

UNIVERZA V LJUBLJANI  
FAKULTETA ZA ŠPORT

# **DIPLOMSKO DELO**

MATIC JERAŠA

Ljubljana 2008



UNIVERZA V LJUBLJANI

FAKULTETA ZA ŠPORT

Športno treniranje  
Alpsko smučanje

VSEBINSKA OPREDELITEV IN ORGANIZACIJSKI VIDIKI  
IZVEDBE TEČAJEV USPOSABLJANJA ZA UČITELJE  
ALPSKEGA SMUČANJA I. IN II. STOPNJE V OKVIRU ZUTS  
SLOVENIJE

DIPLOMSKO DELO

MENTOR

doc. dr. Blaž Lešnik

RECENZENT

prof. dr. Milan Žvan

KONZULTANT

prof. dr. Janez Pustovrh

Avtor dela

MATIC JERAŠA

Ljubljana 2008

*Diplomsko delo posvečam staršem,  
predvsem očetu, ki je v največji meri zaslužen  
za moje udejstvovanje v smučarskem športu.*

## *ZAHVALA*

*Staršem za vso podporo in razumevanje. Brez vaju bi bilo težko.*

*Dr. Blažu Lešniku in dr. Milanu Žvanu za vse nasvete in izkušnje, ki sta jih delila z menoj.*

*Vsem članom ekipe Demo Team, ki so in bodo z menoj kritično postavljali temelje alpskega smučanja.*

*NIKI in njenim staršem za vse, kar smo in bomo doživeli skupaj.*

**Ključne besede:** alpsko smučanje, program, usposabljanje, I., II. stopnja

## **VSEBINSKA OPREDELITEV IN ORGANIZACIJSKI VIDIKI IZVEDBE TEČAJEV USPOSABLJANJA ZA UČITELJE ALPSKEGA SMUČANJA I. IN II. STOPNJE V OKVIRU ZUTS SLOVENIJE**

**Matic Jeraša**

**Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, 2008**

**Športno treniranje, alpsko smučanja**

**Strani 108; preglednic 8; slike 2; število virov 26; število prilog 8.**

### **IZVLEČEK**

Diplomsko delo natančno opredeljuje pogoje, vsebine in postopke za pridobitev strokovnega naziva učitelj alpskega smučanja I. in II. stopnje v okviru Združenja učiteljev in trenerjev smučanja (ZUTS) Slovenije. Pripravljeni so v skladu z določbami Pravil o usposabljanju strokovnih delavcev v športu, ki jih je sprejel Strokovni svet Republike Slovenije za šport na podlagi 16. člena Zakona o športu (Uradni list RS, št. 22/98). Programi usposabljanja na področju alpskega smučanja so programi, ki na eni strani ponujajo široko paleto teoretičnega in praktičnega znanja, na drugi strani pa poskušajo to znanje smiselno prenesti v realno smučarsko okolje. Tako teoretična kot tudi praktična smučarska znanja so zgolj dobra osnova, izhodiščni minimum za pričetek nabiranja izkušenj v procesu poučevanja smučanja. Z večjim repertoarjem izkušenj postajajo ta znanja vedno boljša in bogatejša. To je bilo seveda glavno vodilo pri sestavljanju, oblikovanju in opredeljevanju poti smučarskega usposabljanja na prvem nivoju, to je na prvi in drugi stopnji. Praktičnost, fleksibilnost in uporabnost vsebin se prikaže udeležencem tečaja s pomočjo teoretičnega in praktičnega dela ter teoretičnega dela z videoanalizami. Izoblikovani normativi in standardi znanj pa nato omogočajo objektivno preverjanje teoretičnega in praktičnega znanja slehernega udeleženca tečaja usposabljanja, bodočega učitelja smučanja.

Bogata zgodovina smučarskega usposabljanja predstavlja idealno izhodišče za primerjavo programov usposabljanja nekoč in danes ter s tem lažjo opredelitev vseh slabosti in prednosti, ki so pomagale pri kreiranju sodobnega programa usposabljanja na področju alpskega smučanja.

**Key words:** alpine skiing, program, qualification, I., II., degree

**THEORETICALY AND ORGANIZATIONALLY DEFINED ASPECTS FOR  
OBTAINING A PROFESSIONAL TITLE ALPINE SKIING TEACHER OF THE I.  
AND II. DEGREE IN THE CONTEXT OF SLOVENIAN SKI ASSOCIATION**

**Matic Jeraša**

**University of Ljubljana, Faculty of sport, 2008**

**Sport training, alpine skiing**

**Pages 108; Tables 8; Pictures 2; References 26; Enclosure 8.**

**ABSTRACT**

In this thesis, I decided to precisely define the conditions, subject matter and the method for obtaining a professional title Alpine skiing teacher of the I. and II. degree from the Skiing Teachers and Coaches of Slovenia Association (ZUTS). They were determined in accordance with the provisions of the Rules for sports practitioner training, accepted by the Slovenia's Sport Expert Council on the basis of Article 16 of the Sport Act (OG RS, no. 22/98). The training programs in the field of skiing on one hand offer a wide specter of theoretical and practical knowledge, and on the other, try to transfer this knowledge appropriately to an actual skiing environment. The theoretical as well as the practical skiing knowledge are merely a good basis or a minimum on the grounds of which to acquire different experiences in teaching skiing, needed to improve that knowledge. All that should be the guiding line while forming, designing and defining teaching skiing on the first level, that is the first and second grade. Practicability, flexibility and applicability of the subject matter are shown with the help of theoretical part, practical part and theoretical part with video analysis. Knowledge standards and the designed parametric values allow for the objective testing of the theoretical and practical knowledge of each participant in the skiing teaching training.

The rich history of skiing training presents an ideal ground for comparing training programs now and then. Along with that, it presents an easier definition of all advantages and disadvantages that helped create the modern training program in the field of alpine skiing.

# KAZALO

<b>1 UVOD</b> .....	<b>12</b>
<b>2 PREDMET, PROBLEM IN NAMEN DELA</b> .....	<b>15</b>
2.1 I. NIVO PROGRAMA USPOSABLJANJA NA PODROČJU ALPSKEGA SMUČANJA.....	19
2.1.1 UČITELJ ALPSKEGA SMUČANJA I. STOPNJE .....	20
2.1.1.1 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU.....	20
2.1.1.1.1 IME PROGRAMA .....	20
2.1.1.1.2 NOSILEC USPOSABLJANJA.....	20
2.1.1.1.3 PREDLAGATELJ USPOSABLJANJA .....	20
2.1.1.1.4 IZVAJALEC USPOSABLJANJA .....	20
2.1.1.1.5 TEMELJNI CILJI PROGRAMA .....	20
2.1.1.1.6 VODJA PROGRAMA USPOSABLJANJA .....	21
2.1.1.1.7 TRAJANJE USPOSABLJANJA .....	21
2.1.1.1.8 POVEZANOST Z DRUGIMI PROGRAMI.....	21
2.1.1.1.9 NAČIN VKLJUČEVANJA PROGRAMA V MEDNARODNO SODELOVANJE .....	21
2.1.1.1.10 SESTAVLJALCI IN IZVAJALCI PROGRAMA .....	21
2.1.1.1.11 KADROVSKE ZAHTEVE ZA IZVEDBO PROGRAMA IN PREDVIDENI NOSILCI .....	22
2.1.1.1.12 PREDVIDEN OBSEG VPISA .....	22
2.1.1.1.13 OSTALI NOSILCI USPOSABLJANJA .....	22
2.1.1.1.14 UPORABA APLIKACIJE ŠPAK .....	22
2.1.1.2 PREDMETNIK.....	22
2.1.1.2.1 ŠTEVILO PREDMETOV .....	22
2.1.1.2.2 VERTIKALNA IN HORIZONTALNA POVEZANOST PREDMETOV PROGRAMA .....	23
2.1.1.2.3 ŠTUDIJSKA IN IZPITNA LITERATURA .....	23
2.1.1.3 POGOJI ZA VPIS.....	24
2.1.1.4 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO STOPNJAH .....	24
2.1.1.5 POGOJI ZA DOKONČANJE USPOSABLJANJA.....	24
2.1.1.6 NAVEDBE NAZIVOV .....	25
2.1.1.7 LICENCIRANJE .....	25
2.1.2 UČITELJ ALPSKEGA SMUČANJA II. STOPNJE .....	26
2.1.2.1 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU.....	26
2.1.2.1.1 IME PROGRAMA .....	26
2.1.2.1.2 NOSILEC USPOSABLJANJA.....	26
2.1.2.1.3 PREDLAGATELJ USPOSABLJANJA .....	26
2.1.2.1.4 IZVAJALEC USPOSABLJANJA .....	26
2.1.2.1.5 TEMELJNI CILJI PROGRAMA .....	26
2.1.2.1.6 VODJA PROGRAMA USPOSABLJANJA .....	27
2.1.2.1.7 TRAJANJE USPOSABLJANJA .....	27
2.1.2.1.8 POVEZANOST Z DRUGIMI PROGRAMI.....	27
2.1.2.1.9 NAČIN VKLJUČEVANJA PROGRAMA V MEDNARODNO SODELOVANJE .....	27
2.1.2.1.10 SESTAVLJALCI IN IZVAJALCI PROGRAMA .....	27
2.1.2.1.11 KADROVSKE ZAHTEVE ZA IZVEDBO PROGRAMA IN PREDVIDENI NOSILCI .....	28
2.1.2.1.12 PREDVIDEN OBSEG VPISA .....	28
2.1.2.1.13 OSTALI NOSILCI USPOSABLJANJA .....	28
2.1.2.1.14 UPORABA APLIKACIJE ŠPAK .....	28

2.1.2.2 PREDMETNIK.....	28
2.1.2.2.1 ŠTEVILO PREDMETOV .....	28
2.1.2.2.2 VERTIKALNA IN HORIZONTALNA POVEZANOST PREDMETOV PROGRAMA .....	29
2.1.2.2.3 ŠTUDIJSKA IN IZPITNA LITERATURA .....	29
2.1.2.3 POGOJI ZA VPIS .....	30
2.1.2.4 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO STOPNJAH .....	30
2.1.2.5 POGOJI ZA DOKONČANJE USPOSABLJANJA.....	31
2.1.2.6 NAVEDBE NAZIVOV .....	31
2.1.2.7 LICENCIRANJE .....	31
<b>3 CILJI.....</b>	<b>32</b>
<b>4 METODE DELA .....</b>	<b>33</b>
<b>5 RAZPRAVA.....</b>	<b>34</b>
5.1 ORGANIZACIJSKI VIDIKI IZVEDBE TEČAJEV USPOSABLJANJA ZA UČITELJE ALPSKEGA SMUČANJA I. IN II. STOPNJE.....	34
5.1.1 RAZPIS NOSILCA PROGRAMA USPOSABLJANJA .....	34
5.1.2 RAZPIS IZVAJALCA PROGRAMA USPOSABLJANJA IN UPORABA SPLETNE APLIKACIJE ŠPAK .....	36
5.1.3 OBVEZNA LITERATURA IN POTREBNA DOKUMENTACIJA.....	37
5.1.4 OPREDELITEV TEORETIČNEGA IN PRAKTIČNEGA DELA USPOSABLJANJA.....	38
5.1.4.1 KOLIČINSKA OPREDELITEV I. NIVOJA PROGRAMOV USPOSABLJANJA NA PODROČJU ALPSKEGA SMUČANJA.....	39
5.1.4.1.1 KOLIČINSKA IN VSEBINSKA OPREDELITEV TEORETIČNEGA DELA I. NIVOJA PROGRAMOV USPOSABLJANJA NA PODROČJU ALPSKEGA SMUČANJA .....	41
5.1.4.1.2 KOLIČINSKA IN VSEBINSKA OPREDELITEV PRAKTIČNEGA DELA I. NIVOJA PROGRAMOV USPOSABLJANJA NA PODROČJU ALPSKEGA SMUČANJA .....	43
5.1.4.1.3 KOLIČINSKA IN VSEBINSKA OPREDELITEV TEORETIČNEGA DELA Z VIDEOANALIZAMI I. NIVOJA PROGRAMOV USPOSABLJANJA NA PODROČJU ALPSKEGA SMUČANJA .....	44
5.1.4.1.4 KOLIČINSKA IN VSEBINSKA OPREDELITEV I. NIVOJA PROGRAMOV USPOSABLJANJA NA PODROČJU ALPSKEGA SMUČANJA.....	46
5.1.4.2 VSEBINSKI SKLOPI I. STOPNJE.....	48
5.1.4.2.1 TEORETIČNI DEL I. STOPNJE .....	49
5.1.4.2.1.1 VSEBINSKA OPREDELITEV TEORETIČNEGA DELA I. STOPNJE .....	49
5.1.4.2.2 PRAKTIČNI DEL I. STOPNJE .....	51
5.1.4.2.2.1 VSEBINSKA OPREDELITEV PRAKTIČNEGA DELA I. STOPNJE .....	52
5.1.4.2.2.2 POMEN VSEBINSKE OPREDELITVE PRAKTIČNEGA DELA I. STOPNJE.....	54
5.1.4.2.3 TEORETIČNI DEL Z VIDEOANALIZAMI I. STOPNJE .....	55
5.1.4.2.3.1 VSEBINSKA OPREDELITEV TEORETIČNEGA DELA Z VIDEOANALIZAMI I. STOPNJE .....	56



5.1.4.3 VSEBINSKI SKLOPI II. STOPNJE.....	59
5.1.4.3.1 TEORETIČNI DEL II. STOPNJE .....	60
5.1.4.3.2 PRAKTIČNI DEL II. STOPNJE .....	62
5.1.4.3.2.1 VSEBINSKA OPREDELITEV PRAKTIČNEGA DELA II. STOPNJE .....	62
5.1.4.3.2.2 POMEN VSEBINSKE OPREDELITVE PRAKTIČNEGA DELA II. STOPNJE.....	65
5.1.4.3.3 TEORETIČNI DEL Z VIDEOANALIZAMI II. STOPNJE .....	65
5.1.4.3.3.1 VSEBINSKA OPREDELITEV TEORETIČNEGA DELA Z VIDEOANALIZAMI II. STOPNJE .....	66
5.1.5 PREVERJANJE ZNANJA IN OCENJEVANJE NA TEČAJIH USPOSABLJANJA I. NIVOJA.....	69
5.1.5.1 PREVERJANJE TEORETIČNEGA ZNANJA NA TEČAJIH USPOSABLJANJA I. STOPNJE .....	69
5.1.5.1.1 TEORETIČNA VPRAŠANJA NA TEČAJIH USPOSABLJANJA I. STOPNJE .....	70
5.1.5.2 PREVERJANJE TEORETIČNEGA ZNANJA NA TEČAJIH USPOSABLJANJA II. STOPNJE .....	72
5.1.5.2.1 TEORETIČNA VPRAŠANJA NA TEČAJIH USPOSABLJANJA II. STOPNJE .....	73
5.1.5.3 PREVERJANJE PRAKTIČNEGA ZNANJA NA TEČAJIH USPOSABLJANJA I. STOPNJE.....	75
5.1.5.3.1 PREVERJANJE TEHNIKE ELEMENTOV ŠOLE SMUČANJA NA TEČAJIH USPOSABLJANJA I. STOPNJE .....	75
5.1.5.3.2 PREVERJANJE POZNAVANJA VSEBIN IZ TEHNIKE IN METODIKE ALPSKEGA SMUČANJA NA TEČAJIH USPOSABLJANJA I. STOPNJE .....	77
5.1.5.3.2.1 VPRAŠANJA IZ PREVERJANJA VSEBIN TEHNIKE ALPSKEGA SMUČANJA NA TEČAJIH USPOSABLJANJA I. STOPNJE .....	78
5.1.5.4 PREVERJANJE PRAKTIČNEGA ZNANJA NA TEČAJIH USPOSABLJANJA II. STOPNJE.....	79
5.1.5.4.1 PREVERJANJE TEHNIKE ELEMENTOV ŠOLE SMUČANJA NA TEČAJIH USPOSABLJANJA II. STOPNJE .....	79
5.1.5.4.2 PREVERJANJE POZNAVANJA VSEBIN IZ TEHNIKE IN METODIKE ALPSKEGA SMUČANJA NA TEČAJIH USPOSABLJANJA II. STOPNJE .....	81
5.1.5.4.2.1 VPRAŠANJA IZ PREVERJANJA VSEBIN TEHNIKE ALPSKEGA SMUČANJA NA TEČAJIH USPOSABLJANJA II. STOPNJE .....	82
5.1.6 USKLAJEVANJE OCEN IN REZULTATOV NA TEČAJIH USPOSABLJANJA I. NIVOJA.....	83
5.1.7 PRAKSA NA TEČAJIH USPOSABLJANJA I. NIVOJA.....	84
5.1.8 POTRDILA O TEČAJIH USPOSABLJANJA I. NIVOJA IN IZSTAVITEV POTDRIL O USPEŠNOSTI NA TEČAJIH USPOSABLJANJA I. NIVOJA .....	84
<b>6 SKLEP.....</b>	<b>85</b>
<b>7 LITERATURA.....</b>	<b>87</b>
<b>8 PRILOGE .....</b>	<b>90</b>

# Kazalo preglednic

Preglednica 1: Količinska opredelitev I. nivoja programov usposabljanja na področju alpskega smučanja .....	40
Preglednica 2: Količinska in vsebinska opredelitev teoretičnega dela I. nivoja programov usposabljanja na področju alpskega smučanja .....	42
Preglednica 3: Količinska in vsebinska opredelitev praktičnega dela I. nivoja programov usposabljanja na področju alpskega smučanja .....	43
Preglednica 4: Količinska in vsebinska opredelitev teoretičnega dela z vdeoanalizami I. nivoja programov usposabljanja na področju alpskega smučanja .....	45
Preglednica 5: Količinska in vsebinska opredelitev I. nivoja programov usposabljanja na področju alpskega smučanja .....	46
Preglednica 6: Natančna količinska in vsebinska opredelitev I. nivoja programov usposabljanja na področju alpskega smučanja .....	47
Preglednica 7: Opredelitev izpitnega programa preverjanja tehnike elementov šole smučanja na tečajih usposabljanja I. stopnje .....	76
Preglednica 8: Opredelitev izpitnega programa preverjanja tehnike elementov šole smučanja na tečajih usposabljanja II. stopnje .....	80

## **Kazalo slik**

Slika 1: Povezanost učiteljevega praktičnega in teoretičnega znanja s potrebami učenca ..... 14

Slika 2: Shematična opredelitev nivojev usposabljanja na področju alpskega smučanja v Sloveniji ... 17

# 1 UVOD

Alpsko smučanje se ni začelo včeraj in se zagotovo ne bo končalo jutri. Kompleksnost, kakršno si je ustvarilo tekom svojega razvoja, mu omogoča dobra izhodišča za povezovanje z drugimi snežnimi dejavnostmi, ki so se pričele uveljavljati predvsem po želji oziroma izhodu iz tradicionalnega, včasih celo monotonega trenutka. Pot in hitrost neusmiljenega razvoja je pokopala tradicionalne norme smučarskega športa. Tako smo se znašli pred visokim zidom, ki ločuje užitke v smučanju na eni strani ter vse druge dejavnike, ki pogojujejo uresničitev prvega na drugi strani. Most, ki je zgrajen, oziroma ga bo potrebno zgraditi, da se preko omejitvenih dejavnikov v alpskem smučanju zagotovi radost v preživljanju smučarskih trenutkov, pa je zagotovo prva in najpomembnejša naloga Združenja učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije (nadalje ZUTS), ki deluje pod okriljem Smučarske zveze Slovenije (nadalje SZS).

ZUTS igra s svojimi komisijami izredno pomembno vlogo pri popularizaciji smučarskega športa, saj skrbi za usposabljanje strokovnih kadrov, ki posredno z njihovo dovezetnostjo in njihovim delom skrbijo za naraščaj smučanja željnih ljudi. Strokovne kadre usposablja ZUTS s pomočjo svojih demonstratorjev, ki poleg usposabljanja opravljajo še različne druge funkcije, kot so: aktivno sodelovanje s tekmovalnimi sekcijami in klubi SZS pri treningih tehnike, predstavljajo in promovirajo program slovenske nacionalne šole smučanja doma in v svetu, skrbijo za popularizacijo smučanja kot športa, sodelujejo s slovensko vojsko in policijo, univerzo, šolami ... (ZUTS - predstavitev, 2007).

Njihovo poslanstvo je sad številnih posameznikov, ki so si prizadevali dvigniti množičnost smučanja pri nas in v tujini. Pa vendarle ne smemo biti skromni pri oceni današnjega smučanja. Le-to je v zadnjih letih doživelo velike spremembe, ki so za širšo množico prijetne in privlačne. V življenju pa ni nič večno. Tako so tudi pri smučanju te spremembe samo ena izmed postojank naprednega razvoja, ki lahko že jutri postanejo zgodovina.

Plastičnost programov in neprestano spremljanje razvojnih trendov pa seveda ZUTS-u in njegovim članicam (smučarska društva ali združenja, smučarski klubi, smučarske šole, in druge športne ali gospodarske organizacije, ki združujejo strokovne kadre, tj. učitelje in trenerje smučanja), ki ga tvorijo in predstavljajo, omogoča, da ostaja za širšo okolje zanimiv in kar je najpomembneje, uporaben. To dejstvo se navzven kaže predvsem z:

- zagotovitvijo visoke strokovne in organizacijske ravni svojih strokovnih kadrov;
- razvojem, izvajanjem in nadzorom usposabljanja in izpopolnjevanja strokovnih kadrov ZUTS v osnovnih organizacijah (nadalje OO);

- skrbnostjo za enotnost in strokovnost učnega programa in njegovega izvajanja;
- izvajanjem skupnih strokovnih nalog in s podpiranjem dejavnosti na področju smučanja;
- prispevkom k popularizaciji športa v Republiki Sloveniji;
- predstavitvijo slovenske smučarske šole doma in v tujini;
- sodelovanjem z drugimi organi Smučarske zveze Slovenije;
- organizacijo družabnih - športnih prireditev za svoje člane (Statut ZUTS, 2002).

Pomembnost ciljev in nalog ZUTS-a zagotavlja vsakoletno povečevanje števila novih članov v OO. Prav to je glavno vodilo, da se OO združujejo v ZUTS, saj jim le-ta omogoča zlasti:

- strokovno usposabljanje in izpopolnjevanje učiteljev in trenerjev vseh disciplin pri SZS;
- izvajanje enotnega programa usposabljanja učiteljev in trenerjev smučanja;
- izvajanje enotnega programa slovenske šole smučanja;
- boljše in učinkovitejše uresničevanje skupnih interesov na področju smučarskega športa;
- popularizacijo in razvoj množičnega in vrhunškega smučarskega športa;
- zastopanje in predstavljanje slovenske šole smučanja v mednarodnem prostoru;
- povezovanje z domačimi in tujimi institucijami na področju smučarskega športa (Statut ZUTS, 2002).

Vloga medsebojnega sodelovanja, tj. sodelovanja med OO in ZUTS-om, je primarnega pomena za doseg in realizacijo ciljev in smotrov na obeh straneh. Glavno vodilo medsebojnega sodelovanja pa je zagotovo stroka. Razvoj in nadzor le-te so tako predstavili tudi sistemi usposabljanja in licenciranja pri ZUTS-u, ki so bili sprejeti in potrjeni na Strokovnem svetu Republike Slovenije za šport.

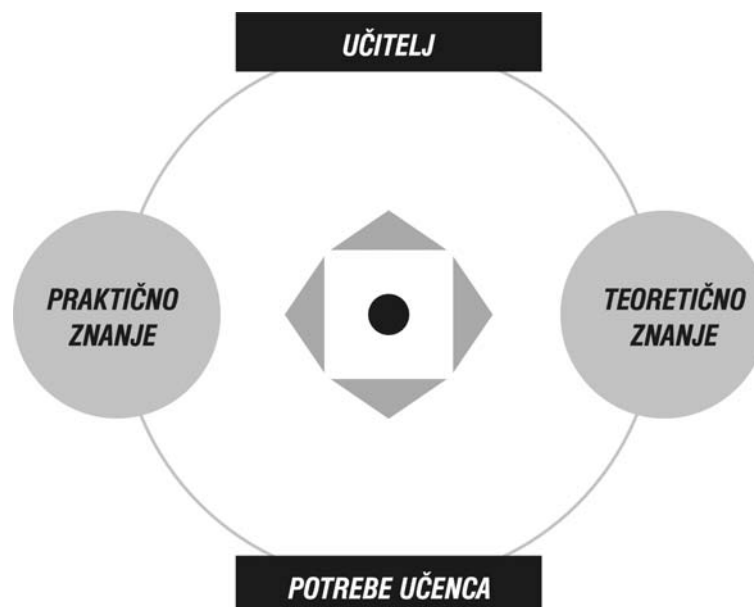
Programov usposabljanja strokovnih kadrov na področju smučanja je veliko. Razlog temu je seveda široko področje smučarskega športa. Prav zaradi tega so se znotraj smučarskega področja izoblikovale manjše, bolj specifične skupine, ki jih lahko opredelimo kot:

- alpsko smučanje;
- deskanje na snegu;
- telemark smučanje;
- tek na smučeh;
- smučanje prostega sloga;
- smučarski skoki.

Za razvoj stroke posameznega dela smučarskega športa skrbijo specifično izoblikovane komisije. Člani specifičnih komisij neprestano spremljajo potrebe in želje »terena« in na ta način poskušajo prilagoditi programe usposabljanja strokovnih kadrov. S tem se seveda zagotovi načelo praktičnosti in uporabnosti teh programov, po drugi strani pa se bodoče strokovne kadre že pripravi na specifične zahteve »terena«.

Kakovostno strokovno delo, ki temelji na nenehnem poglobljanju, usklajevanju in seveda širjenju znanja, bo omogočilo obdržati visoko raven tako usposabljanja strokovnih kadrov (učiteljev in trenerjev) kot tudi njihovega kakovostnega dela, ki se kaže navzven tudi v obliki rezultatov, ki se dosegajo zadnja leta. Cilj vsakega procesa učenja mora biti usmerjen »navzgor« - torej učenca naučiti specifičnega smučarskega znanja, medtem ko se lahko pot do znanja glede na različne izkušnje, poglede, pristope in potrebe terena zelo razlikuje (Gruden, 2003). Zato se moramo zavedati odgovornosti smučarskega učitelja in temu posledično pripraviti takšne programe usposabljanja strokovnih kadrov, ki bodo zagotovili:

- visok nivo praktičnega znanja;
- visok nivo teoretičnega znanja;
- sposobnost prilagajanja praktičnega in teoretičnega znanja specifičnim potrebam.



**Slika 1:** Povezanost učiteljevega praktičnega in teoretičnega znanja s potrebami učenca

## 2 PREDMET, PROBLEM IN NAMEN DELA

Programi usposabljanja so programi, ki opredeljuje pogoje, vsebine in postopke za pridobitev strokovnega naziva, pripravljeni v skladu z določbami Pravil o usposabljanju strokovnih delavcev v športu. Pravila je sprejel Strokovni svet Republike Slovenije za šport na podlagi 16. člena Zakona o športu (Uradni list RS, št. 22/98). Ta pravila določajo nosilce usposabljanja, ustrezno usposobljenost, postopek pridobitve usposobljenosti za opravljanje strokovnega dela v športu, vodenje evidenc ter informacijsko podporo za izvajanje programov usposabljanja za strokovno delo v športu.

Program usposabljanja pripravi nosilec usposabljanja in mora vsebovati teoretični in praktični del ter naslednje obvezne podatke:

1. naziv programa in nosilca usposabljanja;
2. športno panogo oziroma področje usposabljanja;
3. stopnjo usposabljanja;
4. ime in priimek vodje programa usposabljanja;
5. osnovne vsebine usposabljanja;
6. predmetnik (s predvidenim obsegom ur) in predavatelje usposabljanja;
7. pogoje dokončanja in pogoje napredovanja;
8. opis usposabljanja (namen in cilj usposabljanja);
9. navedbo del, ki se jih opravlja s pridobljeno stopnjo usposobljenosti.

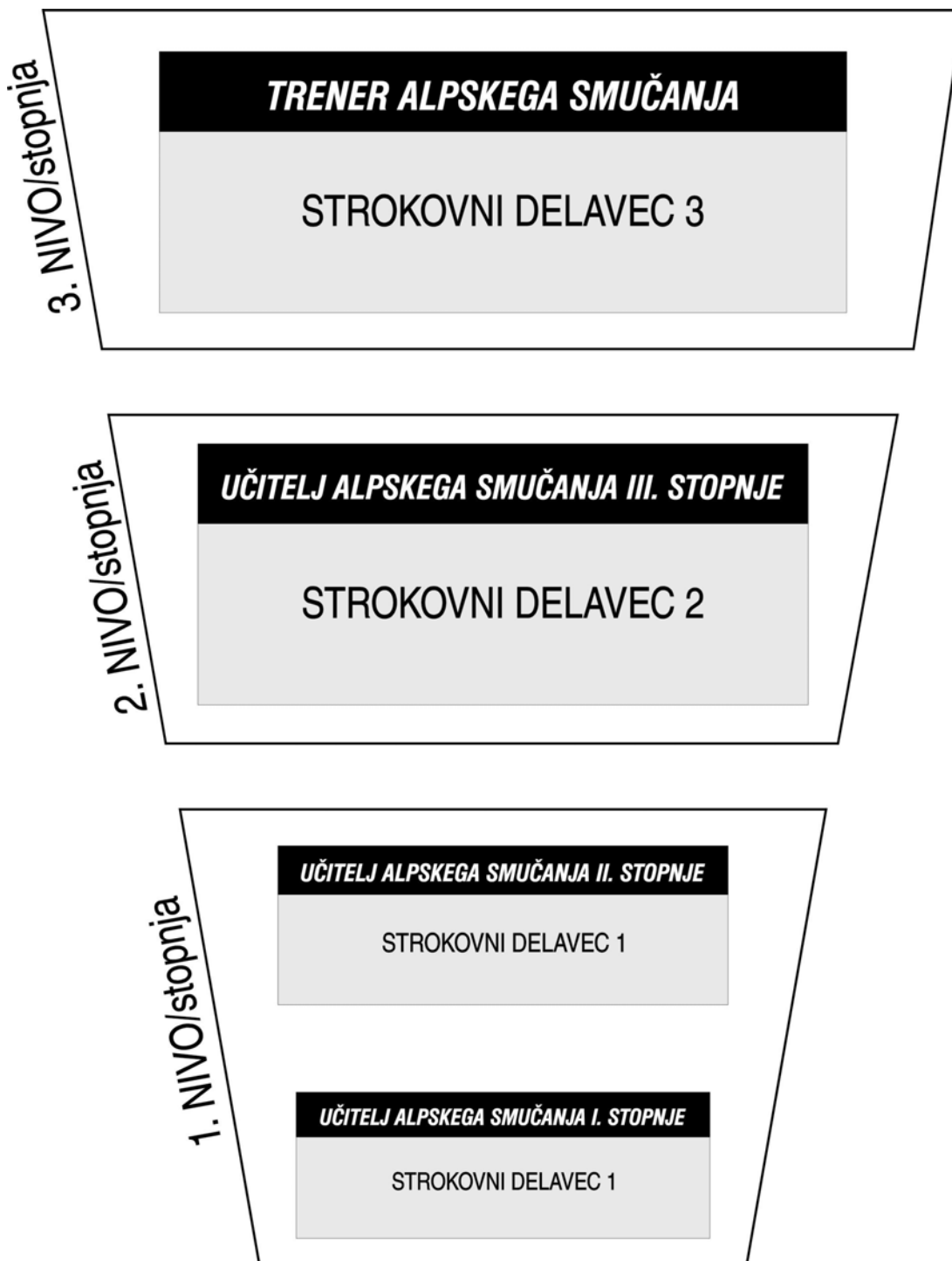
Za lažje razumevanje in boljše tolmačenje verjetno velja omeniti in razložiti naslednje pojme:

1. **Strokovno delo v športu** je vzgojno-izobraževalno (pedagoške dejavnosti neposredno povezane s športom) ali strokovno-organizacijsko delo v športu (sodniško delo ter dejavnosti, posredno povezane s športom).
2. **Program usposabljanja** je program, ki opredeljuje pogoje, vsebine in postopke za pridobitev strokovnega naziva, pripravljen v skladu z določbami teh pravil.
3. **Usposabljanje** je sodelovanje v programu usposabljanja, kjer po uspešno opravljenem izpitu udeleženec pridobi enega od nazivov 1., 2. ali 3. stopnje usposobljenosti.
4. **Tečaj** predstavlja zaokroženo skupino predmetov v okviru sprejetega programa usposabljanja in se lahko izvaja večkrat letno.

5. **Vodja programa usposabljanja** je fizična oseba, ki koordinira izvajanje programa usposabljanja in ima najmanj VII. stopnjo izobrazbe športne smeri.
6. **Predavatelj** je fizična oseba, ki izpolnjuje pogoje za predavanje posameznega ali več predmetov na tečaju usposabljanja.
7. **Kandidat** je fizična oseba, ki se prijavi na tečaj usposabljanja.
8. **Udeleženec** je slušatelj tečaja usposabljanja.
9. **Strokovno usposobljen delavec v športu** je udeleženec tečaja, ki je uspešno zaključil tečaj in pridobil naziv določene stopnje strokovne usposobljenosti.
10. **Stopnja strokovne usposobljenosti** je s številko izražen strokovni naziv, ki pove, kakšne so pristojnosti strokovno usposobljenega delavca za delo v športu.
11. **Diploma** je javna listina, ki jo udeleženec pridobi po uspešno opravljenem izpitu in izkazuje naziv in stopnjo strokovne usposobljenosti.
12. **Spletna aplikacija ŠpaK** je programsko orodje, ki je namenjeno podpori vodenja programa usposabljanja, izpeljavi tečajev ter poročanju.
13. **Evidenca usposobljenih strokovnih delavcev** je evidenca vseh udeležencev tečajev usposabljanja, ki so pridobili strokovni naziv (Pravila o usposabljanju strokovnih delavcev v športu, 2004).



Tudi na področju alpskega smučanja obstaja urejen in sistematičen sistem usposabljanja strokovnih kadrov, ki je opredeljen z naslednjo shemo:



**Slika 2:** Shematična opredelitev nivojev usposabljanja na področju alpskega smučanja v Sloveniji

Prvi nivo sestavljata dve stopnji, drugi in tretji nivo pa ena stopnja. Sistem usposabljanja je natančno definiran, pri čemer je pomembno, da:

- se vsebine med in znotraj posameznih nivojev ne ponavljajo;
- je kakovost znanja na nižjem nivoju optimalno izhodišče za pridobivanje znanja na višjem nivoju.

Ko govorimo o alpskem smučanju, se je seveda potrebno zavedati še večje odvisnosti od terena in pogojev, v katerih proces učenja poteka. Prav zaradi tega je pri načrtovanju programov usposabljanja potrebno upoštevati tovrstne spremenljivke in omogočiti bodočemu strokovnemu kadru široko področje znanja, predvsem pa ga pripraviti na pogoje, na katere nima vpliva in v katerih se lahko znajde.

Tako teoretična kot tudi praktična smučarska znanja so zgolj dobra osnova, izhodiščni minimum za pričetek nabiranja izkušenj v procesu poučevanja smučanja. Z večjim repertoarjem izkušenj postajajo ta znanja vedno boljša in bogatejša. To pa je bilo seveda glavno vodilo pri sestavljanju, oblikovanju in opredeljevanju poti smučarskega usposabljanja. S tem smo in bomo naredili specifična teoretična in praktična znanja na področju alpskega smučanja veliko fleksibilnejša, bolj prilagodljiva in kar je najpomembneje, praktična in uporabna na terenu.

## **2.1 I. NIVO PROGRAMA USPOSABLJANJA NA PODROČJU ALPSKEGA SMUČANJA**

I. nivo usposabljanja na področju alpskega smučanja sestavljata dve stopnji, in sicer:

- učitelj alpskega smučanja I. stopnje;
- učitelj alpskega smučanja II. stopnje.

Osnutek splošnih podatkov o programu je pripravljen v skladu z določbami Pravil o usposabljanju strokovnih delavcev v športu, ki jih je sprejel Strokovni svet Republike Slovenije za šport na podlagi 16. člena Zakona o športu (Uradni list RS, št. 22/98).

## **2.1.1 UČITELJ ALPSKEGA SMUČANJA I. STOPNJE**

### **2.1.1.1 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU**

#### **2.1.1.1.1 IME PROGRAMA**

Program usposabljanja strokovnih delavcev na področju alpskega smučanja, v okviru katerega se bodo kandidati usposabljali za naziv: UČITELJ ALPSKEGA SMUČANJA I. STOPNJE.

#### **2.1.1.1.2 NOSILEC USPOSABLJANJA**

Nosilec usposabljanja je Združenje učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije, ki deluje pod okriljem Smučarske zveze Slovenije – Združenja smučarskih panog.

#### **2.1.1.1.3 PREDLAGATELJ USPOSABLJANJA**

Predlagatelj usposabljanja je Združenje učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije, ki deluje pod okriljem Smučarske zveze Slovenije – Združenja smučarskih panog.

#### **2.1.1.1.4 IZVAJALEC USPOSABLJANJA**

Izvajalec usposabljanja je Združenje učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije, ki deluje pod okriljem Smučarske zveze Slovenije – Združenja smučarskih panog.

#### **2.1.1.1.5 TEMELJNI CILJI PROGRAMA**

Temeljni cilj programa je usposobiti strokovne delavce na področju alpskega smučanja za:

- pedagoško delo s posamezniki in skupinami na začetni ravni;
- sodelovanje kot pomočnik strokovnih delavcev višjih stopenj usposobljenosti;
- odgovornost za vadbo – to je za učenje in treniranje pod nadzorom strokovnih delavcev višjih stopenj usposobljenosti in izobraženosti;
- odgovornost za vodenje posameznika oziroma skupine na tekmovanjih pod nadzorom strokovnih delavcev višjih stopenj usposobljenosti in izobraženosti.

#### **2.1.1.1.6 VODJA PROGRAMA USPOSABLJANJA**

Vodja programa usposabljanja je dr. Blaž Lešnik, profesor športne vzgoje in predsednik Združenja učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije.

#### **2.1.1.1.7 TRAJANJE USPOSABLJANJA**

Program usposabljanja obsega skupaj 58 ur, od tega 10 ur teoretičnih predavanj, 12 ur teoretičnih predavanj z videonalizami in 36 ur praktičnega dela na snegu. Pogoji za uspešno dokončanje programa usposabljanja je tudi praksa v obsegu 25 ur.

#### **2.1.1.1.8 POVEZANOST Z DRUGIMI PROGRAMI**

Pri programu usposabljanja za naziv učitelj alpskega smučanja I. stopnje obstaja možnost skupnih teoretičnih predavanj pri splošnih predmetih iz ostalih smučarskih panog (npr. tek na smučeh, deskanje na snegu, telemark smučanje, smučanje prostega sloga ...).

#### **2.1.1.1.9 NAČIN VKLJUČEVANJA PROGRAMA V MEDNARODNO SODELOVANJE**

Program za učitelje alpskega smučanja I. stopnje je primerljiv s podobnimi programi v tujini, ki sodijo v okvir t. i. IVSI (Internationaler Verband Schneesport Instruktoren).

#### **2.1.1.1.10 SESTAVLJALCI IN IZVAJALCI PROGRAMA**

Program so sestavili odgovorni Združenja učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije in vodja s člani Komisije za alpsko smučanje. Izvajali ga bodo habilitirani učitelji z ustreznega področja in uveljavljeni strokovni delavci določenih področij, ki se nanašajo na vsebine izobraževanja strokovnih smučarskih kadrov. Slednje vključuje tudi smučarsko izobraževalno vrsto pri Združenju učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije.

#### **2.1.1.1.11 KADROVSKE ZAHTEVE ZA IZVEDBO PROGRAMA IN PREDVIDENI NOSILCI**

Nosilec programa je Komisija za alpsko smučanje (z ustreznimi kadri, naštetimi v zgornji točki) v okviru Združenja učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije, ki deluje pod okriljem Smučarske zveze Slovenije.

#### **2.1.1.1.12 PREDVIDEN OBSEG VPISA**

V program usposabljanja za naziv učitelj alpskega smučanja I. stopnje bo predvidoma vpisanih 200 do 300 kandidatov.

#### **2.1.1.1.13 OSTALI NOSILCI USPOSABLJANJA**

Nosilci programa usposabljanja za naziv učitelj alpskega smučanja I. stopnje so tudi Fakulteta za šport, Pedagoška fakulteta v Ljubljani, Pedagoška fakulteta v Mariboru ter Pedagoška fakulteta v Kopru, saj imajo tovrstno področje opredeljeno v potrjenih programih uradnega študija.

Program usposabljanja za naziv učitelj alpskega smučanja I. stopnje mora biti usklajen s programom pristojne nacionalne panožne športne zveze, ki ga je predhodno potrdil Strokovni svet, udeleženci teh usposabljanj pa so lahko izključno študenti omenjenih visokošolskih in univerzitetnih programov.

#### **2.1.1.1.14 UPORABA APLIKACIJE ŠPAK**

Pri realizaciji programa usposabljanja za naziv učitelj alpskega smučanja I. stopnje se bo uporabljala aplikacija ŠPAK.

### **2.1.1.2 PREDMETNIK**

#### **2.1.1.2.1 ŠTEVILO PREDMETOV**

Število predmetov, razdelitev ur na teoretični in praktični del predmeta je naslednje:

**Teoretični del v obsegu 10 ur vključuje:**

- tehniko alpskega smučanja;
- zgodovino smučanja;
- smučarsko opremo in pripravo smuči;
- osnovno motoriko;
- specialno didaktiko;
- red in varnost ter kodeks etike obnašanja na smučišču;
- osnove pedagogike v športu in njen pomen v alpskem smučanju.

**Teoretični del z videoanalizami v obsegu 12 ur vključuje:**

- specialno didaktika;
- tehniko alpskega smučanja;
- metodiko alpskega smučanja.

**Praktični del v obsegu 36 ur vključuje:**

- tehniko in metodiko elementov nacionalne šole alpskega smučanja;
- osnove postopkov ravnanja ob nesreči ter prve pomoči na smučišču.

#### **2.1.1.2.2 VERTIKALNA IN HORIZONTALNA POVEZANOST PREDMETOV PROGRAMA**

V programih za posamezne opisane strokovne nazive so opisani predmeti. Pri večini predmetov je predvidena vertikalna prehodnost. Vertikalno se torej program za strokovni naziv učitelj alpskega smučanja I. stopnje navzgor povezuje s programom za naziv učitelj alpskega smučanja II. stopnje.

#### **2.1.1.2.3 ŠTUDIJSKA IN IZPITNA LITERATURA**

- Didaktika športne vzgoje. (2002). Ljubljana: Fakulteta za šport. Pridobljeno 3. 12. 2007, iz [http://www.fsp.uni-lj.si/didaktika/page\\_predavanja.htm](http://www.fsp.uni-lj.si/didaktika/page_predavanja.htm)
- Guček, A. (2003). *Sledi smučanja po starem*. Ljubljana: SZS – Združenje učiteljev in trenerjev smučanja.
- Lešnik B., Žvan, M. (2007). *Naše smučine*. Ljubljana: SZS – Združenje učiteljev in trenerjev smučanja.
- Lešnik B., Žvan, M. (2007). *Naše smučine, priročnik*. Ljubljana: SZS – Združenje učiteljev in trenerjev smučanja.
- Marušič, T. (2007). *Slovensko smučarsko pravo in varnost na smučiščih*. Ljubljana: Uradni list Republike Slovenije.
- Pišot, R., Videmšek, M. (2004). *Smučanje je igra*. Ljubljana: SZS – Združenje učiteljev in trenerjev smučanja.

Pišot, R., Videmšek, M. (2006). DVD - Smučanje je igra. Ljubljana: SZS – Združenje učiteljev in trenerjev smučanja.

Strmčnik, F. (2001). *Didaktika. Osrednje teoretične teme*. Ljubljana: Razprave Filozofske fakultete.

Videmšek, D., Guček, A., Ažman, D., Giacomelli, O., Grabnar, P., Kordež, M. idr. (2002). *Smučanje danes*. Ljubljana: SZS – Združenje učiteljev in trenerjev smučanja.

Videmšek, D., Guček, A., Ažman, D., Giacomelli, O., Grabnar, P., Kordež, M. idr. (2005). DVD - Smučanje danes. Ljubljana: SZS – Združenje učiteljev in trenerjev smučanja.

Zakon o varnosti na smučiščih. Uradni list RS, št. 110/2002. Pridobljeno 11. 11. 2006, iz <http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=2002110&stevilka=5390>

### **2.1.1.3 POGOJI ZA VPIS**

Kandidati morajo imeti končano najmanj osnovno šolo in morajo biti v tekočem letu, ko se prijavijo na tečaj, stari najmanj 17 let.

### **2.1.1.4 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO STOPNJAH**

Program usposabljanja predvideva napredovanje iz posameznega strokovnega naziva v višji naziv. Kandidati, ki pridobijo naziv učitelj alpskega smučanja I. stopnje, lahko pristopijo k programu za naziv učitelj alpskega smučanja II. stopnje.

### **2.1.1.5 POGOJI ZA DOKONČANJE USPOSABLJANJA**

Pogoji za dokončanje usposabljanja so:

- imeti uspešno opravljeno preverjanje teoretičnega znanja;
- imeti uspešno opravljeno preverjanje praktičnega znanja, to je tako preverjanje tehnike elementov šole smučanja kot tudi preverjanje poznavanja vsebin iz tehnike in metodika alpskega smučanja;
- opravljeno pedagoško prakso v obsegu 25 ur.

Kandidat opravlja izpit pred izpitno komisijo, ki jo imenuje nosilec programa usposabljanja na podlagi pravilnika.



### **2.1.1.6 NAVEDBE NAZIVOV**

Pridobljeni naziv se glasi: strokovni delavec 1, 1. nivo – UČITELJ ALPSKEGA SMUČANJA I. STOPNJE.

### **2.1.1.7 LICENCIRANJE**

Nosilci naziva učitelj alpskega smučanja I. stopnje imajo možnost pridobiti oziroma potrditi mednarodno licenco IVSI (Internationaler Verband Schneesport Instruktoren).

1. ***Pogoji pridobitve*** IVSI-licence so :

- a) opravljen izpit za naziv učitelj alpskega smučanja I. stopnje;
- b) članstvo v osnovni organizaciji ZUTS Slovenije;
- c) udeležba na enem (pred ali posezonskem) seminarju, razen za leto pridobitve naziva učitelj alpskega smučanja I. stopnje;
- d) kandidat mora biti predlagan za licenco s strani svoje osnovne organizacije ZUTS.

2. ***Pogoji potrjevanja*** IVSI-licence so:

- a) članstvo v osnovni organizaciji ZUTS Slovenije;
- b) udeležba na enem (pred ali posezonskem) seminarju;
- c) kandidat mora biti predlagan s strani svoje osnovne organizacije ZUTS.

## **2.1.2 UČITELJ ALPSKEGA SMUČANJA II. STOPNJE**

### **2.1.2.1 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU**

#### **2.1.2.1.1 IME PROGRAMA**

Program usposabljanja strokovnih delavcev na področju alpskega smučanja, v okviru katerega se bodo kandidati usposabljali za naziv: UČITELJ ALPSKEGA SMUČANJA II. STOPNJE.

#### **2.1.2.1.2 NOSILEC USPOSABLJANJA**

Nosilec usposabljanja je Združenje učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije, ki deluje pod okriljem Smučarske zveze Slovenije – Združenja smučarskih panog.

#### **2.1.2.1.3 PREDLAGATELJ USPOSABLJANJA**

Predlagatelj usposabljanja je Združenje učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije, ki deluje pod okriljem Smučarske zveze Slovenije – Združenja smučarskih panog.

#### **2.1.2.1.4 IZVAJALEC USPOSABLJANJA**

Izvajalec usposabljanja je Združenje učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije, ki deluje pod okriljem Smučarske zveze Slovenije – Združenja smučarskih panog.

#### **2.1.2.1.5 TEMELJNI CILJI PROGRAMA**

Temeljni cilj programa je usposobiti strokovne delavce na področju alpskega smučanja za:

- pedagoško delo s posamezniki in skupinami na začetni in nadaljevalni ravni;
- sodelovanje kot pomočnik strokovnih delavcev višjih stopenj usposobljenosti;
- odgovornost za vadbo – to je za učenje in treniranje pod nadzorom strokovnih delavcev višjih stopenj usposobljenosti in izobraženosti;
- odgovornost za vodenje posameznika oziroma skupine na tekmovanjih pod nadzorom strokovnih delavcev višjih stopenj usposobljenosti in izobraženosti.

#### **2.1.2.1.6 VODJA PROGRAMA USPOSABLJANJA**

Vodja programa usposabljanja je dr. Blaž Lešnik, profesor športne vzgoje in predsednik Združenja učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije.

#### **2.1.2.1.7 TRAJANJE USPOSABLJANJA**

Program usposabljanja obsega skupaj 58 ur, od tega 10 ur teoretičnih predavanj, 12 ur teoretičnih predavanj z videonalizami in 36 ur praktičnega dela na snegu. Pogoji za uspešno dokončanje programa usposabljanja je tudi praksa v obsegu 25 ur.

#### **2.1.2.1.8 POVEZANOST Z DRUGIMI PROGRAMI**

Pri programu usposabljanja za naziv učitelj alpskega smučanja II. stopnje obstaja možnost skupnih teoretičnih predavanj pri splošnih predmetih iz ostalih smučarskih panog (npr. tek na smučeh, deskanje na snegu, telemark smučanje, smučanje prostega sloga ...).

#### **2.1.2.1.9 NAČIN VKLJUČEVANJA PROGRAMA V MEDNARODNO SODELOVANJE**

Program za učitelje alpskega smučanja II. stopnje je primerljiv s podobnimi programi v tujini, ki sodijo v okvir t. i. IVSI (Internationaler Verband Schneesport Instruktoren).

#### **2.1.2.1.10 SESTAVLJALCI IN IZVAJALCI PROGRAMA**

Program so sestavili odgovorni Združenja učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije in vodja s člani Komisije za alpsko smučanje. Izvajali ga bodo habilitirani učitelji z ustreznega področja in uveljavljeni strokovni delavci določenih področij, ki se nanašajo na vsebine izobraževanja strokovnih smučarskih kadrov. Slednje vključuje tudi smučarsko izobraževalno vrsto pri Združenju učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije.

#### **2.1.2.1.11 KADROVSKE ZAHTEVE ZA IZVEDBO PROGRAMA IN PREDVIDENI NOSILCI**

Nosilec programa je Komisija za alpsko smučanje (z ustreznimi kadri, naštetimi v zgornji točki) v okviru Združenja učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije, ki deluje pod okriljem Smučarske zveze Slovenije.

#### **2.1.2.1.12 PREDVIDEN OBSEG VPISA**

V program usposabljanja za naziv učitelj alpskega smučanja II. stopnje bo predvidoma vpisanih 200 do 300 kandidatov.

#### **2.1.2.1.13 OSTALI NOSILCI USPOSABLJANJA**

Nosilci programa usposabljanja za naziv učitelj alpskega smučanja II. stopnje so tudi Fakulteta za šport, Pedagoška fakulteta v Ljubljani, Pedagoška fakulteta v Mariboru ter Pedagoška fakulteta v Kopru, saj imajo tovrstno področje opredeljeno v potrjenih programih uradnega študija.

Program usposabljanja za naziv učitelj alpskega smučanja II. stopnje mora biti usklajen s programom pristojne nacionalne panožne športne zveze, ki ga je predhodno potrdil Strokovni svet, udeleženci teh usposabljanj pa so lahko izključno študenti omenjenih visokošolskih in univerzitetnih programov.

#### **2.1.2.1.14 UPORABA APLIKACIJE ŠPAK**

Pri realizaciji programa usposabljanja za naziv učitelj alpskega smučanja II. stopnje se bo uporabljala aplikacija ŠPAK.

### **2.1.2.2 PREDMETNIK**

#### **2.1.2.2.1 ŠTEVILO PREDMETOV**

Število predmetov, razdelitev ur na teoretični in praktični del predmeta sta naslednje:

### **Teoretični del v obsegu 10 ur vključuje:**

- tehniko alpskega smučanja;
- zgodovino smučanja;
- specialno didaktiko;
- red in varnost ter kodeks etike obnašanja na smučišču;
- nevarnosti pri smučanju v goratem svetu;
- osnove psihologije v športu;
- menedžment v športu z osnovami informatike.

### **Teoretični del z videoanalizami v obsegu 12 ur vključuje:**

- specialno didaktiko;
- smučarsko opremo;
- osnove teorije in metodike športnega treniranja;
- tehniko alpskega smučanja;
- metodiko alpskega smučanja.

### **Praktični del v obsegu 36 ur vključuje:**

- tehniko in metodiko elementov nacionalne šole alpskega smučanja;
- postopke ravnanja ob nesreči ter prvo pomoč na smučišču.

## **2.1.2.2 VERTIKALNA IN HORIZONTALNA POVEZANOST PREDMETOV PROGRAMA**

V programih za posamezne opisane strokovne nazive so opisani predmeti. Pri večini predmetov je predvidena vertikalna prehodnost. Vertikalno se torej program za strokovni naziv učitelj alpskega smučanja II. stopnje navzgor povezuje s programom za naziv učitelj alpskega smučanja III. stopnje, navzdol pa s programom za naziv učitelj alpskega smučanja I. stopnje.

## **2.1.2.2.3 ŠTUDIJSKA IN IZPITNA LITERATURA**

Didaktika športne vzgoje. (2002). Ljubljana: Fakulteta za šport. Pridobljeno 3. 12. 2007, iz [http://www.fsp.uni-lj.si/didaktika/page\\_predavanja.htm](http://www.fsp.uni-lj.si/didaktika/page_predavanja.htm)

Guček, A. (2003). *Sledi smučanja po starem*. Ljubljana: SZS – Združenje učiteljev in trenerjev smučanja.

Guček, A., Bednarik, J., Jurak, G., Kovač, M., Supej, M., Kugovnik, O. idr. (2000). *Smučanje 2000+. Gradiva teoretičnih predavanj*. Ljubljana: Zveza učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije pri Smučarski zvezi Slovenije.

Lešnik B., Žvan, M. (2007). *Naše smučine*. Ljubljana: SZS – Združenje učiteljev in trenerjev smučanja.

- Lešnik B., Žvan, M. (2007). *Naše smučine, priročnik*. Ljubljana: SZS – Združenje učiteljev in trenerjev smučanja.
- Lešnik, B., Žvan, M. (2000). Pomen psihomotoričnih dimenzij v alpskem smučanju. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport in SZS-ZUTS.
- Marušič, T. (2007). *Slovensko smučarsko pravo in varnost na smučiščih*. Ljubljana: Uradni list Republike Slovenije.
- Pišot, R., Videmšek, M. (2004). *Smučanje je igra*. Ljubljana: SZS – Združenje učiteljev in trenerjev smučanja.
- Pišot, R., Videmšek, M. (2006). DVD - Smučanje je igra. Ljubljana: SZS – Združenje učiteljev in trenerjev smučanja.
- Pišot, R., Murovec, S., Gašperšič, B., Sitar, P., Janko, G. (2000). *Smučanje 2000+, tehnika alpskega smučanja*. Ljubljana: SZS, Zveza učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije.
- Strmčnik, F. (2001). *Didaktika. Osrednje teoretične teme*. Ljubljana: Razprave Filozofske fakultete.
- Šugman, R., Bednarik, J., Kolarič, B. (2002). *Športni menedžment*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
- Tušak, M., Tušak, M. (2003). *Psihologija športa*. Dopolnjena izd. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, 1997.
- Videmšek, D., Guček, A., Ažman, D., Giacomelli, O., Grabnar, P., Kordež, M. idr. (2002). *Smučanje danes*. Ljubljana: SZS – Združenje učiteljev in trenerjev smučanja.
- Videmšek, D., Guček, A., Ažman, D., Giacomelli, O., Grabnar, P., Kordež, M. idr. (2005). DVD - Smučanje danes. Ljubljana: SZS – Združenje učiteljev in trenerjev smučanja.
- Zakon o varnosti na smučiščih. Uradni list RS, št. 110/2002. Pridobljeno 11. 11. 2006, iz <http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=2002110&stevilka=5390>

### **2.1.2.3 POGOJI ZA VPIS**

Kandidati morajo imeti končano najmanj osnovno šolo in morajo biti v tekočem letu, ko se prijavijo na tečaj, stari najmanj 18. let. Biti morajo redni člani osnovne organizacije ZUTS. Vplačati morajo tudi članarino ZUTS Slovenije (MODRO KARTICO – ZUTS) in imeti licenco IVSI ter diplomu učitelj alpskega smučanja I. stopnje.

### **2.1.2.4 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO STOPNJAH**

Program usposabljanja predvideva napredovanje iz posameznega strokovnega naziva v višji naziv. Kandidati, ki pridobijo naziv učitelj alpskega smučanja II. stopnje

in imajo opravljeno ustrezno prakso, lahko pristopijo k programu za naziv učitelj alpskega smučanja III. stopnje.

### **2.1.2.5 POGOJI ZA DOKONČANJE USPOSABLJANJA**

Pogoji za dokončanje usposabljanja so:

- imeti uspešno opravljeno preverjanje teoretičnega znanja;
- imeti uspešno opravljeno preverjanje praktičnega znanja, to je tako preverjanje tehnike elementov šole smučanja kot tudi preverjanje poznavanja vsebin iz tehnike in metodika alpskega smučanja;
- opravljeno pedagoško prakso v obsegu 25 ur.

Kandidat opravlja izpit pred izpitno komisijo, ki jo imenuje nosilec programa usposabljanja na podlagi pravilnika.

### **2.1.2.6 NAVEDBE NAZIVOV**

Pridobljeni naziv se glasi: strokovni delavec 1, 1. nivo – UČITELJ ALPSKEGA SMUČANJA II. STOPNJE.

### **2.1.2.7 LICENCIRANJE**

Nosilci naziva učitelj alpskega smučanja II. stopnje imajo možnost pridobiti oziroma potrditi mednarodno licenco IVSI (Internationaler Verband Schneesport Instruktoren).

1. **Pogoji pridobitve** IVSI-licence (za tiste, ki so pridobili naziv učitelj alpskega smučanja I. stopnje pred letom 2007) so:

- a) opravljen izpit za naziv učitelj alpskega smučanja II. stopnje;
- b) članstvo v osnovni organizaciji ZUTS Slovenije;
- c) udeležba na enem (pred ali posezonskem) seminarju;
- d) kandidat mora biti predlagan za licenco s strani svoje osnovne organizacije ZUTS.

2. **Pogoji potrjevanja** IVSI-licence so:

- a) članstvo v osnovni organizaciji ZUTS Slovenije;
- b) udeležba na enem (pred ali posezonskem) seminarju, razen za leto pridobitve naziva učitelj alpskega smučanja II. stopnje;
- c) kandidat mora biti predlagan s strani svoje osnovne organizacije ZUTS.

### **3 CILJI**

1. Opredeliti programe usposabljanja za učitelje alpskega smučanja I. in II. stopnje.
2. Opredeliti potek izvajanja tečajev usposabljanja za učitelje alpskega smučanja I. in II. stopnje.
3. Opredeliti praktične vsebine programov usposabljanja za učitelje alpskega smučanja I. in II. stopnje ter način njihovega preverjanja.
4. Opredeliti teoretične vsebine programov usposabljanja za učitelje alpskega smučanja I. in II. stopnje ter način njihovega preverjanja.
5. Prispevati k dvigu kakovosti smučarskih strokovnih kadrov v Sloveniji.



## **4 METODE DELA**

Diplomsko delo je monografskega tipa, je plod pridobljenih izkušenj in večletnega aktivnega dela v okviru Združenja učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije. Pri pisanju so mi bili v pomoč že izdana domača in tuja literatura, razni strokovni članki ter seveda znanje, ki sem ga pridobil tekom študija na Fakulteti za šport. K nastajanju diplomskega dela so v veliki meri pripomogle diskusije in pogovori z različnimi strokovnjaki in avtorji teoretičnih prispevkov s področja smučanja in športa nasploh.

## **5 RAZPRAVA**

### **5.1 ORGANIZACIJSKI VIDIKI IZVEDBE TEČAJEV USPOSABLJANJA ZA UČITELJE ALPSKEGA SMUČANJA I. IN II. STOPNJE**

#### **5.1.1 RAZPIS NOSILCA PROGRAMA USPOSABLJANJA**

Tečaj usposabljanja za pridobitev strokovnega naziva učitelj alpskega smučanja I. in II. stopnje se prične z uradnim razpisom s strani Združenja učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije oziroma Fakultete za šport (namenjen organizatorjem tečaja). V razpisu so opredeljeni pogoji za prijavo in datum, do kdaj je možno prijaviti tečaj usposabljanja.

Pogoje je mogoče razbrati iz Pravilnika o organizaciji in poteku tečajev usposabljanja, ki je bil sprejet 5. decembra 2003 na redni skupščini Združenja učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije. Le-ti so opredeljeni z dolžnostmi organizatorjev tečajev usposabljanja, kot so:

- pridobljena licenca za organizacijo tečaja za tekočo sezono s strani Sekretariata ZUTS;
- poravnane vse obveznosti (zlasti finančne) do ZUTS za tekočo smučarsko sezono;
- zagotovitev potrebnih vadbenih pogojev za izvedbo tečajev usposabljanja, ki jih lahko opredelimo kot:
  - a) ustrezno tehnično opremo, potrebno za realizacijo določenih učnih vsebin;
  - b) zagotovitev ustreznega števila licenciranih predavateljev in demonstratorjev, pri čemer je za delo na snegu potrebno zagotoviti najmanj 1 demonstratorja na 8 kandidatov;
  - c) zagotovitev izvedbe praktičnega in teoretičnega dela vsebin v določenem smučarskem centru (ob upoštevanju snežnih razmer in drugih okoliščin).

Prijava in vpis v letni plan tečajev usposabljanja za prihajajočo smučarsko sezono se izvaja preko vodje regije in pisarne ZUTS. Tečaje usposabljanja je potrebno po Pravilniku o organizaciji in poteku tečajev usposabljanja (ZUTS) prijaviti najkasneje do konca oktobra tekočega leta (natančen datum določi vodstvo ZUTS). Kasnejše prijave se ne upoštevajo, razen v primeru izrednih razlogov. Ti morajo biti s strani organizatorja argumentirani v pisni obliki, prošnje pa obravnava v najkrajšem

možnem času Državna izpitna komisija, kot prvostopenjski organ; v primeru pritožbe pa jih obravnava Sekretariat ZUTS (Pravilnik o organizaciji in poteku tečajev usposabljanja, 2003).

Prijava mora vsebovati (Priloga 1):

- osnovno organizacijo (kot organizatorja);
- vodjo tečaja z licenco za vodenje tečajev usposabljanja za tekočo smučarsko sezono;
- datum in kraj praktičnega dela tečaja usposabljanja;
- podatek za stopnjo usposabljanja;
- datum in kraj izvedbe teoretičnega dela izpita tečaja;
- imena licenciranih predavateljev;
- predvideno število tečajnikov;
- število demonstratorjev;
- morebitno željo po demonstratorju;
- kontaktno osebo s podatki.

Po prejeti prijavi pisarna ZUTS ovrednoti prijavo in ob ugotovitvi, da prijava ustreza pogojem, registrira tečaj usposabljanja v letni program tečajev usposabljanja.

Na podlagi pravočasno prejetih prijav:

- regijski vodje uskladijo in razporedijo demonstratorje;
- vodja Državne izpitne komisije pripravi ocenjevalni terminski plan.

Regijski vodje in vodja Državne izpitne komisije nato obvestijo organizatorje tečajev usposabljanja o razporeditvi demonstratorjev in ocenjevalnem terminskem planu najkasneje do konca novembra. Skupine za delo na snegu lahko vodijo samo člani demonstratorske vrste pri ZUTS Slovenije.

## **5.1.2 RAZPIS IZVAJALCA PROGRAMA USPOSABLJANJA IN UPORABA SPLETNE APLIKACIJE ŠPAK**

Organizatorji tečajev usposabljanja pripravijo razpis (namenjen udeležencem tečaja) za vsak tečaj usposabljanja. Opredeljevati mora:

- naziv tečaja;
- ime in priimek vodje programa usposabljanja;
- stopnjo usposabljanja;
- datum in kraj izvedbe tečaja (teoretični in praktični del, izpiti);
- pogoje za udeležbo na tečaju;
- predmetnik in predavatelje;
- predvideno ceno tečaja;
- rok plačila;
- opis tečaja (obsega namen in cilj usposabljanja, pridobljene kompetence);
- maksimalno število tečajnikov;
- kontaktno osebo s podatki.

Nosilci in izvajalci programov usposabljanj so dolžni v postopku usposabljanja uporabljati tudi spletne aplikacije. Tako je potrebno:

- objavljanje javnega razpisa (namenjenega zainteresirani javnosti - udeležencem tečaja usposabljanja) na uradni spletni strani Športnega informacijskega centra (ŠPiC) najmanj 30 dni pred začetkom tečaja usposabljanja (ureja pisarna ZUTS po uspešni oddani prijavi tečaja usposabljanja).
- uporabljati spletno aplikacijo ŠpaK (pred začetkom tečaja). To je programsko orodje, ki je namenjeno podpori vodenja programa usposabljanja, izpeljavi tečaja in poročanju. Dostop in pravice za uporabo spletne aplikacije ŠpaK omogoča Zavod za šport Slovenije (Pravilnik o organizaciji in poteku tečajev usposabljanja, 2003).

Na posamezen tečaj se kandidati prijavijo pisno pri izvajalcu programa usposabljanja s prijavnico, ki je sestavni del teh pravil in priložijo vsa zahtevana dokazila o izpolnjevanju pogojev, ki so navedeni v obvestilu o razpisanem tečaju.

Nepopolno prijavo mora kandidat v roku 5 dni dopolniti, v nasprotnem primeru se šteje, da prijave ni bilo.

V primeru, da je kandidat že vpisan v register usposobljenih strokovnih delavcev in izpolnjuje pogoje za prijavo na tečaj, se lahko na tečaj prijavi preko elektronske prijave spletne aplikacije ŠpaK (seveda z vednostjo organizatorja tečaja usposabljanja) (Pravilnik o organizaciji in poteku tečajev usposabljanja, 2003).

Organizatorji tečajev usposabljanja morajo dosledno organizirati tečaje usposabljanja v skladu s sprejetimi programi in pravili izobraževanja ter ločeno za posamezne strokovne nazive. Pred formiranjem skupin za delo na snegu je priporočljivo, da vsaj na tečajih usposabljanja za strokovni naziv učitelj I. stopnje izvedejo uvodni test obvladanja tehnike smučanja.

### **5.1.3 OBVEZNA LITERATURA IN POTREBNA DOKUMENTACIJA**

Po pretečenem roku za prijavo je dolžan vodja tečaja pred pričetkom teoretičnega dela tečaja usposabljanja priskrbeti tudi obvezno literaturo, ki je predpisana s strani ZUTS, ter ostalo dokumentacijo, kot so:

- dnevnik dela (Priloga 7);
- prijavniki (Priloga 2 in 3);
- evalvacijski listi (Priloga 8);
- potrdila za opravljeno prakso (Priloga 4 in 5).

Ta dokumentacija je potrebna predvsem zaradi tega, ker mora:

- izvajalec usposabljanja voditi dnevnik usposabljanja, ki obsega splošne podatke o tečaju usposabljanja, udeležencih usposabljanja, podatke o opravljanju izpitov ter osebni list predavatelja.
- vsak udeleženec usposabljanja imeti osebno mapo, ki obsega splošne podatke o tečaju usposabljanja, osebni list udeleženca usposabljanja ter zapisnik o opravljanju izpita (Pravilnik o organizaciji in poteku tečajev usposabljanja, 2003).

## **5.1.4 OPREDELITEV TEORETIČNEGA IN PRAKTIČNEGA DELA USPOSABLJANJA**

Izvedba programa usposabljanja za pridobitev strokovnega naziva učitelj alpskega smučanja I. in II. stopnje je sestavljena iz 3 delov oziroma sklopov, ki jih lahko opredelimo kot:

- teoretični del;
- praktični del;
- teoretični del z videoanalizami.

Omenjeni trije sklopi so izvedeni v skupnem obsegu 58 ur, in sicer:

- teoretični del 10 ur;
- praktični del 36 ur;
- teoretični del z videoanalizami 12 ur.

Zaradi podobnih vsebin na 1. nivoju, tj. med I. in II. stopnjo, je bilo potrebno upoštevati načeli sistematičnosti in postopnosti ter pripraviti takšne programe, ki vsebin ne bodo ponavljali, temveč bo znanje I. stopnje dobro izhodišče za nadgradnjo le-tega na II. stopnji.

Po Pravilih o usposabljanju strokovnih delavcev v športu iz leta 2004 mora splošni del usposabljanja za prve tri stopnje zajemati najmanj naslednje strokovne vsebine:

- osnove pedagogike v športu;
- menedžment v športu z osnovami informatike;
- osnove športne medicine in prvo pomoč;
- osnove psihologije v športu;
- osnove teorije in metodike športnega treniranja.

Zaradi specifičnosti športne discipline, tj. alpskega smučanja, je potrebno upoštevati in dodati še tiste tematske sklope, ki so vezani na področje alpskega smučanja. Udeležence tečaja usposabljanja je potrebno teoretično pripraviti na praktični del usposabljanja in kar je najpomembneje kasneje, pripraviti jih na specifično situacijo, v kateri se bodo znašli kot že usposobljeni delavci na terenu.

Teoretične in praktične vsebine oziroma sklopi pripravljajo in omogočajo sistematično nadgradnjo ter upoštevajo načelo od grobega k podrobnemu. Tako je I. stopnja le groba predstavitev tematskih vsebin, medtem ko se na II. stopnji vsebinska tematika razširi do podrobnosti.

Časovno je potrebno teoretični del v celoti izvesti in predstaviti pred praktičnim delom in teoretičnim delom z videoanalizami. Razlogi temu so:

- manjša količinska obremenitev za udeležence usposabljanja;
- boljša osnova za usvojitve in razumevanje teoretičnega znanja;
- lažje razumevanje in prepoznavanje vsebin praktičnega dela na terenu;
- pregledneje in bolj sistematično posredovanje informacij.

Ko je teoretični del v celoti predstavljen in končan, se prične praktični del, ki poteka v nenehni kombinaciji s teoretičnim delom z videoanalizami. Priporočljivo je, da se praktični del v kombinaciji s teoretičnim delom z videoanalizami prične z nekoliko zamika, saj imajo le na ta način udeleženci tečajev usposabljanj na voljo dovolj časa, da se teoretično dobro, objektivno, predvsem pa učinkovito pripravijo na praktični del.

Praktični del v kombinaciji s teoretičnim delom z videoanalizami se izvede v celoti, ne deljeno. 36 ur praktičnega dela in 12 ur teoretičnega dela z videoanalizami se enakomerno porazdeli v 6 dni, kar pomeni 6 ur praktičnega dela in 2 uri teoretičnega dela z videoanalizami na dan.

#### **5.1.4.1 KOLIČINSKA OPREDELITEV I. NIVOJA PROGRAMOV USPOSABLJANJA NA PODROČJU ALPSKEGA SMUČANJA**

I. nivo usposabljanja na področju alpskega smučanja je sestavljen iz:

- I. stopnje;
- II. stopnje.

Količinsko je opredeljen z obsegom 116 ur oziroma 58 ur na vsaki stopnji. Obseg 116 ur se sistematično porazdeli na 3 dele, in sicer na:

- teoretični del;
- praktični del;
- teoretični del z videoanalizami.

Tako vsakemu delu pripada določen časovni obseg, in sicer:

- teoretičnemu delu 20 ur;
- praktičnemu delu 72 ur;
- teoretičnemu delu z videoanalizami 24 ur.

Na I. stopnji, ki obsega 58 ur, se le-te porazdeli na:

- teoretični del - 10 ur,
- praktični del - 36 ur;
- teoretični del z videoanalizami - 12 ur.

Podobno je na II. stopnji, kjer ima:

- teoretični del 10 ur;
- praktični del 36 ur;
- teoretični del z videoanalizami 12 ur.

Količinsko opredelitev lahko ponazorimo tudi v obliki tabele, in sicer:

<b>I. NIVO</b>	<b>Teoretični del</b>	<b>Praktični del</b>	<b>Teoretični del z videoanalizami</b>	<b>SKUPAJ</b>
I. stopnja	10 h	36 h	12 h	<b>58 h</b>
II. stopnja	10 h	36 h	12 h	<b>58 h</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>20 h</b>	<b>72 h</b>	<b>24 h</b>	<b>116 h</b>

**Preglednica 1:** Količinska opredelitev I. nivoja programov usposabljanja na področju alpskega smučanja

Količinsko opredelitev lahko nadalje opredelimo še vsebinsko, in sicer po posameznih delih na I. in II. stopnji.



#### **5.1.4.1.1 KOLIČINSKA IN VSEBINSKA OPREDELITEV TEORETIČNEGA DELA I. NIVOJA PROGRAMOV USPOSABLJANJA NA PODROČJU ALPSKEGA SMUČANJA**

Teoretični del na I. nivoju obsega 20 ur, to je 10 ur na vsaki stopnji. 20 ur je porazdeljenih med naslednje vsebinske sklope:

- zgodovina smučanja - 3 ure;
- specialna didaktika - 3,5 ure;
- red in varnost ter kodeks etike obnašanja na smučišču - 3 ure;
- nevarnosti pri smučanju v goratem svetu - 2 uri;
- osnove psihologije v športu - 1 ura;
- menedžment v športu z osnovami informatike - 1 ura;
- smučarska oprema in priprava smuči - 2 uri;
- osnovna motorika – 1 ura;
- osnove pedagogike v športu in njen pomen v alpskem smučanju - 1,5 ure;
- tehnika alpskega smučanja – 2 uri.

Če I. nivo analitično razgradimo še na I. in II. stopnjo, dobimo naslednjo opredelitev:

##### ***I. STOPNJA :***

- tehnika alpskega smučanja - 1 ura;
- zgodovina smučanja - 1,5 ure;
- smučarska oprema in priprava smuči - 2 uri;
- osnovna motorika - 1 ura;
- specialna didaktika - 1,5 ure;
- red in varnost ter kodeks etike obnašanja na smučišču - 1,5 ure;
- osnove pedagogike v športu in njen pomen v alpskem smučanju - 1,5 ure.

##### ***II. STOPNJA:***

- tehnika alpskega smučanja – 1ura;
- zgodovina smučanja - 1,5 ure;
- specialna didaktika - 2 uri;
- red in varnost ter kodeks etike obnašanja na smučišču - 1,5 ure;
- nevarnosti pri smučanju v goratem svetu - 2 uri;
- osnove psihologije v športu - 1 ura;
- menedžment v športu z osnovami informatike -1 ura.

Količinsko in vsebinsko opredelitev teoretičnega dela I. nivoja lahko ponazorimo tudi v obliki tabele, in sicer:

<b>Teoretični del – vsebinski sklopi</b>	<b>I. stopnja</b>	<b>II. stopnja</b>	<b>SKUPAJ</b>
Zgodovina smučanja	1,5 h	1,5 h	<b>3 h</b>
Specialna didaktika	1,5 h	2 h	<b>3,5 h</b>
Red in varnost ter kodeks etike obnašanja na smučišču	1,5 h	1,5 h	<b>3 h</b>
Nevarnosti pri smučanju v goratem svetu	0 h	2 h	<b>2 h</b>
Osnove psihologije v športu	0 h	1 h	<b>1 h</b>
Menedžment v športu z osnovami informatike	0 h	1 h	<b>1 h</b>
Smučarska oprema in priprava smuči	2 h	0 h	<b>2 h</b>
Osnovna motorika	1 h	0 h	<b>1 h</b>
Osnove pedagogike v športu in njen pomen v alpskem smučanju	1,5 h	0 h	<b>1,5 h</b>
Tehnika alpskega smučanja	1 h	1 h	<b>2 h</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>10 h</b>	<b>10 h</b>	<b>20 h</b>

**Preglednica 2:** Količinska in vsebinska opredelitev teoretičnega dela I. nivoja programov usposabljanja na področju alpskega smučanja

#### 5.1.4.1.2 KOLIČINSKA IN VSEBINSKA OPREDELITEV PRAKTIČNEGA DELA I. NIVOJA PROGRAMOV USPOSABLJANJA NA PODROČJU ALPSKEGA SMUČANJA

Praktični del na I. nivoju obsega 72 ur, to je 36 ur na vsaki stopnji. 72 ur je porazdeljenih med naslednje vsebinske sklope:

- tehnika in metodika alpskega smučanja - 68 ur;
- postopki ravnanja ob nesreči ter osnove prve pomoči na smučišču - 4 uri.

Če I. nivo analitično razgradimo še na I. in II. stopnjo, dobimo naslednjo opredelitev:

##### **I. STOPNJA:**

- tehnika in metodika alpskega smučanja - 34 ur;
- osnove postopkov ravnanja ob nesreči ter prve pomoči na smučišču - 2 uri.

##### **II. STOPNJA:**

- tehnika in metodika alpskega smučanja - 34 ur;
- postopki ravnanja ob nesreči ter prva pomoč na smučišču - 2 uri.

Količinsko in vsebinsko opredelitev praktičnega dela I. nivoja lahko ponazorimo tudi v obliki tabele, in sicer:

<b>Praktični del – vsebinski sklopi</b>	<b>I. stopnja</b>	<b>II. stopnja</b>	<b>SKUPAJ</b>
Tehnika in metodika alpskega smučanja	34 h	34 h	<b>68 h</b>
Postopki ravnanja ob nesreči ter prva pomoč na smučišču	2 h	2 h	<b>4 h</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>36 h</b>	<b>36 h</b>	<b>72 h</b>

**Preglednica 3:** Količinska in vsebinska opredelitev praktičnega dela I. nivoja programov usposabljanja na področju alpskega smučanja

#### **5.1.4.1.3 KOLIČINSKA IN VSEBINSKA OPREDELITEV TEORETIČNEGA DELA Z VIDEOANALIZAMI I. NIVOJA PROGRAMOV USPOSABLJANJA NA PODROČJU ALPSKEGA SMUČANJA**

Teoretični del z videoanalizami na I. nivoju obsega 24 ur, to je 12 ur na vsaki stopnji. 24 ur je porazdeljenih med naslednje vsebinske sklope:

- specialna didaktika - 6 ur;
- osnove teorije in metodike športnega treniranja - 1 ura;
- tehnika alpskega smučanja - 6 ur;
- metodika alpskega smučanja - 9 ur;
- smučarska oprema in priprava smuči - 2 uri.

Če I. nivo analitično razgradimo še na I. in II. stopnjo, dobimo naslednjo opredelitev:

##### ***I. STOPNJA:***

- specialna didaktika - 3 ure;
- tehnika alpskega smučanja - 3 ure;
- metodika alpskega smučanja - 6 ur.

##### ***II. STOPNJA:***

- specialna didaktika – 3 ure;
- osnove teorije in metodike športnega treniranja - 1 ura;
- tehnika alpskega smučanja - 3 ure;
- metodika alpskega smučanja in sodobnejši postopki posredovanja informacij - 3 ure;
- smučarska oprema in priprava smuči - 2 uri.

Količinsko in vsebinsko opredelitev teoretičnega dela z videoanalizami na I. nivoju lahko ponazorimo tudi v obliki tabele, in sicer:

<b>Teoretični del z videoanalizami – vsebinski sklopi</b>	<b>I. stopnja</b>	<b>II. stopnja</b>	<b>SKUPAJ</b>
Specialna didaktika	3 h	3 h	<b>6 h</b>
Osnove teorije in metodike športnega treniranja	0 h	1 h	<b>1 h</b>
Tehnika alpskega smučanja	3 h	3 h	<b>6 h</b>
Metodika alpskega smučanja	6 h	3 h	<b>9 h</b>
Smučarska oprema in priprava smuči	0 h	2 h	<b>2 h</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>12 h</b>	<b>12 h</b>	<b>24 h</b>

**Preglednica 4:** Količinska in vsebinska opredelitev teoretičnega dela z videoanalizami I. nivoja programov usposabljanja na področju alpskega smučanja

#### 5.1.4.1.4 KOLIČINSKA IN VSEBINSKA OPREDELITEV I. NIVOJA PROGRAMOV USPOSABLJANJA NA PODROČJU ALPSKEGA SMUČANJA

Spodnja tabela opredeljuje količino in vsebine na I. nivoju programov usposabljanja na področju alpskega smučanja zaradi lažje celostne predstave količinskega in vsebinskega modela usposabljanja na področju alpskega smučanja.

<b>Vsebinski sklopi</b>	<b>I. stopnja</b>	<b>II. stopnja</b>	<b>SKUPAJ</b>
Zgodovina smučanja	1,5 h	1,5 h	<b>3 h</b>
Specialna didaktika	4,5 h	5 h	<b>9,5 h</b>
Red in varnost ter kodeks etike obnašanja na smučišču	1,5 h	1,5 h	<b>3 h</b>
Nevarnosti pri smučanju v goratem svetu	0 h	2 h	<b>2 h</b>
Osnove psihologije v športu	0 h	1 h	<b>1 h</b>
Menedžment v športu z osnovami informatike	0 h	1 h	<b>1 h</b>
Smučarska oprema in priprava smuči	2 h	2 h	<b>4 h</b>
Osnovna motorika	1 h	0h	<b>1 h</b>
Osnove teorije in metodike športnega treniranja	0 h	1 h	<b>1 h</b>
Postopki ravnanja ob nesreči ter prva pomoč na smučišču	2 h	2 h	<b>4 h</b>
Osnove pedagogike v športu in njen pomen v alpskem smučanju	1,5 h	0 h	<b>1,5 h</b>
Tehnika in metodika alpskega smučanja	44 h	41 h	<b>85 h</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>58 h</b>	<b>58 h</b>	<b>116 h</b>

**Preglednica 5:** Količinska in vsebinska opredelitev I. nivoja programov usposabljanja na področju alpskega smučanja

		Skupaj	Skupaj	SKUPAJ	
<b>Vsebinski sklopi</b>		<b>58 h</b>	<b>58 h</b>	<b>116 h</b>	
<b>Teoretični del</b>	Zgodovina smučanja	1,5 h	1,5 h	3 h	<b>20 h</b>
	Specialna didaktika	1,5 h	2 h	3,5 h	
	Red in varnost ter kodeks etike obnašanja na smučišču	1,5 h	1,5 h	3 h	
	Nevarnosti pri smučanju v goratem svetu	0 h	2 h	2 h	
	Osnove psihologije v športu	0 h	1 h	1 h	
	Menedžment v športu z osnovami informatike	0 h	1 h	1 h	
	Smučarska oprema in priprava smuči	2 h	0 h	2 h	
	Osnovna motorika	1 h	0 h	1 h	
	Osnove pedagogike v športu in njen pomen v alpskem smučanju	1,5 h	0 h	1,5 h	
	Tehnika alpskega smučanja	1 h	1 h	2 h	
<b>Praktični del</b>	Tehnika in metodika alpskega smučanja	34 h	34 h	68 h	<b>72 h</b>
	Postopki ravnanja ob nesreči ter prva pomoč na smučišču	2 h	2 h	4 h	
<b>Teoretični del z videoanalizami</b>	Specialna didaktika	3 h	3 h	6 h	<b>24 h</b>
	Osnove teorije in metodike športnega treniranja	0 h	1 h	1 h	
	Tehnika alpskega smučanja	3 h	3 h	6 h	
	Metodika alpskega smučanja	6 h	3 h	9 h	
	Smučarska oprema in priprava smuči	0 h	2 h	2 h	
		<b>I. stopnja</b>	<b>II. stopnja</b>		<b>SKUPAJ</b>

**Preglednica 6:** Natančna količinska in vsebinska opredelitev I. nivoja programov usposabljanja na področju alpskega smučanja

#### 5.1.4.2 VSEBINSKI SKLOPI I. STOPNJE

I. stopnja zajema naslednje glavne teoretične in praktične tematske sklope:

- zgodovino smučanja;
- smučarsko opremo in pripravo smuči;
- osnovno motoriko;
- specialno didaktiko;
- red in varnost ter kodeks etike obnašanja na smučišču;
- osnove postopkov ravnanja ob nesreči ter prve pomoči na smučišču;
- osnove pedagogike v športu in njen pomen v alpskem smučanju;
- metodiko alpskega smučanja;
- tehniko alpskega smučanja.

9 tematskih sklopov se udeležencem tečaja usposabljanja na I. stopnji predstavi v obsegu 58 ur. Zaradi kakovostnejše predstavitve in optimalne časovne izvedbe, predvsem pa praktične uporabnosti, so nekatere vsebine tako predmet teoretičnega dela in teoretičnega dela z videoanalizami kot tudi praktičnega dela.

Tako obsega teoretični del:

- tehniko alpskega smučanja;
- zgodovino smučanja;
- smučarsko opremo in pripravo smuči;
- osnovno motoriko;
- specialno didaktiko;
- red in varnost ter kodeks etike obnašanja na smučišču;
- osnove pedagogike v športu in njen pomen v alpskem smučanju.

Praktični del vsebuje:

- tehniko in metodiko alpskega smučanja;
- osnove postopkov ravnanja ob nesreči ter prve pomoči na smučišču.

Pri teoretičnem delu z videoanalizami pa se predstavi in dopolni še:

- specialno didaktiko;
- tehniko alpskega smučanja;
- metodiko alpskega smučanja.



#### **5.1.4.2.1 TEORETIČNI DEL I. STOPNJE**

Pred samim praktičnim delom in teoretičnim delom z videoanalizami se predstavijo vsebinski sklopi teoretičnega dela v časovnem obsegu 10 ur. Klasifikacija časovnega obsega je naslednja:

- tehnika alpskega smučanja - 1 ura;
- zgodovina smučanja - 1,5 ure;
- smučarska oprema in priprava smuči - 2 uri;
- osnovna motorika – 1 ura;
- specialna didaktika - 1,5 ure;
- red in varnost ter kodeks etike obnašanja na smučišču - 1,5 ure;
- osnove pedagogike v športu in njen pomen v alpskem smučanju - 1,5 ure.

##### **5.1.4.2.1.1 VSEBINSKA OPREDELITEV TEORETIČNEGA DELA I. STOPNJE**

Zaradi zelo širokih vsebinskih področij in lažje sistematične nadgradnje teoretičnih vsebin na II. stopnji je vsebinska opredelitev teoretičnega dela I. stopnje naslednja:

#### ***TEHNIKA ALPSKEGA SMUČANJA:***

- opredelitev osnovnih pojmov;
- osnovne značilnosti sodobnega alpskega smučanja.

#### ***ZGODOVINA SMUČANJA:***

- smučanje kot nacionalni šport;
- mitologija smučanja;
- prazgodovina smučanja;
- smučanje v srednjem veku;
- smučanje v novem veku;
- osnove razvoja alpskega smučanja in alpskih tehnik;
- osnove lilienfeldske tehnike;
- osnove nordijsko-alpinske tehnike;
- osnove arlberške tehnike;
- osnove vrtilne oziroma rotacijske tehnike;
- osnove tehnike z nasprotnim sukanjem ramen;
- osnove tehnike »jajce« ter razklenjen položaj smuči;
- osnove začetkov zareznega zavoja;
- bloško smučanje.

### **SMUČARSKA OPREMA:**

- osnova zgradbe smučī;
- dolžina in širina smučī;
- stranski lok smučī;
- prednosti smučī s poudarjenim stranskim lokom;
- upogibna togost smučī;
- vzvojna togost smučī;
- trendi v industriji smučī;
- funkcije smučarske podložne plošče;
- pomen smučarskih vezi;
- funkcije in pomembnosti smučarskega čevlja;
- pomen in izbira smučarskih palic;
- izbira smučarske obleke;
- pomen in izbira smučarske čelade;
- zaščita pred vremenskimi razmerami;
- izbira smučarske opreme za otroka;
- praktični prikaz priprave smučī.

### **OSNOVNA MOTORIKA:**

- opredelitev naravnih oblik gibanja;
- uporabnost naravnih oblik gibanja;
- pomen naravnih oblik gibanja;
- značilnosti sistema človek;
- gibalne (motorične) sposobnosti;
- faze gibalnega učenja;
- motorični kontrolni procesi in teorija sheme;
- shema odprte piramide;
- motorični transfer.

### **SPECIALNA DIDAKTIKA:**

- predmet didaktike;
- temeljni didaktični pojmi;
- načini spoznavanja učne snovi;
- opredelitev in zgradba vadbene ure;
- pomen učne priprave;
- stopnje učnega procesa;
- učne metode;
- učne oblike;
- navodila za izdelavo učne priprave.

### **RED IN VARNOST TER KODEKS ETIKE OBNAŠANJA NA SMUČIŠČU:**

- osnovna opredelitev Zakona o varnosti na smučiščih;
- 10 FIS-pravil;
- osnovna opredelitev Kodeksa etike učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije.

### **OSNOVE PEDAGOGIKE V ŠPORTU IN NJEN POMEN V ALPSKEM SMUČANJU:**

- predmet pedagogike;
- naloge in pomen vzgoje;
- razumevanje gibalnega razvoja otrok;
- pomen individualnega obravnavanja otrok;
- primernost za prve korake na snegu;
- ključne faze/stopnje pri usvajanju smučarskega znanja;
- vloga in pomen didaktične gibalne igre pri učenju smučanja;
- vloga, pomen in vrste smučarskih poligonov;
- pomen in vrste učnih pripomočkov.

#### **5.1.4.2.2 PRAKTIČNI DEL I. STOPNJE**

Po zaključnem in predstavljenem teoretičnem delu sledi izvedba praktičnega dela, ki poteka v nenehni kombinaciji s teoretičnim delom z videoanalizami.

Vsebine praktičnega dela so vezane predvsem na »teren«, tj. smučarsko okolje, v katerem dejansko ta dejavnost tudi poteka. Časovna opredelitev vsebin praktičnega dela v obsegu 36 ur je naslednja:

- tehnika in metodika alpskega smučanja - 34 ur;
- osnove postopkov ravnanja ob nesreči ter prve pomoči na smučišču - 2 uri.

Tehnika in metodika alpskega smučanja se pri praktičnem delu med seboj neločljivo povezujeta. Prav zaradi tega je težko oceniti, kateri pripada po časovnem obsegu večji delež. Potrebno se je zavedati dveh dejstev:

- smučati se učimo s smučanjem;
- programi usposabljanja so naravnani predvsem izhodišču, kako poučevati smučanje.

Čeprav se ti dejstvi med seboj popolnoma izključujeta, vseeno velja omeniti kriterije oziroma standarde znanja, ki so pogoj za uspešno opravljen tečaj usposabljanja. Prav zaradi tega je potrebno slehernega udeleženca usposobiti tako tehnično kot tudi metodično. Najlažje in najbolj optimalno pa to storimo s kombinacijo tehničnega in metodičnega praktičnega dela, kjer je prvi element izhodišče drugemu in obratno.

#### 5.1.4.2.2.1 VSEBINSKA OPREDELITEV PRAKTIČNEGA DELA I. STOPNJE

Smiselna nadgradnje vsebin praktičnega dela je vezana predvsem na aktualno nacionalno šolo smučanja. Le-ta se metodično, predvsem pa tehnično iz nivoja v nivo dopolnjuje in usklajuje, kar je idealno izhodišče za pripravo sistematičnih vsebin, ki se med I. in II. stopnjo ne bodo ponavljale, bodo pa prve idealno izhodišče za dopolnjeno nadgradnjo drugih.

Najlažja in najbolj razumljiva je opredelitev vsebin praktičnega dela po dnevih:

##### **1. DAN:**

**1. del:** Vsebine podaja predavatelj.

- Prilagajanje na smučarsko opremo in osnovne oblike drsenja:
  - vaje na mestu;
  - drsenja naravnost;
  - preproste spremembe smeri drsenja.

**2. del:** Vsebine podaja predavatelj.

- Začetne oblike smučanja:
  - smučarski loki s klinastim zavojem.

##### **2. DAN**

**1. del:** Vsebine podaja predavatelj.

- Začetne oblike smučanja:
  - zavoj s klinastim odzivom brez vboda palice;
  - zavoj s klinastim odzivom z vbodom palice.

**2. del:** Vsebine podajajo tečajniki.

- Prilagajanje na smučarsko opremo in osnovne oblike drsenja:
  - vaje na mestu;
  - drsenja naravnost;
  - preproste spremembe smeri drsenja.
- Začetne oblike smučanja:
  - smučarski loki s klinastim zavojem.

### **3. DAN**

**1. del:** Vsebine podaja predavatelj.

- Začetne oblike smučanja:
  - zavoj s klinastim odzivom z vbodom palice;
  - osnovno vijuganje.

**2. del:** Vsebine podajajo tečajniki.

- Začetne oblike smučanja:
  - smučarski loki s klinastim zavojem;
  - zavoj s klinastim odzivom brez vboda palice.

### **4. DAN**

**1. del:** Vsebine podaja predavatelj.

- Začetne oblike smučanja:
  - osnovno vijuganje.

**2. del:** Vsebine podajajo tečajniki.

- Začetne oblike smučanja:
  - zavoj s klinastim odzivom brez vboda palice;
  - zavoj s klinastim odzivom z vbodom palice.

**3. del:** Vsebine podaja predavatelj:

- osnove postopkov ravnanja ob nesreči ter prve pomoči na smučišču;
- osnove načinov reševanja ponesrečenca na smučišču.

### **5. DAN**

**1. del:** Vsebine podaja predavatelj.

- Nadaljevalne oblike smučanja:
  - terensko vijuganje: širši hodnik.

**2. del:** Vsebine podajajo tečajniki.

- Začetne oblike smučanja:
  - osnovno vijuganje.

## **6. DAN**

**1. del:** Vsebine podaja predavatelj.

- Nadaljevalne oblike smučanja:
  - terensko vijuganje: ožji hodnik.

**2. del:** Vsebine podajajo tečajniki.

- Nadaljevalne oblike smučanja:
  - terensko vijuganje: širši in ožji hodnik.

### 5.1.4.2.2.2 POMEN VSEBINSKE OPREDELITVE PRAKTIČNEGA DELA I. STOPNJE

Praktični del tečaja je sestavljen iz 2 delov, in sicer iz 1. dela, kjer vsebine na frontalni način podaja predavatelj (demonstrator), in 2. dela, kjer se kandidate že postavlja v situacijo, v kakršni se bodo znašli kot učitelji alpskega smučanja. Ker so v največji meri ciljna skupina tečajnikov za učitelje alpskega smučanja I. stopnje najmlajši in začetniki, so tudi vsebine prilagojene tem izhodiščem. Tako so predmet obravnave prve štiri dni vsebine do nadaljevalnih oblik smučanja, 5. in 6. dan pa tečajniki spoznajo še nadgradnjo začetnih oblik smučanja. To so nadaljevalne oblike smučanja.

Izkušnje s terena so pokazale veliko vrzel pri uporabi smučarskih didaktičnih pripomočkov za poučevanje smučanja. Prav zaradi tega bo 2. del praktičnega dela namenjen približevanju in spoznavanju tovrstnih načinov učenja ter seveda možnosti improvizacij učenja brez omenjenih pripomočkov. Učinek bo tako večji in boljši, ker bodo te vsebine s pomočjo predavatelja podajali tečajniki sami. Osnova temu pa je predhodna priprava za vsak naslednji dan posebej v času teoretičnega dela z videoanalizami.

### 5.1.4.2.3 TEORETIČNI DEL Z VIDEOANALIZAMI I. STOPNJE

Po končanem vsakodnevem praktičnem delu sledi teoretični del z videoanalizami. Teoretični del z videoanalizami je sestavljen iz dveh delov, in sicer iz:

- videoanalize;
- teoretičnega dela.

Videoanaliza je sredstvo, ki slehernemu posamezniku omogoča:

- povratne informacije o pravilnosti tehnične izvedbe;
- opažanje razlik v vsakem trenutku med optimalnim in dejanskim prikazom.

Ponovni teoretični del pa je zgolj dopolnitev, ki omogoča:

- pregled vsakodnevnega praktičnega dela;
- detajlno razgradnjo praktičnega dela, ki na terenu zaradi omejenosti s časom ni mogoča;
- pripravo za naslednji dan praktičnega dela;
- ponovno razlago še neusvojenih in nejasnih elementov.

Teoretičnemu delu z videoanalizami I. stopnje je namenjenih 12 ur, ki se jih razporedi v časovnem obsegu med naslednje vsebinske sklope:

- specialna didaktika - 3 ure;
- tehnika alpskega smučanja - 3 ure;
- metodika alpskega smučanja - 6 ur.

#### 5.1.4.2.3.1 VSEBINSKA OPREDELITEV TEORETIČNEGA DELA Z VIDEOANALIZAMI I. STOPNJE

Najlažja in najbolj razumljiva je opredelitev vsebin teoretičnega dela z videoanalizami po dnevih:

##### **1. DAN**

**1. del:** Videoanaliza:

- prilagajanje na smuči in osnovne oblike drsenja;
- začetne oblike smučanja.

**2. del:** Teoretični del:

- tehnika alpskega smučanja: osnovne značilnosti sodobne smučarske tehnike;
- metodika alpskega smučanja: prilagajanje na smuči in osnovne oblike drsenja.

**3. del:** Teoretični del:

- specialna didaktika; učna priprava: prilagajanje na smuči in osnovne oblike drsenja.

##### **2. DAN**

**1. del:** Videoanaliza:

- začetne oblike smučanja.

**2. del:** Teoretični del:

- tehnika alpskega smučanja: osnovne značilnosti sodobne smučarske tehnike;
- metodika alpskega smučanja: začetne oblike smučanja – smučarski loki s klinastim zavojem.

**3. del:** Teoretični del:

- specialna didaktika; učna priprava: začetne oblike smučanja – smučarski loki s klinastim zavojem.



### **3. DAN**

**1. del:** Videoanaliza:

- začetne oblike smučanja.

**2. del:** Teoretični del:

- tehnika alpskega smučanja: osnovne značilnosti sodobne smučarske tehnike;
- metodika alpskega smučanja: začetne oblike smučanja – zavoj s klinastim odzivom brez vboda palice.

**3. del:** Teoretični del:

- specialna didaktika; učna priprava: začetne oblike smučanja – zavoj s klinastim odzivom brez vboda palice.

### **4. DAN**

**1. del:** Videoanaliza:

- začetne oblike smučanja.

**2. del:** Teoretični del:

- tehnika alpskega smučanja: osnovne značilnosti sodobne smučarske tehnike;
- metodika alpskega smučanja: začetne oblike smučanja – zavoj s klinastim odzivom z vbodom palice.

**3. del:** Teoretični del:

- specialna didaktika; učna priprava: začetne oblike smučanja – zavoj s klinastim odzivom z vbodom palice.

## **5. DAN**

### **1. del:** Videoanaliza:

- začetne oblike smučanja;
- nadaljevalne oblike smučanja.

### **2. del:** Teoretični del:

- tehnika alpskega smučanja: osnove analize smučarskega zavoj;
- metodika alpskega smučanja: začetne oblike smučanja – osnovno vijuganje.

### **3. del:** Teoretični del:

- specialna didaktika; učna priprava: začetne oblike smučanja – osnovno vijuganje.

## **6. DAN**

### **1. del:** Videoanaliza:

- nadaljevalne oblike smučanja.

### **2. del:** Teoretični del:

- tehnika alpskega smučanja: načini vodenja smuči in kontrola hitrosti;
- metodika alpskega smučanja: nadaljevalne oblike smučanja – terensko vijuganje.

### **3. del:** Teoretični del:

- specialna didaktika; učna priprava: nadaljevalne oblike smučanja – terensko vijuganje.

### 5.1.4.3 VSEBINSKI SKLOPI II. STOPNJE

II. stopnja zajema naslednje glavne teoretične in praktične tematske sklope:

- zgodovino smučanja;
- smučarsko opremo in pripravo smuči;
- specialno didaktiko;
- red in varnost ter kodeks etike obnašanja na smučišču;
- postopke ravnanja ob nesreči ter prvo pomoč na smučišču;
- nevarnosti pri smučanju v goratem svetu;
- osnove teorije in metodike športnega treniranja;
- osnove psihologije v športu;
- menedžment v športu z osnovami informatike;
- metodiko alpska smučanja;
- tehniko alpskega smučanja.

Udeležencem tečaja usposabljanja se v obsegu 58 ur na II. stopnji predstavi 11 tematskih sklopov. Ti sklopi so sistematično porazdeljeni v 3 dele programa, in sicer zaradi kakovostnejše predstavitve in optimalne časovne izvedbe, predvsem pa praktične uporabnosti. To je razlog, da so nekatere vsebine tako predmet teoretičnega dela in teoretičnega dela z videoanalizami kot tudi praktičnega dela.

Tako obsega teoretični del:

- tehniko alpskega smučanja;
- zgodovino smučanja;
- specialno didaktiko;
- red in varnost ter kodeks etike obnašanja na smučišču;
- nevarnosti pri smučanju v goratem svetu;
- osnove psihologije v športu;
- menedžment v športu z osnovami informatike.

Praktični del vsebuje:

- tehniko in metodiko alpskega smučanja;
- postopke ravnanja ob nesreči ter prvo pomoč na smučišču.

Pri teoretičnem delu z videoanalizami pa se predstavi in dopolni še:

- specialno didaktiko;
- smučarsko opremo in pripravo smuči;
- osnove teorije in metodike športnega treniranja;
- tehniko alpskega smučanja;
- metodiko alpskega smučanja.

#### **5.1.4.3.1 TEORETIČNI DEL II. STOPNJE**

Pred samim praktičnim delom in teoretičnim delom z videoanalizami se predstavijo vsebinski sklopi teoretičnega dela v časovnem obsegu 10 ur. Klasifikacija časovnega obsega je naslednja:

- tehnika alpskega smučanja -1 ura;
- zgodovina smučanja - 1,5 ure;
- specialna didaktika - 2 uri;
- red in varnost ter kodeks etike obnašanja na smučišču - 1,5 ure;
- nevarnosti pri smučanju v goratem svetu - 2 uri;
- osnove psihologije v športu - 1 ura;
- menedžment v športu z osnovami informatike - 1 ura.

##### **5.1.4.3.1.1 VSEBINSKA OPREDELITEV TEORETIČNEGA DELA II. STOPNJE**

Zaradi že pridobljenih osnov posamičnih tematskih sklopov je teoretični del II. stopnje namenjen izključno širjenju vsebin, ki so bile predstavljene že na I. stopnji in podrobnejšemu pregledu le-teh. Vsebinska opredelitev teoretičnega dela II. stopnje je naslednja:

#### **TEHNIKA ALPSKEGA SMUČANJA:**

- ponovitev osnovnih pojmov;
- biomehanika alpskega smučanja.

#### **ZGODOVINA SMUČANJA:**

- razvoj alpskega smučanja in alpskih tehnik;
- lilienfeldska tehnika;
- nordijsko-alpinska tehnika;
- arlberška tehnika;
- vrtilna oziroma rotacijska tehnika;
- tehnika z nasprotnim sukanjem ramen;
- tehnika krožnega gibanja in »jajce« ter razklenjen položaj smučī;
- začetki zareznega zavoja;
- razvoj športnega smučanja na Slovenskem;
- razvoj organiziranega smučanja na Slovenskem;
- razvoj tekmovalnega smučanja pri nas in v svetu;
- smučanje slepih in invalidov;
- bajtarstvo in smučanje;
- smučarske tekme partizanov na okupiranem ozemlju.

**SPECIALNA DIDAKTIKA:**

- predmet didaktike;
- temeljni didaktični pojmi;
- didaktična načela;
- didaktični principi;
- transformacijski proces;
- prednosti in slabosti individualne ter skupinske vadbe;
- obnovitev navodil za izdelavo učne priprave.

**RED IN VARNOST TER KODEKS ETIKE OBNAŠANJA NA SMUČIŠČU:**

- opredelitev Zakona o varnosti na smučiščih;
- 10 FIS-pravil;
- opredelitev Kodeksa etike učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije;
- prva domača vedenjska pravila za smučarja;
- znaki na smučišču.

**NEVARNOSTI PRI SMUČANJU V GORATEM SVETU:**

- oprema za smučanje izven urejenih smučišč in njena pravilna uporaba;
- snežni plazovi in preventiva proti njim;
- vzroki nesreč in poškodb izven urejenih smučišč.

**OSNOVE PSIHLOGIJE V ŠPORTU:**

- predmet psihologije;
- področja psihologije;
- osnovni namen psihologije športa;
- področja psihologije športa;
- spomin in procesi učenja.

**MENEDŽMENT V ŠPORTU Z OSNOVAMI INFORMATIKE:**

- o menedžmentu na splošno;
- kaj je športni menedžment;
- zakaj športni menedžment;
- temeljne naloge športnega menedžmenta;
- primer na področju alpskega smučanja: organizacija tečajev alpskega smučanja.

### 5.1.4.3.2 PRAKTIČNI DEL II. STOPNJE

Predstavitvi in zaključku teoretičnega dela sledi izvedba praktičnega dela, ki poteka v nenehni kombinaciji s teoretičnim delom z videoanalizami.

Vsebine praktičnega dela so vezane predvsem na bolj specifične potrebe »terena«. Te potrebe lahko z nadgradnjo znanja in specifičnimi vsebinami v obsegu 36 ur tudi zadovoljimo. Časovna opredelitev vsebin praktičnega dela v je naslednja:

- tehnika in metodika alpskega smučanja - 34 ur;
- postopki ravnanja ob nesreči ter prva pomoč na smučišču - 2 uri.

#### 5.1.4.3.2.1 VSEBINSKA OPREDELITEV PRAKTIČNEGA DELA II. STOPNJE

Smiselna nadgradnje vsebin praktičnega dela je vezana predvsem na aktualno nacionalno šolo smučanja. Le-ta se metodično, predvsem pa tehnično iz nivoja v nivo dopolnjuje in usklajuje, kar je idealno izhodišče za pripravo sistematičnih vsebin, ki se med I. in II. stopnjo ne bodo ponavljale, bodo pa prve idealno izhodišče za dopolnjeno nadgradnjo drugih.

Najlažja in najbolj razumljiva je opredelitev vsebin praktičnega dela po dnevih:

#### **1. DAN:**

**1. del:** Vsebine podaja predavatelj.

- Prilagajanje na smučarsko opremo in osnovne oblike drsenja:
  - vaje na mestu;
  - drsenja naravnost;
  - preproste spremembe smeri drsenja.
- Začetne oblike smučanja:
  - smučarski loki s klinastim zavojem.

**2. del:** Vsebine podaja predavatelj.

- Začetne oblike smučanja:
  - zavoj s klinastim odrivom brez vboda palice;
  - zavoj s klinastim odrivom z vbodom palice.

## **2. DAN**

**1. del:** Vsebine podaja predavatelj.

- Začetne oblike smučanja:
  - osnovno vijuganje.

**2. del:** Vsebine podajajo tečajniki.

- Začetne oblike smučanja:
  - smučarski loki s klinastim zavojem;
  - zavoj s klinastim odrivom brez vboda palice;
  - zavoj s klinastim odrivom z vbodom palice.

## **3. DAN**

**1. del:** Vsebine podaja predavatelj.

- Nadaljevalne oblike smučanja:
  - terensko vijuganje v širšem hodniku (metoda učenja smučanja za en dan).

**2. del:** Vsebine podajajo tečajniki.

- Začetne oblike smučanja:
  - osnovno vijuganje (ugotavljanje izhodišč za metodo učenja smučanja za en dan).

**3. del:** Vsebine podaja predavatelj:

- postopki ravnanja ob nesreči ter prva pomoč na smučišču
- načini reševanja ponesrečenca na smučišču.

## **4. DAN**

**1. del:** Vsebine podaja predavatelj.

- Nadaljevalne oblike smučanja:
  - terensko vijuganje v ožjem hodniku.

**2. del:** Vsebine podajajo tečajniki.

- Nadaljevalne oblike smučanja:
  - terensko vijuganje v širšem hodniku (hitrejši postopki usvajanja tehnike smučanja).

## **5. DAN**

**1. del:** Vsebine podaja predavatelj.

- Nadaljevalne oblike smučanja:
  - vijuganje v širšem hodniku;
  - vijuganje v ožjem hodniku.

**2. del:** Vsebine podajajo tečajniki.

- Nadaljevalne oblike smučanja:
  - terensko vijuganje v ožjem hodniku (hitrejši postopki usvajanja tehnike smučanja).

## **6. DAN**

**1. del:** Vsebine podaja predavatelj.

- Dopolnilne oblike smučanja (IZPELJANKE):
  - vijuganje v širšem hodniku;
  - vijuganje v ožjem hodniku.

**2. del:** Vsebine podajajo tečajniki.

- Nadaljevalne oblike smučanja:
  - terensko vijuganje v širšem hodniku (izbira optimalnih korekcijskih sredstev);
  - terensko vijuganje v ožjem hodniku (izbira optimalnih korekcijskih sredstev).



#### 5.1.4.3.2.2 POMEN VSEBINSKE OPREDELITVE PRAKTIČNEGA DELA II. STOPNJE

Praktični del tečaja je sestavljen iz 2 delov, in sicer iz 1. dela, kjer vsebine na frontalni način podaja predavatelj (demonstrator), in 2. dela, kjer se kandidate že postavlja v situacijo, v kakršni se bodo znašli kot učitelji alpskega smučanja. Poleg najmlajših in začetnikov so v največji meri ciljna skupina tečajnikov za učitelja alpskega smučanja II. stopnje tudi posamezniki ali skupine z visokim izhodiščem smučarskega znanja. Prav zaradi tega so tudi vsebine tečaja prilagojene tem izhodiščem.

Poudarek vadbe je osredotočen predvsem na hitro prepoznavanje pomanjkljivosti gibanja tečajnikov in najbolj učinkovitemu izboru korekcijskih oziroma posredniških vaj. Na osnovi izbora ustreznih vaj lahko tečajnik napreduje (naj)hitreje, kar pa je hkrati tudi temeljni cilj, bodisi šolskih športnih dni ali pa individualnih storitev v smučarskih šolah.

Na tem mestu obstaja torej priložnost, da se ponudi tisto, kar bo vsem znanja željnim smučarjem bolj pisano na kožo: strnjene vsebine, krajše metodične postopke in ustvarjalno sodelovanje učenca in učitelja smučanja. Značilnostim učinkovitosti sodobnega učenja smučanja se želi dodati večji odmerek ustvarjalnosti, sproščenosti, s sodobnejšimi postopki posredovanja informacij pa doseči osnovni namen – neposredno in hitro usvajanje smučarske tehnike (Murovec, 2006).

Učinek bo tako večji in boljši, ker bodo te vsebine s pomočjo predavatelja podajali tečajniki sami. Osnova temu pa je predhodna priprava za vsak naslednji dan posebej v času teoretičnega dela z videoanalizami.

#### 5.1.4.3.3 TEORETIČNI DEL Z VIDEOANALIZAMI II. STOPNJE

Po končanem vsakodnevnem praktičnem delu sledi teoretični del z videoanalizami. Teoretični del z videoanalizami je sestavljen iz dveh delov, in sicer iz:

- videoanalize;
- teoretičnega dela.

Teoretičnemu delu z videoanalizami I. stopnje je namenjenih 12 ur, ki se jih razporedi v časovnem obsegu med naslednje vsebinske sklope:

- specialna didaktika - 3 ure;
- osnove teorije in metodike športnega treniranja - 1 ura;
- tehnika alpskega smučanja - 3 ure;
- metodika alpskega smučanja in sodobnejši postopki posredovanja informacij - 3 ure;
- smučarska oprema in priprava smuči - 2 uri.

#### 5.1.4.3.3.1 VSEBINSKA OPREDELITEV TEORETIČNEGA DELA Z VIDEOANALIZAMI II. STOPNJE

Najlažja in najbolj razumljiva je opredelitev vsebin teoretičnega dela z videoanalizami po dnevih:

### **1. DAN**

**1. del:** Videoanaliza:

- začetne oblike smučanja.

**2. del:** Teoretični del:

- tehnika alpskega smučanja: značilnosti sodobne smučarske tehnike;
- osnove teorije in metodike športnega treniranja: značilnosti sistema športne vadbe;
- metodika alpskega smučanja: prilagajanje na smuči in osnovne oblike drsenja ter začetne oblike smučanja.

**3. del:** Teoretični del:

- specialna didaktika; učna priprava: začetne oblike smučanja – smučarski loki s klinastim zavojem, zavoj s klinastim odzivom brez/z vbodom palice.

### **2. DAN**

**1. del:** Videoanaliza:

- začetne oblike smučanja.

**2. del:** Teoretični del:

- tehnika alpskega smučanja: značilnosti sodobne smučarske tehnike;
- osnove teorije in metodike športnega treniranja: ciklizacija v procesu športne vadbe;
- metodika alpskega smučanja: začetne oblike smučanja.

**3. del:** Teoretični del:

- specialna didaktika; učna priprava: začetne oblike smučanja – osnovno vijuganje.

### **3. DAN**

**1. del:** Videoanaliza:

- nadaljevalne oblike smučanja.

**2. del:** Teoretični del:

- tehnika alpskega smučanja: analiza smučarskega zavoja;
- metodika alpskega smučanja: nadaljevalne oblike smučanja – terensko vijuganje v širšem hodniku (učenje smučanja za en dan).

**3. del:** Teoretični del:

- specialna didaktika; učna priprava – nadaljevalne oblike smučanja – terensko vijuganje v širšem hodniku.

### **4. DAN**

**1. del:** Videoanaliza:

- nadaljevalne oblike smučanja.

**2. del:** Teoretični del:

- tehnika alpskega smučanja: tehnika in biomehanika alpskega smučanja;
- metodika alpskega smučanja: nadaljevalne oblike smučanja – terensko vijuganje v ožjem hodniku.

**3. del:** Teoretični del:

- specialna didaktika; učna priprava – nadaljevalne oblike smučanja – terensko vijuganje v ožjem hodniku.

**5. DAN**

**1. del:** Videoanaliza:

- nadaljevalne oblike smučanja.

**2. del:** Teoretični del:

- tehnika alpskega smučanja: načini vodenja smuči in kontrola hitrosti, obremenitev/razbremenitev;
- metodika alpskega smučanja: nadaljevalne oblike smučanja – terensko vijuganje v širšem in ožjem hodniku (izbira optimalnih korekcijskih sredstev).

**3. del:** Teoretični del:

- specialna didaktika; učna priprava – nadaljevalne oblike smučanja – terensko vijuganje v širšem in ožjem hodniku.

**6. DAN**

**1. del:** Videoanaliza:

- dopolnilne oblike smučanja (IZPELJANKE).

**2. del:** Teoretični del:

- metodika alpskega smučanja: dopolnilne oblike smučanja (IZPELJANKE);
- specialna didaktika; učna priprava – dopolnilne oblike smučanja (IZPELJANKE).

**3. del:** Teoretični del:

- smučarska oprema in priprava smuči.

### **5.1.5 PREVERJANJE ZNANJA IN OCENJEVANJE NA TEČAJIH USPOSABLJANJA I. NIVOJA**

Preverjanje znanja na tečajih usposabljanja I. nivoja poteka ločeno po stopnjah, in sicer tako na I. stopnji kot tudi na II. stopnji. Sestavljeno je iz dveh delov, in sicer iz:

- preverjanja teoretičnega znanja;
- preverjanja praktičnega znanja.

Preverjanje praktičnega znanja je sestavljeno iz:

- preverjanja tehnike elementov šole smučanja;
- poznavanja vsebin iz tehnike in metodika alpskega smučanja.

Preverjanje teoretičnega znanja poteka po zaključku teoretičnega dela in obvezno pred začetkom preverjanja praktičnega znanja, saj je pogoj za pristop k preverjanju praktičnega znanja uspešno opravljen teoretični izpit.

Teoretično in praktično znanje preverjajo člani Državne izpitne komisije. Na preverjanju teoretičnega znanja mora biti en član Državne izpitne komisije na največ 20 kandidatov, pri preverjanju praktičnega znanja pa dva člana Državne izpitne komisije na največ 20 kandidatov.

Teoretično znanje lahko preverja isti član Državne izpitne komisije tako na I. kot II. stopnji, medtem ko na praktičnem preverjanju znanja člana Državne izpitne komisije preverjata znanje samo na eni stopnji.

#### **5.1.5.1 PREVERJANJE TEORETIČNEGA ZNANJA NA TEČAJIH USPOSABLJANJA I. STOPNJE**

Po končanem teoretičnem delu sledi preverjanje teoretičnega znanja, ki je terminsko opredeljeno že s potrditvijo vodje Državne izpitne komisije ob prijavi tečaja usposabljanja nosilcu usposabljanja (Pravilnik o Državni izpitni komisiji ZUTS Slovenije, 2003).

Član Državne izpitne komisije preverja znanje kandidatov pisno s 6 vprašanji v obsegu 45 minut. Kandidati morajo na vsako vprašanje odgovoriti vsaj z oceno 5 na lestvici od 1 do 10. Če kandidat na katero izmed vprašanj odgovori z oceno 4 ali manj, sledi ustni zagovor pri članu Državne izpitne komisije.

Vsaka ocena pomeni enako število točk. Tako je potrebno zbrati vsaj 30 od skupno možnih 60 točk za uspešno opravljen teoretični izpit, pri čemer je pogoj, da kandidat na vsako vprašanje odgovori vsaj z oceno 5.

Preverjanje teoretičnega znanja se za vsakega kandidata na prijavnem listu ovrednoti kot OPRAVIL oziroma NI OPRAVIL. Končna ocena »opravil« omogoča kandidatu pristop k preverjanju praktičnega znanja, medtem ko kandidat pri oceni »ni opravil« ne sme pristopiti k preverjanju praktičnega znanja.

Kandidat mora z oceno preverjanja teoretičnega znanja »ni opravil« pristopiti na ponovni teoretični izpit, razpisan s strani nosilca programa usposabljanja, in le-tega uspešno opraviti (ocena »opravil«), če želi pristopiti k preverjanju praktičnega znanja.

Vsebine, ki jih preverja član Državne izpitne komisije na preverjanju teoretičnega znanja I. stopnje, so izvzete iz teoretičnega dela usposabljanja I. stopnje in so opredeljene z vnaprej definiranimi izpitnimi vprašanji.

#### **5.1.5.1.1 TEORETIČNA VPRAŠANJA NA TEČAJIH USPOSABLJANJA I. STOPNJE**

##### **TEHNIKA ALPSKEGA SMUČANJA**

1. Naštej značilnosti sodobnega alpskega smučanja.
2. Kaj je zavoj in katere vrste zavojev poznamo?
3. Kaj je vpadnica in zakaj je poznavanje vpadnice pomembno?
4. Definiraj hodnik smučanja. Kakšne hodnike smučanja poznamo?

##### **ZGODOVINA SMUČANJA**

5. Zakaj govorimo o smučanju kot nacionalnem športu?
6. Kaj veš o mitologiji smučanja?
7. Opredeli najstarejše vire o smučanju.
8. Opredeli smučanje v srednjem veku.
9. Opredeli smučanje v novem veku.
10. Opiši bistvene značilnosti liliendfeldske tehnike smučanja.
11. Opiši bistvene značilnosti nordijsko-alpinske tehnike smučanja.
12. Opiši bistvene značilnosti arlberške tehnike smučanja.
13. Opiši bistvene značilnosti rotacijske tehnike smučanja.
14. Opiši bistvene značilnosti tehnike smučanja z nasprotnim sukanjem telesa.
15. Opiši bistvene značilnosti tehnike »jajce« in razklenjen položaj smuči.
16. Opiši bistvene značilnosti razvoja zarezne tehnike.
17. Opiši pojav bloškega starosvetnega smučanja.

### **SMUČARSKA OPREMA**

18. Na kakšen način izbrati ustrezne smuči pri odraslem človeku in na kakšen način pri otroku?
19. Opiši značilnosti, zgradbo in drsne lastnosti smuči.
20. Kakšna je vloga dolžine in širine smuči pri smučanju v različnih pogojih?
21. Opredeli stranski lok smuči.
22. Katere so prednosti smuči s poudarjenim stranskim lokom?
23. Opredeli in opiši togost smuči.
24. Argumentiraj trende razvoja smuči.
25. Kaj je pomembno pri nakupu smučarski čevljev?
26. Na kakšen način izberemo smučarske palice?
27. Argumentiraj uporabo kratkih smuči kot pripomoček pri učenju alpskega smučanja.
28. Katere so najpomembnejše funkcije smučarske položne plošče?
29. Razloži namen in postopek priprave smuči.

### **OSNOVNA MOTORIKA**

30. Opredeli naravne oblike gibanja.
31. Argumentiraj uporabnost in pomen naravnih oblik gibanja.
32. Razloži značilnosti sistema človek.
33. Naštej vse motorične sposobnosti.
34. Opredeli faze gibalnega učenja.
35. Razloži motorične kontrolne procese in teorijo sheme.
36. Opredeli in razloži shemo odprte piramide.
37. Kaj je in katere vrste motoričnega transferja poznamo?

### **SPECIALNA DIDAKTIKA**

38. Opredeli načine spoznavanja učne snovi.
39. Opredeli in opiši zgradbo vadbene ure.
40. Kaj je in iz česa je sestavljena učna priprava?
41. Naštej in opiši stopnje učnega procesa pri poučevanju alpskega smučanja.
42. Naštej in opiši metode dela pri poučevanju alpskega smučanja.
43. Naštej in opiši oblike dela pri poučevanju alpskega smučanja.
44. Opredeli in opiši pripravljalni del učne priprave.
45. Opredeli in opiši glavni del učne priprave.
46. Opredeli in opiši zaključni del (analiza) učne priprave.
47. Razloži razliko med metodičnim postopkom in metodo vadbe.

### **RED IN VARNOST TER KODEKS ETIKE OBNAŠANJA NA SMUČIŠČU**

48. Navedi najpomembnejša (za učitelja alpskega smučanja) določila novega Zakona o varnosti in redu na smučiščih.
49. Koliko in katera FIS-pravila poznamo?

50. Kaj je Strokovni kodeks učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije in kaj opredeljuje?
51. Kateri členi Strokovnega kodeksa učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije se ti zdijo najpomembnejši?
52. Definiraj lastnosti in značilnosti idealne podobe smučarskega učitelja.
53. Opiši postopek ravnanja učitelja smučanja ob nesreči na smučišču.
54. Kaj je prva pomoč in zakaj jo učitelj alpskega smučanja mora poznati?
55. Na kakšen način lahko učitelj alpskega smučanja bistveno zmanjša možnost poškodb pri svojih varovancih?
56. Argumentiraj pomen ogrevanja pred začetkom vadbe.

### **OSNOVE PEDAGOGIKE V ŠPORTU IN NJEN POMEN V ALPSKEM SMUČANJU**

57. Opiši naloge in pomen vzgoje.
58. Opredeli razumevanje gibalnega razvoja otrok.
59. Kakšen je pomen upoštevanja individualnega obravnavanja otrok?
60. Kdaj in zakaj je otrok primeren za prve korake na snegu?
61. Definiraj ključne faze/stopnje pri usvajanju smučarskega znanja.
62. Kakšna je vloga in kakšen je pomen didaktične gibalne igre pri učenju smučanja?
63. Kakšna je vloga in pomen smučarskih poligonov?
64. Katere vrste smučarskih poligonov poznaš?
65. Kakšen je pomen uporabe didaktičnih pripomočkov?
66. Na podlagi česa izbiramo didaktične pripomočke?
67. Naštej 7 didaktičnih pripomočkov.

#### **5.1.5.2 PREVERJANJE TEORETIČNEGA ZNANJA NA TEČAJIH USPOSABLJANJA II. STOPNJE**

Po končanem teoretičnem delu sledi preverjanje teoretičnega znanja, ki je terminsko opredeljeno že s potrditvijo vodje Državne izpitne komisije ob prijavi tečaja usposabljanja nosilcu usposabljanja (Pravilnik o Državni izpitni komisiji ZUTS Slovenije, 2003).

Član Državne izpitne komisije preverja znanje kandidatov pisno s 7 vprašanji v obsegu 60 minut. Kandidati morajo na vsako vprašanje odgovoriti vsaj z oceno 6 na lestvici od 1 do 10. Če kandidat na katero izmed vprašanj odgovori z oceno 5 ali manj, sledi ustni zagovor pri članu Državne izpitne komisije.

Vsaka ocena pomeni enako število točk. Tako je potrebno zbrati vsaj 42 od skupno možnih 70 točk za uspešno opravljen teoretični izpit, pri čemer je pogoj, da kandidat na vsako vprašanje odgovori vsaj z oceno 6.



Preverjanje teoretičnega znanja se za vsakega kandidata na prijavnem listu ovrednoti kot OPRAVIL oziroma NI OPRAVIL. Končna ocena »opravil« omogoča kandidatu pristop k preverjanju praktičnega znanja, medtem ko kandidat pri oceni »ni opravil« ne sme pristopiti k preverjanju praktičnega znanja.

Kandidat mora z oceno preverjanja teoretičnega znanja »ni opravil« pristopiti na ponovni teoretični izpit, razpisan s strani nosilca programa usposabljanja, in le-tega uspešno opraviti (ocena »opravil«), če želi pristopiti k preverjanju praktičnega znanja.

Vsebine, ki jih preverja član Državne izpitne komisije na preverjanju teoretičnega znanja II. stopnje, so izvzete iz teoretičnega dela usposabljanja II. stopnje in so opredeljene z vnaprej definiranimi izpitnimi vprašanji.

#### **5.1.5.2.1 TEORETIČNA VPRAŠANJA NA TEČAJIH USPOSABLJANJA II. STOPNJE**

##### **TEHNIKA ALPSKEGA SMUČANJA**

1. Kaj je zavoj in katere vrste zavojev poznamo?
2. Kaj je vpadnica in zakaj je poznavanje vpadnice pomembno?
3. Definiraj hodnik smučanja. Kakšne hodnike smučanja poznamo?
4. Katere sile delujejo pri premem gibanju na smučarja na klancu? Naštej in nariši.
5. Katere sile delujejo na smučarja v zavoju in na kakšen način se jim zoperstavlja?

##### **ZGODOVINA SMUČANJA**

1. Natančno opredeli značilnosti liliendfeldske tehnike smučanja.
2. Natančno opredeli značilnosti nordijsko-alpinske tehnike smučanja.
3. Natančno opredeli značilnosti arlberške tehnike smučanja.
4. Natančno opredeli značilnosti rotacijske tehnike smučanja.
5. Natančno opredeli značilnosti tehnike smučanja z nasprotnim sukanjem telesa.
6. Natančno opredeli značilnosti tehnike »jajce« in razklenjen položaj smuči.
7. Natančno opredeli značilnosti razvoja zarezne tehnike.
8. Opiši razvoj športnega smučanja na Slovenskem.
9. Opiši razvoj organiziranega smučanja na Slovenskem.
10. Opiši razvoj tekmovalnega smučanja na Slovenskem.
11. Opiši razvoj tekmovalnega smučanja v svetu.
12. Opredeli začetke smučanja slepih in invalidov.
13. Argumentiraj povezavo med bajtarstvom in smučanjem na Slovenskem.
14. Opredeli smučarske tekme partizanov na okupiranem ozemlju.

### **SPECIALNA DIDAKTIKA**

15. Opredeli in opiši didaktična načela.
16. Opredeli in opiši didaktične principe.
17. Kaj je in iz česa je sestavljena učna priprava?
18. Naštej in natančno opiši stopnje učnega procesa pri poučevanju alpskega smučanja.
19. Naštej in natančno opiši metode dela pri poučevanju alpskega smučanja.
20. Naštej in natančno opiši oblike dela pri poučevanju alpskega smučanja.
21. Opredeli in natančno opiši pripravljalni del učne priprave.
22. Opredeli in natančno opiši glavni del učne priprave.
23. Opredeli in natančno opiši zaključni del (analiza) učne priprave.
24. Napiši primer učne priprave, katere predmet vsebine ure in stopnje učnega procesa določi član Državne izpitne komisije.
25. Skiciraj in razloži transformacijski proces pri učenju alpskega smučanja.
26. Opredeli prednosti in slabosti individualne ter skupinske vadbe.

### **RED IN VARNOST TER KODEKS ETIKE OBNAŠANJA NA SMUČIŠČU**

27. Kdaj se pojavijo prva domača vedenjska pravila za smučarja, kakšna so bila in kdo jih je zasnoval?
28. Nariši 4 znake (obvestilnega, za prepoved, opozorilnega in za obveznost) ter ob vsakem napiši komentar, čemu služi.
29. Naštej nekaj najpogostejših poškodb pri alpskem smučanju.
30. Navedi najpomembnejša (za učitelja alpskega smučanja) določila novega Zakona o varnosti in redu na smučiščih.
31. Opredeli in natančno opiši FIS-pravila.
32. Kaj je Strokovni kodeks učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije in kaj opredeljuje?
33. Kateri členi Strokovnega kodeksa učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije se ti zdijo najpomembnejši?
34. Kakšne so naloge in odgovornosti smučarskega učitelja pri vodenju in poučevanju skupine?
35. Opiši postopek ravnanja učitelja smučanja ob nesreči na smučišču.
36. Kaj je prva pomoč in zakaj jo učitelj alpskega smučanja mora poznati?

### **NEVARNOSTI PRI SMUČANJU V GORATEM SVETU**

37. Katere nevarnosti pretijo na smučarja, ko smuča izven urejenih smučišč?
38. Katero obvezno opremo mora smučar imeti, ko smuča izven urejenih smučišč?
39. Kaj vse mora smučar storiti, da se izogne možnosti nastanka plazov (preventivni koraki)?
40. Kakšni so ukrepi ob nastanku plazov in morebitni nesreči?
41. Katere vrste snežnih plazov poznamo?
42. Kakšni so vzroki nesreč ob smučanju izven urejenih smučišč?

43. Kakšne so vremenske nevarnosti v goratem svetu?

### **OSNOVE PSIHLOGIJE V ŠPORTU**

44. Opredeli predmet in področja psihologije.
45. Opredeli osnovni namen psihologije športa.
46. Opredeli področja psihologije športa.
47. Argumentiraj faze motoričnega učenja.
48. Opredeli spomin in procese učenja.

### **MENEDŽMENT V ŠPORTU Z OSNOVAMI INFORMATIKE**

49. Kaj je menedžment?
50. Kaj je športni menedžment?
51. Katere so temeljne naloge športnega menedžmenta?
52. Opredeli in razloži organizacijske vidike izvedbe tečajev alpskega smučanja.

### **5.1.5.3 PREVERJANJE PRAKTIČNEGA ZNANJA NA TEČAJIH USPOSABLJANJA I. STOPNJE**

Po uspešno opravljenem preverjanju teoretičnega znanja sledi še preverjanje praktičnega znanja, ki se izvede po končanem praktičnem delu usposabljanja. Priporočljivo je, da se prične preverjanje takoj, to je dan po končanem praktičnem delu, ni pa nujno. Terminsko je preverjanje praktičnega znanja opredeljeno že ob prijavi tečaja usposabljanja nosilcu usposabljanja, in sicer s potrditvijo vodje Državne izpitne komisije (Pravilnik o Državni izpitni komisiji ZUTS Slovenije, 2003).

Preverjanje praktičnega znanja je sestavljeno iz dveh delov, in sicer iz:

- preverjanja tehnike elementov šole smučanja;
- poznavanja vsebin iz tehnike in metodika alpskega smučanja (nastop pred vrsto).

#### **5.1.5.3.1 PREVERJANJE TEHNIKE ELEMENTOV ŠOLE SMUČANJA NA TEČAJIH USPOSABLJANJA I. STOPNJE**

Tehniko elementov šole smučanja na tečajih usposabljanja I. stopnje preverjata dva člana Državne izpitne komisije v obsegu največ 20 kandidatov.

Predsednika izpitne komisije določi vodja Državne izpitne komisije že ob potrditvi termina izpita. Le-ta je odgovoren za pregled vse potrebne dokumentacije (dnevnik dela, prijavnici listi, učne priprave ...), ki mu jih izroči pred izvedbo izpita vodja tečaja.

Člana izpitne komisije nato skupaj določita izpitne storite in zaporedja izvajanja le-teh glede na razpoložljivo konfiguracijo terena. Pri tem je pomembno, da vodja tečaja razvrsti kandidate po vrstnem redu, določenem na izpitnih listih. Vrsti red nato ostaja nespremenjen do konca preverjanja tehnike elementov šole smučanja.

Pred začetkom ocenjevanja vodja tečaja predstavi člana izpitne komisije. Predsednik izpitne komisije nato v kratkem uvodu pozdravi kandidate ter predstavi izpitni program (Pravilnik o Državni izpitni komisiji ZUTS Slovenije, 2003).

Izpitni program je sestavljen iz 6 elementov, ki so razdeljeni v naslednje sklope:

Prilagajanje na smučarsko opremo in osnovne oblike drsenja	Začetne oblike smučanja	Nadaljevalne oblike smučanja
4 elementi		1 element
+ 1 element koordinacije		
<b>SKUPAJ = 6 elementov</b>		

**Preglednica 7:** Opredelitev izpitnega programa preverjanja tehnike elementov šole smučanja na tečajih usposabljanja I. stopnje

Izpitni elementi se ocenjujejo z ocenami od 1 do 10. Vmesne ocene so prikazane z znaki – ali +. V kolikor je po oceni ocenjevalca znanje kandidatov na polovici, tj. med ocenama, lahko oceno ponazorimo tudi z medoceno (npr. 4,5 ali 4/5). V primerih razhajanja mnenj ocenjevalcev odloča o oceni kandidata mnenje predsednika izpitne komisije. Predsednik izpitne komisije lahko z namenom, da dodatno preveri kandidatovo obvladovanje posameznega elementa, zahteva ponovno demonstracijo katere koli praktične storitve iz predpisanega praktičnega dela učnega programa (Pravilnik o Državni izpitni komisiji ZUTS Slovenije, 2003).

Kandidat uspešno opravi preverjanje tehnike elementov šole smučanja, če pridobi pozitivno oceno, to je ocena 5, pri vseh zahtevanih elementih. Če dobi pri enem elementu negativno oceno, to je 4 ali manj, mora to oceno kompenzirati pri ocenah drugih elementov, saj mora biti na koncu povprečna vsota vseh elementov enaka ali večja od 30, da uspešno opravi preverjanje tehnike elementov šole smučanja.

Če dobi negativno oceno pri dveh oziroma treh elementih, kljub vsoti 30 oziroma več, mora pristopiti k ponovnemu opravljanju izpita iz tehnike elementov šole smučanja,

razpisanega s strani nosilca usposabljanja. V primeru štirih in več negativnih ocen, kljub skupni vsoti 30 ali več, mora ponavljati celotni tečaj.

Preverjanje tehnike elementov šole smučanja poteka na dan izpita med 10. in 12. uro. Temu delu sledi odmor v dolžini 1 ure in ob 13. uri se prične drugi del preverjanja praktičnega znanja, to je preverjanje poznavanja vsebin iz tehnike in metodika alpskega smučanja.

#### **5.1.5.3.2 PREVERJANJE POZNAVANJA VSEBIN IZ TEHNIKE IN METODIKE ALPSKEGA SMUČANJA NA TEČAJIH USPOSABLJANJA I. STOPNJE**

Preverjanje poznavanja vsebin iz tehnike in metodika alpskega smučanja poteka med 13. in 15. uro. Člana izpitne komisije si razdelita skupino kandidatov na polovico. Vsak član izpitne komisije z ocenami OPRAVIL oziroma NI OPRAVIL ovrednoti znanje vsakega kandidata s področja poznavanja vsebin iz tehnike in metodike alpskega smučanja. Pri preverjanju se upošteva zlasti:

- splošno pripravljenost kandidata;
- kvaliteto razlage storitve;
- nazornost in tehnično izvedbo demonstracije;
- popravljanje napak ter ustreznost izbire korekcijskih vaj;
- sposobnost komunikacije;
- pristop k organizaciji vadbe;
- urejenost kandidata.

Ocena »opravil« pomeni uspešno opravljeni izpit poznavanja vsebin iz tehnike in metodike alpskega smučanja.

Kandidat mora z oceno »ni opravil« pristopiti na ponovno preverjanje poznavanja vsebin iz tehnike in metodike alpskega smučanja, razpisano s strani nosilca programa usposabljanja.

Vsebine, ki jih preverja član Državne izpitne komisije na preverjanju poznavanja vsebin iz tehnike in metodike alpskega smučanja I. stopnje, so izvzete iz praktičnega dela in teoretičnega dela z videoanalizami na tečajih usposabljanja za I. stopnjo in so opredeljene z vnaprej definiranimi izpitnimi vprašanji. Le-ta so predmet samo tehnike alpskega smučanja. Predvsem zaradi preširokega področja metodike alpskega smučanja in različnih možnih poti do uspeha in znanja je nesmiselno in težko opredeliti vprašanja s področja metodike alpskega smučanja, so pa vprašanja vezana predvsem na učenje otrok in začetnikov .

#### 5.1.5.3.2.1 VPRAŠANJA IZ PREVERJANJA VSEBIN TEHNIKE ALPSKEGA SMUČANJA NA TEČAJIH USPOSABLJANJA I. STOPNJE

1. Zakaj mora smučar imeti razklenjen položaj smuči v širini bokov?
2. Kaj pomeni uravnoveženi položaj smučarja in kako ga dosežemo?
3. Zakaj govorimo o nagibu obeh kolen v zavoju?
4. Kaj smučarju omogočajo t. i. visoki boki?
5. Na kakšen način smučar prične zavoj in kako ga nadaljuje?
6. Na kakšna načina lahko smučar postavi smučko na robnik in kateri izmed njiju je pravilen?
7. Kaj pomeni pojem sledenje telesa v alpskem smučanju?
8. Kaj je smučarski odklon?
9. S čim je smučarski odklon pogojen?
10. Kdaj v alpskem smučanju govorimo o zasuku telesa?
11. Kdaj v alpskem smučanju govorimo o rotaciji telesa?
12. Kaj je uvodni zasuk?
13. Od česa je odvisen položaj smučarja v zavoju?
14. Zakaj mora imeti smučar roke pred telesom?
15. Kaj nam omogoča pokončen položaj glave?
16. Kdaj, kje in kakšen je vbod palice?
17. Katere so funkcije vboda palice?
18. Kaj razumemo pod pojmom razbremenitev smuči?
19. Katere vrste razbremenitev smuči poznamo?
20. Kaj razumemo pod pojmom obremenitev smuči?
21. Zakaj govorimo o odzivu v zavoj?
22. Kaj je težišče telesa in zakaj je pomembno?
23. Kaj se dogaja s težiščem telesa pri smučanju po razgibanem terenu (npr. valovi ...)?
24. Definiraj pojme notranja/zunanja smučka in zgornja/spodnja smučka. Zakaj prihaja do različnega poimenovanja?
25. Kaj je vpadnica?
26. Kaj je zavoj in katere vrste zavojev poznamo?
27. Na podlagi česa se posamezni zavoji razlikujejo med seboj?
28. Kaj je radij zavoja in od česa je odvisen?
29. Na kakšen način se smučar zoperstavlja centrifugalni sili?
30. Na kakšen način lahko nadzorujemo hitrost?
31. S čim je pogojeno nadzorovanje hitrosti?
32. Katere vrste vodenja smuči poznamo?
33. Kaj in v kakšni meri pogojuje vrtenje smuči?
34. Opredeli razlike med potjo smuči in potjo težišča.
35. Katere faze smučarskega zavoja poznamo?
36. Opiši faze smučarskega zavoja.

37. Kakšna je razlika med vertikalnim in stranskim gibanjem smučarja in kdaj prihaja do posameznega gibanja?
38. Kakšno je razmerje med hitrostjo in obremenitvijo smuči?
39. Kakšno je razmerje med hitrostjo in »gibanjem« smučarja?
40. Kakšno je razmerje med hitrostjo in vbodom palice?
41. Katere načine vzpenjanja poznamo?
42. Opiši postopek vstajanja po padcu.

#### **5.1.5.4 PREVERJANJE PRAKTIČNEGA ZNANJA NA TEČAJIH USPOSABLJANJA II. STOPNJE**

Preverjanje praktičnega znanja na tečajih usposabljanja za II. stopnjo je zelo podobno preverjanju praktičnega znanja na tečajih usposabljanja za I. stopnjo. Po uspešno opravljenem preverjanju teoretičnega znanja sledi še preverjanje praktičnega znanja, ki se izvede po končanem praktičnem delu usposabljanja. Priporočljivo je, da se prične preverjanje takoj, to je dan po končanem praktičnem delu, ni pa nujno. Terminsko je preverjanje praktičnega znanja opredeljeno že ob prijavi tečaja usposabljanja nosilcu usposabljanja, in sicer s potrditvijo vodje Državne izpitne komisije (Pravilnik o Državni izpitni komisiji ZUTS Slovenije, 2003).

Preverjanje praktičnega znanja je sestavljeno iz dveh delov, in sicer iz:

- preverjanja tehnike elementov šole smučanja;
- poznavanja vsebin iz tehnike in metodika alpskega smučanja (nastop pred vrsto).

##### **5.1.5.4.1 PREVERJANJE TEHNIKE ELEMENTOV ŠOLE SMUČANJA NA TEČAJIH USPOSABLJANJA II. STOPNJE**

Tehniko elementov šole smučanja na tečajih usposabljanja II. stopnje preverjata dva člana Državne izpitne komisije v obsegu največ 20 kandidatov.

Predsednika izpitne komisije določi vodja Državne izpitne komisije že ob potrditvi termina izpita. Le-ta je odgovoren za pregled vse potrebne dokumentacije (dnevnik dela, prijavnih listov, učne priprave, potrdila o opravljeni praksi, fotokopije diplom iz I. stopnje ...), ki mu jih izroči pred izvedbo izpita vodja tečaja.

Člana izpitne komisije nato skupaj določita izpitne storitve in zaporedja izvajanja letih glede na razpoložljivo konfiguracijo terena. Pri tem je pomembno, da vodja tečaja

razvrsti kandidate po vrstnem redu, določenem na izpitnih listih. Vrsti red nato ostaja nespremenjen do konca preverjanja tehnike elementov šole smučanja.

Pred začetkom ocenjevanja vodja tečaja predstavi člana izpitne komisije. Predsednik izpitne komisije nato v kratkem uvodu pozdravi kandidate ter predstavi izpitni program (Pravilnik o Državni izpitni komisiji ZUTS Slovenije, 2003).

Izpitni program je sestavljen iz 7 elementov, ki so razdeljeni v naslednje sklope:

Začetne oblike smučanja	Nadaljevalne oblike smučanja in izpeljanke (dopolnilne oblike)
3 elementi (od tega 1 element ali več koordinacije)	4 elementi (od tega 1 element ali več koordinacije)
SKUPAJ = 7 elementov	

**Preglednica 8:** Opredelitev izpitnega programa preverjanja tehnike elementov šole smučanja na tečajih usposabljanja II. stopnje

Izpitni elementi se ocenjujejo z ocenami od 1 do 10. Vmesne ocene so prikazane z znaki – ali +. V kolikor je po oceni ocenjevalca znanje kandidatov na polovici, tj. med ocenama, lahko oceno ponazorimo tudi z medoceno (npr. 6,5 ali 6/5). V primerih razhajanja mnenj ocenjevalcev odloča o oceni kandidata mnenje predsednika izpitne komisije. Predsednik izpitne komisije lahko z namenom, da dodatno preveri kandidatovo obvladovanje posameznega elementa, zahteva ponovno demonstracijo katere koli praktične storitve iz predpisanega praktičnega dela učnega programa (Pravilnik o Državni izpitni komisiji ZUTS Slovenije, 2003).

Kandidat uspešno opravi preverjanje tehnike elementov šole smučanja, če pridobi pozitivno oceno, to je ocena 6, pri vseh zahtevanih elementih. Če dobi pri enem elementu negativno oceno, to je 5 ali manj, mora to oceno kompenzirati pri ocenah drugih elementov, saj mora biti na koncu povprečna vsota vseh elementov enaka ali večja od 42, da uspešno opravi preverjanje tehnike elementov šole smučanja.

Če dobi negativno oceno pri dveh oziroma treh elementih, kljub vsoti 42 oziroma več, mora pristopiti k ponovnemu opravljanju izpita iz tehnike elementov šole smučanja, razpisanega s strani nosilca usposabljanja. V primeru štirih in več negativnih ocen, kljub skupni vsoti 42 ali več, mora ponavljati celotni tečaj.

Preverjanje tehnike elementov šole smučanja poteka na dan izpita med 10.. in 12. uro. Temu delu sledi odmor v dolžini 1 ure in ob 13. uri se prične drugi del



preverjanja praktičnega znanja, to je preverjanje poznavanja vsebin iz tehnike in metodike alpskega smučanja.

#### **5.1.5.4.2 PREVERJANJE POZNAVANJA VSEBIN IZ TEHNIKE IN METODIKE ALPSKEGA SMUČANJA NA TEČAJIH USPOSABLJANJA II. STOPNJE**

Preverjanje poznavanja vsebin iz tehnike in metodike alpskega smučanja poteka med 13. in 15. uro. Člana izpitne komisije si razdelita skupino kandidatov na polovico. Vsak član izpitne komisije z ocenami OPRAVIL oziroma NI OPRAVIL ovrednoti znanje vsakega kandidata s področja poznavanja vsebin iz tehnike in metodike alpskega smučanja. Pri preverjanju se upošteva zlasti:

- splošno pripravljenost kandidata;
- kvaliteto razlage storitve;
- nazornost in tehnično izvedbo demonstracije;
- popravljanje napak ter ustreznost izbire korekcijskih vaj;
- sposobnost komunikacije;
- pristop k organizaciji vadbe;
- urejenost kandidata.

Ocena »opravil« pomeni uspešno opravljeni izpit poznavanja vsebin iz tehnike in metodike alpskega smučanja.

Kandidat mora z oceno »ni opravil« pristopiti na ponovno preverjanje poznavanja vsebin iz tehnike in metodike alpskega smučanja, razpisano s strani nosilca programa usposabljanja.

Vsebine, ki jih preverja član Državne izpitne komisije na preverjanju poznavanja vsebin iz tehnike in metodike alpskega smučanja II. stopnje, so izvzete iz praktičnega dela in teoretičnega dela z videoanalizami na tečajih usposabljanja za II. stopnjo in so opredeljene z vnaprej definiranimi izpitnimi vprašanji. Le-ta so predmet samo tehnike alpskega smučanja. Predvsem zaradi preširokega področja metodike alpskega smučanja in različnih možnih poti do uspeha in znanja je nesmiselno in težko opredeliti vprašanja s področja metodike alpskega smučanja, so pa vprašanja vezana predvsem na prepoznavanje napak in hitrejše postopke usvajanja tehnike smučanja ter organizacijske sposobnosti kandidatov.

#### 5.1.5.4.2.1 VPRAŠANJA IZ PREVERJANJA VSEBIN TEHNIKE ALPSKEGA SMUČANJA NA TEČAJIH USPOSABLJANJA II. STOPNJE

Vprašanja so enaka kot na I. stopnji zaradi neizogibnih in nujno potrebnih znanj, ki jih učitelj alpskega smučanja na katerem koli nivoju mora imeti.

1. Zakaj mora smučar imeti razklenjen položaj smuči v širini bokov?
2. Kaj pomeni uravnoteženi položaj smučarja in kako ga dosežemo?
3. Zakaj govorimo o nagibu obeh kolen v zavoju?
4. Kaj smučarju omogočajo t. i. visoki boki?
5. Na kakšen način smučar prične zavoj in kako ga nadaljuje?
6. Na kakšna načina lahko smučar postavi smučko na robnik in kateri izmed njiju je pravilen?
7. Kaj pomeni pojem sledenje telesa v alpskem smučanju?
8. Kaj je smučarski odklon?
9. S čim je smučarski odklon pogojen?
10. Kdaj v alpskem smučanju govorimo o zasuku telesa?
11. Kdaj v alpskem smučanju govorimo o rotaciji telesa?
12. Kaj je uvodni zasuk?
13. Od česa je odvisen položaj smučarja v zavoju?
14. Zakaj mora imeti smučar roke pred telesom?
15. Kaj nam omogoča pokončen položaj glave?
16. Kdaj, kje in kakšen je vbod palice?
17. Katere so funkcije vboda palice?
18. Kaj razumemo pod pojmom razbremenitev smuči?
19. Katere vrste razbremenitev smuči poznamo?
20. Kaj razumemo pod pojmom obremenitev smuči?
21. Zakaj govorimo o odzivu v zavoj?
22. Kaj je težišče telesa in zakaj je pomembno?
23. Kaj se dogaja s težiščem telesa pri smučanju po razgibanem terenu (npr. valovi ...)?
24. Definiraj pojme notranja/zunanja smučka in zgornja/spodnja smučka. Zakaj prihaja do različnega poimenovanja?
25. Kaj je vpadnica?
26. Kaj je zavoj in katere vrste zavojev poznamo?
27. Na podlagi česa se posamezni zavoji razlikujejo med seboj?
28. Kaj je radij zavoja in od česa je odvisen?
29. Na kakšen način se smučar zoperstavlja centrifugalni sili?
30. Na kakšen način lahko nadzorujemo hitrost?
31. S čim je pogojeno nadzorovanje hitrosti?
32. Katere vrste vodenja smuči poznamo?
33. Kaj in v kakšni meri pogojuje vrtenje smuči?

34. Opredeli razlike med potjo smuči in potjo težišča.
35. Katere faze smučarskega zavoja poznamo?
36. Opiši faze smučarskega zavoja.
37. Kakšna je razlika med vertikalnim in stranskim gibanjem smučarja in kdaj prihaja do posameznega gibanja?
38. Kakšno je razmerje med hitrostjo in obremenitvijo smuči?
39. Kakšno je razmerje med hitrostjo in »gibanjem« smučarja?
40. Kakšno je razmerje med hitrostjo in vbodom palice?
41. Katere načine vzpenjanja poznamo?
42. Opiši postopek vstajanja po padcu.

### **5.1.6 USKLAJEVANJE OCEN IN REZULTATOV NA TEČAJIH USPOSABLJANJA I. NIVOJA**

Po končanem preverjanju praktičnega znanja sledi usklajevanje ocen in ovrednotenje rezultatov s strani članov Državne izpitne komisije. Med usklajevanjem izpitnih ocen vodja tečaja med kandidati razdeli vprašalnike, ki jih morajo kandidati izpolniti. Pred objavo rezultatov član Državne izpitne komisije pobere vprašalnike, število izpolnjenih vprašalnikov pa se mora ujemati s številom kandidatov (Pravilnik o Državni izpitni komisiji ZUTS Slovenije, 2003).

Za uspešno opravljeno preverjanje praktičnega znanja je potrebno uspešno opraviti:

- tako preverjanje tehnike elementov šole smučanja;
- kot tudi preverjanje poznavanja vsebin iz tehnike in metodika alpskega smučanja.

Razglasitev rezultatov izpita mora biti na dan opravljanja izpita, za ustrezen protokol in potek razglasitve pa je odgovoren predsednik izpitne komisije. Ob razglasitvi kandidati s popravnimi izpiti prejmejo prijavnice skupaj z obvestilom o že določenem kraju in času izvedbe popravnih izpitov.

Po razglasitvi rezultatov morajo člani izpitne komisije biti na razpolago kandidatom, ki bi v zvezi z rezultati izpita želeli dodatna pojasnila. V kolikor se posamezen kandidat kljub pojasnilom ne strinja s svojo oceno, lahko vloži pisno pritožbo na naslov pisarne ZUTS. O pritožbi odloča Sekretariat ZUTS Slovenije.

Predsednik ali eden od članov izpitne komisije je dolžan izpolnjene ocenjevalne obrazce in vprašalnike dostaviti v pisarno ZUTS v zaprti kuverti, na kateri sta napisana termin tečaja ter datum izvedbe izpita. Izpitni rezultati se skupaj z ocenami

vseh ocenjevalcev arhivirajo v pisarni ZUTS (Pravilnik o organizaciji in poteku tečajev usposabljanja, 2003).

### **5.1.7 PRAKSA NA TEČAJIH USPOSABLJANJA I. NIVOJA**

Po uspešno opravljenem teoretičnem in praktičnem preverjanju mora kandidat opraviti še 25 ur obvezne pedagoške prakse. Praksa se opravlja samo pod nadzorom mentorja, ki mora imeti naziv učitelj alpskega smučanja III. stopnje, v eni izmed Osnovnih organizacij ZUTS-a oziroma eni izmed članic Nacionalne šole smučanja Slovenije. Mentorje vsako leto določi in potrdi sekretariat ZUTS-a, spisek le-teh pa je posredovan vsem Osnovnim organizacijam.

Izpolnjene učne priprave (Priloga 6) in pregledane ter podpisane s strani mentorja ter odgovorne osebe v OO (verificiran dnevnik) opredeljujejo formalnost opravljene prakse. K učnim pripravam mentor predloži še izpolnjen obrazec Potrdilo o opravljeni praksi.

### **5.1.8 POTRDILA O TEČAJIH USPOSABLJANJA I. NIVOJA IN IZSTAVITEV POTDRIL O USPEŠNOSTI NA TEČAJIH USPOSABLJANJA I. NIVOJA**

Za pridobitev potrdila o uspešnosti na tečajih usposabljanja I. nivoja je potrebno:

- imeti uspešno opravljeno preverjanje teoretičnega znanja;
- imeti uspešno opravljeno preverjanje praktičnega znanja, to je tako preverjanje tehnike elementov šole smučanja kot tudi preverjanje poznavanja vsebin iz tehnike in metodike alpskega smučanja;
- opravljeno pedagoško prakso v obsegu 25 ur.

Vodja tečaja nato vso potrebno dokumentacijo zbere, uredi in dostavi v pisarno ZUTS. Ob poravnanih vseh finančnih obveznostih Osnovne organizacije do ZUTS-s se nato izda diploma o pridobljenem strokovnem nazivu. Diplome prejme vodja tečaja usposabljanja, ki jih nato podeli kandidatom, sedaj že usposobljenim strokovnim delavcem na področju alpskega smučanja (Pravilnik o organizaciji in poteku tečajev usposabljanja, 2003).

## 6 SKLEP

Usposabljanje na področju alpskega smučanja ima že dolgo in uspešno zgodovino. Osnova kakovostnega dela učiteljev je dobro poznavanje programov, predvsem vsebin, ki so predstavljene v teh programih. Poznavanje vsebin omogoča slehernemu posamezniku kontrolo nad učnim oziroma vadbenim procesom na eni strani, na drugi strani pa razumevanje in dojetje celotnega sistema smučarskega opismenjevanja, nadgrajevanja in izpopolnjevanja.

Z opredeljenimi programi usposabljanja na področju alpskega smučanja se bo:

- zagotovilo kriterijem, ki jih imajo Pravila o usposabljanju strokovnih delavcev v športu;
- natančno določilo potek, vsebine in pravila tečajev usposabljanja ter s tem sistematično nadgradnjo znanja;
- določilo objektivne in enotne načine preverjanja teoretičnega in praktičnega znanja;
- teoretična in praktična znanja približalo potrebam in željam terena;
- sledilo trendom in hitremu razvoju smučarske tehnologije.

Sistem usposabljanja in z njim povezana sistematična nadgradnja vsebin omogočata bogato »kariero« smučarskega učitelja. Le-ta je odsev različnih izkušenj strokovnjakov tako doma kot tudi v svetu. Prisotnost različnih virov (Po Rokovih smučinah, Alpsko smučanje, Šola smučanja 2000+, Smučanje danes, Na kanto, Naše smučine ...) pa še dodatno opredeljuje načine razvoja tovrstnih programov usposabljanja, vse njihove pomanjkljivosti in prednosti, ki so seveda idealno izhodišče za kreiranje sodobnega sistema usposabljanja na področju alpskega smučanja.

Alpsko smučanje še vedno predstavlja marsikomu področje nacionalne identifikacije. To pa je tudi razlog, da se v vsakem učitelju alpskega smučanja vidi potencialnega strokovnjaka, čigar izkušnje bodo kasneje krojile nove podobe alpskega smučanja in nove možnosti še varnejšega izkoriščanja smučarske opreme ter s tem nepozabnega športnega trenutka.

Le kakovostno strokovno delo, ki temelji na nenehnem poglobljanju in tudi širjenju znanja, nam bo v prihodnosti omogočilo obdržati kakovostno raven usposabljanja strokovnjakov, tj. učiteljev smučanja in posledično njihovega dela, ki se kaže tudi v obliki rezultatov, ki se dosegajo zadnja leta. Zavedati se moramo, da je delo smučarskega učitelja velika odgovornost. Ta misel se ne nanaša le na preteklost in sedanost, temveč predvsem na prihodnost (Gruden, 2003).

Delavnost, odgovornost, samokritičnost, odprtost in prilagodljivost so tiste lastnosti, ki bi morale prevladati nad samovšečnostjo, nedostopnostjo in neupoštevanjem ter podcenjevanjem drugih. S tem bo pretok informacij lažji, kakovostnejši, kar pa je najpomembneje, človeški in prijateljski.

To so smernice, ki bi jih programi usposabljanja morali vključevati in upoštevati. Naša naloga pa je, da se tovrstne prednosti tudi zavedamo. Smučarsko znanje in z njim povezano veselje slehernega učenca bo zagotovo nagrada vsem, ki si v kakršni koli obliki prizadevamo dvigniti kakovost smučarskega sistema.

## 7 LITERATURA

- Didaktika športne vzgoje. (2002). Ljubljana: Fakulteta za šport. Pridobljeno 3. 12. 2007, iz [http://www.fsp.uni-lj.si/didaktika/page\\_predavanja.htm](http://www.fsp.uni-lj.si/didaktika/page_predavanja.htm)
- Dnevnik dela. Smučarska zveza Slovenije. Združenje učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije. Pridobljeno 2. 12. 2007, iz <http://www.sloski.si/ZUTS/Obrazci-dokumenti>
- Gruden, I. (2003). *Analiza in strategija razvoja slovenske nacionalne šole smučanja*. Diplomsko delo. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport.
- Guček, A. (2003). *Sledi smučanja po starem*. Ljubljana: SZS – Združenje učiteljev in trenerjev smučanja.
- Guček, A., Bednarik, J., Jurak, G., Kovač, M., Supej, M., Kugovnik, O. idr. (2000). *Smučanje 2000+. Gradiva teoretičnih predavanj*. Ljubljana: Zveza učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije pri Smučarski zvezi Slovenije.
- Murovec, S. (2006). *Na kanto*. Kranj: samozaložba.
- Lešnik B., Žvan, M. (2007). *Naše smučine*. Ljubljana: SZS – Združenje učiteljev in trenerjev smučanja.
- Lešnik B., Žvan, M. (2007). *Naše smučine, priručnik*. Ljubljana: SZS – Združenje učiteljev in trenerjev smučanja.
- Lešnik, B., Žvan, M. (2000). Pomen psihomotoričnih dimenzij v alpskem smučanju. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport in SZS-ZUTS.
- Petrovič, K., Belehar, I., Petrovič, R. (1987). *Po Rokovih smučinah*. Agencija za tržišne komunikacije. Ljubljana.
- Pišot, R., Videmšek, M. (2004). *Smučanje je igra*. Ljubljana: SZS – Združenje učiteljev in trenerjev smučanja.
- Pišot, R., Videmšek, M. (2006). DVD - Smučanje je igra. Ljubljana: SZS – Združenje učiteljev in trenerjev smučanja.
- Pišot, R., Murovec, S., Gašperšič, B., Sitar, P., Janko, G. (2000). *Smučanje 2000+, tehnika alpskega smučanja*. Ljubljana: SZS, Zveza učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije.

Pravila o usposabljanju strokovnih delavcev v športu. 2004. Ministrstvo za šolstvo in šport. Strokovni svet Republike Slovenije za šport. Pridobljeno 7. 11. 2007, iz [http://www.mss.gov.si/si/delovna\\_podrocja/strokovni\\_sveti/strokovni\\_svet\\_rs\\_za\\_sport/](http://www.mss.gov.si/si/delovna_podrocja/strokovni_sveti/strokovni_svet_rs_za_sport/)

Pravilnik o Državni izpitni komisiji ZUTS Slovenije. 2003. Smučarska zveza Slovenije. Združenje učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije. Pridobljeno 2. 12. 2007, iz <http://www.sloski.si/ZUTS/Obrazci-dokumenti>

Pravilnik o organizaciji in poteku tečajev usposabljanja. 2003. Smučarska zveza Slovenije. Združenje učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije. Pridobljeno 2. 12. 2007, iz <http://www.sloski.si/ZUTS/Obrazci-dokumenti>

Statut ZUTS. 2002. Smučarska zveza Slovenije. Združenje učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije. Pridobljeno 2. 12. 2007, iz <http://www.sloski.si/ZUTS/Obrazci-dokumenti>

Strmčnik, F. (2001). *Didaktika. Osrednje teoretične teme*. Ljubljana: Razprave Filozofske fakultete.

Šugman, R., Bednarik, J., Kolarič, B. (2002). *Športni menedžment*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, Inštitut za šport.

Marušič, T. (2007). *Slovensko smučarsko pravo in varnost na smučiščih*. Ljubljana: Uradni list Republike Slovenije.

Tušak, M., Tušak, M. (2003). *Psihologija športa*. Dopolnjena izd. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, 1997.

Videmšek, D., Guček, A., Ažman, D., Giacomelli, O., Grabnar, P., Kordež, M. idr. (2002). *Smučanje danes*. Ljubljana: SZS – Združenje učiteljev in trenerjev smučanja.

Videmšek, D., Guček, A., Ažman, D., Giacomelli, O., Grabnar, P., Kordež, M. idr. (2005). DVD - *Smučanje danes*. Ljubljana: SZS – Združenje učiteljev in trenerjev smučanja.

Zakon o varnosti na smučiščih. Uradni list RS, št. 110/2002. Pridobljeno 11. 11. 2006, iz <http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=2002110&stevilka=5390>



ZUTS – predstavitev. Smučarska zveza Slovenije. Združenje učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije. Pridobljeno 23. 11. 2007, iz <http://www.sloski.si/ZUTS/Predstavitev>

Žvan, M., Agrež, F., Berčič, H., Dvoršak, M., Lešnik, B., Maver, D. idr. (1996). *Alpsko smučanje*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport.

## **8 PRILOGE**

**Priloga 1, str. 91:** Prijava kadrovskega tečaja

**Priloga 2, str. 92:** Prijavni list za Učitelj alpskega smučanja I. stopnje

**Priloga 3, str. 94:** Prijavni list za Učitelj alpskega smučanja II. stopnje

**Priloga 4, str. 96:** Potrdilo o opravljeni praksi za Učitelj alpskega smučanja I. stopnje

**Priloga 5, str. 98:** Potrdilo o opravljeni praksi za Učitelj alpskega smučanja II. stopnje

**Priloga 6, str. 100:** Obrazec učna priprava

**Priloga 7, str. 102:** Dnevnik dela

**Priloga 8, str. 106:** Evalvacijski list

**Prijavnica za organizacijo tečaja usposabljanja za pridobitev strokovnega naziva**

Osnovna organizacija ZUTS: \_\_\_\_\_

Vodja kadrovskega tečaja: \_\_\_\_\_

Termin in kraj usposabljanja: \_\_\_\_\_

Stopnja usposabljanja (strokovni naziv): \_\_\_\_\_

Predvideno število udeležencev: \_\_\_\_\_

**Demonstrator (želja; dokončno ga potrdi regijski vodja!!!)**

\_\_\_\_\_, predavatelj metodike in tehnike smučanja: DA NE

\_\_\_\_\_, predavatelj metodike in tehnike smučanja: DA NE

Licencirani *predavatelji* in *tema predavanja (teoretični del)*:

Zap. št.	Ime in Priimek predavatelja	Tema predavanja
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Okvirna cena tečaja usposabljanja: \_\_\_\_\_

**Prijava izpitov:**

Teoretični izpit: datum: \_\_\_\_\_, kraj: \_\_\_\_\_, ura: \_\_\_\_\_

Praktični izpit: datum: \_\_\_\_\_, kraj: \_\_\_\_\_, ura: \_\_\_\_\_

Kontaktna oseba ( ime, priimek, naslov, telefon, e-mail...):

\_\_\_\_\_  
Datum:

Žig:

Vodja kadrovskega tečaja:

Organizator mora prijavo kadrovskega tečaja s popolnimi podatki poslati na spodnji naslov:  
**Smučarska zveza Slovenije, ZUTS Slovenije, Podutiška cesta 146, 1000 Ljubljana**



EVROPSKI SOCIALNI SKLAD

## PRIJAVNICA

### Podatki o kandidatu

ŠT. KZZ (št. zdrav. zav.) | \_0\_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | (obvezno izpolniti!)

PRIIMEK IN IME: \_\_\_\_\_ SPOL: M Ž

DATUM ROJSTVA: \_\_\_\_\_ KRAJ ROJSTVA: \_\_\_\_\_

NASLOV STALNEGA BIVALIŠČA: \_\_\_\_\_

POŠTNA ŠTEVILKA IN KRAJ: | \_ | \_ | \_ | \_ | \_\_\_\_\_

E-POŠTA: \_\_\_\_\_ TELEFON ali GSM: | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |

STOPNJA IZOBRAZBE: I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII. IX.

PRIJAVLJAM SE ZA STROKOVNO USPOSABLJANJE

**UČITELJ ALPSKEGA SMUČANJA I**

Naziv programa

### Podatki o plačniku šolanja

NAZIV/IME: \_\_\_\_\_

NASLOV: \_\_\_\_\_

DAVČNA ŠTEVILKA: | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | DAVČNI ZAVEZANEC: DA NE

POŠTA S POŠTNO ŠTEVILKO: | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_\_\_\_\_

TELEFON ali GSM: | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | E-POŠTA: \_\_\_\_\_

DATUM ROJSTVA: \_\_\_\_\_ KRAJ ROJSTVA: \_\_\_\_\_

Zadnji roki prijav so navedeni v razpisu! DATUM: \_\_\_\_\_

### GRADIVO ZA KADROVSKI TEČAJ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

*Kandidat, s svojim podpisom dovoljuje uporabo podatkov s tega obrazca za potrebe kadrovskega informacijskega sistema na področju športa v Sloveniji, ki ga s pomočjo spletne aplikacije ŠPAK upravlja Ministrstvo za šolstvo in šport in potrjuje, da je prejel zgoraj navedeno gradivo za kadrovskega tečaj k programu usposabljanja.*

**Podpis kandidata:**

\_\_\_\_\_

**Podpis in žig plačnika šolnine:**

\_\_\_\_\_



## PODATKI O OPRAVLJENIH IZPITH

<b><u>Teoretični del:</u></b>	<b>OPRAVIL</b>	<b>NI OPRAVIL</b>
Član Državne izpitne komisije: _____	_____	_____
	Datum	podpis

<b><u>Praktični del:</u></b>		
<b>Tehnika alpskega smučanja:</b>	<b>OPRAVIL</b>	<b>NI OPRAVIL</b>
Član Državne izpitne komisije: _____	_____	_____
Član Državne izpitne komisije: _____	_____	_____
	Datum in kraj	podpis

<b>Nastop pred vrsto:</b>	<b>OPRAVIL</b>	<b>NI OPRAVIL</b>
Član Državne izpitne komisije: _____	_____	_____
Član Državne izpitne komisije: _____	_____	_____
	Datum in kraj	podpis



EVROPSKI SOCIALNI SKLAD

## PRIJAVNICA

### Podatki o kandidatu

ŠT. KZZ (št. zdrav. zav.) | \_0\_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | (obvezno izpolniti!)

PRIIMEK IN IME: \_\_\_\_\_ SPOL: M Ž

DATUM ROJSTVA: \_\_\_\_\_ KRAJ ROJSTVA: \_\_\_\_\_

NASLOV STALNEGA BIVALIŠČA: \_\_\_\_\_

POŠTNA ŠTEVILKA IN KRAJ: | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_\_\_\_\_

E-POŠTA: \_\_\_\_\_ TELEFON ali GSM: | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |

STOPNJA IZOBRAZBE: I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII. IX.

PRIJAVLJAM SE ZA STROKOVNO USPOSABLJANJE

### UČITELJ ALPSKEGA SMUČANJA II

Naziv programa

### Podatki o plačniku šolanja

NAZIV/IME: \_\_\_\_\_

NASLOV: \_\_\_\_\_

DAVČNA ŠTEVILKA: | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | DAVČNI ZAVEZANEC: DA NE

POŠTA S POŠTNO ŠTEVILKO: | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_\_\_\_\_

TELEFON ali GSM: | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | E-POŠTA: \_\_\_\_\_

DATUM ROJSTVA: \_\_\_\_\_ KRAJ ROJSTVA: \_\_\_\_\_

Zadnji roki prijav so navedeni v razpisu! DATUM: \_\_\_\_\_

### GRADIVO ZA KADROVSKI TEČAJ:

6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

*Kandidat, s svojim podpisom dovoljuje uporabo podatkov s tega obrazca za potrebe kadrovskega informacijskega sistema na področju športa v Sloveniji, ki ga s pomočjo spletne aplikacije ŠPAK upravlja Ministrstvo za šolstvo in šport in potrjuje, da je prejel zgoraj navedeno gradivo za kadrovskega tečaj k programu usposabljanja.*

**Podpis kandidata:**

\_\_\_\_\_

**Podpis in žig plačnika šolnine:**

\_\_\_\_\_



## PODATKI O OPRAVLJENIH IZPITH

<b><u>Teoretični del:</u></b>	<b>OPRAVIL</b>	<b>NI OPRAVIL</b>
Član Državne izpitne komisije: _____	_____	_____
	Datum	podpis

<b><u>Praktični del:</u></b>		
<b>Tehnika alpskega smučanja:</b>	<b>OPRAVIL</b>	<b>NI OPRAVIL</b>
Član Državne izpitne komisije: _____		
Član Državne izpitne komisije: _____		
	Datum in kraj	podpis

<b>Nastop pred vrsto:</b>	<b>OPRAVIL</b>	<b>NI OPRAVIL</b>
Član Državne izpitne komisije: _____		
Član Državne izpitne komisije: _____		
	Datum in kraj	podpis



## POTRDILO O OPRAVLJNI PRAKSI

### Podatki o kandidatu

ŠT. KZZ (št. zdrav. zav.) | \_0\_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | (obvezno izpolniti!)

PRIIMEK IN IME: \_\_\_\_\_ SPOL: M Ž

DATUM ROJSTVA: \_\_\_\_\_ KRAJ ROJSTVA: \_\_\_\_\_

NASLOV STALNEGA BIVALIŠČA: \_\_\_\_\_

POŠTNA ŠTEVILKA IN KRAJ: | \_ | \_ | \_ | \_ | \_\_\_\_\_

E-POŠTA: \_\_\_\_\_ TELEFON ali GSM: | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |

STOPNJA IZOBRAZBE: I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII. IX.

POTRDILO O OPRAVLJENI PRAKSI ZA PRIDOBITEV STROKOVNEGA NAZIVA

**UČITELJ ALPSKEGA SMUČANJA I**

Naziv programa

### Podatki o mentorju

ŠT. KZZ (št. zdrav. zav.) | \_0\_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | (obvezno izpolniti!)

PRIIMEK IN IME: \_\_\_\_\_ SPOL: M Ž

DATUM ROJSTVA: \_\_\_\_\_ KRAJ ROJSTVA: \_\_\_\_\_

NASLOV STALNEGA BIVALIŠČA: \_\_\_\_\_

POŠTNA ŠTEVILKA IN KRAJ: | \_ | \_ | \_ | \_ | \_\_\_\_\_

E-POŠTA: \_\_\_\_\_ TELEFON ali GSM: | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |

STOPNJA IZOBRAZBE: I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII. IX.

ČLAN/ICA OSNOVNE ORGANIZACIJE ZUTS-a: \_\_\_\_\_

*Mentor s svojim podpisom soglaša, da je zgoraj navedeni kandidat za učitelja alpskega smučanja I. stopnje opravil prakso v obsegu 25 ur.*

Podpis mentorja:

Podpis in žig predsednika OO ZUTS:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



SMUČARSKA ZVEZA SLOVENIJE – ZSP  
ZUTS SLOVENIJE  
Podutiška cesta 146  
1000 LJUBLJANA



EVROPSKI SOCIALNI SKLAD

## PODATKI O OPRAVLJENEM TEČAJU

DATUM in KRAJ TEORETIČNEGA DELA TEČAJA: \_\_\_\_\_

DATUM in KRAJ PRAKTIČNEGA DELA TEČAJA: \_\_\_\_\_

VODJA TEČJA: \_\_\_\_\_

DEMONSTRATOR: \_\_\_\_\_

ČLAN IZPITNEKOMISIJE – teoretični del: \_\_\_\_\_

ČLANA IZPITNEKOMISIJE – praktični del: \_\_\_\_\_

IZPIT KRAJ, DNE – teoretični del: \_\_\_\_\_

IZPIT KRAJ, DNE – praktični del: \_\_\_\_\_



## POTRDILO O OPRAVLJNI PRAKSI

### Podatki o kandidatu

ŠT. KZZ (št. zdrav. zav.) | \_0\_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | (obvezno izpolniti!)

PRIIMEK IN IME: \_\_\_\_\_ SPOL: M Ž

DATUM ROJSTVA: \_\_\_\_\_ KRAJ ROJSTVA: \_\_\_\_\_

NASLOV STALNEGA BIVALIŠČA: \_\_\_\_\_

POŠTNA ŠTEVILKA IN KRAJ: | \_ | \_ | \_ | \_ | \_\_\_\_\_

E-POŠTA: \_\_\_\_\_ TELEFON ali GSM: | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |

STOPNJA IZOBRAZBE: I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII. IX.

POTRDILO O OPRAVLJENI PRAKSI ZA PRIDOBITEV STROKOVNEGA NAZIVA

## UČITELJ ALPSKEGA SMUČANJA II

Naziv programa

### Podatki o mentorju

ŠT. KZZ (št. zdrav. zav.) | \_0\_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | (obvezno izpolniti!)

PRIIMEK IN IME: \_\_\_\_\_ SPOL: M Ž

DATUM ROJSTVA: \_\_\_\_\_ KRAJ ROJSTVA: \_\_\_\_\_

NASLOV STALNEGA BIVALIŠČA: \_\_\_\_\_

POŠTNA ŠTEVILKA IN KRAJ: | \_ | \_ | \_ | \_ | \_\_\_\_\_

E-POŠTA: \_\_\_\_\_ TELEFON ali GSM: | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |

STOPNJA IZOBRAZBE: I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII. IX.

ČLAN/ICA OSNOVNE ORGANIZACIJE ZUTS-a: \_\_\_\_\_

*Mentor s svojim podpisom soglaša, da je zgoraj navedeni kandidat za učitelja alpskega smučanja II. stopnje opravil prakso v obsegu 25 ur.*

Podpis mentorja:

Podpis in žig predsednika OO ZUTS:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

SMUČARSKA ZVEZA SLOVENIJE – ZSP  
ZUTS SLOVENIJE  
Podutiška cesta 146  
1000 LJUBLJANA



EVROPSKI SOCIALNI SKLAD

## PODATKI O OPRAVLJENEM TEČAJU

DATUM in KRAJ TEORETIČNEGA DELA TEČAJA: \_\_\_\_\_

DATUM in KRAJ PRAKTIČNEGA DELA TEČAJA: \_\_\_\_\_

VODJA TEČJA: \_\_\_\_\_

DEMONSTRATOR: \_\_\_\_\_

ČLAN IZPITNEKOMISIJE – teoretični del: \_\_\_\_\_

ČLANA IZPITNEKOMISIJE – praktični del: \_\_\_\_\_

IZPIT KRAJ, DNE – teoretični del: \_\_\_\_\_

IZPIT KRAJ, DNE – praktični del: \_\_\_\_\_

**UČNA PRIPRAVA – Alpsko smučanje**

<b>UČITELJ</b> Ime in Priimek		Datum	
Stopnja smučarske usposobljenosti		Smučišče	
<b>MENTOR</b> Ime in Priimek		Število učencev	
Stopnja smučarske usposobljenosti		Spol	
Smučarska organizacija		Zaporedna številka učne enote	

**Vsebina ure:**

**Stopnja učnega procesa:**

<i>Podajanje novih vsebin</i>	
<i>Utrjevanje</i>	
<i>Preverjanje</i>	

<b>Cilji:</b>	<b>Metodične enote:</b>
⇒	⇒
⇒	⇒
⇒	⇒
⇒	⇒
⇒	⇒
⇒	⇒
⇒	⇒
⇒	⇒

<b>Oblike dela:</b>	<b>Skupinska</b>	<b>Frontalna</b>	<b>Individualna</b>

<b>Metode dela:</b>	<b>Razlaga</b>	<b>Demonstracija</b>	<b>Razgovor</b>

<b>Pomagala</b>	<b>Število</b>	<b>Pripomočki</b>	<b>Število</b>	<b>Pripomočki</b>	<b>Število</b>

**PRIPRAVLJALNI DEL**

Trajanje: min

**Uvod:**

**Splošno ogrevanje:**

**Specialno ogrevanje:**

<b>GLAVNI DEL</b>		Trajanje:	min
<b>SNOVNA priprava</b>	Izvedba:		
	Značilnosti:		
<b>METODIČNA priprava</b>	1.		<b>KOLIČINSKA priprava</b>
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
	8.		
	9.		
	10.		
<b>ORGANIZACIJSKA priprava</b>			

<b>ANALIZA URE (izpolni učitelj)</b>		
Doseženi cilji:		
Posebnosti:		
Opombe za naslednjo učno enoto:		
<b>ANALIZA URE (izpolni mentor)</b>		
Pregledal:	Opombe:	Datum:

**SMUČARSKA ZVEZA SLOVENIJE**  
**ZUTS SLOVENIJE**  
**PODUTIŠKA CESTA 146, 1000 LJUBLJANA**  
**Tel.: 01 513 68 08, Fax.: 01 513 68 10**

# **DNEVNIK DELA**

**(DOKUMENTACIJA)**

**ZA STROKOVNO USPOSABLJANJE STROKOVNI DELAVCEV V ŠPORTU**

## **ORGANIZATOR TEČAJA**

\_\_\_\_\_

## **NASLOV PROGRAMA**

Tečaj usposabljanja za pridobitev strokovnega naziva Učitelj alpskega smučanja \_\_\_\_\_. stopnje

## **ČAS in KRAJ TEČAJA**

\_\_\_\_\_

Kraj izpeljave      Čas izpeljave teoretičnega dela od – do      Čas izpeljave praktičnega dela od - do

## **VODJA TEČAJA**

\_\_\_\_\_

IME in PRIIMEK

\_\_\_\_\_

PODPIS in ŽIG

## **DEMONSTRATOR**

\_\_\_\_\_

IME in PRIIMEK

\_\_\_\_\_

PODPIS

**\* OPOMBA: Vodja tečaja ob oddaji dnevnika dela v pisarno ZUTS s podpisom jamči, da je dnevnik v celoti pravilno izpolnjen ter da so vsi podatki že vneseni v ŠPAK.**

# PODATKI O ŠOLANJU

**ŠPORTNA PANOGA:** Alpsko smučanje

**ŠOLANJE ZA NAZIV:** Učitelj alpskega smučanja \_\_\_\_ . stopnje

**DATUM in KRAJ TEORETIČNEGA DELA TEČAJA:** \_\_\_\_\_

**DATUM in KRAJ PRAKTIČNEGA DELA TEČAJA:** \_\_\_\_\_

**VODJA TEČJA:** \_\_\_\_\_

**DEMONSTRATOR:** \_\_\_\_\_

**ČLANI IZPITNEKOMISIJE – teoretični del:** \_\_\_\_\_

**ČLANI IZPITNEKOMISIJE – praktični del:** \_\_\_\_\_

**IZPIT DNE – teoretični del:** \_\_\_\_\_

**IZPIT DNE – praktični del:** \_\_\_\_\_

<b>PREDMET</b>	<b>PREDAVATELJ</b>	<b>ŠT. UR</b>	<b>OPOMBE</b>

**SMUČARSKA ZVEZA SLOVENIJE**  
**ZUTS SLOVENIJE**  
**PODUTIŠKA CESTA 146, 1000 LJUBLJANA**  
**Tel.: 01 513 68 08, Fax.: 01 513 68 10**

## SPLOŠNI PODATKI

UDELEŽENCI	ŠTEVILO
MOŠKI	
ŽENSKE	
PRIDOBILLO KVALIFIKACIJO	ŠTEVILO
MOŠKI	
ŽENSKE	
POPRAVNI IZPIT – teoretični del	ŠTEVILO
MOŠKI	
ŽENSKE	
POPRAVNI IZPIT – praktični del	ŠTEVILO
MOŠKI	
ŽENSKE	
POPRAVNI IZPIT – nastop pred vrsto	ŠTEVILO
MOŠKI	
ŽENSKE	

## ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA

(K vsakemu odgovoru pripišite število udeležencev, ki se je odločilo za ta odgovor!)

Zaporedna številka vprašanja	Odgovor				
	1	2	3	4	5
1. Razlaga vsebin dela na snegu:					
2. Demonstracija vsebin dela na snegu:					
3. Popravljanje napak:					
4. Vodenje video analize:					
5. Kvaliteta video posnetkov in naprav:					
6. Vzdušje v skupini:					
7. Odnos demonstrator – posameznik:					
8. Odnos demonstrator – delo:					
9. Strokovnost demonstratorja					
10. Splošni vtis / drugo:					



# UDELEŽENCI ŠOLANJA

ZAP. ŠT.	IME in PRIIMEK	TOČEN NASLOV STALNEGA PREBIVALIŠČA
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Spoštovani/a prijatelj/ica smučanja!

Pred teboj je vprašalnik, preko katerega lahko na **anonimen** način izraziš svoj pogled in mnenje o organiziranosti in poteku kadrovskega tečaja na katerem si (bil/a) prisoten/na. Z odgovori ter konstruktivnimi komentarji lahko veliko pripomoreš k dvigu kvalitete dela na snegu, kar bo koristilo vsem, ki se trudimo svoje smučarsko in pedagoško znanje prenašati na mlajše rodove. Odgovornost našega dela je vezana ne le na količino, temveč predvsem na kakovost posredovanega znanja, kar je hkrati tudi glavni razlog tvoje udeležbe na kadrovskega tečaja. Če si torej od demonstratorja in predavateljev dobil/a »tisto po kar si prišel/la«, je naš namen uresničen! V kolikor pa si v kateremkoli pogledu organizacije, vodenja in poteka kadrovskega tečaja zaznal/a kakšno pomanjkljivost ali celo napako, bomo tvoje opozorilo sprejeli kot dobronamerno in naredili vse, da se to ne bi ponavljalo tudi v prihodnje.

Za tvoj prispevek k uspešnejšemu delu na snegu se ti vnaprej zahvaljujemo!

## VPRAŠALNIK O IZVEDBI KADROVSKEGA TEČAJA ZA PRIDOBITEV STROKOVNEGA NAZIVA UČITELJ ALPSKEGA SMUČANJA \_\_\_\_. STOPNJE

Ime in priimek **demonstratorja**, ki je vodil delo tvoje skupine: \_\_\_\_\_

Pri oceni razlage vsebin dela na snegu poskusi upoštevati demonstratorjev trud, kvaliteto, primerno dolžino in ustrezno zgoščenost opisa in razlage vsebin dela na snegu. Na lestvici ocen od 1 do 5 obkroži oceno, ki si jo po tvojem mnenju zasluži demonstrator tvoje skupine. Morebitne dodatne pripombe v zvezi z oceno razlage lahko izraziš v vrsticah na koncu vprašalnika.

Razlaga vsebin dela na snegu:   1           2           3           4           5

Pri oceni demonstracije vsebin dela na snegu poskusi upoštevati demonstratorjev trud, kvaliteto, natančnost in nazornost prikaza smučarskih storitev. Na lestvici ocen od 1 do 5 obkroži oceno, ki si jo po tvojem mnenju zasluži demonstrator tvoje skupine. Morebitne dodatne pripombe v zvezi z demonstracijo lahko izraziš v vrsticah na koncu vprašalnika.

Demonstracija vsebin dela na snegu:   1           2           3           4           5

Pri oceni popravljanja napak poskusi upoštevati kvaliteto demonstratorjevega opazovanja in primerjave izvedbe tvojega gibanja z njegovo. Na lestvici ocen od 1 do 5 obkroži oceno, ki si jo po tvojem mnenju zasluži demonstrator tvoje skupine. Morebitne dodatne pripombe v zvezi s popravljanjem napak lahko izraziš v vrsticah na koncu vprašalnika.

Popravljanje napak:   1           2           3           4           5

Pri oceni vodenja video analize se poskusi spomniti ali se popravljanje napak s terena ujema s popravljanjem napak na osnovi video posnetkov. Pri tej oceni poskusi upoštevati tudi kvaliteto in koristnost razlage za tvoje napredovanje. Na lestvici ocen od 1 do 5 obkroži oceno, ki si jo po tvojem mnenju zasluži demonstrator tvoje skupine. Morebitne dodatne pripombe v zvezi z vodenjem video analize lahko izraziš v vrsticah na koncu vprašalnika. Na spodnji črti napiši tudi čas namenjen video analizi.

Povprečni čas video analize: \_\_\_\_\_ minut

Vodenje video analize:   1           2           3           4           5

Pri oceni izvedbe video analiz oceni tudi kvaliteto video posnetkov. Pri tej oceni upoštevaj usposobljenost snemalca in kvaliteto video pripomočkov (kamera, video recorder, TV). Na lestvici ocen od 1 do 5 obkroži oceno v zvezi s kvaliteto video naprav, svoje dodatno mnenje pa lahko izraziš tudi v vrsticah na koncu vprašalnika.

Kvaliteta video posnetkov in naprav:   1           2           3           4           5

Pri oceni vzdušja v skupini poskusi upoštevati prizadevanje demonstratorja za dobro razpoloženje v skupini, razbijanje monotonosti vadbe na snegu, vzpodbujanje k delu...itd. Na lestvici ocen od 1 do 5 obkroži oceno, ki si jo po tvojem mnenju zasluži demonstrator tvoje skupine. Morebitne dodatne pripombe v zvezi z vzdušjem v skupini lahko izraziš v vrsticah na koncu vprašalnika.

Vzdušje v skupini: 1 2 3 4 5

Pri oceni demonstratorjevega odnosa do posameznika v skupini poskusi upoštevati ravnanje in odzivanje demonstratorja skozi vadbo na snegu, na video analizi in tudi v preostalem času, ki ste ga preživeli skupaj. Na lestvici ocen od 1 do 5 obkroži oceno, ki si jo po tvojem mnenju zasluži demonstrator tvoje skupine. Morebitne dodatne pripombe v zvezi z odnosom demonstratorja do posameznika v skupini lahko izraziš v vrsticah na koncu vprašalnika.

Odnos demonstrator - posameznik: 1 2 3 4 5

Pri oceni demonstratorjevega odnosa do dela poskusi upoštevati demonstratorjev trud in prizadevanje za večji napredek slehernega tečajnika. Ali je demonstrator po tvojem mnenju v svoje delo vložil svoj maksimum ali je bilo skozi delo zaznati površnost, lagodnost...itd. Na lestvici ocen od 1 do 5 obkroži oceno, ki si jo po tvojem mnenju zasluži demonstrator tvoje skupine. Morebitne dodatne pripombe v zvezi z odnosom demonstratorja do dela lahko izraziš v vrsticah na koncu vprašalnika.

Odnos demonstrator - delo: 1 2 3 4 5

Pri oceni demonstratorjeve strokovnosti poskusi kar se da celostno upoštevati kvaliteto njegovega dela na snegu, izbiro terenov, demonstracijo, ravnanje in iznajdljivost v ključnih situacijah, skrb za varnost...itd. Na lestvici ocen od 1 do 5 obkroži oceno, ki si jo po tvojem mnenju zasluži demonstrator tvoje skupine. Morebitne dodatne pripombe v zvezi s strokovnim znanjem demonstratorja lahko izraziš v vrsticah na koncu vprašalnika.

Strokovnost demonstratorja: 1 2 3 4 5

Splošni vtis in mnenje o izvedenem kadrovskega tečaju: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Kraj in čas izvedbe kadrovskega tečaja: v/na \_\_\_\_\_ od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_

Organizator: \_\_\_\_\_