrog 350 kandidatov, Kvota, ki jo določa »numerus clausus« (160 za redni študij), je tako zapolnjena že v prvem prijavnem roku, prvič pa ni bilo potrebno izvesti druge prijave, saj so bila vsa mesta tudi na izrednem študiju zapolnjena že s prvo. Od sprejetih kandidatov se v 1. letnik vpišejo vsi.

Vpisani FŠ: način (1 - redni, 3 - izredni),
vrsta vpisa: (V1 - prvič, V2 - ponovno)

Letnik	Vrsta vpisa	Način	Leto			Vsota
			2002	2003	2004	
1	V1	1	172	173	177	522
		3	53	48	57	158
	Vsota V1		225	221	234	680
	V2	1	47	33	26	106
3		1			1	
Vsota V2			48	33	26	107
Vsota 1			273	254	260	787
2	V1	1	151	176	185	512
		3	34	24	20	78
	Vsota V1		185	200	205	590
	V2	1	10	6	9	25
Vsota V2		10	6	9	25	
Vsota 2			195	206	214	615
3	V1	1	168	138	151	457
		3	30	37	41	108
	Vsota V1		198	175	192	565
	V2	1	5	10	21	36
3		1	1	2	4	
Vsota V2		6	11	23	40	
Vsota 3			204	186	215	605
4	V1	1	181	159	125	465
		3	5	14	16	35
	Vsota V1		186	173	141	500
	V2	1	52	43	53	148
3		1			1	
Vsota V2		53	43	53	149	
Vsota 4			239	216	194	649
ABS	V1	1	137	182	158	477
		3	21			21
	Vsota V1		158	182	158	498
	V2	1	26	26	36	88
Vsota V2		26	26	36	88	
Vsota ABS			184	208	194	586
Skupna vsota			1095	1070	1077	3242

**Vpisani FŠ glede na spol
(1 - moški, 2 - ženske)**

Letnik	Spol	Leto			Vsota
		2002	2003	2004	
1	1	174	152	161	487
	2	99	102	99	300
Vsota 1		273	254	260	787
2	1	131	119	132	382
	2	64	87	82	233
Vsota 2		195	206	214	615
3	1	140	123	123	386
	2	64	63	92	219
Vsota 3		204	186	215	605
4	1	170	146	131	447
	2	69	70	63	202
Vsota 4		239	216	194	649
ABS	1	119	144	130	393
	2	65	64	64	193
Vsota ABS		184	208	194	586
Skupna vsota		1095	1070	1077	3242

V letu 2004/2005 smo tako vpisali 177 (lani 171) novincev redno, kar je nad zakonsko omejitvijo. Do tega je prišlo, ker je Fakulteta za šport, v skladu s priporočilom prorektorice in službe VPIS, zaradi različnih razlogov omogočila kandidatom s posebnimi potrebami naknaden vpis. Prav tako, smo vpisali 57 (lani 48) študentov, ki študirajo izredno. Trend povečevanja vseh vpisanih študentov, prisoten v zadnjih letih se je stabiliziral. Tako je, od 1. do vključno 4. letnika vpisanih letos 883 študentov (lani 861, predlani 913), medtem, ko jih je bilo npr. leta 1995 bistveno manj - 564.

Povečanje vpisa je posledica dveh dejavnikov, ki sta prisotna v zadnjih letih: dejstva, da vse več študentov ostaja vpisanih - bodisi ponovno, ali pa v večji meri napredujejo v višji letnik. Tako se, npr. v zadnjih treh letih, ponovno vpiše v 1. letnik, povprečno 15% študentov - letos nekaj manj - 33 študentov oz. 13% (verjetno zaradi zahtevnosti študija, ki študente - novince preseneti) in v zadnji letnik, kjer se približno petina študentov vpiše ponovno, najverjetneje zaradi ekonomskih dejavnikov (podaljšan status študenta, podaljšan čas do diplome).

Pri prehodnosti iz letnika 2003/2004 v letnik 2004/2005, smo upoštevali vse vpisane študente v določenem letniku (ne glede na to, ali so prvič ali ponovno), ki so napredovali:

Letnik	št. štud.	% letnika
iz 1. v 2.	148	58,3
iz 2. v 3.	168	81,6
iz 3. v 4.	115	61,8

Povprečno študira študent na Fakulteti za šport nekaj manj kot pet let.

V 1. letniku je bilo ponovno vpisanih najmanj študentov v zadnjih desetih letih - 10% od skupno 260 vpisanih, leto prej pa 13%. Ponovni vpis v 2 letnik je bil 4,2% od 214 študentov, v tretjega 10,7% od 215 študentov in v četrtega 27,3% od 194 vpisanih študentov. Iz tega lahko sklepamo, da tisti študenti, ki se resno odločijo študirati, praviloma napredujejo. Izjema pa je enako kot že več let 4. letnik, kjer so razlogi za ponovni vpis verjetno predvsem socialno – ekonomske narave.

Študij traja formalno pet let (štiri leta in eno leto absolventskega staža). V tem času diplomira nekaj manj kot 20% študentov. Seveda, pa je generacijski osip, upoštevajoč kot generacijo, tiste študente, ki so se hkrati prvič vpisali v prvi letnik, bistveno večji. Tako, v osmih letih po vpisu v 1. letnik, diplomira le približno tretjina generacije. Vsekakor pa je v zadnjih dveh letih zaznati nekaj krajši čas do diplome, saj diplomira že dobra polovica študentov, v času treh let, po vpisanem 4. letniku.

Če pred nekaj leti nismo bili zadovoljni s številom diplomantov, lahko letos z zadovoljstvom zapišemo, da je v letu 2003/2004 diplomiralo 168 študentov, kar je več, kot je povprečje preteklih let, ter hkrati nov rekord v zgodovini Fakultete za šport.

Dolgoročno letno diplomira povprečno okrog 115 študentov (trend se izraziteje izboljšuje, posebno na račun zadnjih let, kjer je povprečje 135!), kar je, glede na vpis, tako v 1., kot tudi 4. letnik, verjetno sprejemljivo, posebej, če upoštevamo rast števila diplomantov. Še vedno pa menimo, da manj zahtevni pogoji za napredovanje v 4. letnik in absolventski staž omogočajo študentom več odsotnosti s fakultete, kar mnogi izkoristijo za (večinoma strokovno) delo oz. izboljšanje materialnega statusa. Tako počasi izgubijo stik s fakulteto in v preveliki meri zanemarijo študij. Podatki o diplomantih bodo verjetno dobili dodatno razlago v dejstvu, da je prehodnost iz generacijskega vidika relativno slaba - predvsem na začetku študija.

Tako je generacija prvič vpisanih leta 2003/04 iz 1. v 2. letnik 2004/05 napredovala v 58%. V preteklih letih smo v tem segmentu večkrat opažali slabšo prehodnost, zadnja leta se tudi na tem segmentu stanje izboljšuje.

Po tej prelomnici pa praviloma tisti, ki jim uspe priti v 2. letnik, so še naprej uspešni (prav tako to velja še posebej za nekaj zadnjih generacij), saj je povprečen osip do vpisa absolventskega staža praktično zanemarljiv in znaša praviloma manj kot 10 odstotkov.

Zaključki:

Verjetno je ena ključnih ugotovitev, da še vedno opažamo, da so kandidati za študij na fakulteti, po srednješolskih ocenah, pod povprečjem maturantske populacije, kar ima nedvomno vpliv tudi pri napredovanju - predvsem iz 1. v 2. letnik. Specifika študija pa seveda ustvarja poseben interes pri dijakih - športnikih, ki so zaradi ukvarjanja s športom, v težjem položaju pri doseganju dobrih učnih rezultatov, kljub temu pa menimo, da bi bila potrebna še izrazitejša vhodna selekcija na temelju učnega uspeha.

Število študentov, ki se vpišejo v 1. letnik, je posledica »numerus clausus-a«. Ponovni vpis ima trend zmanjševanja in je letos najmanjši v zadnjih desetih letih. V primerjavi z začetkom devetdesetih let, se kontinuirano kaže porast odločenosti študentov za dokončanje študija. Trend boljše prehodnosti je izraziteje viden tudi v letošnjem letu (2004/2005).

Dodaten argument za to je tudi trend zmanjševanja časa do diplome, ki je predvsem izrazitejši v zadnjih letih. Vzroki za to so, najverjetneje socialne narave in pa dejstva, da se od leta 1995, lahko vpisujejo le, študenti z opravljeno maturo, za kar menimo, da je pozitiven filter. Ne nazadnje se, v tem uspehu, verjetno kaže, tudi doslednejše krmiljenje pedagoškega procesa - tako s strani vodstva kot tudi Komisije za dodiplomski študij, ki sta z izrazitejšim spoštovanjem zakonodaje in internih "pravil igre" pri študentih dosegla odgovornejše izpolnjevanje študijskih obveznosti. **Stanje na področju prehodnosti se vsako leto izboljša!**

Razlog za osip je najverjetneje tudi napačna predstava o študiju, saj iz predhodnega šolanja večina študentov ne pričakuje univerzitetnih študijskih zahtev, niti s tem povezanih obremenitev. Fakulteta je v ta namen izdala precej informativnega gradiva in skuša na formalnem (informativni dnevi, spletne strani...) in neformalnem nivoju (razgovori s kandidati, starši...) dodatno izbrisati napačne predstave o študiju. Dodatno pomoč nudijo, prvič vpisanim, tudi študentje - tutorji...

K še višji kvaliteti, bi seveda lahko bistveno pripomogla kadrovska in prostorska okrepitev, ki pa je, glede na trenutno stanje v šolstvu, ni mogoče kmalu pričakovati, kljub temu, da mnogi učitelji delajo v bistveno povečanem obsegu ter k izvedbi pedagoškega procesa vsako leto vabimo večje število zunanjih sodelavcev. Seveda se veliko število vpisanih ob praktično konstantni kadrovski zasedbi in prostorskimi zmožnostmi mora nujno izraziti tudi v manj ekonomični organizacijski izvedbi pedagoškega procesa.

Še vedno izrazito bode v oči nesorazmerje ponovnega vpisa. Kljub temu, da ugotavljamo, da v višji letnik (predvsem 2.) napreduje premalo študentov, se jih hkrati malo vpiše tudi ponovno, kar kaže, da je verjetno za mnoge študij prezahteven. Groba posplošitev bi bila: kdor se vpiše v 2. (izjemoma v 3. letnik), ima zelo dobre možnosti, da bo v realnem času zaključil študij.

Menimo pa, da bi glede na interes, ki ga izražajo študenti, veljalo še bolj individualizirati študij. Seveda, bi bil v tem kontekstu najbolj primeren odprt kreditni študij. Pred uvedbo le tega, pa bi veljalo razmisliti o vmesnih možnostih, ki bi študentom omogočale večji izbor predmetov. Specifika študija na Fakulteti za šport je vezana na osvajanje znanj pri mnogih športnih panogah, izpitna ocena pa je tu navadno sestavljena iz praktičnega in teoretičnega dela. Ker povsem univerzalnih študentov, ki bi lahko bili uspešni pri vseh športnih panogah, ni, je razumljivo, da je »saturacija« izpitne ocene s praktičnim delom lahko za študenta destimulativna.

S številom diplomantov smo v letošnjem letu lahko povsem zadovoljni (predvsem, glede na število vpisanih v 4. letnik). Kljub temu pa bi ob morebitnih spremembah predmetnika veljalo razmišljati v smeri prestrukturiranja predmetnika in verjetno pogojev za napredovanje tako, da bo študente višjih letnikov v večji meri vezal na fakulteto.

Kot smo že ugotovili, vsebinska struktura »kurikuluma« izpolnjuje cilje izobraževanja. Morda, pa bi v interesu večje študijske učinkovitosti, bilo vredno razmisliti o optimalnejši razporeditvi predmetov med letniki. Glede na zahtevnost in dolgotrajnost postopkov spremembe študijskega programa, pa tudi zakonskih normativov o letni obremenitvi študenta, pa kratkoročno, žal ni pričakovati sprememb.

3.2 Rezultati študentske ankete o pedagoškem delu

Med študenti Fakultete za šport je bila na osnovi Pravil o izvajanju študentskih anket o pedagoškem delu učiteljev in sodelavcev, izvedena študentska anketa o pedagoškem delu, kjer so študentke in študentje vseh letnikov dodiplomskega študija, ocenjevali učitelje in asistente. Uporabili smo enoten vprašalnik, opredeljen v zgoraj omenjenih pravilih. Ocenjevali so izvedbo predavanja in vaj, seminarjev, dostopnost študijske literature, spodbudo k razmišljanju, postopke preverjanja in ocenjevanja znanja, točnost in dostopnost, pomoč in mentorstvo, odnos do študentov ter splošno oceno dela učitelja oziroma asistenta. Pri izvedbi anketiranja študentov je sodelovala Študentska organizacija študentov Fakultete za šport. Učitelje je ocenilo 448, asistente pa 335 študentov.

Rezultati študentske ankete o pedagoškem delu so v nadaljevanju obravnavani ločeno za učitelje in asistente. Skupna povprečna (utežena) ocena za **učitelje** znaša 3,49, minimalna ocena je bila 2,41, maksimalna pa 4,47. Povprečna vrednost pri oceni učiteljeve izvedbe predavanja in vaj znaša 3,61 (min. 2,00, maks. 4,38). Ocena izvedbe seminarjev je v povprečju nižja kot predhodna in znaša 3,43 (min. 2,17, maks. 4,57). Dostopnost študijske literature so študentje ocenili s povprečno oceno 3,52 (min. 2,50, maks. 5,00). Študentje so s povprečno oceno 3,50 ocenili aktivnosti učiteljev, s katerimi jih spodbujajo k razmišljanju. Postopke preverjanja in ocenjevanja so študentje ocenili s povprečno oceno 3,41 ((min. 2,00, maks. 4,33). Učitelji so za točnost in dostopnost prejeli povprečno oceno 3,46, za pomoč in mentorstvo pa 3,33. Odnos učiteljev do študentov je bil ocenjen s povprečno oceno 3,54 (min. 1,90, maks. 4,78), kar kaže na dokaj velika odstopanja med ocenami posameznih učiteljev. Skupna splošna ocena dela učiteljev je znašala 3,57 (min. 2,50, maks. 5,00).

Skupna povprečna (utežena) ocena za **asistente** znaša 3,75, minimalna ocena je bila 2,66, maksimalna pa 4,67. Povprečna vrednost ocene dela asistentov (izvedba predavanja in vaj) znaša 3,84 (min. 2,67, maks. 5,00). Ocena izvedbe seminarjev je tako kot pri učiteljih tudi pri asistentih v povprečju nižja kot predhodna in znaša 3,69 (min. 2,81, maks. 5,00). Dostopnost študijske literature so študentje ocenili zelo podobno kot pri učiteljih, in sicer s povprečno oceno 3,59. Študentje so s povprečno oceno 3,72 ocenili aktivnosti asistentov, s katerimi jih spodbujajo k razmišljanju. Postopke preverjanja in ocenjevanja so študentje ocenili s povprečno oceno 3,69 (min. 2,46, maks. 5,00). Točnost in dostopnost asistentov so študentje ocenili s povprečno oceno 3,71. Z enako oceno 3,71 (min. 2,57, maks. 5,00) so študentje ocenili tudi pomoč in mentorstvo asistentov. Odnos asistentov do študentov je bil ocenjen s povprečno oceno 3,93 (min. 2,66, maks. 4,91). Skupna splošna ocena dela asistentov je znašala 3,84 (min. 2,60, maks. 4,78).

Analiza skupnih rezultatov za učitelje in asistente pokaže, da so študentke in študentje najbolj zadovoljni z izvedbo predavanj in vaj, odnosom učiteljev in asistentov do študentov ter splošno oceno dela učiteljev in asistentov. Manj so študentje zadovoljni z izvedbo seminarjev, dostopnostjo študijske literature, postopki preverjanja in ocenjevanja in pomoč ter mentorstvom učiteljev in asistentov.

Študentska anketa je bila z enotnim vprašalnikom na Fakulteti za šport v študijskem letu 2004/2005 izvedena prvič. V preteklosti smo uporabljali drug vprašalnik, zato primerjava z rezultati preteklih let ni možna. Vsekakor pa bo v prihodnje zanimivo primerjati rezultate študentske ankete z vidika posameznega učitelja in asistenta ter fakultete v celoti.

3.3 Ocena prodekana za znanstveno raziskovalno delo

Znanstveno raziskovalna dejavnost Fakultete za šport je temeljila na delovanju raziskovalnih programov, temeljnih in aplikativnih projektov ter Ciljno raziskovalnih projektov, ki so bili financirani preko Agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. V letu 2005 je znanstveno-raziskovalno delo potekalo v okviru dveh raziskovalnih programov:

- šifra: P5-142; »Bio-psiho-socialni konteksti kineziologije«, vodja prof.dr. Janko Strel;
- šifra: P5-147; »Kineziologija monostrukturnih, polistrukturnih in konvencionalnih športov«, vodja prof.dr. Milan Čoh;

in treh Ciljno raziskovalnih projektov (CRP-ov), od tega sta dva v okviru **»Konkurenčnost Slovenije 2001-2006«**

- šifra: V5-0550; »Didaktična posodobitev programov športne vzgoje z vidika povečanja učinkovitosti promocije športno – gibalne aktivnosti in osvajanja zdravega življenjskega sloga otrok in mladine«, nosilec izr.prof.dr. Branko Škof;
- šifra: V5-0955; »Spodbujanje prostovoljnega dela z mladimi«, nosilec izr.prof.dr. Matej Tušak ter

v okviru **»Znanje za varnost in mir 2004-2010«**

- »Razvoj modela preverjanja psihofizične usposobljenosti pripadnikov SV«;

in petih aplikativnih projektov:

- Šifra: L5-5330, »Vplivi športne vadbe na živčno-mišični sistem«, nosilec dr. Vojko Strojnik;
- Šifra: L5-6274, »Modeliranje uspešnosti športnikov v izbranih športnih panogah in transformacijskih postopkov s pomočjo ekspertnega sistema "Sport manager"«, nosilec prof.dr. Milan Čoh;
- Šifra: L5-6448, »Analiza razvojnih trendov gibalnih sposobnosti in telesnih značilnosti ter povezav obeh s psihosomatičnim statusom slovenskih otrok in mladine med 6. in 19. letom starosti v obdobju 1970-1983-1993-2003/04«, nosilec prof.dr. Janko Strel;
- Šifra: L5-6407 »Psihološke značilnosti in stili vodenja v slovenskem športu«, nosilec dr. Matej Tušak;
- Šifra: L5-6570, »Vadba za šport in zdravje«, nosilec prof.dr. Vojko Strojnik;

V prvem raziskovalnem programu »Bio-psiho-socialni konteksti kineziologije«, katerem vodja je prof.dr. Janko Strel, je bilo vključenih 11 članov.

V drugem raziskovalnem programu »Kineziologija monostrukturnih, polistrukturnih in konvencionalnih športov«, katerega vodja je prof. dr. Milan Čoh, je bilo vključenih 15 članov.

S septembrom 2005 smo preko Agencije za raziskovalno dejavnost RS dobili odobrena še dva projekta, in sicer:

- aplikativni projekt, šifra: L5-7112; »*Vadba za zdravje in rehabilitacijo*«, nosilec *prof.dr. Vojko Strojnik ter*
- aplikativni podoktorski projekt, Z5-7103 »*Merske značilnosti in aplikacija geometrijskih lastnosti stopala v industriji*«, ki se je začel odvijati v sodelovanju s firmo Alpina.

Na Fakulteti za šport sta se odvijala naslednja projekta:

- v okviru **Partnerstvo Fakultet in šol** iz naslova Socialnega sklada EU; projekt z naslovom »*Vplivi določenih pedagoških ravnanj na motivacijo in stališča mladostnikov do športne aktivnosti ter njihovo športno aktivnost*«, nosilec izr.prof.dr. Branko Škof
- projekt z naslovom v okviru **Ministrstva za zdravje** »*Širitev nordijske hoje med Slovenci, s poudarkom na zdravstveno ogroženih skupinah odraslega in starejšega prebivalstva*«, nosilka dr. Darja Ažman.

Poleg vseh zgoraj naštetih programov/projektov fakulteta sodeluje kot sodelujoča organizacija pri:

- aplikativnem projektu, šifra: V5-0837; »*Šport kot element razvoja turizma v Sloveniji-valorizacija športa v turistične namene, športno-turistični proizvodi, trženje in strategija*«, (vodja dr. Tanja Mihalič, UL, Ekonomska fakulteta)
- temeljnem projektu, šifra: J5-6450; »*Medkulturna primerjava temeljnih osebnostnih dimenzij v otroštvu: stabilnosti in spremembe*«, (vodja dr.Maja Zupančič, UL, Filozofska fakulteta)
- temeljnem projektu, šifra: J5-6390: »*Spremljanje sprememb biomehanskih karakteristik skeletnih mišic v zgodnjem otroštvu in obdobju adolescence*«, vodja *dr. Rado Pišot*, Univerza na Primorskem, Raziskovalno središče Koper.

Vsak nosilec znanstveno raziskovalnega projekta ali programske skupine planira obseg intelektualnega dela, glede na naravo in temo projekta. Osnovno načelo je, da poizkuša z denarjem, ki ga ima na voljo, narediti čim več. Pri tem je predvsem pomemben kriterij znanstvene kvalitete končnega produkta, njegova strokovna in znanstvena relevantnost. Znanstvena kvaliteta se izkazuje z objavo rezultatov raziskav v ustreznih znanstvenih revijah, tako doma kot v tujini.

Strokovne in znanstvene objave v različnih slovenskih in mednarodno priznanih revijah z indeksom citiranosti so pomembne, predvsem z vidika referenčnosti, habilitacij ter z vidika mednarodne uveljavitve posameznih učiteljev oziroma raziskovalcev.

Število objav v letu 2004 je bilo naslednje (po bazi Cobiss):

- izvirnih znanstvenih člankov 28,
- preglednih znanstvenih člankov 4,
- objavljeni znanstveni prispevki na konferenci 29,
- samostojni znanstveni sestavek v monografiji 13,
- znanstvenih monografij 4,
- objavljenih znanstvenih prispevkov na konferenci-vabljenih predavanjih 3,
- strokovnih člankov 137,

- objavljeni strokovni prispevek na konferenci 46,
- strokovne monografije 1,
- objavljeni strokovni prispevki na konferenci-vabljenih predavanjih 3.

Število magistrskih in doktorskih del je bilo naslednje:

- leta 1999 – 6 magisterijev in 7 doktoratov;
- leta 2000 – 2 magisterija in 1 doktorat;
- leta 2001 – 8 magisterijev in 5 doktoratov,
- leta 2002 – 5 magisterijev in 3 doktorati,
- leta 2003 – 2 magisterija in 4 doktorati,
- leta 2004 – 2 magisterija in 2 doktorata;
- leta 2005 - 5 magisterijev in 5 doktoratov.

Nedvomno je organizacija znanstvenih srečanj, konferenc in simpozijev način, kako promovirati dosežke znanstveno raziskovalnega dela na področju športne znanosti. V letu 2004 sta bila organizirana dva znanstvena sestanka:

- v mesecu juniju »**7. Slovenski simpozij psihologije športa – Aplikacija spoznanj psihologije v športu in športno psihologijo ter priprava na OL 2004**« (kontaktna oseba izr.prof.dr. Matej Tušak) in
- v mesecu novembru »**Sodobne metode rehabilitacije športnikov**« (kontaktna oseba dr. Edvin Dervišević).

V času od 13.-16. julija 2005 je v Beogradu v Srbiji potekal kongres z naslovom »**10th Annual European congress of the College of Sport and Science**«, kjer je iz Fakultete za šport več kot 15 pedagogov uspešno predstavilo svoje prispevke.

Fakulteta za šport je bila med drugim soorganizator skupaj s Kineziološko fakulteto iz Zagreba pri mednarodni konferenci z naslovom »**4th International scientific conference on kinesiology**«, ki se je odvijala v času od 7.-11. septembra 2005 v Opatiji na Hrvaškem in kjer je sodelovalo preko 30 pedagogov s Fakultete za šport. V decembru 2005 bo organiziran znanstveni sestanek na temo »**Prevenција in rehabilitacija športnih poškodb**« (kontaktna oseba dr. Edvin Dervišević).

Raziskovalci in drugo osebje

Na fakulteti imamo zaposlene pedagoške delavce, ki imajo možnost 1/3 raziskovalnega dela. Raziskovalcev kot takih nimamo zaposlenih. Zaposlenih pedagoških delavcev na fakulteti je 67, od tega:

- 5 rednih profesorjev
- 14 izrednih profesorjev
- 18 docentov
- višja predavatelja
- 25 asistentov
- asistenta stažista
- mladi raziskovalki.

Zaposlenih nepedagoških delavcev je 41, od tega:

- administrativnih delavcev
- strokovnih delavcev
- tehničnih in ostalih delavcev.

4. ZAKLJUČEK

Če za konec ocenimo delovanje na področju študijskih programov, kamor je bilo letos usmerjeno poročilo o kakovosti, je z vidika rezultatov študentske ankete, ocena lahko dokaj zadovoljiva. Tako učitelji, kot asistenti so prejeli nadpovprečne ocene na skoraj vseh področjih ocenjevanja.

Analiza skupnih rezultatov za učitelje in asistente pokaže, da so študentke in študentje najbolj zadovoljni z izvedbo predavanj in vaj, odnosom učiteljev in asistentov do študentov ter splošno oceno dela učiteljev in asistentov. Manj so študentje zadovoljni z izvedbo seminarjev, dostopnostjo študijske literature, postopki preverjanja in ocenjevanja in pomoč ter mentorstvom učiteljev in asistentov.

Študentska anketa je bila z enotnim vprašalnikom na Fakulteti za šport v študijskem letu 2004/2005 izvedena prvič. V preteklosti smo uporabljali drug vprašalnik, zato primerjava z rezultati preteklih let ni možna. Vsekakor pa bo v prihodnje zanimivo primerjati rezultate študentske ankete z vidika posameznega učitelja in asistenta ter fakultete v celoti.

Vendar pozitivna ocena izvedbe študijskih programov s strani študentov ne zmanjša problema optimalne izvedbe pedagoškega procesa, saj se fakulteta še vedno sooča z velikimi problemi tudi na področju kadrovske problematike. Za še bolj kvalitetno izvedbo pedagoškega procesa bi rabili več učiteljev in asistentov ter boljše materialne in finančne zmožnosti.

V lanskem poročilu smo zapisali, da je potrebno študentske ankete razširiti na vse učitelje in asistente, saj je izvedba študentskih anket v zadnjih letih pokazala, da so lahko tako pridobljene informacije še kako koristne za dvig kakovosti študijskih aktivnosti ter hitrejšo odpravo pomanjkljivosti. Tako smo v letošnjem letu v veliki meri povečali število vrnjenih študentskih anket in uporabili anketo UL, ki bo omogočilo primerjavo ocen posameznega učitelja in asistenta skozi daljše časovno obdobje.

Znanstveno - raziskovalne aktivnosti na fakulteti potekajo v okviru programskih skupin, raziskovalnih ter aplikativnih projektov. V skupine in projekte je vključena velika večina učiteljev in sodelavcev. Število objav v revijah najvišjih skupin je v porastu.

Vsekakor, pa skrb za kakovost ne sme biti vezana le na komisijo za kakovost ter vodstvo fakultete, pač pa stvar vsakega posameznika, ki soustvarja študijski proces, torej vodstev, učiteljev in sodelavcev ter seveda študentov.