

UNIVERZA V LJUBLJANI

FAKULTETA ZA ŠPORT

Športno treniranje

Alpsko smučanje

**STRATEGIJA DELOVANJA ZUTS SLOVENIJE V POVEZAVI S
SODOBNIMI SMERNICAMI RAZVOJA RAZLIČNIH RAVNI
SMUČARSKEGA ŠPORTA**

DIPLOMSKO DELO

MENTOR

Doc. dr. Blaž Lešnik

SOMENTOR

Prof. dr. Milan Žvan

RECENZENT

Prof. dr. Otmar Kugovnik

TOMAŽ ŠEGULA

Ljubjana 2010

ZAHVALA:

V prvi vrsti se zahvaljujem staršema, ki sta mi stala ob strani skozi celotno izobraževanje. Med drugim so me popeljali v prelep zimski šport, kateri predstavlja pomemben del mojega življenja.

Veliko zahvalo dolgujem doc. dr. Blažu Lešniku in prof. dr. Milanu Žvanu, ki sta v meni prepoznala zanesljivega in dobrega izvajalca programov pri predmetu teorije in metodike alpskega smučanja. Omogočila sta mi delo v praksi in s tem v veliki meri prispevala k moji uveljavitvi na smučarskih terenih.

Ključne besede: Smučarska zveza Slovenije, ZUTS Slovenije, smučanje, strokovni kadri, organiziranost.

STRATEGIJA DELOVANJA ZUTS SLOVENIJE V POVEZAVI S SODOBNIMI SMERNICAMI RAZVOJA RAZLIČNIH RAVNI SMUČARSKEGA ŠPORTA

Tomaž Šegula

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, 2010

Število strani: 77 Število slik: 50 Število organigramov: 9 Število virov: 21

IZVLEČEK

V diplomski nalogi je predstavljeno delovanje in organiziranost Združenja učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije (ZUTS) Gre za največje športno strokovno združenje v našem prostoru, v katerem je preko 79-ih osnovnih organizacij ZUTS vključenih preko 3200 strokovnih smučarskih kadrov.

Strategija delovanja ZUTS Slovenije je zasnovana v obliki desetih ciljev, ki so usmerjeni predvsem v strokovno delo na različnih ravneh smučarskega športa. Tako želimo v največji meri prispevati k popularizaciji smučanja pri nas, hkrati pa moramo delovati in aktivno nastopati tudi v mednarodnem prostoru. Obrnjeni moramo biti tako na zahod, kjer smo še vedno cenjeni, kot na vzhod, ki si želi prav preko nas glede razvoja smučanja približati zahodu.

Osnovno poslanstvo ZUTS-a temelji na usposabljanju strokovnih kadrov in razvoju smučarske stroke. Zavzemamo se za razvoj in napredek različnih disciplin, ki so združene v ZUTS Slovenije. Veliko prostora v strategiji namenjamo tudi promociji smučarskega športa v sodelovanju z mediji in medijsko podprtimi dogodki.

ABSTRACT

In this thesis the work and the organization of the Ski Instructors Association of Slovenia (SIAS) is presented. With 79 grassroots organizations and 3500 members, this is the largest professional sports organization in Slovenia.

Operating strategy is based on ten broad objectives aimed primarily at professional work in different levels of ski sports. We wish to maximize the popularization of skiing in our country while we must also be active in the international arena. There we must be facing to the West where we are still appreciated as well as to the East where our help is needed to facilitate the development of skiing sports.

The basic mission of SIAS is the education of professionals in skiing and the development of the profession itself. The association strives for simultaneous development and advancement of all disciplines presented by the Association. A significant part of the strategy was dedicated to the promotion of the ski sport through sponsors, in cooperation with the media and media-supported events.

KAZALO

1. UVOD.....	6
1.1 DELOVANJE SMUČARSKÉ ZVEZE SLOVENIJE (SZS) IN NEKAJ PRIMEROV DELOVANJA SMUČARSKIH ZVEZ RAZVITEJŠIH DRŽAV	10
2. PREDMET IN PROBLEM.....	27
3. METODE DELA	32
4. NAMEN IN CILJI	33
4.1 CILJI	34
4.1.1 STROKOVNO DELO	34
4.1.2 DELOVANJE REGIJ	52
4.1.3 DELOVANJE OSNOVNIH ORGANIZACIJ	53
4.1.4 IZVEDBA TEČAJEV USPOSABLJANJA	56
4.1.5 IZVAJANJE IN STROŠKI LICENCIRANJA	61
4.1.6 SODELOVANJE Z RAZLIČNIMI INSTITUCIJAMI	63
4.1.7 ŠIRITEV DEJAVNOSTI, FINANCIRANE S SREDSTVI ESS	66
4.1.8 SODELOVANJE S SPONZORJI, PROMOCIJA SMUČARSKÉGA ŠPORTA TER POJAVNOST V MEDIJIH.....	67
4.1.9 STROKOVNA LITERATURA.....	70
4.1.10 INTERSKI KONGRES IN MEDNARODNO SODELOVANJE.....	71
5. ZAKLJUČEK	74
6. LITERATURA	76

1. UVOD

Alpsko smučanje se je razvilo iz nordijskega smučanja. Prva uradna tekma je bila organizirana leta 1850 v Oslu na Norveškem. Bila je podobna današnjemu smuku. V nekaj desetletjih po tem se je alpsko smučanje razširilo po Evropi in v Združene države Amerike, kjer so si z novim športom v dolgih zimskih mesecih čas krajšali rudarji.

Prva slalomska tekma se je odvila leta 1922 v Mürrnu v Švici, dve leti kasneje na igrah v Chamonixu pa je bil slalom predstavljen tudi funkcionarjem Mednarodnega olimpijskega komiteja. Kombinacija slaloma in smuka na progah Arlberg in Kandahar velja za prvo legitimno tekmo v alpskem smučanju, ki je prepričala vodilne može MOK-a, da so v olimpijski program iger v Garmishu (1936) moško in žensko kombinacijo vključili kot enakovreden šport.

Največ zaslug za razvoj alpskega smučanja v šport, ki ga poznamo danes, ima bržkone Anglež Arnold Lunn. Ta je leta 1911 v Cran Montani v Švici organiziral tekmovanje v smuku, leta 1922 "izumil" moderni slalom in bil nasploh eden najglasnejših zagovornikov vključitve alpskega smučanja v olimpijski program.

Smučarke in smučarji se na OI borijo v petih disciplinah: smuk, superkombinacija, superveleslalom, veleslalom in slalom. Prvo tekmovanje v bolj tehnični obliki smuka z več zavoji (superveleslalom) je bilo organizirano leta 1981, dve leti kasneje pa vključeno v svetovni pokal. Prvi olimpijski superveleslalom se je odvil v Calgaryju leta 1988 (http://www.siol.net/Sportal/Olimpizem/Vancouver_2010/Sporti_info/2010/01/Alpsko_s_mucanje.aspx).

Alpsko smučanje lahko še vedno smatramo za slovenski nacionalni šport. To dejstvo lahko potrdimo z dveh zornih kotov. Prvi predstavlja uspešnost slovenskih tekmovalcev na tekmah najvišjega nivoja in v svetovnem pokalu, drugi pa množično ukvarjanje z alpskim smučanjem kot kvalitetno rekreacijsko dejavnostjo predvsem v zimskem času. Na kvalitetnejšo in varnejšo rekreacijo imajo velik vpliv učitelji smučanja. Ti skrbijo za

znanje smučanja rekreativnih smučarjev ter jim svetujejo o uporabi primerne smučarske in zaščitne opreme. Dober učitelj smučanja lahko zelo pozitivno vpliva na razvoj turizma posameznega smučarskega centra. S svojim znanjem, urejenostjo in avtoriteto je najboljša promocija za alpsko smučanje kot rekreativni šport. Za znanje učiteljev smučanja in smernice učenja skrbi Združenje učiteljev in trenerjev smučanja (ZUTS) Slovenije. To je pri nas vključeno v delovanje SZS, ki v slovenskem prostoru še vedno predstavlja eno najbolj organiziranih panožnih zvez.

Že v daljni preteklosti so strokovni kadri na področju smučarskega športa imeli težnjo po združevanju. V začetku tridesetih let 20. stoletja je za področje smučanja v Jugoslovanski zimsko športni zvezi bil najbolj pomemben »Smuško tehnični odbor«, ki se je ukvarjal s tekmovalci, sodniki, učitelji smučanja, skakalnicami, finančnimi zadevami, itd. Znotraj odbora sta delovali tudi dve komisiji. Prva je delovala kot izpitna komisija za učitelje smučanja, druga pa se je ukvarjala s problematiko skakalnega športa (letalnica v Planici). Učitelji smučanja so bili nekako odrinjeni, saj je bilo za odbor najbolj pomembno tekmovalno področje. Prav to je bil poglavitni razlog za ustanovitev "Zbora smuških učiteljev" leta 1936, ki se je ustanovil v okviru Jugoslovanske zimsko športne zveze. Prvi načelnik je bil Ivan Tavčar. Olimpijsko načelo amaterizma je veljalo tudi za učitelje smučanja, zato so poučevali zastonj. Zbor je deloval samostojno brez sodelovanja s "Smuško tehničnim odborom". Prvo šolo smučanja v Sloveniji, imenovano "Jugoski", je odprl Kranjskogorčan Zdravko Zore leta 1931 v rodni vasi. Leta 1933 je kot prvi Slovenec v tujini uspešno opravil tečaj in izpit učitelja smučanja pri znamenitem Hannesu Schneiderju na Arlbergu v Avstriji. Po letu 1933 so bile ustanovljene stalne šole smučanja še v Planici, na Pokljuki, Staničevi koči, Komni, Planini na kraju, Krvavcu, Pokljuki, Pohorju, Krvavcu itd.

Po drugi svetovni vojni je nastala Smučarska zveza Slovenije (SZS). Uradno je bila registrirana leta 1951. Področja SZS so bila: alpski referat, nordijski referat, zbor učiteljev smučanja, zbor sodnikov in Organizacijski komite Planica. Zbor učiteljev smučanja je vodil Robert Kump, ki je avtor mnogih knjig »brez besed« s področja smučanja. Te knjige so opremljene z nazornimi skicami takratne tehnike smučanja. Prvi

povojni tečaj kandidatov za učitelje smučanja v okviru Zbora je bil leta 1948 pri Erjavčevi koči pod organizacijskim vodstvom Smerduja in tehničnega vodje prof. Draga Ulage ob pomoči Slavka Urbarja in Emila Žerjava. Leti 1952 in 1953 sta bili prelomni za Zbor. Najprej sta se Boris Kobal in Janez Šuster udeležila tečaja za učitelje smučanja v Lachtallu v Avstriji in leto kasneje še s kolegoma prof. Marjanom Jeločnikom in Bojanom Hrovatinom v znamenitem državnem centru učiteljev smučanja v St. Christophu, ki ga je vodil prof. Stephan Kruckenhauser. Navdušeni nad tehniko nasprotnega sukanja ramen so to prenesli v slovenski učni načrt. Posebna zasluga gre Jeločniku, Kobalu in Šusterju za nadgradnjo slovenskega besedja v zvezi z novo smučarsko tehniko in njenimi prvinami (Guček, 1995).

Marjan Jeločnik, ki je opravljal delo predsednika Zbora učiteljev smučanja in hkrati učil na tedanji Višji šoli za telesno vzgojo (danes Fakulteta za šport) je s sodelavci poenotil učni program. Prvi razlog za to je bil, da so bili učitelji smučanja nespoštovani in odrinjeni, drugi pa postavitev zahtevnejših kriterijev za opravljanje izpitov za učitelje smučanja. Diplome za te strokovne kadre so podeljevali na Višji šoli za telesno vzgojo. Jeločnik je bil ustanovitelj prve demonstracijske skupine učiteljev smučanja, v kateri so bili poleg njega še Bojan Hrovatin, Arsen Kuret, Boris Kobal, Janez Šuster in Janez Zupet (1956). Prvič so javno nastopili leta 1957 na Livadi med Brsnino in Poseko v Kranjski gori s programom, ki si ga je ogledala predvsem šolska mladina.

Stiki s tujino so postali pogosti, čeprav smo sprva imeli vlogo bolj opazovalcev, kot aktivnih udeležencev. Marjan Jeločnik in Milan Hodalič sta šla prvič na svetovni kongres učiteljev smučanja INTERSKI (1953, Davos). Prvi kongres je bil dve leti prej v Val d'Iseru v Franciji. V tujini, predvsem pa v alpskih državah, so podobne organizacije, kot je bil naš zbor učiteljev smučanja, delovale in delujejo še danes ločeno od krovne smučarske organizacije. Po tem vzoru se je želel ločiti tudi Zbor učiteljev smučanja. To jim ni bilo dovoljeno, saj je krovna organizacija oz. politična oblast želela imeti vse smučarske panoge vključno z Zborom učiteljev smučanja pod eno streho.

Trenerji smučanja, predvsem klubski, so delovali v svojem zboru, ki ga pa SZS ni priznavala, saj se je ukvarjala predvsem z zveznimi sodniki. Tako za njih v sredi šestdesetih let niso iz proračuna namenili skoraj nič denarja. Odpadli so seminarji za trenerje vseh disciplin. Na prošnjo klubskih trenerjev jih je pod svojo streho leta 1966 vzel Zbor učiteljev smučanja Slovenije in se preimenoval v Zbor učiteljev in trenerjev smučanja. Že naslednjo zimo so bili organizirani seminarji za trenerje vseh disciplin, katere so vodili tudi tuji vrhunski strokovnjaki. Na seminarjih ni bilo zveznih trenerjev, saj se niso želeli družiti s klubskimi. Leta 1972 so bili na pobudo tedanjega predsednika Jožeta Uršiča ustanovljeni področni zbori in v Zbor učiteljev in trenerjev smučanja sprejeti vaditelji smučanja. S tem se je Zbor znova preimenoval v Zbor učiteljev, vaditeljev in trenerjev smučanja (ZVUTS) Slovenije. Med letoma (1978 -1985) je vodenje zbora prevzel Milan Maver. Tedaj je Zbor pričel še aktivneje sodelovati s tekmovalnim smučanjem in v mednarodnem prostoru. Uvedeni so bili seminarji za člane izpitnih komisij, na katerih so bili poenoteni izpitni kriteriji, kar je potekalo pod vodstvom Marijana Steleta. Za praktično delo na izpitih je bil odgovoren dolgoletni predsednik izpitne komisije Marko Trškan. Z odhodom omenjenega predsednika Zbora Milana Mavra je delovanje ZVUTS nekoliko zamrlo. Zbor je potreboval novo, predvsem mlajše vodstvo.

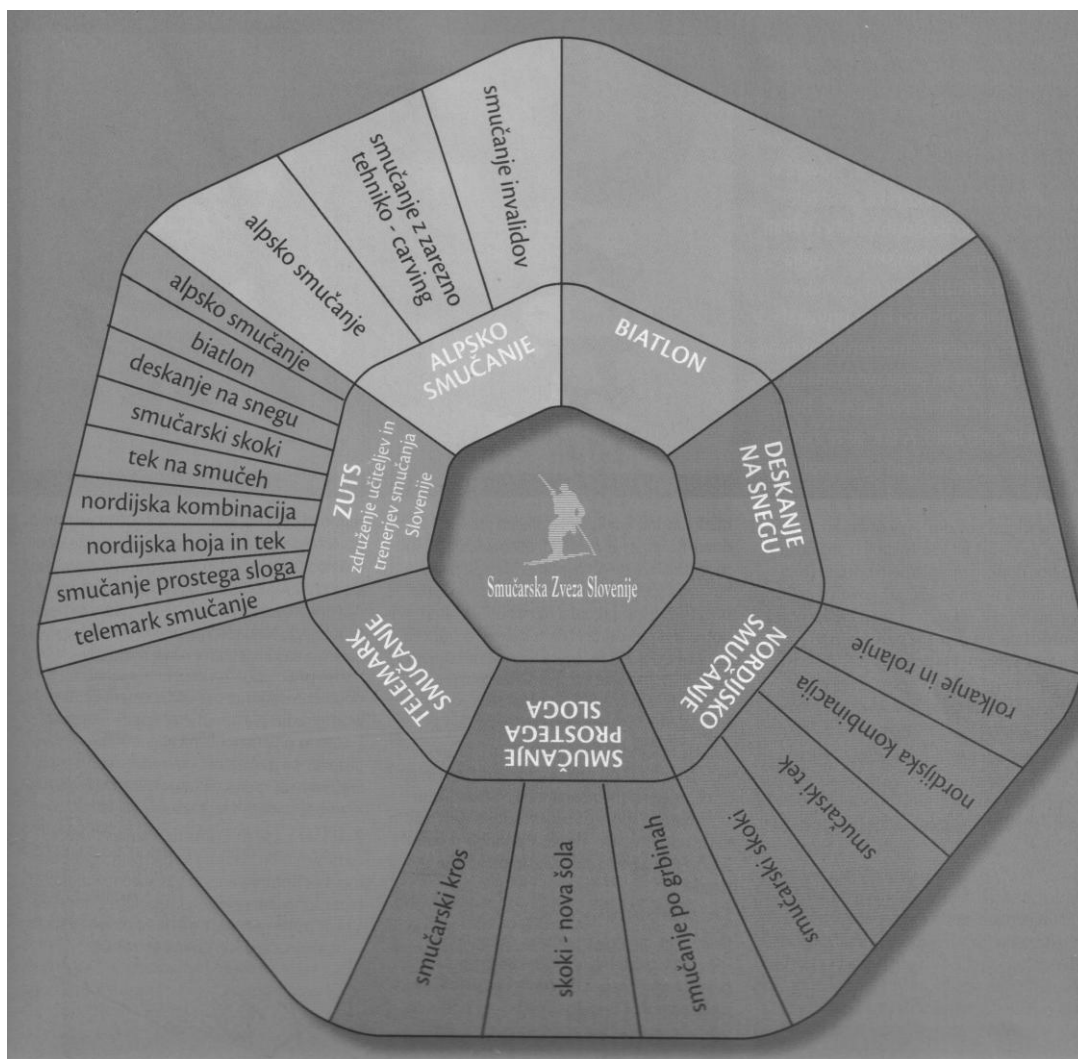
V naslednjem obdobju je za predsednika Zbora bil izvoljen bivši vodja demonstratorske vrste Dušan Videmšek. Zbor je preimenoval v Zvezo učiteljev, vaditeljev in trenerjev Smučanja (ZVUTS) Slovenije. Njegova zasluga ob pomoči številnih sodelavcev je bila predvsem ponovno sodelovanje pri poučevanju invalidov, vojakov in policije, bolj aktivna vključitev zdomcev v Zvezo, pridobitev sponzorjev, uveljavitev učiteljev smučanja v širšem slovenskem prostoru, sodelovanje s Fakulteto za šport in izdajo študijskega gradiva za izpite itd. Kot zanimivost je takrat izšla prva izdaja CD Roma šole smučanja na svetu (Lešnik in Guček, 2010).

1.1 DELOVANJE SMUČARSKÉ ZVEZE SLOVENIJE (SZS) IN NEKAJ PRIMEROV DELOVANJA SMUČARSKIH ZVEZ RAZVITEJŠIH DRŽAV



Slika 1: Logotip SZS (Arhiv ZUTS Slovenije)

Smučarska zveza Slovenije (SZS) je nacionalna panožna športna zveza in edina organizacija s področja smučanja, včlanjena v Olimpijski komite Slovenije – Združenje športnih zvez. SZS je zveza smučarskih društev, ki se v Republiki Sloveniji ukvarjajo z alpskim smučanjem, smučarskimi skoki, nordijsko kombinacijo, teki na smučeh, biatlonom, smučanjem prostega sloga, deskanjem na snegu, telemark smučanjem, izobraževanjem in organiziranjem na področju smučanja. Društva se znotraj SZS združujejo po panogah, ki delujejo avtonomno v okviru celotne organizacije. SZS ima panožno urejeno strukturo. Posamezne discipline delujejo sorazmerno samostojno v eni izmed sedmih panog. Skupne naloge in predstavljanje organizacije v zunanjem okolju so v pristojnosti skupnih služb. Lažjo predstavo delovanja in povezanosti panog oz. disciplin znotraj SZS predstavlja naslednji organigram. (Trbovc, 2009)



Organigram 1: Organiziranost skupnih služb smučarske zveze Slovenije (Trbovc, 2009).

Smučarski šport se je pri nas razvijal v specifičnih okoliščinah. Zato lahko rečemo, da je razvejanost, zlasti pa obseg delovanja SZS popolnoma primerljiv z delovanjem smučarskih zvez najrazvitejših smučarskih nacij. Glede na to, da smo majhna država, smo lahko več kot ponosni na dosežke naših tekmovalcev v preteklosti kot tudi danes. Pa pogledjmo nekaj primerov organiziranosti smučarskih zvez drugih držav.

1.1.1. AVSTRIJA



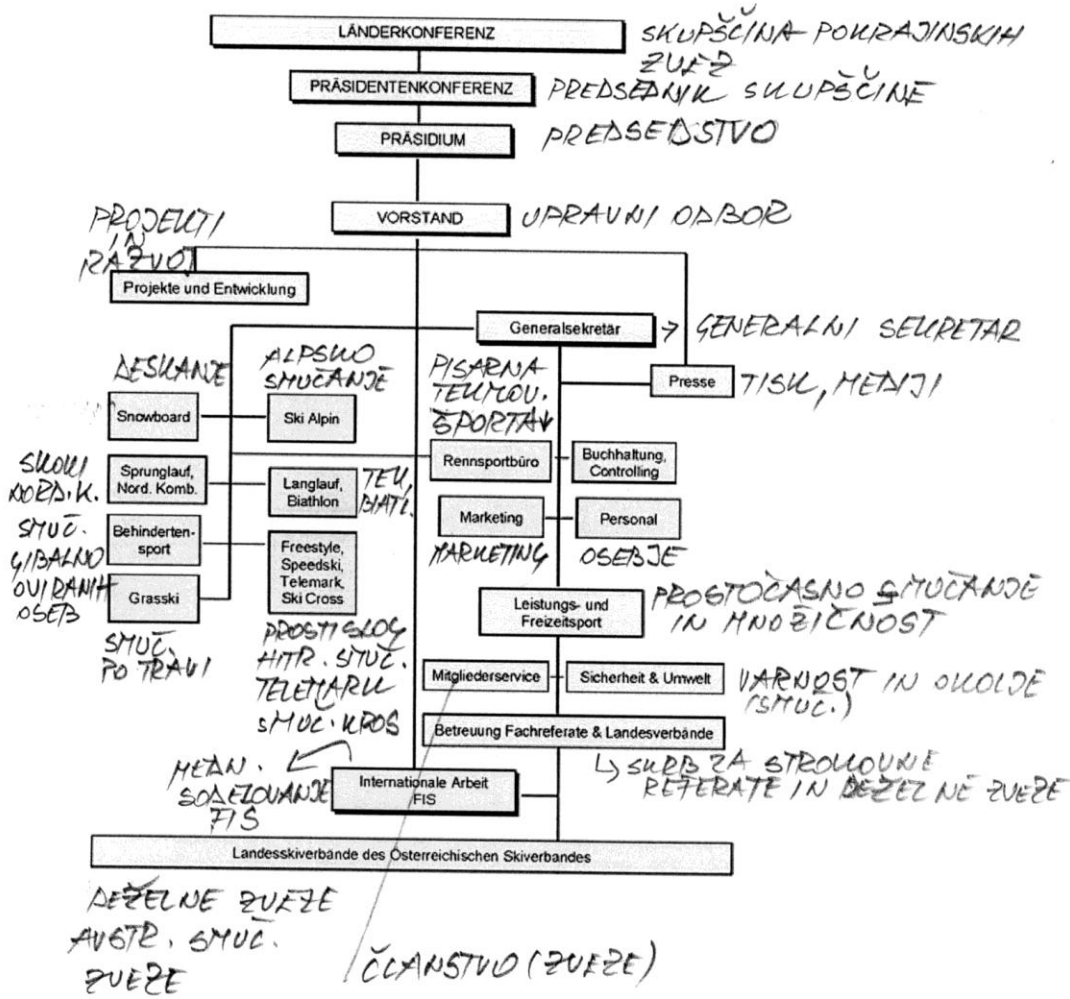
Slika 2: Logotip smučarske zveze Avstrije (www.oesv.at).

Organizacija delovanja SZS se nekoliko razlikuje od delovanja podobnih zvez ostalih alpskih dežel, kjer učitelji smučanja ne spadajo v okvir delovanja nacionalnih smučarskih zvez. Prvi takšen primer predstavlja Avstrija. V primeru Avstrije se moramo predvsem zavedati, da gre za zibelko alpskega smučanja. Smučanje je v Avstriji šport z dolgoletno tradicijo, zato je težnja po krojenju svetovnega vrha še toliko bolj upravičena. Temu sledi tudi organizacija Smučarske zveze Avstrije (ÖSV), ki pod svojo streho ne vključuje učiteljev in trenerjev smučanja, saj imajo ti popolnoma samostojno in neodvisno organizacijo. Avstrijska upravna in politična ureditev daje velik pomen deželam in pokrajinam. Tako je zasnovana tudi organizacijska ureditev ÖSV. Če pogledamo tekmovalno področje, reprezentanti ne izhajajo iz vrst smučarskih klubov in društev, temveč iz pokrajinskih ekip, ki predstavljajo selekcije iz klubov. Včasih so izbirne »vsedeželne« tekme v alpskem smučanju predstavljale najpomembnejše sito za vstop v avstrijsko reprezentanco (Lešnik in Guček, 2010).

PRILOGA 2

Pfad: oesv.at/deroesv/struktur/organigramm.html

SMUČARSKA ZVEŽJA AVSTRIJE (ÖSV)
Organigramm des ÖSV ORGANIZACIJSKA SHEMA ÖSV



Organigram 2: organiziranost smučarske zveze Avstrije ÖSV (Lešnik in Guček, 2010).
 (www.oesv.at/deroesv/struktur/organigramm.html)

1.1.2 ITALIJA



Slika 3: Logotip Italijanske zveze zimskih športov (FISI) (www.fisi.org).

Druga velika smučarska nacija je Italija, kjer pa preko spletnih strani ni organigrama organiziranosti italijanske smučarske zveze na razpolago. Poznano nam je, da tudi v Italiji pripravljajo reorganizacijo Italijanske zveze zimskih športov (FISI), v katero je vključena tudi njihova smučarska zveza. Med pregledom statuta smo ugotovili, da je zaradi drugačne politične strukture in razvejanosti lahko italijanski vzorec uporabimo le kot primer, ki se ga ne da prenesti v naš prostor. V Italijansko zimsko športno zvezo (FISI) je vključeno več različnih športnih panog: Alpsko smučanje, Tek na smučeh, Biatlon, Sankanje, Deskanje na snegu, Prosti slog, Smučarski skoki in nordijska kombinacija, Bob in skeleton, Karving smučanje, Hitrostno smučanje, Smučanje po travi, in Turno smučanje. V osnovi je organiziranost smučarskega športa v Italiji vezana na politično delitev po regijah in pokrajinah, med katerimi so vsaj iz stališča smučarske organiziranosti razlike tako v avtonomnosti kot tudi njihovem vplivu na celoto. Delovanje FISI-ja je naravnano v skladu z delovanjem italijanske zakonodaje, ki se na področju športa v veliki meri razlikuje od slovenske. FISI je sestavljena iz 18-ih odborov izmed katerih ima samo odbor za alpsko smučanje svojega tehničnega direktorja. Pododbori so sestavljeni iz več kot 80-ih provincialnih pododborov, le-te pa sestavlja skupaj več kot 150 smučarskih klubov (SCI CLUB) različnih, zgoraj omenjenih športnih panog. Vsi predstavniki smučarskih klubov so torej člani FISI-ja. Učitelji smučanja so na področju izobraževanja, usposabljanja in strokovnega izpopolnjevanja sicer vključeni v organizacijo FISI, organizacijsko-upravno pa so povezani v združenje učiteljev smučanja AMSI (Ass. Maestro di Sci Italia). Ta je podobno kot v Franciji neke vrste sindikat učiteljev smučanja in hkrati predstavlja najvišjo raven združevanja strokovnih kadrov v Italiji. V delovanje AMSI-ja so na ravni pokrajin vključeni t.im. COLNAZ (Collegio

Nazionale), na ravni regij oz. provinc pa COLNAZ sestavljajo t.im. CRMS-ji (Collegio Regionale Maestro di Sci) (Lešnik in Guček, 2010).

1.1.3 NEMČIJA

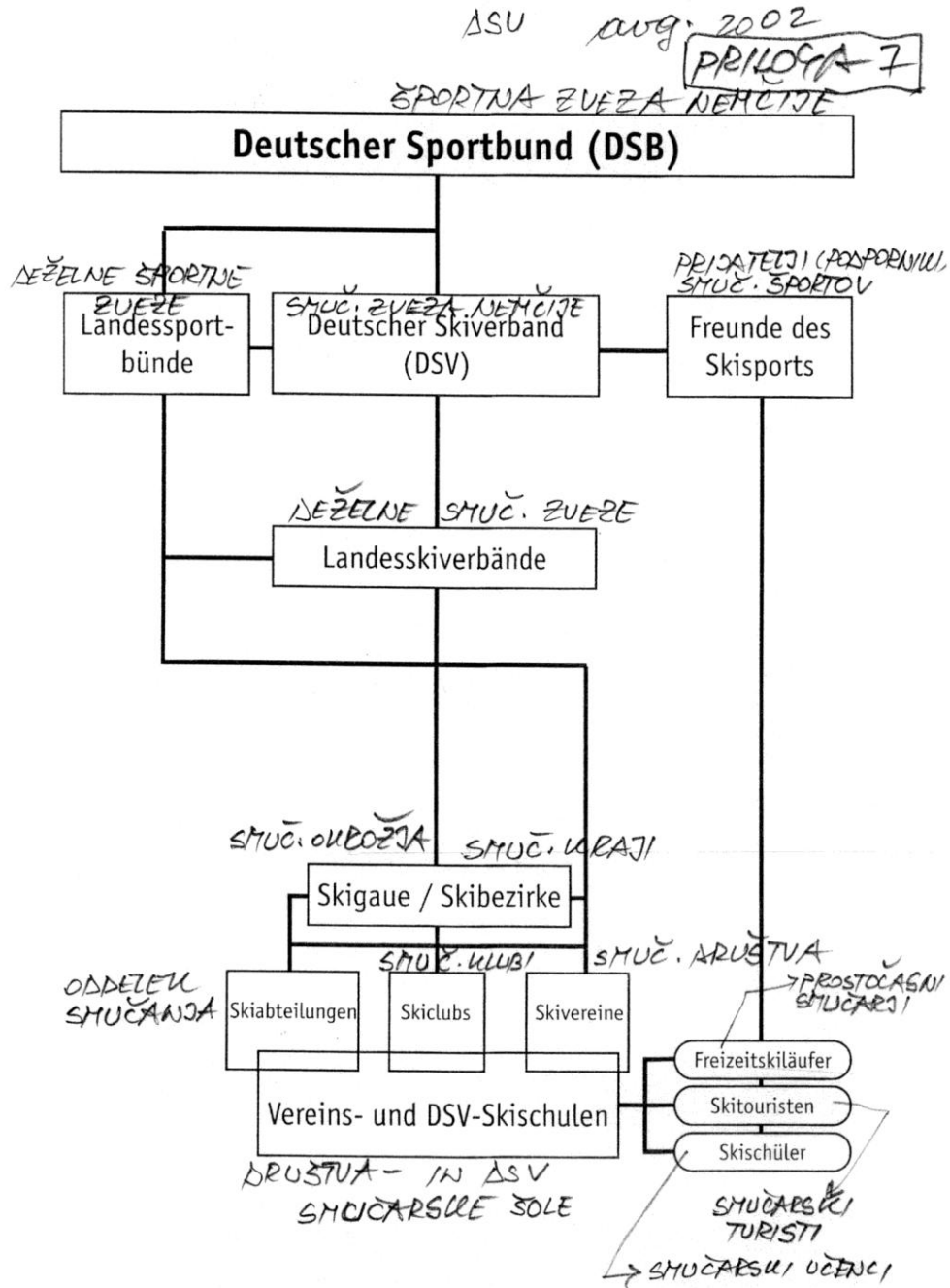


Slika 4: Logotip Smučarske zveze Nemčije (DSV) (www.ski-online.de).

Delovanje Smučarske zveze Nemčije (DSV) je opredeljeno v več organigramih. V prvem organigramu (Organigram 1) je prikazan položaj DSV v sistemu delovanja Športne zveze Nemčije (DSB). Razvidno je, da je DSV sestavljena iz Deželnih smučarskih zvez, ki so organizirane in delujejo na ravni Deželne športne zveze. Preko Deželnih smučarskih zvez je DSV povezana s smučarskimi okrožji, znotraj teh pa s posameznimi smučarskimi centri, v katerih delujejo šole smučanja.

V drugem priloženem organigramu (Organigram 2) so opredeljeni organizacijski in vodstveni organi DSV. Iz prevodov posameznih enot je razvidna organiziranost in večplastna usmerjenost na eni strani v tekmovalni in na drugi strani v množični šport. Tekmovalne discipline (sicer ne vse, saj v shemi manjkajo sm. teki, telemark, prosti slog,...) tekmovalnega športa so povezane v štiri odbore (alpski, nordijski, biatlon, deskanje), na drugi strani pa je množično smučanje razdeljeno v tri odbore (izobraževanje, tekmovalni odbor in odbor mladine). Iz sheme je tudi razvidno, da DSV navzven nastopa s pomočjo skupnega marketinga. (Lešnik in Guček, 2010).

Organigramm 1 – Die Integration des DSV im deutschen Sport

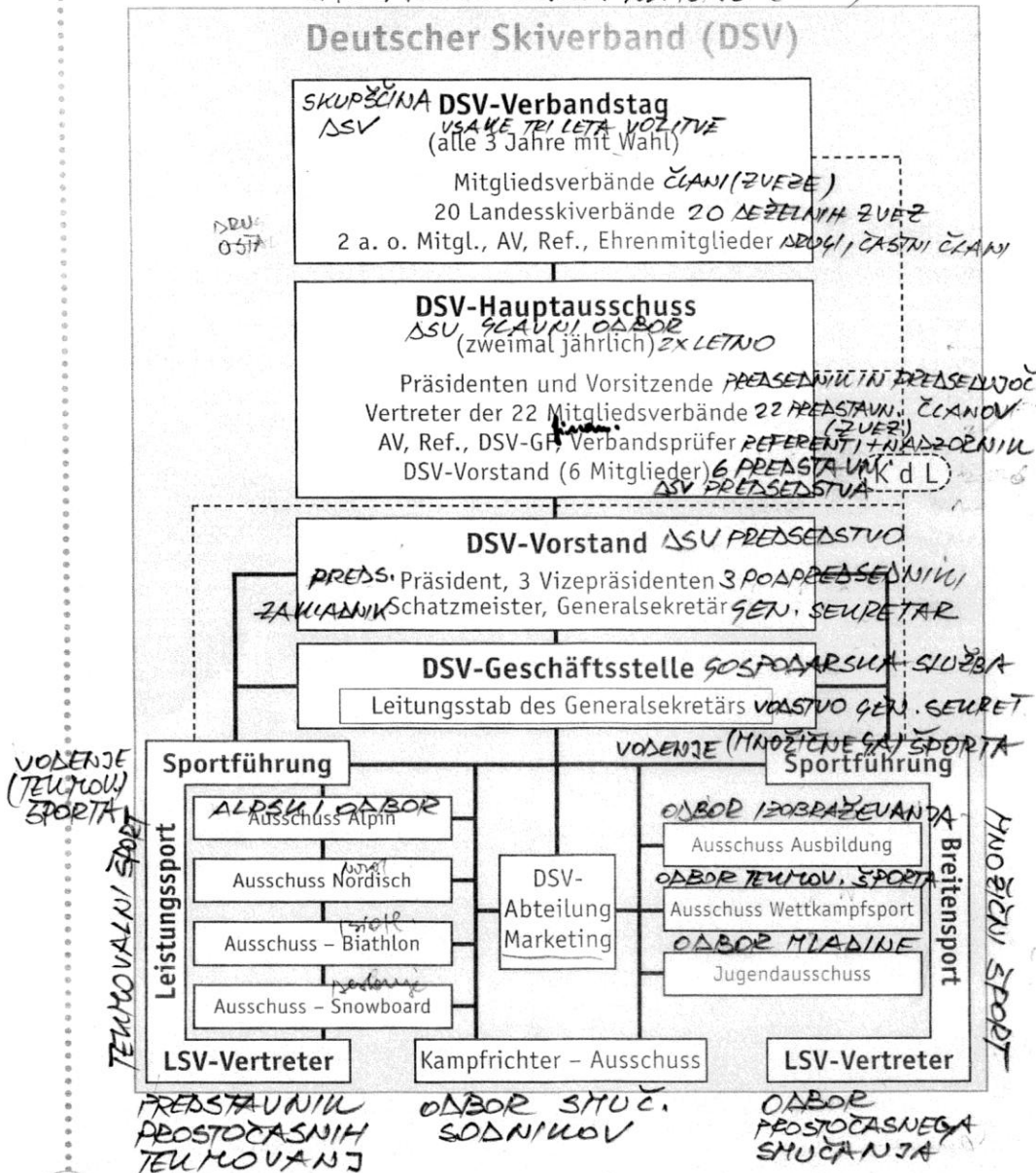


Organigram (1) 3: Položaj DSV v sistemu delovanja Športne zveze Nemčije (DSB) (Lešnik in Guček, 2010). (www.ski-online.de)

PRILOGA 4

DSV AUG. 2002

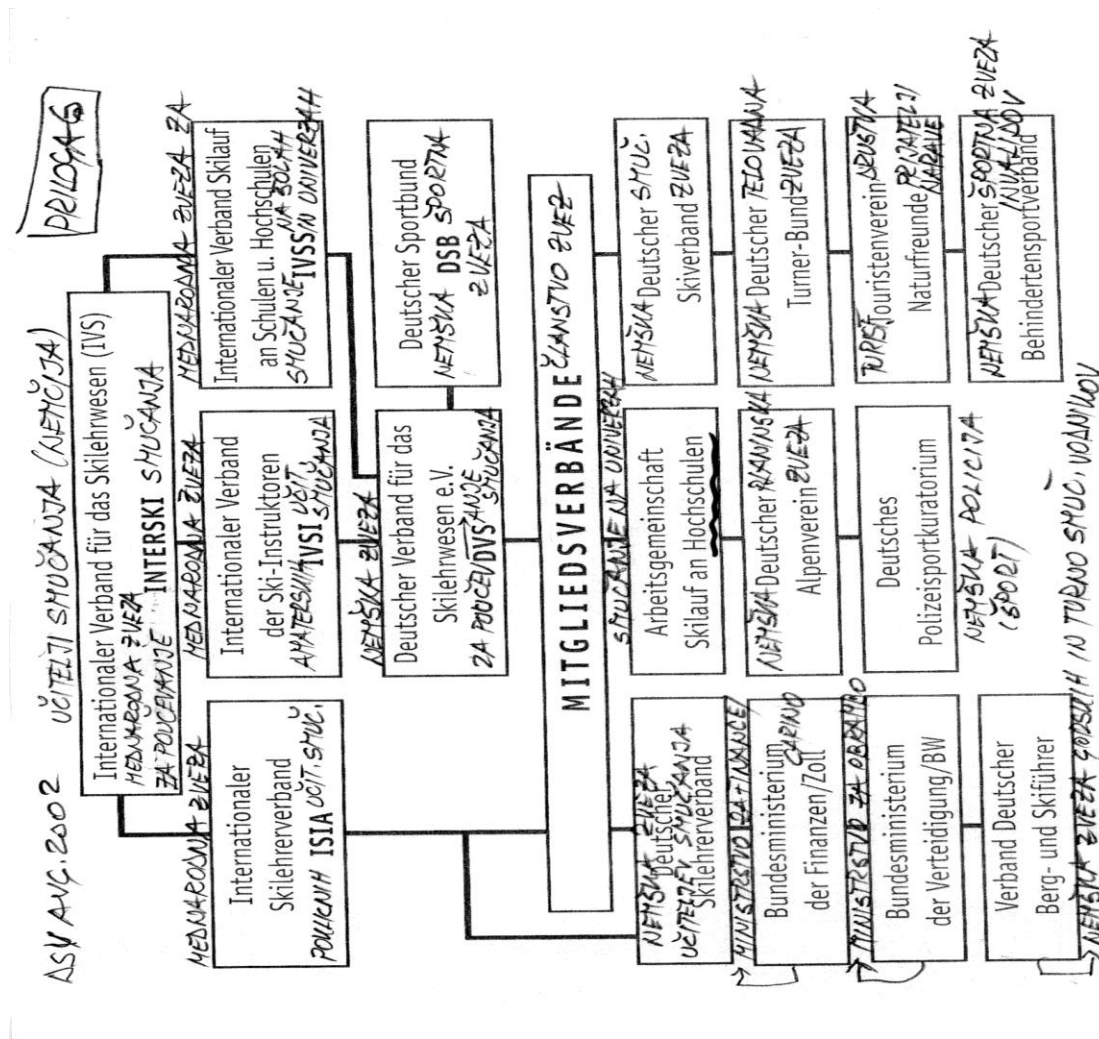
SMUČARSKA ZVEZA NEMČIJE (DSV)



Organigram (2) 4: razvidni so organizacijski in vodstveni organi DSV (Lešnik in Guček, 2010).

(www.ski-online.de)

Četrty organigram je vezan na delovanje učiteljev smučanja v Nemčiji. Najvišja krovna organizacija učiteljev smučanja v mednarodnem prostoru je združenje INTERSKI. V omenjenem združenju se vrste učiteljev delijo na mednarodno zvezo poklicnih učiteljev smučanja (ISIA), na mednarodno zvezo amaterskih smučarskih kadrov (IVSI) in na mednarodno zvezo strokovnih smučarskih kadrov, ki delujejo v šolah in univerzah (IVSS). V Nemčiji so vse tri omenjene kategorije učiteljev smučanja povezane v članstvo športnih zvez in preko te z najrazličnejšimi zvezami kot so DSV, Nemška telovadna zveza, Turistična zveza, zveza invalidov, planinska zveza ter drugimi pomembnimi institucijami, ki jih je mogoče razbrati iz organigrama 4. (Lešnik in Guček, 2010).



Organigram (4) 6: Delovanje učiteljev smučanja v Nemčiji (Lešnik in Guček, 2010).

(www.ski-online.de)

Če zanemarimo izrazito razvejanost, je nemški model smučarske zveze dokaj podoben slovenski zasnovi organiziranja smučanja. Učitelji smučanja so v Nemčiji neposredno vključeni v nacionalno smučarsko zvezo (DSV) (Lešnik in Guček, 2010).

1.1.4 FRANCIJA



Slika 5: Logotip francoske smučarske zveze (FFS)

(www.ffs.fr/site/federal/structures.php).

Organizacijski model Francije se precej razlikuje od nemškega in avstrijskega vzorca. Francija je kot država že v osnovi upravno in politično drugače zasnovana od prej omenjenih. Način vzgoje strokovnih kadrov na področju športa, predvsem pa učiteljev smučanja, je bil v Franciji uzakonjen prvi na svetu in sicer leta 1948. Tako je država poskrbela za poenotenje izobraževanja, usposabljanja ter izpopolnjevanja smučarskih kadrov, ki so se lahko vključevali tudi v sindikat učiteljev smučanja. Izobraževanje trenerjev smučanja je potekalo ločeno od učiteljev, kar pomeni, da se tako učitelji kot trenerji usposabljuje ločeno, znotraj svoje organizacije. Učitelji in trenerji smučanja torej niso neposredno vključeni v Smučarsko zvezo Francije (FFS). Tako iz finančnega, organizacijskega in strokovnega vidik delujejo popolnoma avtonomno, za to pa so enako kot FFS za svoje delovanje odgovorni Ministrstvu za mladino in šport (MJS). Če tudi so v drugih alpskih državah sprejeli krovne zakone o športu, je tam vpliv države na šport vendarle manjši v primerjavi s Francijo. Nacionalni športni naboj je za Francijo zelo pomemben in pri tem MJS igra zelo pomembno vlogo. Zgovoren primer tega je, da so v šestdesetih in sedemdesetih francoski smučarji lahko uporabljali izključno opremo francoskih opremljevalcev. Za časa krize francoskega alpskega smučanja v drugi polovici sedemdesetih letih, je država korenito posegla v ta šport in tako izrazila močno podporo domačim proizvajalcem opreme in sponzorjem.

FFS je urejena precej »birokratsko«. Podobno v Franciji velja tudi za druge sorodne državne institucije, kot so carina, davkarija, vojska, policija, smučarska središča... Iz tega razloga francoski vzorec ne bi bil primeren za naš prostor, je pa kot tak vsekakor lahko tudi »poučen«.

Strukturo FFS sestavlja komite direktorjev, federalna pisarna komitejev, nacionalna tehnična direkcija in 18 posameznih komisij (komisija za alpsko smučanje, Komisije za nordijsko smučanje...). Izjemno močno vlogo, s tem pa tudi odgovornost do delovanja FFS imajo visoki uslužbenci posameznih oddelkov ter direktorji in njihovi pomočniki. Generalna delitev FFS je vezana na oddelek za stike z javnostjo in marketing in na področje vodstveno administrativno finančne službe, ki je razdeljena na več oddelkov (oddelek za informatiko, tekmovalne službe, tehnične službe, računovodstvo...). V primeru FFS gre za piramidalno hierarhično ureditev s številno administracijo, medtem ko se strokovno delo odvija na nižjih ravneh organiziranosti FFS. Zanimivo je, da v okviru FFS nimajo oddelka, ki bi se ukvarjal z varnostjo na smučišču, ker je ta po zakonu in dekretih v pristojnosti županov mest s smučarskimi središči. FFS daje tudi poudarek področju medicine, ki ga uvršča pod tehnično področje, ki ga vodi nacionalni tehnični direktor s svojim pomočnikom in svetovalci. Tehnični direktor je odgovoren tudi za delovanje posameznih tekmovalnih disciplin, za katere so odgovorni športni direktorji (alpsko smučanje – moški, alpsko smučanje – ženske, deskanje na snegu, biatlon...). Zanimivo je, da je v FFS služba za stike z javnostjo povezana s službo za marketing.

Za delovanje učiteljev smučanja in izobraževanje in usposabljanje teh je odgovorna Nacionalna šola za smučanje in alpinizem (Ecole nationale de ski et d'alpinisme - ENSA, Chamonix), ki deluje pod okriljem MJS. V okviru združenja ENSA nastajajo programi usposabljanja učiteljev smučanja in različna potrebna strokovna literatura. ENSA je popolnoma avtonomna in je odgovorna tudi za organizacijo in izvedbo tečajev usposabljanja in izpitov vseh strokovnih stopenj. Po uspešno opravljenih izpitnih obveznostih se učitelji smučanja vključujejo v smučarske šole in v sindikat učiteljev smučanja. Vsak učitelj smučanja mora vsakih pet let na obnovitveni za podaljšanje licence, ki je organiziran v Chamonixu.

Usposabljanje Trenerjev smučanja v Francij poteka v Grenoble, kjer je pomembno omeniti predvsem povezanost francoske zveze smučarskih trenerjev s tamkajšnjo Univerzo in v okviru te s Fakulteto za šport. Tako kot učitelji smučanja imajo tudi trenerji svojo lastno organizacijo in sindikat. Zlasti zaradi uskladitve interesov tekmovalnega in prostočasnega programa smučanja je potrebno tesno sodelovanje učiteljev in trenerjev smučanja s FFS. (Lešnik in Guček, 2010)

[FFS] FFS, Comités et Clubs

1. stran od 1

SMUČARSKA ZVEZA FRANCIJE
[FFS, Comités et Clubs] - Structures
KOMITEJI IN KLUBI STRUKTURE

PRILOGA 36

COMITE DIRECTEUR DIREKTORSKI KOMITEJ	
Comité Directeur	KOMITEJ DIREKTORJEV
BUREAU FEDERAL FEDERALNA PISARNA	
Bureau Fédéral	FEDERALNA PISARNA
DIRECTION TECHNIQUE NATIONALE NACIONALNA D.T.N. TEH. NACIONALNA DIREKCIJA TECHNICALNA DIREKCIJA	
COMMISSIONS KOMISIJE	
Commission Ski Alpin	KOMISIJA ALPSKEGA SMUČANJA
Commission Ski Nordique	KOMISIJA NORDISKEGA SMUČANJA
Commission Freestyle	KOMISIJA SMUČANJA PROSTEGA SKIJA
Commission Snowboard	KOMISIJA DESKANJA
Commission Telemark	KOMISIJA TELEMARK SMUČANJA
Commission Ski sur Herbe	KOMISIJA SMUČANJA NA TRAVI
Commission Ski de Vitesse	KOMISIJA HITROSTNEGA SMUČANJA
Commission Ski de Randonnée	KOMISIJA TURNEGA SMUČANJA
Commission Règles et Contrôles	KOMISIJA PRAVIL IN NADZORA
Commission Statuts Particuliers	KOMISIJA POSAMEZNIH PRAVILNIKOV
Commission Ski Loisirs	KOMISIJA PROSTOČASNEGA SMUČANJA
Commission Médicale	PRAVSTVERA KOMISIJA
Commission Formation	KOMISIJA IZOBRAŽEVANJA
Commission Filière, Formation, Professionnalisation	KOMISIJA UČENJEVI, IZOBRAŽEVANJE, STANOVSTVA
Commission Sécurité	KOMISIJA VARNOSTI
Commission Disciplinaire	DISCIPLINSKA KOMISIJA
Commission Lutte Anti-Dopage	ANTI-DOPING KOMISIJA
Commission Juridique	PRAVNA KOMISIJA
MEMBRES FIS ET IBU ČLANI FIS IN IBU	
Membres au Conseil et aux Comités de la FIS	ČLANI SVETA IN KOMITEJEV FIS
Membres à l'IBU	ČLANI V IBU

<http://www.ffi.fr/site/federal/structures.php>

14.4.2010

Organigram 7: opis strukture smučarske zveze Francije (Lešnik in Guček, 2010).

(Vir: www.ffi.fr/site/federal/structures.php)

1.1.5 ŠVICA



Slika 6: Logotip smučarske zveze Švice (www.swiss-ski.ch)

Model smučarske zveze Švice je glede na sistem državne in kantonalne zakonodaje o upravi in izvršilni oblasti precej različen od slovenskega. Iz organigrama je razvidno, da je vodstveni organ zveze predsedstvo, pod katerim je za poslovni del delovanja zveze odgovoren direktor. Dejavnost delovanja švicarske zveze je razdeljena na delovanje štirih operativnih službenih enot: tekmovalni šport, množično smučanje, marketing in skupne službe. Omenjeni resorji so sestavljeni iz hierarhično nižjih organizacijskih pod enot izmed katerih je logično najbolj razvejan del, ki je vezan na tekmovalni šport. Poleg vseh smučarskih disciplin, ki sodijo pod sektor za organizacijo tekmovanj je iz organigrama razvidno, da v omenjeni segment sodi tudi izobraževanje. Tudi Švicarji dajejo velik poudarek množičnemu smučanju in imajo posebej za ta segment v okviru njihove smučarske zveze deluje vodja enote s štirimi zaposlenimi. Zelo dobro je definirano tudi delovanje marketinške službe. Le ta navzven deluje v tesni povezavi s službo za stike z javnostjo, hierarhično pa so marketingu podrejeni oddelek za komunikacijo s sponzorji in organizacijo prireditev, oddelek za vodenje marketinških projektov in oddelek, ki je odgovoren za članstvo v zvezi. Za delovanje skupnih službe je odgovoren vodja, pod ta resor pa spadajo tudi finančno računovodske službe in oddelek za uvajanje pripravnikov (Lešnik in Guček, 2010)

Iz prikazanih shem delovanja smučarskih zvez Avstrije, Italije, Nemčije, Francije in Švice je razvidno, da gre za visoko stopnjo organiziranosti, kar je tudi eden ciljev organiziranosti smučarskega športa pri nas. Videti je, da je neposredna primerjava nesmiselna zaradi mnogih razlik, ki so med omenjenimi državami. Ob tem pa je pomembno, da nam primeri vendarle dajejo vedeti, da je na tem področju mogoče narediti še veliko. Naj omenimo množičnost, invalide in druge kategorije smučarjev, ki so znotraj organiziranosti SZS prav v domeni ZUTS Slovenije.

2. PREDMET IN PROBLEM

ZUTS Slovenije je ena izmed devetih vej, ki so združene znotraj Smučarske zveze Slovenije. Ima lasten poslovnik, ki ureja organizacijo in način delovanja. Je posebna oblika strokovnega delovanja kadrov, ki združuje učitelje in trenerje različnih smučarskih panog. Učitelji in trenerji smučanja so polnopravni člani SZS in delujejo pod njenim nadzorom.

ZUTS Slovenije vodi predsednik, ki zastopa organizacijo doma in v tujini in je izvoljen vsaka štiri leta. Voli ga Zbor delegatov, ki je najvišji organ ZUTS Slovenije. Sestavljajo ga pooblašteni predstavniki osnovnih organizacij ZUTS Slovenije. Osnovne organizacije so klubi oz. društva, ki so polnopravne članice ZUTS Slovenije. Število delegatov oz. glasov je odvisno od številčnosti članov posamezne osnovne organizacije. Predsednik sklicuje seje Zbora delegatov, sekretariata in predlaga člane sekretariata, vodje komisij, podpredsednika in morebitnega direktorja. Predsednik lahko sam odloči, če združenje direktorja ne potrebuje. Za svoje delo odgovarja zboru delegatov. V primeru odsotnosti ga nadomešča podpredsednik.

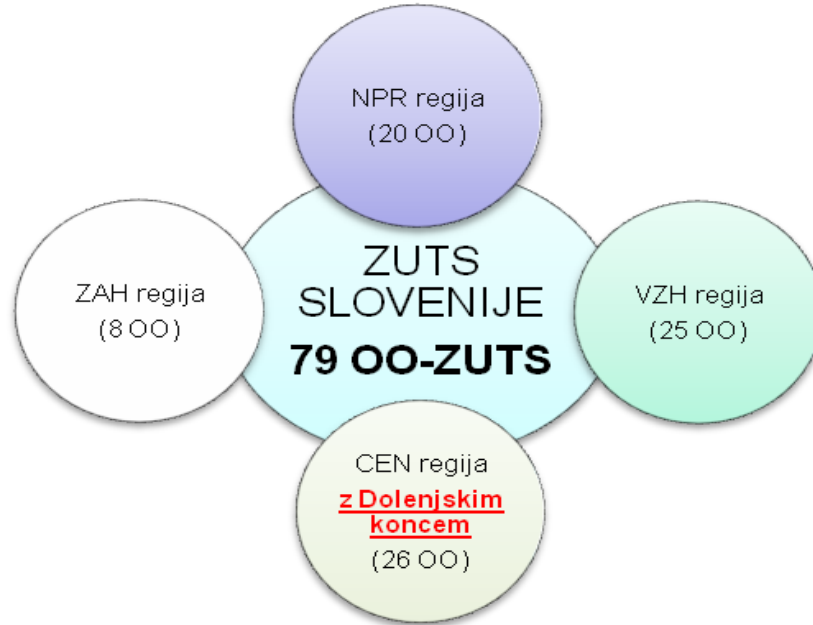
Sekretariat je izvršilni organ znotraj združenja. Vodi ga predsednik, sestavljajo pa ga podpredsednik združenja, vodja strokovnega sveta ZUTS Slovenije, vodja državne izpitne komisije, vodje centralne, notranjsko-primorske, vzhodne in zahodne regije, vodje pravne komisije, mednarodnega sodelovanja in združenja šol smučanja Slovenije, direktor ZUTS Slovenije, vodja referata ZUTS Slovenije in sekretar ZUTS Slovenije (<http://www.sloski.si/ZUTS/Dokumenti/Poslovnik>).

Strokovni svet je delovno telo ZUTS Slovenije, ki ga vodi vodja strokovnega sveta. Ostali člani so pa predsednik ZUTS Slovenije, vodje posameznih komisij ter predstavnik Fakultete za šport. Naloge strokovnega sveta se tičejo predvsem potrjevanja programov izobraževanja posameznih komisij in smernic državne izpitne komisije. Med naloge prav tako spada tudi postavitvev izhodišč izborov izobraževalnih vrst posameznih komisij, mednarodnega sodelovanja in sodelovanja s strokovnim svetom Smučarske zveze

Slovenije. Za posamezne komisije, ki delujejo znotraj ZUTS imajo za strokovno delo vsaka svoj panožni strokovni svet, ki rešuje strokovna vprašanja znotraj svoje panoge.

Pod besedno zvezo različne smučarske panoge se skrivajo delovna telesa ZUTS Slovenije, ki jih imenujemo komisije. Posamezna komisija skrbi za oblikovanje programov, izvajanje le teh in sodelovanje s sponzorji. Komisije izvajajo izobraževanja na področju vseh smučarskih panog, ki jih združuje Smučarska zveza Slovenije. Največja je komisija za alpsko smučanje, katera ima tudi podkomisijo za smučanje izven urejenih smučišč oz. smučanje čez »drn in strn«. Znotraj ZUTS Slovenije deluje še preostalih šest komisij in sicer komisija za deskanje na snegu, komisija za tek na smučeh in nordijsko hojo in tek, komisija za telemark smučanje, komisija za smučanje prostega sloga, komisija za biatlon ter komisija za smučarske skoke in nordijsko kombinacijo. Pri ZUTS Slovenije delujejo še tri posebne komisije, kjer prva deluje za potrebe mednarodnega sodelovanja, druga z vidika pravne stroke, tretja pa je komisija, ki deluje za potrebe izobraževanja in se imenuje izpitna komisija. Skupna značilnost vseh komisij je, da jo sestavljajo vodja komisije in člani. Posamezne komisije vodijo vodje, člane komisij pa po priporočilih vodje potrdi sekretariat.

ZUTS Slovenije se je v bližnji preteklosti organiziral regijsko. Ta organizacija je izboljšala medsebojno koordinacijo in komunikacijo med osnovnimi organizacijami in sedežem ZUTS Slovenije. V okviru ZUTS Slovenije delujejo štiri regije. Največja izmed njih je vzhodna, sledi ji centralna nato pa zahodna ter notranjsko-primorska regija. Vsaka regija ima svojega vodjo, ki je član sekretariata in ga izvoli Zbor delegatov. Po svoji funkciji je vodja vezni člen med ZUTS Slovenije in osnovnimi organizacijami regije, ki jo zastopa. Osnovna organizacija se uvrsti v posamezno regijo po sklepu sekretariata.



Slika 7: Shema regijske organiziranosti (Lešnik, 2010).

Združenje učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije (ZUTS) je organizacija, katero sestavljajo društva in klubi različnih zimsko športnih panog. Ustanoviteljice so Osnovne organizacije ZUTS, ki jih je skupaj 79. Skozi dolgoletno tradicijo si je ZUTS Slovenije ustvaril položaj enega najštevilčnejših združenj na področju športa, saj trenutno pod okriljem le-tega deluje skoraj 3500 aktivnih učiteljev in trenerjev smučanja. Je ena od mnogih vej Smučarske zveze Slovenije. Njen osnovni namen je skrb za izobraževanje novih kadrov, permanentno izobraževanje ter popularizacija različnih oblik smučanja. Za izobraževanje skrbijo izobraževalne vrste posameznih komisij. Njihova naloga je, da sledijo trendom tako tekmovalnih kot rekreativnih zvrsti smučanja oz. deskanja na snegu. (Lešnik, 2010)

ZUTS Slovenije je v osemdesetih in devetdesetih letih užival velik ugled tako pri nas kot v tujini. K temu so prispevali predvsem številni uspehi slovenskih smučarjev tekmovalcev. Posledice uspehov tekmovalcev so se kazale v množičnosti rekreativnega smučanja na slovenskih smučiščih. To je pripomoglo k razvoju šol smučanja, ki so

takratno množičnost lahko zelo dobro izkoristile. Takratno vodstvo je postavilo temelje sodobnega izobraževanja na področju smučanja. V slovenskem prostoru je že kar nekaj časa deloval Demo team, ki se je v tem obdobju uveljavil tudi kot cenjena blagovna znamka. To je bila zelo dobra marketinška poteza takratnega vodstva. V tem obdobju se je veliko učiteljev smučanja identificiralo s takratnimi člani demonstratorskih vrst. Demo team je v prvi vrsti skrbel za izobraževanje novih kadrov na vseh nivojih. Dodatno je sodeloval na različnih promocijskih akcijah in tekmah svetovnega pokala v alpskem smučanju. Vsaka štiri leta so člani demonstratorskih vrst predstavljali slovensko šolo smučanja in posamezne novosti s področja smučanja na Interski kongresu. Gre za mednarodni kongres, kjer se predstavljajo vsi svetovni smučarski narodi s programi s področja smučanja.

Prva krivca za revolucijo imenovano »carving« sta bila Slovenca, ki sta skonstruirala prvo smučko s poudarjenim stranskim lokom. Slovenci smo bili prvi, ki smo začeli šolo smučanja prilagajati smučem z izrazitejšim stranskim lokom. V devetdesetih letih smo v enem izmed večjih evropskih smučarskih središč v družbi Italije, Avstrije, Nemčije in Švice, zagovarjali in predstavljali trende učenja in smučanja na novih smučeh. Zelo hitro smo temu prilagodili tudi uradno šolo smučanja v knjigi 2000+. Smučarska šola 2000+ prva obravnava zarezni zavoj. Velik premik naprej je bil narejen s šolo smučanja v knjigi Smučanje danes, kjer zadeve stojijo tudi z vidika sistematičnosti učenja in zelo pomembne kontrole hitrosti.

V zadnjih letih se je pričelo aktivneje razmišljati o korenitih spremembah stroke v alpskem smučanju in razvoju ostalih smučarskih disciplin, ki so bile v preteklosti zapostavljene. Potrebno je bilo spremeniti šolo alpskega smučanja in definirati pomembnejše značilnosti tekmovalne tehnike alpskega smučanja. Na podlagi teh značilnosti pa sestaviti uradno metodiko treninga tehnike tekmovalcev. Velike zasluge za ta premik pripisujemo ponovni obuditvi strokovnega sveta, ki je bil v preteklosti potisnjen ob rob. Aktualni strokovni svet se je povezal tudi s strokovnim svetom SZS. Po tej povezavi se je zgodil napredek v relaciji ZUTS - tekmovalno alpsko smučanje! Po informacijah iz prakse je šola smučanja končno prilagojena dejanskemu stanju načina

poučevanja. Večjo težo glede izobraževanja kadrov so dobile tudi druge smučarske panoge. Tukaj velja omeniti najbolj razvijajoč se prosti slog. Komisija za prosti slog tesno sodeluje s komisijo za alpsko smučanje in skupaj pripravljata programe usposabljanja. Med obema panogama gre namreč za povezave v izobraževanju, kar je v zadnjem letu prineslo velik napredek in pridobitev kar nekaj strokovnega kadra s področja prostega sloga.

3. METODE DE LA

Naloga je monografskega tipa. Podatke smo pridobili iz obstoječe strokovne literature s področja smučanja, različnih temeljnih aktov in dokumentov, ki predstavljajo osnovo delovanja ZUTS Slovenije. Mnogo informacij je plod razgovorov s člani aktualnega in tudi bivšega vodstva ZUTS. Nekatere podatke in slikovni material smo pridobili s pomočjo spleta. Velik del izhodišč in zaključkov temelji na podlagi lastnih izkušenj kot tekmovalec, učitelj smučanja, demonstrator in član Strokovnega sveta ZUTS Slovenije.

4. NAMEN IN CILJI

Naš namen je na podlagi dosedanjega dela izdelati strategijo, ki bo ZUTS Slovenije pripeljala do večje prepoznavnosti, višjega ugleda in višje stopnje strokovnosti na področju vseh panog, ki jih ZUTS Slovenije združuje. Strategija je izdelana na osnovi analize opravljenega dela preteklih treh let. Vse opravljene aktivnosti so bile posredovane v obliki poročil Izvršilnemu odboru Smučarske zveze Slovenije. V preteklih treh letih je zelo aktivno zasedal sekretariat ZUTS Slovenije. Izdanih je bilo večje število zapisnikov in sprejetih sklepov sej sekretariata. Vsi zapisniki in sprejeti sklepi so nam olajšali postavljanje strategije delovanja za prihodnje štiriletno obdobje. Pred tremi leti se je ZUTS Slovenije reorganiziral. Znotraj ZUTS Slovenije so pričele delovati štiri regije, ki so olajšale komunikacijo med osnovnimi organizacijami (OO) in pisarno ZUTS Slovenije. Dobra organiziranost regij je prinesla šestnajst regijskih sestankov, na katerih so nastali zapisniki in kjer je bilo sprejetih kar nekaj sklepov. Zapisniki in sklepi so nam olajšali postaviti smernice delovanja regij v prihodnosti. Velik premik navzgor smo napravili s ponovno uveljavitvijo strokovnega sveta. Na podlagi pisnega gradiva in zapisnikov strokovnega sveta želimo stroko nadgrajevati na vseh nivojih delovanja. Stroka bo tudi v prihodnosti na prvem mestu delovanja Združenja, v katero se bodo vlagala sredstva tako kot v zadnjem triletnem obdobju. V tem obdobju smo naredili kar velik korak naprej v smislu prilagajanja stanju v praksi. Člani demonstratorskih vrst in ostali kadri so prispevali kar nekaj idej v zvezi s samo organizacijo posameznih dogodkov in strokovnih smernic, ki so bile udejanjene. V veliko oporo nam je bilo mednarodno sodelovanje, saj smo na podlagi izkušenj iz tujine lažje uskladili nekatere naše zamisli. Ljudem oz. kadrom, ki so povezani z ZUTS Slovenije, smo omogočili številno udejstvovanje v praksi, kar je prineslo veliko novih praktičnih in teoretičnih izkušenj. Zavedamo se dejstva, da lahko gradimo le na trdnih temeljih, ki smo jih postavili v zadnjem triletnem obdobju. Ti temelji nam omogočajo postavljanje dobre strategije za naprej, ki bo temeljila na desetih točkah mnogih področij delovanja, katere želimo izboljšati in nadgraditi.

4.1 CILJI

4.1.1 STROKOVNO DELO

Strokovno delo je poglavitna naloga ZUTS Slovenije. S pomočjo lastnih strokovnih kadrov in zunanjih sodelavcev skrbi za razvoj stroke vseh panog, ki jih združuje ZUTS Slovenije. Sami se dejstva, da je stroka na prvem mestu zavedamo, zato smo si zadali strokovno delo kot primarni cilj strategije delovanja prihajajočega štiriletnega mandatnega obdobja. Stroka je zelo širok pojem, saj obravnava različna področja delovanja. Eno najširših področij delovanja stroke je rekreativno smučanje.

A: Glavna izhodišča strokovnega sveta na področju rekreativnega smučanja:

- Povezanost osnovnih organizacij z vrtci, osnovnimi in srednjimi šolami ter visokošolskimi izobraževalnimi ustanovami.



Slika 8: Organizirana vadba v vrtcu (Arhiv ZUTS Slovenije).

Elemente šole smučanja (alpsko smučanje, deskanje na snegu, tek na smučeh, telemark, smučanje prostega sloga) želimo še bolj približati različnim kategorijam učencev, pri tem pa upoštevati njihove temeljne interese in možnosti za ukvarjanje s smučanjem. Preko

ustreznih vladnih resorjev (Ministrstvo za Šolstvo in Šport in Ministrstvo za znanost in tehnologijo) bomo na med institucionalni ravni poskušali doseči, da lahko na zimovanjih in športnih dnevih skupine učencev, dijakov in študentov vodijo izključno strokovno usposobljeni in licencirani učitelji smučanja. Delo na snegu bi tako bilo nesporno kvalitetnejše, licencirani učitelji smučanja pa bi imeli več možnosti za delo v praksi.

- Dvig kvalitete šol smučanja v sklopu turistične ponudbe smučarskih centrov.



Slika 9. Komerzialna smučarska šola Rogla/Krvavec (<http://www.solasmucanja.com>).

Smučanje je pomemben del zimsko športnega turizma. Zavedati se moramo, da šole smučanja postajajo vse pogostejši razlog za vračanje večjega števila stalnih gostov. V Sloveniji imamo nekaj smučarskih šol, katerih delovanje temelji na kvalitetni in pestri ponudbi storitev v povezavi z učenjem različnih zvrsti smučanja. Po vzoru teh bi se morale tudi ostale šole smučanja zavedati, da je nenehno vlaganje v pridobivanje novih znanj in izkušenj ključnega pomena za zadovoljstvo gostov. Posledično bo rasel ugled šol

smučanja, število gostov pa bo večje. Zaščitni znak kvalitete članic Združenja šol smučanja pri ZUTS Slovenije mora v prihodnosti imeti več veljave tudi v sklopu turistične ponudbe. Prizadevali si bomo, da bi se članicam Združenja šol smučanja Slovenije pridružile tudi šole, ki tega koraka še niso naredile.

- Vzpodbujanje razvoja novodobnih načinov smučanja (smučanje v snežnih parkih in izven urejenih smučišč).



Slika 10: Skupinsko Smučanje izven urejenih smučišč (Arhiv ZUTS Slovenije)



Slika 11: Smučanje v snežnem parku (Arhiv ZUTS Slovenije).

Še naprej želimo vzpodbujati varen in učinkovit razvoj novodobnih načinov smučanja. Izmed teh moramo izpostaviti smučanje v snežnih parkih, ki s strokovnega vidika ostaja v domeni delovanja Komisije za smučanje prostega sloga in Komisije za deskanje na snegu. Za razvoj smučanja izven urejenih smučišč je pri ZUTS Slovenije zadolžena podkomisija za smučanje izven urejenih smučišč. Ta je že tesno povezana z Planinsko zvezo Slovenije, v pripravi pa so tudi novi programi usposabljanj smučarjev-vodnikov izven urejenih smučišč. Zaradi nesreč, do katerih prihaja zaradi slabe informiranosti in lahkomišelnosti, želimo v prihodnosti temu delu posvetiti še več pozornosti.

- Skrb za vzgojo in varnost na slovenskih smučiščih.



Slika 12: Sodelovanje z Vlado Republike Slovenije pri projektu »Le varno smučanje je užitek«; Kranjska Gora (januar 2010) (Arhiv ZUTS Slovenije).

Ne glede na pojavno obliko smučanja želimo tudi učitelji smučanja še naprej prispevati k varnemu učenju in smučanju na slovenskih smučiščih. V tem pogledu smo v preteklosti naredili že veliko korakov s katerimi želimo nadaljevati. V okviru SZS smo so nosilci projekta Gremo na smuči, intenzivno pa sodelujemo tudi z Vlado RS (projekt MNZ in MZP »Le varno smučanje je užitek«) in z Združenjem gorskih centrov (zgibanke 10 FIS pravil, table z 10 FIS pravili na smučiščih, seminarji,...) in drugimi institucijami (npr. Inšpektorat za promet).

B. Glavna izhodišča Strokovnega sveta ZUTS Slovenije za področje tekmovalnega smučanja:

- Odpiranje novih možnosti dela z različnimi kategorijami tekmovalcev v alpskem smučanju.



Slika 13: Izvajanje treninga tehnike z mlajšimi kategorijami tekmovalcev (Arhiv ZUTS Slovenije).



Slika 14: Izvajanje treninga tehnike z mladimi tekmovalci (Arhiv ZUTS Slovenije)

Na področju tekmovalnega alpskega smučanja želimo narediti kar nekaj korakov naprej. Osnova tekmovalnemu načinu vodenja zavojev je dobra smučarska tehnika. Zato so še posebej pomembne vsebine treninga mlajših kategorij, ki morajo ob ostalih vidikih treninga temeljiti predvsem na osvajanju osnovnih elementov aktualne šole smučanja in treninga tehnike tekmovalcev. Ker so otroci še posebej dojemljivi za izvedbo pravilnega gibanja na podlagi kvalitetne demonstracije, je pomembno, da vsaj v prehodnem in pripravljalnem obdobju treninga glavnemu trenerju pri realizaciji vsebin treninga pomaga demonstrator. Tako imenovani trening tehnike tekmovalcev predstavlja osnovo tekmovalnemu smučanju skozi različne postavitve, zato je temu delu potrebno pri načrtovanju in izvedbi treningov nameniti posebno pozornost. Poskušali bomo uresničiti že predstavljeno idejo o organizaciji tekmovalnih kampov v spomladanskih mesecih, katera bi predstavljala sinergijo dela trenerja, demonstratorja, staršev in otrok. Pri delu s tekmovalci se nam zdi ključno tudi povezovanje različnih starostnih skupin tekmovalcev, kar bi mlajšim predstavljalo velik motiv in lažji prehod v višjo kategorijo, pri trenerjih pa je potrebno doseči več medsebojnega zaupanja in sodelovanja s cilji, ki so usmerjeni v vzgojo kvalitetnih vrhunskih tekmovalcev. Dosegli smo, da je ZUTS Slovenije v Strokovnem svetu SZS prisoten s tremi predstavniki, želimo pa, da bi se ta okreplil tudi s prisotnostjo vsaj treh najudarnejših članov demonstratorske vrste.



Slika 15: Izvajanje treninga tehnike z vrhunskimi kategorijami tekmovalcev (Zoran Flis, 2010)

- Uveljavljanje članov demonstratorskih vrst ostalih komisij ZUTS Slovenije (deskanje na snegu, tek na smučeh, smučanje prostega sloga, telemark smučanje) na področju tekmovalnega smučarskega športa.



Slika 16 in 17: Želja uveljavitve ostalih komisij pri delu s tekmovalnimi ekipami.

Čeprav v omenjenih komisijah ZUTS Slovenije že obstaja sodelovanje članov demonstratorskih vrst z različnimi tekmovalnimi selekcijami, želimo v prihodnje to še nadgraditi. Razlogi za to so podobni kot v primeru alpskega smučanja, kjer smo se v preteklosti lahko že velikokrat prepričali o koristnosti sodelovanja med trenerji in demonstratorji. Pri tem seveda ne smemo zanemariti tudi medsebojne izmenjave znanj predstavnikov različnih panog.

- Priprava literature za usposabljanje trenerjev:

V nastajanju je knjiga priznanih strokovnjakov s področja tekmovalnega alpskega smučanja, ki bo predstavljala temelj usposabljanja trenerjev v alpskem smučanju. S pomočjo že odobrenih sredstev Fundacije za šport jo bomo dokončali do konca tega koledarskega leta.

- Uveljavitev posodobljenih programov usposabljanja trenerjev:



Slika 18: Aktivno sodelovanje slušateljev pri izvajanju pedagoškega procesa (Arhiv ZUTS Slovenija)

Programi bodo potekali na dveh ravneh (Trener in Trener PRO). S tem korakom smo učiteljem smučanja 2. stopnje omogočili možnost pridobitve strokovne usposobljenosti Trener. Tako bodo lahko izpolnjevali tudi pogoje za pridobitev statusa zasebnega športnega delavca in si tudi iz formalnega vidika uredili svoj socialni status. Strokovni naziv Trener PRO ostaja najvišji strokovni naziv, ki bo pogoj za delo z najboljšimi selekcijami tekmovalcev, pogoji za pristop k omenjenemu programu pa bodo ostali podobni kot doslej. Tudi v prihodnje bomo v usposabljanje Trenerjev vključevali najuglednejše predavatelje različnih področij.

C. Glavna izhodišča Strokovnega sveta ZUTS Slovenije za delo s smučarji s posebnimi potrebami:

- Smučanje invalidov



Slika 19: Smučar z nadkolensko amputacijo (Arhiv ZUTS Slovenije)

V pripravi je pisni material z ustrezno prilagojeno metodiko učenja smučanja invalidov različnega tipa (sedeči, nadkolenska amputacija, podkolenska amputacija). Poleg metodike učenja in psihologije pristopa k delu z omenjenimi skupinami, bo predstavljena tudi potrebna oprema in postopki uporabe le te. Naš cilj je na smuči spraviti čim več invalidov in jim pomagati pri vključevanju v smučarski šport tako na rekreativni kot tudi tekmovalni ravni.

- Sodelovanje pri projektih izdelave potrebnih protez za smučanje invalidov:



Slika 20: Proteza za smučarja z nadkolensko amputacijo (Arhiv ZUTS Slovenije).

Omenjeni segment delovanja želimo nadaljevati v povezavi s podjetjem ART leg d.o.o., z Medicinsko fakulteto, Fakulteto za zdravstvene vede in Centrom za rehabilitacijo Soča ter s Fakulteto za šport.

- Smučanje otrok z različnimi gibalnimi motnjami.

V zaključni fazi je gradivo z natančno razdelano metodiko učenja otrok s cerebralno paralizo in drugimi gibalnimi motnjami.

- Smučanje slepih in slabovidnih.



Slika 21: Smučanje slepih skozi tekmovalno postavitev
(<http://www.google.si/imgres?imgurl>).

Nadaljevati želimo z uresničitvijo ideje vključevanja naše stroke v učenje smučanja slepih in slabovidnih, ki še nimajo na razpolago nobene ustrezne literature, predvsem pa želimo v sodelovanju z Zvezo slepih in slabovidnih ponuditi možnost dodatnih usposabljanj učiteljem smučanja, ki delajo na omenjenem področju. Slepim in slabovidnim želimo omogočiti možnost nakupa cenejših smučarskih kart (2 smučarja za ceno ene karte).

- Pridobivanje strokovne usposobljenosti na področju smučanja smo omogočili osebam z motnjami v govoru in sluhu ter želimo s tem nadaljevati v prihodnje.

Primer gluhoneme Sabine Hmelina, ki je v lanski sezoni pridobila strokovni naziv Učitelj alpskega smučanja 3. stopnje.

D. Glavna izhodišča Strokovnega sveta ZUTS Slovenije za delo demonstratorskih vrst:

- Sestava, priprave in delovanje demonstratorske vrste Komisije za alpsko smučanje.



Slika 22: Člani demonstratorske vrste komisije za alpsko smučanje (Arhiv ZUTS Slovenije).

V preteklem obdobju je opazen premik navzgor v kvaliteti dela članov alpske demonstratorske vrste. Njeno delovanje je pretežno usmerjeno v izobraževanje novih in že obstoječih kadrov, delo s tekmovalci, v množičnejše rekreativno smučanje, promocijo smučarskega športa, soustvarjanje teoretičnih in praktičnih vsebin na tečajih usposabljanja in drugo. Gre za priznano ekipo demonstratorjev, zato želimo prepoznavnost in cenjenost slovenske šole smučanja izkoristiti tudi v mednarodnem prostoru. Zato bomo v prihodnje poleg udeležbe na Interski kongresu poskušali narediti še več za pojavnost ZUTS-a Slovenije v mednarodnem prostoru (kongresi, sestanki, prisotnost na Euro testih,...).

Izbori: Ekipa demonstratorjev za novo štiriletno obdobje bo izbrana v skladu s sprejetimi pravilniki in sicer odprtimi izbori, pri tem pa bo (tako kot doslej) prednost pomenilo vrhunsko tehnično znanje, pedagoške izkušnje, teoretična podkovanost in druge kvalitete, ki jih mora imeti član vrste.

Kvaliteta dela: V delo na terenu želimo vnesti svežino in pestrejši celosten pristop k vadbi na snegu. Usmerjenost v strokovno delo demonstratorjev bomo v prihodnje poskušali še nadgraditi, pri tem pa bo glavno izhodišče vsebin našega dela cilj, ki ga želimo z določeno skupino tečajnikov doseči. Kvaliteto dela bomo skušali dvigniti na višji nivo s pomočjo razvojne skupine. Omenjena skupina bo zadolžena za razvoj strokovnega dela na snegu (razvoj nacionalne šole smučanja, delo s tekmovalci, vsebine ISIA seminarjev, priprave ene izmed vsebin trenerskih seminarjev,...). Po potrebi se bo razvojna skupina vključevala v izvedbo priprav izobraževalne skupine, ISIA seminarjev, seminarjev na regionalni ravni, Interski kongresa, smučarskih kampov za tekmovalce.

Priprave demonstratorske vrste bodo glede na zmožnosti še naprej finančno podprte, pred začetkom sezone pa bodo vsebinsko v največji meri usmerjene v pedagoško tehnični del učenja smučanja na tečajih usposabljanja in v trening smučanja v formacijah. Posezonski del priprav pa bo, pred začetkom prehodnega in pripravljalnega obdobja tekmovalcev, temeljil na vsebinah dela s tekmovalci različnih kategorij. Proces priprav bo usmerjen v novosti treninga tehnike tekmovalcev.

Status demonstratorjev: Še aktivneje se bomo zavzemali tudi za zagotavljanje sredstev za socialno varnost in vsa potrebna zavarovanja članov demonstratorske vrste, ki tega statusa še nimajo urejenega. Za delo, ki ga opravlja mora imeti urejen status (samostojnega športnega delavca, samostojnega podjetnika, študenta...).

- Sestava, priprave in delovanje demonstratorskih vrst ostalih komisij ZUTS Slovenije.



Slika 23: Člani demonstratorske vrste komisije za deskanje na snegu (Arhiv ZUTS Slovenije).

Izmed ostalih komisij, ki delujejo v okviru ZUTS Slovenije, moramo izpostaviti uspešno delovanje Komisije za deskanje na snegu. Velik premik naprej je opazen tako v kvaliteti dela demonstratorjev, kot tudi v zelo pozitivnemu odzivu terena. Tudi v prihodnje želimo zagotoviti izbor objektivno najboljših učiteljev deskanja na snegu v demonstratorsko vrsto, ki bo imela še naprej zagotovljena sredstva za izvedbo priprav in za izvedbo načrtovanih programov dela. V bodoče bomo morali še več razmišljati o novih možnostih intenzivnejšega sodelovanja z uveljavljenimi tekmovalci različnih disciplin deskanja na snegu (snežni žleb, skoki, »race«,...). V tem pogledu je že sklenjen dogovor z Matevžem Pristavcem in Matevžem Petkom, dogovarjamo pa se tudi s tekmovalci v deskarskem krosu.



Slika: 24: Člani demonstratorske vrste komisije za tek na smučeh.(Arhiv ZUTS Slovenije).

Komisija za tek na smučeh in nordijsko hojo in tek (NHT) je s sprejetjem novih programov usposabljanja za področje nordijske hoje in teka svoje delovanje precej razširila na celoletno obdobje. Znotraj omenjene komisije delujeta demonstratorski vrsti za tek na smučeh in za NHT. V bodoče želimo precej delo celotne komisije. Prvič, ker tek na smučeh postaja naš nacionalni ponos, predvsem pa šport managerjev, ki pri svoji rekreaciji ne smejo biti izpostavljeni kakršnemu koli tveganju in drugič, ker nordijska hoja in tek postaja vse pomembnejši del ponudbe v zdraviliščih in turističnih centrih. Strokovno delo omenjene komisije želimo še bolj vplesti tako na vrhunski kot tudi na rekreativni in zdravstveni ravni.



Slika 25: Člana demonstratorske vrste Komisije za telemark smučanje (Arhiv ZUTS Slovenije).



Slika 26: Smučanje prostega sloga (grbine) (Arhiv ZUTS Slovenije.)

V zadnjih letih beležimo tudi precejšen vzpon Komisije za telemark smučanje kot tudi Komisije za smučanje prostega sloga. Obe se uveljavljata tudi ob izdatni pomoči sredstev Evropskih Strukturnih Skladov, ki jih uspešno črpamo za realizacijo programov usposabljanja. Organiziranih je bilo več tečajev usposabljanja, kar je pripomoglo k porastu predstavnikov obeh panog v slovenskem prostoru. Poudariti moramo, da so predstavniki obeh komisij tesno povezani s komisijo za alpsko smučanje in tudi s tekmovalnim delom omenjenih panog in te povezave želimo v prihodnosti še bolj vzpodbujati.

E. Glavna izhodišča glede delovanja Državne izpitne komisije (DIK):

- Sestava, in delovanje DIK vseh komisij ZUTS Slovenije.

Temeljni cilj delovanja DIK je objektivni in poenoten način izvedbe ocenjevanj na kadrovske izpitih. V tem pogledu želimo tudi nadaljevati, ocenjevalni komisiji pa pustiti avtonomnost znotraj ZUTS Slovenije. Zato bo še pred pričetkom nove sezone potrebno izdelati nove ocenjevalne obrazce, ki bodo omogočali lažje in še bolj objektivno ocenjevanje članov DIK. Poleg tega pa bodo novi ocenjevalni obrazci, omogočali lažji in bolj razumevajoč vpogled, doseženih rezultatov udeležencem na izpitih ter enostavnejše

prepoznavanje njihovega (ne)znanja. Kar zadeva delovanje DIK za alpsko smučanje, bo v prihodnosti potrebnih kar nekaj sprememb. Glede na potrebe, bo število uradnih ocenjevalcev potrebno zmanjšati, pogoje za pridobitev omenjenega statusa pa bo potrebno zaostri. Ocenjevalci bodo morali biti aktivneje vključeni v delovanje Strokovnega sveta ZUTS, pri tem imamo še posebej v mislih pripravo teoretičnih in praktičnih vsebin tečajev usposabljanja.

- Izvedba izpitov na tečajih usposabljanja:



Slika 27 in 28: Potek prikaza praktičnega dela izpita (Arhiv ZUTS Slovenije).

Zavzemali se bomo, da bodo izpiti tekli v skladu s postavljenimi pravili, na pripravah ocenjevalnih vrst pa bomo ponovno uvedli t.im. simulacije ocenjevanj tečajnikov na posnetkih, kar bo prispevalo k bolj usklajenemu ocenjevanju na izpitih.

- Enotna oprema ocenjevalnih vrst.

V prihodnosti ne bo več vezana na nakup ocenjevalnih kompletov temveč bo temu namenjen le en kos opreme, ki bo na smučišču opozarjal na delo komisije. Skupaj se bomo odločili ali bo v prihodnosti zaščitni znak DIK vetrovka ali brezrokavnik z našitkom, ali morda npr. samo trak okrog nadlahti oziroma kaj podobnega. (Lešnik, 2010).

4.1.2 DELOVANJE REGIJ

- Medsebojna komunikacija Osnovnih organizacij (OO) in delovanje OO v okviru regij.

Čeprav je bil v zadnjih treh letih narejen velik premik v komunikaciji med OO v regijah, želimo v prihodnje narediti še več. Doseči želimo močnejši in obojestranski pretok informacij med vsemi OO in pisarno, na ravni regij pa si želimo še več sodelovanja in povezanosti med OO znotraj vsake regije. V ta namen želimo nadaljevati z regijskimi sestanki, kjer imajo predstavniki regij možnost neposrednega vpliva na delovanje celote. Regijski sestanki so se v preteklosti pokazali kot dobra priložnost za neposredno medsebojno komunikacijo med predstavniki OO v povezavi z regijskimi vodji. Zagotoviti želimo še več možnosti za lažje reševanje problemov znotraj regije in ZUTS Slovenije kot celote.

- Zmanjšanje opaznih razlik v delovanju regij.

Iz števila realiziranih regijskih sestankov je razvidno, da je bila komunikacija med OO vzhodne (VZH) in notranjsko primorske regije (NPR) intenzivnejša (skupaj 12 sestankov) medtem, ko je bilo v zahodni (ZAH) in centralni (CEN) regiji te komunikacije manj (skupaj 4 sestanki). Razlogi za to so v manjši oddaljenosti od Ljubljane in torej lažjo možnostjo neposrednega stika OO s pisarno. Delno odmaknjenost in slabšo povezanost s centrom je bilo morda čutiti le v OO z dolenskega, posavskega in belokranjskega konca, kar bomo v prihodnosti poskusili rešiti s predstavnikom, ki bo zadolžen za razvoj delovanja ZUTS Slovenije na omenjenem delu CEN regije (sestanki, licenčni seminarji, obveščanje,...).

- Vloga regijskih vodij.

Regijski vodja bo v sekretariatu ZUTS Slovenije še naprej opravljal vlogo zagovornika usklajenih stališč in skupnih interesov OO posamezne regije. Predstavljal bo prvo

instanci reševanja vseh problemov na nivoju regije. Naloge regijskega vodje so: skrb za koordinacijo dela in komunikacijo med OO in ZUTS Slovenije; po predlogih OO ZUTS Slovenije poda spisek kandidatov iz regije za širši izbor članov demonstratorskih vrst ZUTS Slovenije; predlaga kandidate iz regije za ožji izbor članov demonstratorskih vrst ZUTS Slovenije; predlaga razrešitev člana demonstratorske vrste; predlaga termine in organizira izvedbo licenčnih IVSI in ZUTS seminarjev na nivoju regije; predlaga predvideno število tečajev usposabljanja za U1 in U2 v regiji; nadzira kvaliteto delovanja OO ZUTS Slovenije v regiji; potrdi regularnost izvedbe licenčnih seminarjev; daje soglasje k izvedbi licenčnih seminarjev ZUTS in IVSI; potrjuje regularnost izvedbe licenčnih seminarjev ZUTS in IVSI v OO in druge naloge po sklepu sekretariata (Lešnik, 2010).

4.1.3 DELOVANJE OSNOVNIH ORGANIZACIJ

- Organizacijo in izvedbo licenčnih seminarjev ZUTS in IVSI v celoti vračamo nazaj v OO:



Slika 29 in 30: Logotipa slovenskega in mednarodnega združenja učiteljev smučanja (Arhiv ZUTS Slovenije).

Edini pogoj kandidatov za vodenje licenčnih seminarjev v okviru OO bo licenca ISIA ter udeležba na brezplačnem enodnevnem teoretičnem seminarju o organizaciji tečajev usposabljanja, licenčnih seminarjev in drugega, kar je pomembno za uspešen začetek sezone (oktober, Kr. Gora – ESS). Razpisi licenciranja in izvedb seminarjev, število skupin, sezname kandidatov in ostale formalnosti pa bodo zaradi ustreznega nadzora morale še vedno biti usklajene z vodjem regije.

- Licenciranje športnih pedagogov.

Kljub temu, da imajo športni pedagogi v skladu z Zakonom o visokem šolstvu vse kompetence za vodenje skupin na snegu, prejemamo od ravnateljev in športnih pedagogov samih vse več pobud za možnost dodatnega izpopolnjevanja na področju smučanja. Na lokalni ravni bodo izvedbo tovrstnih seminarjev lahko pokrivali učitelji smučanja iz OO-ZUTS. Organizacija in izvedba t.im. dopolnitvenih programov s področja smučanja bo potekala v povezavi z osnovnimi in srednjimi šolami. Športnim pedagogom z ustrežno usposobljenostjo (U1, U,2, U3) bo udeležba na seminarju veljala tudi kot udeležba na licenčnem seminarju ZUTS oziroma IVSI.

- Vzpostavitev povezanosti OO z vrtci, osnovnimi in srednjimi šolami ter visokošolskimi izobraževalnimi ustanovami.

Elemente šole smučanja (alpsko smučanje, deskanje na snegu, tek na smučeh, telemark, smučanje prostega sloga...) želimo v še večji meri približati različnim kategorijam učencev, pri tem pa upoštevati njihove temeljne interese in možnosti za ukvarjanje s smučanjem. Prizadevali si bomo doseči, da bodo lahko skupine učencev, dijakov in študentov vodili izključno strokovno usposobljeni in licencirani učitelji smučanja. S tem bomo lahko odprli veliko novih možnosti za delo učiteljev iz naših OO v praksi.

- Uvedba sistema strokovnega usposabljanja kadrov za predšolske otroke.

Predšolska populacija predstavlja nesporni potencial za ustvarjanje baze večjega števila smučarjev v našem prostoru. Zavedamo se, da lahko k temu veliko prispevajo tudi vzgojitelj(ce), ki z otroki na snegu lahko preživijo relativno veliko časa. Omenjeni čas je mogoče v veliki meri preplesti tudi s smučarskimi vsebinami, zato želimo skupaj z OO-ZUTS Slovenije dvigniti raven smučarskega znanja vzgojiteljic/ev v vrtcih. V ta namen želimo uvesti sistem usposabljanja in licenciranja strokovnih kadrov za predšolske otroke, ki ga bodo na lokalni ravni lahko izvajali pooblaščen učitelji smučanja iz naših OO.

- Popusti pri nakupu smučarskih vozovnic.

Dogajanja v zvezi s popusti pri nakupu smučarskih vozovnic za učitelje smučanja so bila v povezavi z Združenjem gorskih centrov (ZGC) zelo burna. S pojavom kartice Active Slovenia (AS) je bil najprej Modri kartici (MK) odvzet 20% popust pri nakupu smučarskih kart za vse njene imetnike, nam (ZUTS Slovenije) pa je bilo ponujeno sodelovanje kot aktivnemu partnerju v omenjenem projektu. Edina pot do dogovorjenih popustov za licencirane kadre (ZUTS = -20%, IVSI= -25% in ISIA= -30%) je bila torej preko kartice AS, ki pa je resnici na ljubo bila ne le dodaten strošek, temveč je bila to (poleg obvezne MK in licenčne kartice) torej še tretja kartica, ki bi jo naj imeli za popuste zainteresirani učitelji smučanja. Večjega odziva naših kadrov na ponujene popuste ni bilo, saj ima na lokalni ravni vsakdo cenejše smučanje že urejeno, v kolikor pa gre smučati zase, pa ga, raje kot na naša smučišča, zanese na bližnja smučišča v Avstriji in Italiji. Kljub slabemu odzivu so pri ZGC vztrajali pri nakupu AS, licenciranim učiteljem smučanja pa so ponudili možnost cenejšega nakupa Slovenske smučarske vozovnice za vsa smučišča. Odziv je bil še slabši, lahko celo rečemo, da ga sploh ni bilo, vzroki za to pa so povsem jasni. Res je, da sta minili dve leti, v katerih so se morali pri ZGC prepričati, da bo potrebno poiskati drugo rešitev. Ne glede na nove ideje s strani ZGC se je ZUTS Slovenije že začel obračati direktno na posamezne centre, od katerih že dobivamo pozitivne odzive za naprej, nekateri centri pa so nam že odobrili popust pri nakupu smučarskih kart z eno od uradnih licenc ZUTS Slovenije. (Lešnik, 2010)

4.1.4 IZVEDBA TEČAJEV USPOSABLJANJA

- Organizacija in izvedba tečajev usposabljanja za Učitelje 1. in 2. stopnje.



Slika 31 in 32: Izvedba praktičnega dela usposabljanja na Učitelj 1. in 2. stopnje (Arhiv ZUTS Slovenije).

Pri tečajih usposabljanja U1 in U2 želimo še bolj dvigniti raven organizacije kot tudi strokovnega dela. Veliko rezerv se pojavlja zlasti v podajanju teoretičnih vsebin, ki so v preteklem mandatu z licenciranimi predavatelji že dobile večjo veljavo. Izvedba praktičnega dela tečajev usposabljanja bo potekala v dosedanjem obsegu, vsekakor pa se bomo zavzemali za to, da bodo tečaji potekali v skladu s postavljenimi normativi v pravilniku. Po koncu praktičnega dela tečaja si kandidati sami izberejo termin in se prijavijo na praktični izpit, ki je organiziran na nivoju regij dva vikenda v vsakem mesecu. Ta je sestavljen samo iz demonstracij posameznih elementov. Izbira izpitnih elementov je usmerjena v obvladanje začetnih oblik smučanja za pridobitev naziva Učitelj 1. stopnje ter nadaljevalnih in dopolnilnih oblik smučanja za pridobitev naziva Učitelj 2. stopnje.

Nastopi pred vrsto potekajo v sklopu praktičnega dela. Vsak udeleženec ima en poskusni nastop pred vrsto in en nastop, ki se ocenjuje z oceno opravi/ni opravi. Nastop pred vrsto ocenjuje demonstrator. Vsebine nastopa pred vrsto so usmerjene v delo z najmlajšimi in smučarji začetniki pri pridobivanju nazivov za 1. in 2. stopnjo. V primeru,

da tečajnik ne opravi nastopa pred vrsto, le-tega opravlja ponovno v sklopu praktičnega izpita pred članom DIK. Na nastop pred vrsto na praktičnem izpitu mora kandidat pristopiti z izpolnjeno učno pripravo. Po opravljenem praktičnem izpitu, se kandidat lahko prijavi na teoretični del tečaja preko katerekoli OO ZUTS. Opravljen praktični del izpita je pogoj za pristop k teoretičnemu delu tečaja. Teoretični del poteka ločeno od praktičnega dela in je organiziran s strani regijskega vodje (v povezavi z organizatorji posameznih tečajev) in sicer enkrat mesečno za celotno regijo. Teoretični del tečaja lahko vodijo izključno licencirani predavatelji, ki jih glede na potrebe za izvedbo predavanj določi regijski vodja. Po končanem teoretičnem delu predavanj sledi teoretični izpit. Rok za teoretični izpit določi regijski vodja skupaj z organizatorji tečajev v njegovi regiji ter v povezavi z vodjo DIK.

- Organizacija in izvedba tečajev usposabljanja za Učitelja 3. stopnje.



Slika 33: Izvedba praktičnega dela usposabljanja na Učitelj 3. stopnje (Arhiv ZUTS Slovenije).

Tečaj usposabljanja za naziv Učitelj alpskega smučanja 3. st. je razdeljen na praktičen in teoretičen del.

Najprej se kandidati udeležijo praktičnega dela tečaja. Ta traja štirinajst dni in je razdeljen na dva dela. Prvi del tečaja, ki traja 7 dni je vsebinsko razdeljen na dva dela. Prvi del je namenjen vsebinam treningu tehnike otrok 7. -10. let in traja 5 dni. Drugi del je namenjen spoznavanju vsebin programa prostega sloga in traja 2 dni. Kandidati za Učitelj 3. stopnje predstavljajo pedagoški potencial za nadaljnje izobraževanje za trenerje smučanja, demonstratorje...itd. Ker je njihovo delo, zlasti na začetku vezano na alpske šole in mlajše kategorije tekmovalcev, je prva polovica prvega dela tečaja za naziv Učitelja 3. stopnje vsebinsko osredotočena na učenje tehnike tekmovalnega alpskega smučanja. Vsebine so usmerjene v prosto smučanje in uvajanje elementov tehnike smučanja v metodične postavitve, preko katerih vodijo poti do specialnega treninga posameznih discipline (smuk, superveleslalom, veleslalom, slalom). Drugi vsebinski sklop prvega dela tečaja je usmerjen v usvajanje določenih vsebin iz programa prostega sloga. Gre za nadgradnjo in širitev znanja učiteljev alpskega smučanja ter spoznavanje določenih elementov, ki se v šoli alpskega smučanja zanemarjajo. Tečajnik se bo metodično spoznal s smučanjem po grbinah in skokom. S temi vsebinami si bo lahko s kasnejšo nadgradnjo (udeležba na ISIA seminarju prostega sloga) pridobil licenco, ki bo omogočala učitelju s svojo strokovnostjo varno peljati skupino v snežni park in na poligone smučanja prostega sloga. Te vsebine lahko učitelju alpskega smučanja predstavljajo dodatek k pestrosti učenja, skozi določene vsebine prostega sloga pa se posledično lahko pridobi določena znanja, ki so potrebna za boljše izvajanje elementov alpskega smučanja.

Drugi del tečaja je vsebinsko osredotočen na pridobivanje tehničnega znanja s področja nacionalne šole smučanja. Vsebine so usmerjene v pridobivanje znanja od enostavnejših do najzahtevnejših oblik smučanja.

Praktični del izpita tečaja za pridobitev naziva Učitelj 3. stopnje je sestavljen iz dveh delov. Prvi del je namenjen vsebinam tekmovalnega alpskega smučanja in sicer tekmovanju v veleslalomu (po ustaljenih kriterijih). Preostali del, pa je namenjen demonstraciji izpitnih elementov, ki so usmerjeni v obvladanje tehnično najzahtevnejših

elementov šole smučanja. Opravljen praktični del izpita je pogoj za pristop k teoretičnemu delu tečaja.

Nastopi pred vrsto potekajo v sklopu praktičnega dela. Vsak udeleženec ima en poskusni nastop pred vrsto in en nastop, ki se ocenjuje z oceno opravi/ni opravi. Nastop pred vrsto ocenjuje demonstrator. Nastopi pred vrsto so razdeljeni v tri sklope. Prvi sklop je namenjen praktičnemu prikazu učenja s pomočjo rekvizitov, drugi sklop vodenju in učenju skupine tečajnikov, prepoznavanju napak in izboru korekcijskih vaj (vzrok-posledica-korekcija) v tujem jeziku. V tretjem sklopu nastopa pred vrsto pa tečajniki trasirajo enostavne postavitve za kategorije tekmovalcev 7-10 let. V primeru, da tečajnik ne opravi nastopa pred vrsto, le-tega opravlja ponovno v sklopu praktičnega izpita pred članom DIK. Na nastop pred vrsto na praktičnem izpitu mora kandidat pristopiti z izpolnjeno učno pripravo.

Teoretični del poteka ločeno od praktičnega dela in je po končanem praktičnem delu. Teoretični del poteka dva dni v skladu s sprejetim programom usposabljanja, na katerem pa lahko predavajo samo habilitirani predavatelji za posamezno vsebino, ki je določena v programu. Po končanem teoretičnem delu, sledi izpit, za katerega se izpitna vprašanja sestavijo na podlagi tem predavanjih vsebin. Teme za izpit določijo predavatelji in sicer vsak za svojo predavano vsebino. Teoretični izpit kandidati opravljajo na Fakulteti za šport v sklopu uradnih razpisanih izpitnih rokov, ki so razpisani v šolskem letu za študente Fakultete za šport.

Zaradi drugačne organiziranosti programa usposabljanja za pridobitev naziva Učitelj 3. stopnje kot v primeru Učitelja 1. in 2. stopnje, lahko kandidat obvezno mentorsko prakso izvaja v eni izmed nacionalnih smučarskih šol, ki je članica ZUTS Slovenije med 1. in 2. praktičnim delom tečaja. S tem je kandidatom za pridobitev licence Učitelja 3. stopnje omogočeno, da končajo šolanje še v tekoči sezoni. Za pridobitev licence Učitelja 3. stopnje mora kandidat opraviti minimalno 30 ur mentorske prakse.

Naš želja oz. namen je posodobitev anketnih vprašalnikov, ki jih morajo ob koncu tečaja izpolniti tečajniki. Tako bomo o kvaliteti izvedbe tečajev še naprej dobivali informacije iz prve roke.

- Opravljanje prakse in mentorstvo.

V prihodnje želimo še bolj poudariti pomen opravljanja prakse, ki je že do sedaj bila del tečajev usposabljanja. Mentorska praksa bo v novih programih usposabljanja dobila še večjo veljavo. Vsak udeleženec programov usposabljanja mora po opravljenih teoretičnih in praktičnih vsebinah opravljati obvezno mentorsko prakso (število ur opredeljuje program usposabljanja), ki jo lahko opravi v eni od profesionalnih šol smučanja – članic Združenja šol smučanja pri ZUTS Slovenije. V skladu s sklepom Sekretariata lahko kandidat prakso opravlja tudi v eni od OO, ki pa mora biti članica in imeti pogoje za članstvo v Združenju šol smučanja pri ZUTS Slovenije. Za opravljanje mentorstva na praksi bodo mentorji morali izpolnjevati ustrezne pogoje. Mentorja lahko predlaga vodja šole smučanja, ki je članica Združenja šol smučanja pri ZUTS. Po predlogu vodje šole smučanja, mora mentor izpolnjevati naslednje pogoje:

- opravljen licenčni seminar za mentorja za tekočo sezono;
- opravljen predsezonski ISIA seminar;
- nosilec licence ISIA ali IVSI za tekočo sezono;
- plačana članarina Modre kartice - ZUTS za tekočo sezono.

Mentor lahko nastopa tudi v vlogi:

- vodja tečaja usposabljanja,
- vodja šole smučanja,
- član DIK,
- član strokovnega sveta ZUTS Slovenije,
- član demonstratorske vrste.

Mentor mora obvestiti vodjo regije o kraju in času opravljanja mentorske prakse za vsakega kandidata, ki ga prevzame. Na podlagi tega lahko posamezna panožna komisija preveri resničnost opravljanja mentorske prakse.

Licenčni seminar za mentorja poteka v sklopu seminarja za vodje kadrovskega tečajev. Po opravljenem seminarju za mentorja se pripravi poimenski seznam mentorjev, ki ga pripravi pisarna ZUTS in objavi na www.zuts.si.

Pomembno je, da kandidati skozi opravljanje obvezne prakse dobijo vse potrebne informacije o delu učitelja smučanja. Zato želimo, da kandidati prakso opravljajo eni izmed uradnih članic šol smučanja ali v OO, ki so aktivnejše na področju učenja smučanja na različnih ravneh učenja. (Lešnik, 2010)

4.1.5 IZVAJANJE IN STROŠKI LICENCIRANJA

- Licenciranje.



Slika 34, 35 in 36: Logotipi licenc naših učiteljev smučanja (Arhiv ZUTS Slovenije).

V preteklem obdobju smo se na podlagi razširjene seje sekretariata (Ljubljana, 20. november 2008) skupaj odločili za sistem licenciranja strokovnih smučarskih kadrov učitelj 1. stopnje, učitelj 2. stopnje in učitelj 3. stopnje. Z željo čimprejšnje vzpostavitve sistema licenciranja smo pri vodenju licenčnih seminarjev morali dati prednost članom demonstratorske vrste in t.im. regijskim demonstratorjem, oboji pa so lahko seminarje vodili v koordinaciji z regijskim vodjem. Na pobudo predsednikov posameznih osnovnih organizacij (OO), ki so imeli predvsem finančne zadržke glede najemanja izbranih regijskih demonstratorjev, smo že v lanski sezoni precej razširili krog učiteljev smučanja s kompetencami za vodenje licenčnih ZUTS in IVSI seminarjev v OO. Organizacijo in

izvedbo licenčnih seminarjev ZUTS in IVSI v celoti vračamo nazaj v OO, vsebinsko pa bodo seminarji organizirani glede na uporabnost v praksi (predelava elementov šole smučanja s poudarkom na začetnih oblikah smučanja za potrebe licenc ZUTS in na nadaljevalnih oblikah smučanja za potrebe licenc IVSI).

- Nižji stroški licenciranja in kotizacij seminarjev.

Zaradi že velikih stroškov članarin, bomo stroške licenc znižali. Pogoj za pridobitev licence je udeležba na predsezonskem licenčnem seminarju ZUTS ali IVSI, pogoji za pridobitev licence ISIA pa bodo ostajajo enaki. Znižati nameravamo tudi stroške kotizacij na seminarje ISIA, pri čemer bodo še dodatni bonus imele OO z več prijavljenimi kandidati. Predlagali bomo, da bi vsak deseti udeleženec ISIA seminarja iz iste OO imel kotizacijo brezplačno.

- Dodatni bonus za udeležence, ki so starejši od 60 let.

Predlagali bomo, da bodo starejši udeleženci ZUTS, IVSI in ISIA seminarjev opravičeni do napornejše vadbe, po možnosti pa bomo za njih delo organizirali v posebni skupini.

- Posodobljene izkaznice IVSI in ISIA ter predlog oblike za licenčno izkaznico ZUTS Slovenije.

Izkaznica ZUTS bo dobila svojo obliko in podobo, ki bo prepoznavna, njen format pa bo podoben formatu izkaznice IVSI. Sčasoma bo potrebno posodobiti tudi obliko izkaznice IVSI in ISIA (Lešnik, 2010).

4.1.6 SODELOVANJE Z RAZLIČNIMI INSTITUCIJAMI

- Fakulteta za šport.



Slika 37: Merjenje parametrov povezanih s šolo smučanja z napravo GPS. (Arhiv ZUTS Slovenije),



Slika 38: Aritmetična sredina gležnjev-analiza trajektorij smuči in težišča (Arhiv ZUTS Slovenije).

Sodelovanje med ZUTS Slovenije in Fakulteto za šport bo še naprej ključnega pomena tako z vidika priprave in realizacije programov usposabljanja (U1, U2, U3, Trener in Trener PRO). Sodelovanje s Katedro za alpsko smučanje, Katedro za tek na smučeh in Katedro za športno rekreacijo bomo nadgradili v povezavi z vsemi štirimi programi bolonjskega študija na FŠ (športna vzgoja, športno treniranje, športna rekreacija in kineziologija). V povezavi z licenciranjem športnih pedagogov bomo sodelovali tudi na programih permanentnega izobraževanja, še naprej pa se bomo trudili z implementacijo izsledkov znanosti v naše delo na snegu. V sodelovanju z Katedro za alpsko smučanje je v zaključni fazi raziskava biomehaničnih parametrov elementov šole smučanja s pomočjo meritev s sistemom GPS.

- Pedagoške fakultete v Mariboru, Ljubljani in Kopru.

Že v preteklem obdobju smo sodelovali z omenjenimi institucijami, v prihodnje pa imamo v načrtih še bolj poglobljeno sodelovanje tako na pedagoških smereh (predšolska in šolska vzgoja) kot tudi na trenerskih programih. Naš cilj je poenotenje vsebin in dela pri usposabljanju strokovnih kadrov na področju smučanja, pa tudi vključitev vseh kadrov iz omenjenih institucij v sistem delovanja ZUTS Slovenije.

- Inštitut Jožef Štefan.



Slika 39: Analiza delovanja smučarskih vezi (Arhiv ZUTS Slovenije).

Z omenjeno institucijo bomo sodelovali predvsem pri razvoju in testiranju smuči, vezi in smučarskih čevljev. Narejeni so že prvi prototipi smučarskih robotov, ki jih bomo v prihodnosti poskušali izkoristiti tudi v prid naše stroke.

- Center za rehabilitacijo Soča.

Uveljavitev programov učenja smučanja invalidov različnega tipa in razvoj potrebnih protez za smučanje.

- Zveza slepih in slabovidnih Slovenije.

Priprava programov učenja smučanja slepih in slabovidnih.

- Prometni inšpektorat pri Ministrstvu za promet in smučarski centri (ZGS).

Pri Prometnem inšpektoratu so nam ponudili možnost sodelovanja pri nadzoru učenja smučanja. Obojestranska pobuda temelji na potrebi po ostrejšem nadzoru dela učiteljev smučanja, ki po Zakonu o varnosti na smučiščih za svoje delo potrebujejo ustrezno usposobljenosti in licenco. V kratki prihodnosti bomo definirali načine preverjanja licenc in možnosti sankcioniranja kršiteljev. Pri kontroli licenc učiteljev smučanja bomo sodelovali tudi s smučarskimi centri. Ti lahko z nadzorniki veliko pripomorejo k preprečevanju nelegalnega učenja smučanja, ki je še vedno pereč problem v našem prostoru.

- Sodelovanje z Inšpektoratom za šport v sodelovanju s Tržnim inšpektoratom.

Prizadevali si bomo za povečanje kompetenc inšpektorjem in nadzornikom na smučiščih, predvsem glede sankcioniranja sive ekonomije na področju našega delovanja.

- Gospodarsko interesno združenje (GIZ) in Center za poslovno usposabljanje (CPU).

V sodelovanju z omenjenima institucijama bomo so nosilci usposabljanja nadzornikov in inšpektorjev na smučiščih (Lešnik, 2010).

4.1.7 ŠIRITEV DEJAVNOSTI, FINANCIRANE S SREDSTVI ESS

- Črpanje sredstev iz Evropskih strukturnih skladov (ESS) za izvedbo tečajev usposabljanja t.im. deficitarnih smučarskih panog.



Slika 40: Logotip sklada Evropske unije, ki je zadolžen za delitev skupnih sredstev (<http://www.ess.gov.si/slo/ess/CelostnaPodoba/CelostnaPodoba.htm>).

V preteklem obdobju se je na področju usposabljanja v športu pokazala možnost črpanja razpoložljivih sredstev iz ESS. To priložnost smo izkoristili predvsem za razvoj t.im. deficitarnih smučarskih panog. Pri kandidaturi za subvencije naših programov usposabljanj in seminarjev smo dobili možnost sistematičnega črpanja sredstev v obdobju treh let na področju deskanja na snegu, prostega sloga, telemarka, teka na smučeh in nordijske hoje in teka (programi Učitelj 1. stopnje, Učitelj 2. stopnje, Učitelj 3. stopnje, Trener in trener PRO). Iz ESS želimo v prihodnosti sredstva črpati za realizacijo čim večjega števila tečajev in seminarjev, za izdajo seminarških gradiv in drugega, kar je povezano z našim delom (Lešnik, 2010).

4.1.8 SODELOVANJE S SPONZORJI, PROMOCIJA SMUČARSKEGA ŠPORTA TER POJAVNOST V MEDIJIH

- Sodelovanje s sponzorji.



Slika 41: Izvedba promocijskega dneva za enega od pokroviteljev (Arhiv ZUTS Slovenije).

V preteklem mandatu so bila naša prizadevanja usmerjena v pridobivanje sponzorskih sredstev za lažje in kvalitetnejše delovanje vseh komisij ZUTS Slovenije. Iz omenjenih sredstev so bile finančno podprte vse priprave vseh komisij, ki delujejo v okviru ZUTS Slovenije, pa tudi izdaja različne literature in drugi stroški, povezani s strokovnim delom. V ta namen želimo v prihodnosti na bazi obojestranske koristi zagotoviti še več finančne pomoči sponzorjev, ki skozi pojavnost demonstratorskih vrst ZUTS-a na terenu in v različnih medijih, izdane literature in drugega vidijo dobro promocijo za svoja podjetja.

- Promocijska vrsta (»Promo team«).

V preteklosti se je pojavnost ZUTS Slovenije precej povečala z organizacijo promocijskih demo dni, ki so tako rekoč vsak vikend potekali na slovenskih smučiščih in v tujini. Tako smo z našimi demonstratorji predstavljali šolo smučanja, smučanje v formacijah, v sodelovanju z opremljevalci pa smo prisotnim na smučišču pomagali z nasveti glede tehnike varnega smučanja. Z omenjenim sodelovanjem želimo nadaljevati.

V okviru naslednjih projektov kot so tekmovanja za INTERSPORT HIT pokal, Intersport express, projekt varnega smučanja Smučarski izziv in drugo. Ker je zaradi prenatrpanosti urnika, predvsem pa zaradi pedagoških obveznosti demonstratorjev bilo čutiti pomanjkanje kadra za promocijo učenja smučanja, bomo v ta namen aktivirali PROMOCIJSKO VRSTO, ki bo na omenjenih akcijah v pomoč demonstratorjem. Omenjena ekipa bo sestavljena iz učiteljev smučanja, ki so potencialni kandidati za pridružitvev demonstratorski vrsti in bodo prisotni tudi na izborih in vseh pripravah demonstratorske vrste. V ta namen bomo zagotovili tudi enotno obleko članom promocijske vrste.

- Sodelovanje v projektih varnega smučanja.

Tudi v prihodnosti se nam obeta več projektov v povezavi z varnostjo smučanja in promocijo smučarskega športa.

- Pojavnost v medijih



Slike 42, 43 in 44: Pojavnost v različnih pisanih medijih in posameznih športnih (Arhiv ZUTS Slovenije)

Po uspešno realiziranem projektu Gremo na smuči želimo v sodelovanju s TV SLO v prihodnje biti prisotni še več. Lanske štiri in letošnjih šest oddaj želimo še nadgraditi in

jih vsebinsko narediti še privlačnejše za gledalce. Še naprej bomo na različnih televizijah prisotni v povezavi s strokovno problematiko na vseh ravneh smučarskega športa. Dogovorjeno je, da bomo še naprej sodelovali na največjem testiranju smuči pod okriljem Karving magazina, prav tako pa bomo sodelovali tudi na testu smuči z Slovenskimi novicami. V preteklosti smo dali poudarek tudi samo promociji in prisotnosti posameznih demonstratorjev v medijih. Pri tem smo bili uspešni, seveda pa lahko tudi v tem pogledu naredimo še veliko več. Še naprej nameravamo sodelovati z Radiem HIT kot našim medijskim partnerjem, delamo pa tudi na tem, da kot medijskega partnerja pridobimo tudi eno od televizij.

- Sodelovanje z znanimi osebnostmi.



Slika 45 in 46: Sodelovanje z Bernardom Vajdičem, Borom Zuljanom in Bojanom Križajem. (Arhiv ZUTS Slovenije)

V preteklem mandatu se nam je kot promotor smučanja pridružil Bojan Križaj, sodelujemo pa tudi z drugimi znanimi osebnostmi iz sveta športa, zabave, kulture in drugih področij (smučar Marc Gurrardelli, kitarist Bor Zuljan, TV voditeljica Blažka Müller Pograjc, znani režiser Matjaž Pograjc, miss Slovenije Tina Petelin, TV voditeljica Miša Margan in drugi).

- Organizacija družabnih dogodkov.



Slika: 47 in 48: Svetovno prvenstvo učiteljev smučanja 2009 (Arhiv ZUTS Slovenije)

V prihodnje želimo narediti korak naprej tudi glede organizacije različnih dogodkov povezanih s športom. Organizaciji tradicionalnega tekmovanja kadrov ZUTS Slovenije v veleslalomu ter teniškem turnirju želimo dodati tudi tekmovanje v t.im. sinhronem smučanju. V okviru omenjenega dogodka bo šlo za predstavitev in primerjavo izvedb smučanja v formacijah predstavnic Združenja šol smučanja ter posameznih OO-ZUTS. Poleg promocije in neposredne primerjave med udeleženi ekipami, bo temeljni cilj vseh omenjenih dogodkov tudi druženje ter izmenjava mnenj in izkušenj (Lešnik, 2010).

4.1.9 STROKOVNA LITERATURA



Slika 49: Aktualna literatura (Arhiv ZUTS Slovenije).

V PRIPRAVI JE IZDAJA NASLEDNJE LITERATURE:

- ŠTUDIJSKO GRADIVO ZA TRENERJE ALPSKEGA SMUČANJA (zaključek do decembra 2010),
- Nova dopolnjena izdaja knjige Smučanje je igra (do decembra 2010),
- Nova dopolnjena verzija šole smučanja (do decembra 2011),
- Metodika učenja smučanja slepih in slabovidnih (do decembra 2013),
- Učenje smučanja ljudi s posebnimi potrebami (do decembra 2014),
- Metodika in tehnika smučanja telemark (do decembra 2011),
- Metodika in tehnika smučanja prostega sloga (do decembra 2010),
- Čez drn in strn, ne le z užitkom ampak predvsem varno... (Podkomisija za smučanje izven urejenih smučišč; izid do decembra 2011) (Lešnik, 2010).

4.1.10 INTERSKI KONGRES IN MEDNARODNO SODELOVANJE

- INTERSKI KONGRES bo centralni dogodek naslednjega mandata:



Slika 50: Logotip organizatorja naslednjega Interski kongresa (Arhiv ZUTS Slovenije).

Odvijal se bo januarja 2011 v avstrijskem St. Antonu. V pripravi je že osnutek programa s katerim se želimo predstaviti na največjem dogodku učiteljev smučanja na svetu. Glede na dejstvo, da je kongres to pot organiziran »nekoliko« bližje, želimo biti tam prisotni z močno slovensko delegacijo. K sodelovanju bodo povabljene vse OO in veseli bomo vsake dobre ideje tako v smislu predstavitve avtohtonih in domiselnih praktičnih in teoretičnih prispevkov s področja smučarskega športa iz slovenskega prostora. Delamo že tudi na ugodnih aranžmajih našega skupnega bivanja v okviru Interski kongresa. Poleg predstavitve slovenske šole smučanja bomo na kongresu sodelovali z aktualnimi teoretičnimi prispevki s področja metodike in tehnike smučanja.

- Nadaljevanje uveljavljanja interesov v okviru združenja ISIA in IVSI.

Po pridobitvi mesta v tehnični komisiji mednarodnega združenja ISIA želimo še povečati vpliv pri odločitvah glede uveljavitve pogojev za pridobivanje profesionalnih licenc in možnosti delovanja naših učiteljev smučanja v mednarodnem prostoru. Naš interes je še povečati status licenc IVSI in ISIA, ki morajo pomeniti najvišjo možno kredibilnost naših učiteljev smučanja v primerjavi s tujimi. Doseči želimo še večjo odprtost in interes tujih šol smučanja za sodelovanje z našimi učitelji smučanja, ki so nosilci omenjenih licenc. Ohraniti želimo tudi popuste pri nakupih kart na tujih smučiščih.

- Sporazum z Italijo in Hrvaško

Z vodstvom AMSI in CRMS v avtonomni pokrajini Furlanija Julijska krajina (dr. Mario Fabretto) smo dosegli sporazum o priznavanju licenc IVSI (U2 in U3) in ISIA (U3), kar odpira dodatne možnosti dela naših učiteljev smučanja v Italiji. Načelni dogovor o možnosti sodelovanja smo dosegli tudi s predstavniki pokrajine Veneto (G. Robert Pierobon). S postopki uveljavljanja kvalitete naših učiteljev smučanja želimo nadaljevati tudi v prihodnje. V načrtih imamo tudi intenzivnejše sodelovanje z Hrvaškim Zborom učiteljev in trenerjev snežnih športov s ciljem večje kompatibilnosti pri usposabljanju in posledičnem priznavanju usposobljenosti in licenc hrvaških učiteljev smučanja. Člani naše DIK Komisije za deskanja na snegu so bili prisotni pri izborih članov hrvaške

demonstratorske vrste deskanja na snegu in tovrstnega sodelovanja si v prihodnosti želimo še več.

- Sodelovanje s Črno goro, BIH, Srbijo in Makedonijo.

V vseh omenjenih državah smo že prisotni pri procesih usposabljanja strokovnih kadrov in tudi pri delu s tekmovalci. Na tem področju se želimo v prihodnosti angažirati še bolj. Obojestranski interes je tudi poiskati možnosti uradnih izmenjav učiteljev in trenerjev smučanja. Smo vezni člen med zahodom in Balkanom, kar je dober potencial katerega bomo izkoristili v prihodnje. Vzhodnim državam želimo pomagati razvijati smučarski šport in se s tem še bol uveljaviti na njihovih tleh.

Verjamemo, da bo deset predstavljenih ciljev strategije programa za naslednje mandatno obdobje veliko pripomoglo k boljšemu delovanju celote, ki že ima trdne temelje iz preteklosti. Naše delo hočemo usmeriti naprej, pri tem pa izkoristiti mnoge rezerve, ki jih imamo. Nov celosten pristop učenja smučanja bo temeljil na prijaznem, predvsem pa prijetnem delu, saj nam je v preteklosti, morda prav zaradi maksimalne angažiranosti v stroki, kdaj zmanjkalo časa prav za to. Glede na situacijo, ki razvoju športa ni naklonjena, se še kako zavedamo, da je pred nami težko delo in velika odgovornost do vseh, ki smo kakorkoli povezani s smučanjem. Za smučarsko stroko želimo narediti vse, kar je v naši moči, kljub vsemu pa nas navdaja velik optimizem in veselje do novih izzivov in korakov, ki bodo narejeni v prid smučarskega športa (Lešnik, 2010).

5. ZAKLJUČEK

Strategijo delovanja ZUTS Slovenije smo zasnovali na osnovi spoznanj in izkušenj v zvezi z delovanjem organizacije v preteklosti. Pri tem smo upoštevali zelo dobre temelje, ki so se pričeli graditi leta 1936. Skozi celotno obdobje se je izoblikovala organizacijska shema, katere priča smo danes in ji bomo tudi v prihodnje. Čar vsej tej organiziranosti, daje razvejanost OO po vsej Sloveniji in pripadnost le teh različnim zimsko-športnim panogam. Pred in na prelomu tisočletja je slovensko smučanje uživalo velik ugled javnosti.

V preteklih treh letih smo uresničili in presegli vse zastavljene cilje. Izboljšali in dopolnili smo programe usposabljanja na vseh nivojih, kar se potrjuje z dobro udeležbo na izobraževalnih programih in licenčnih seminarjih pod okriljem ZUTS Slovenije. Povečalo se je število osnovnih organizacij in s tem posledično naših članov. Ta dejstva so nam omogočila kvalitetnejše načrtovanje strategije delovanja v prihajajočem obdobju. Obljubljamo veliko novih in dobrih zamisli, vendar še vedno ostajamo v mejah uresničljivega. Nerealnih ciljev in idej se izogibamo, kljub temu pa strmimo k izpolnitvi zadanega. Strategija delovanja temelji na zelo široko zastavljenih ciljnih vseh področij delovanja ZUTS Slovenije. V strategiji delovanja je največ pozornosti usmerjene v delovanje Komisije za alpsko smučanje, saj je le ta še vedno najštevilčnejša tako med strokovnimi kadri, kot med rekreativnimi smučarji.

Skozi preteklost se je oblikoval status ZUTS-a v okviru SZS. Z vedno večjim številom novih članov, množičnostjo udejevanja v procesih usposabljanja in razpoznavnostjo v medijskem prostoru postaja ZUTS vse bolj avtonomna veja SZS. To dokazujemo predvsem z razvojem programov usposabljanja in finančno neodvisnostjo od SZS.

Osnovno poslanstvo ZUTS-a temelji na usposabljanju strokovnih kadrov in razvoju smučarske stroke. Želimo in stremimo, da razvoj temelji na znanstveno potrjenih dejstvih in sledi novitetam sodobne prakse. Vse to potrjujemo in dopolnjujemo s prisotnostjo naših članov v strokovnem svetu alpskih disciplin in sodelovanjem v trenažnem procesu.

Svojo strokovno usmerjenost, programe in znanje bomo prenašali na množice smučarjev. V ta namen smo ustanovili promocijsko vrsto učiteljev alpskega smučanja, ki bodo z medijsko podporo ta šport približali množicam.

Zavzemali se bomo za nadgradnjo teoretičnega in praktičnega znanja učiteljev smučanja. Le ti so pomembni ambasadorji smučarskega športa v vsakem turističnem centru. S svojim znanjem, urejenostjo in avtoriteto so najboljša promocija za alpsko smučanje kot rekreativni šport. Učitelj je vzor vsem smučarjem in tečajnikom, na katere prenaša znanje, primerno obnašanje in smernice zdravega načina življenja. S pomočjo znanja, nasvetov o načinih kontrole hitrosti in primerni smučarski opreми vzpodbuja k varnemu načinu smučanja.

Nadgradnjo prepoznavnosti in uveljavljenosti želimo prenesti izven naših meja. Z uspešnimi predstavitvami na Interski kongresih v preteklosti smo postali cenjeni na Zahodu. Le to nam daje možnost, da s svojim znanjem prodremo na Vzhod in pomagamo pri razvoju stroke in promocije smučarskega športa.

Po našem mnenju je alpsko smučanje osnova ostalim smučarskim panogam in dobra odskočna deska za dodatno strokovno izobraževanje pod okriljem ZUTS Slovenije. Vse ostale panoge prav tako dobivajo možnosti razvoja z namenom povečevanja usposobljenih strokovnih kadrov. Za uresničitev teh namenov se uporabljajo finančna sredstva evropskih strukturnih skladov, s čimer smo pričeli v preteklem triletnem obdobju. Za omenjeno uporabo sredstev sta zaslužna dva člana vodstva združenja in sicer predsednik ter sekretar. Ta sredstva, ki prihajajo z naslova Evropske unije, se uporabljajo v namen razvoja deficitarnih smučarskih panog (smučanje prostega sloga, deskanje na snegu, telemark smučanje, tek na smučeh). Našo organizacijo želimo še bolj utrditi na prvem mestu po številu strokovno usposobljenih kadrov.

6. LITERATURA

- Guček, A. (2004). Sledi smučanja po starem. Ljubljana: Združenje učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije.
- Guček, A. (1995). Zgodovinski zavoji ZVUTS-a: almanah ob 60. letnici ustanovitve Zbora smuških učiteljev. Ljubljana: Zveza vaditeljev, učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije.
- Guček, A., Videmšek, D. (2002). Smučanje danes. Ljubljana: Združenje učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije.
- Lešnik, B., Guček, A. (2010). Analiza organiziranosti in delovanja smučarskih zvez izbranih dežel. Ljubljana: Smučarska zveza Slovenije.
- Lešnik, B., Žvan, M. (2007). Naše smučine. Ljubljana: Smučarska zveza Slovenije- Združenje učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije.
- Lešnik, B., Žvan, M. (2010). A turn to move on. Ljubljana: Fakulteta za šport.
- Lešnik, B. (2010). Predstavitveno gradivo delovanja ZUTS Slovenije in Program za obdobje 2010-2014. Ljubljana: Združenje učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije.
- Pišot, R., Murovec, S., Gašperšič, B., Sitar, P., Janko, G. (2000). Smučanje 2000+. Tehnika alpskega smučanja. Ljubljana: Združenje učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije.
- Trbovc, T. (2009). Modri bilten. Ljubljana: Smučarska zveza Slovenije.
- <http://www.google.si/imgres?imgurl>
- <http://www.vest.si/2009/01/16/ep-po-grbinah-na-starem-vrhu/>
- <http://www.sloski.si/ZUTS/Dokumenti/Poslovník>
- http://www.sloski.si/ZUTS/Dokumenti/Arhiv_zapisnikov
- <http://www.solasmucanja.com/galerija/index.php?spgmGal=slike&spgmPage=6&spgmFilters=>
- http://www.siol.net/Sportal/Olimpizem/Vancouver_2010/Sporti_info/2010/01/Alpsko_smucanje.aspx
- www.oesv.at/deroesv/struktur/organigramm.html
- www.fisi.org

- www.ski-online.de
- www.ffs.fr/site/federal/structures.php
- www.swiss-ski.ch
- <http://www.ess.gov.si/slo/ess/CelostnaPodoba/CelostnaPodoba.htm>