

UNIVERZA V LJUBLJANI  
FAKULTETA ZA ŠPORT

# **DIPLOMSKO DELO**

PAVEL DORNIK

Ljubljana 2016



UNIVERZA V LJUBLJANI  
FAKULTETA ZA ŠPORT  
Športna vzgoja

**IDENTIFIKACIJA MOŽNOSTI NADALJNEGA RAZVOJA  
OTROŠKE KOŠARKARSKE ŠOLE LJUBLJANA**

DIPLOMSKO DELO

MENTOR:

prof. dr. Frane Erčulj

RECENZENT:

izr. prof. dr. Goran Vučkovič

KONZULTANT:

asist. dr. Marko Zadražnik

Avtor dela:

PAVEL DORNIK

Ljubljana 2016

**Ključne besede: otroška košarka, šport otrok in mladostnikov, interesne dejavnosti, finančni viri, Otroška košarkarska šola, prostočasna športna vzgoja, športna šola**

## **IDENTIFIKACIJA MOŽNOSTI NADALJNEGA RAZVOJA OTROŠKE KOŠARKARSKE ŠOLE LJUBLJANA**

**Pavel Dornik**

**Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, 2016**

**Športna vzgoja**

**Število strani: 72; število tabel: 7; število slik: 7; število virov: 27**

### **IZVLEČEK**

Temeljni cilj delovanja OKŠ-LJ, ki poteka v glavnem v sklopu interesnih dejavnosti in programa košarkarske šole na 38 ljubljanskih osnovnih šolah, je omogočiti otrokom, ki imajo interes za ukvarjanje s košarko, osnovno košarkarsko vadbo in sodelovanje na tekmovanjih, nadarjene mlade športnike pa usmerja v košarkarske klube. OKŠ s svojimi programi in načinom sodelovanja s šolami in košarkarskimi klubi zapolnjuje prej prazen prostor med šolsko in klubsko košarko – in tako skrbi za množično udejstvovanje s košarko in hkrati košarkarskim klubom zagotavlja široko bazo, iz katere lahko kontinuirano črpajo mlade talente. Spodbujanje otrok in mladih k večji udeležbi v športu in zdravemu načinu življenja skozi gibanje je poglobitno poslanstvo OKŠ – kot tudi glavna usmeritev vseh pomembnejših nacionalnih in evropskih strategij in programov na preseku zdravja, izobraževanja in športa ter posledično javno-finančnih virov, ki so namenjeni udejanjanju teh usmeritev v praksi.

Osrednji del diplomske naloge je zato namenjen predstavitvi delovanja in programov Otroške košarkarske šole in sodelovanja z različnimi akterji (šolami, košarkarskimi klubi ter drugimi akterji t.i. košarkarske piramide) ter identifikaciji finančnih virov za njihov nadaljnji razvoj in širitev. Delo ima tako tudi zelo praktično naravo, saj predstavlja začetek bolj strateško naravnane razvoja košarkaške šole. Z identifikacijo področij, ki bi jih veljajo v bodoče še bolj razvijati, poda tudi konkretne zamisli za bodoče načrtovanje projektov, s katerimi bo OKŠ bodisi samostojno ali v povezavi z domačimi ali evropskimi partnerji lahko kandidirala na razpisih. Diplomaska naloga se lahko tako bere tudi kot priročnik za pridobivanje sredstev, s katerim si bodo tako OKŠ kot druge sorodne organizacije lahko pomagale z zbranimi argumenti glede pomena podpore vključevanja otrok in mladostnikov v športne dejavnosti, pregledom razpoložljivih finančnih sredstev na področju športa otrok – kot tudi z zbranimi uvidi v problematiko financiranja in izzivov povezovanja med različnimi akterji.

**Keywords: children's basketball, sports for children and youth, extracurricular activities, funding sources, Children's basketball school Ljubljana, leisure physical education, sports school**

## **THE IDENTIFICATION OF POSSIBILITIES FOR FURTHER DEVELOPMENT OF THE CHILDREN BASKETBALL SCHOOL LJUBLJANA**

**Pavel Dornik**

**University of Ljubljana, Faculty of Sport, 2016**

**Physical Education**

**Pages: 72; Tables: 7; Pictures: 7; Sources: 27**

### **ABSTRACT**

The fundamental goal of the Children's basketball school Ljubljana (OKŠ LJ), which mainly operates in the context of extracurricular activities and programme of the basketball school in 38 elementary schools in Ljubljana, is to enable basic basketball training and participation in competitions for all children interested in basketball and to channel talented young athletes into basketball clubs.

Through its programmes and model of cooperation with schools and basketball clubs, it fills previously empty space between school-basketball and club-basketball – and thus encourages mass involvement of children in basketball and provides the clubs with wide base from which they can continuously draw young talents. Encouraging the children and youth to greater participation in sport and healthy lifestyle through physical activity is the main mission of OKŠ LJ - as well as the main focus of all major national and European strategies and programmes at the intersection of health, education and sport, and consequently, the public funding supporting the implementation of these strategies in practice.

The central part of this thesis is therefore devoted to presenting the activities and programmes of the Children's basketball school and its cooperation with different actors (schools, clubs and other actors of the so-called 'basketball pyramid') as well as the identification of financial resources for their further development and expansion. The thesis is directed towards its practical use, as it represents a basis for a more strategically oriented development of the basketball school. Through identification of the areas that should be further developed, it provides concrete ideas for future planning of projects, which could be submitted for funding either by OKŠ LJ alone or in cooperation with international partners.

The thesis can therefore also be read as a guide for obtaining funds, which will help both OKŠ LJ and other similar organisations with gathered arguments about the importance of supporting the integration of children and young people in sports activities, review of the available financial resources in the field of sport for children - as well as collected insights into the challenges of funding and collaboration between different actors.

## Kazalo

1. UVOD .....	10
1.1. Pomen športnega udejstvovanja otrok: teoretična izhodišča .....	11
1.2. Športno udejstvovanje otrok: športna vzgoja in interesne dejavnosti .....	12
1.3. Strateški okviri spodbujanja športnega udejstvovanja otrok: EU in Slovenija .....	12
1.4. Javno financiranje športnega udejstvovanja otrok in mladine.....	14
2. METODOLOGIJA DIPLOMSKEGA DELA .....	19
2.1. Uporabljene metode.....	19
2.2. Struktura diplomskega dela .....	19
3. RAZPRAVA .....	20
3.1. Otroška košarkarska šola .....	20
3.1.1. Nastanek in cilji delovanja OKŠ .....	20
3.1.3. Sodelovanje s košarkarskimi klubi .....	22
3.1.4. Sodelovanje z ostalimi akterji v Sloveniji .....	24
3.1.5. Programi OKŠ.....	26
3.1.5.1. Vadba na OŠ .....	26
3.1.5.2. Šolska športna tekmovanja.....	27
3.1.5.3. Konzorcijske selekcije OKŠ .....	28
3.1.5.3.1. Sistem usmerjanja otrok v konzorcijske sekcije .....	31
3.1.5.4. Interni turnirji.....	32
3.1.5.5. Ulična košarka .....	33
3.1.5.5.1. Pomen ulične košarke pri mladih.....	34
3.1.5.6. Poletni tabor .....	35
3.1.5.6.1. Program košarkarskega tabora .....	36
3.1.5.7. Košarkarske počitnice .....	38
3.1.5.8. Ostale aktivnosti.....	38
3.1.6. Kadri OKŠ .....	39
3.1.7. Viri financiranja .....	40
3.1.7.1. Razpis Mestne občine Ljubljana .....	40
3.1.8. Potencialni viri za financiranje dejavnosti OKŠ na nacionalni in evropski ravni ..	43
3.1.8.1. Fundacija za šport .....	43
3.1.8.2. Zavod za šport Republike Slovenije Planica: Zdrav življenjski slog.....	47

3.1.8.3. Zavod za šport Republike Slovenije Planica : Hura, prosti čas .....	48
3.1.8.4. EU program ERASMUS + ŠPORT .....	49
3.2 Načrtovanje nadaljnjega razvoja aktivnosti OKŠ .....	52
3.2.1. SWOT analiza .....	52
3.2.2. Področja nadgradnje delovanja OKŠ .....	58
3.2.2.1. Krepitev sodelovanja s klubi .....	58
3.2.2.2. Krepitev sodelovanja s sorodnimi organizacijami .....	60
3.2.2.3. Sodelovanje s strokovnjaki .....	62
3.2.2.4. Sodelovanje z odločevalci .....	62
3.2.2.5. Ozaveščanje o pomenu košarke in športa .....	63
3.2.2.6. Promocija otroške košarke .....	64
3.2.3. Financiranje obstoječih in načrtovanih aktivnosti OKŠ .....	65
4. ZAKLJUČEK .....	68
5. SEZNAM VIROV .....	70

## **SEZNAM KRATIC**

KK: Košarkarski klub

KZS: Košarkarska zveza Slovenije

OKŠ: Otroška košarkarska šola

OŠ: osnovna šola

ŠOM: šport otrok in mladine

NPŠ: Nacionalni program športa

MOL: Mestna občina Ljubljana

EU: Evropska unija

OKS: Olimpijski komite Slovenije

MVP: *Most Valuable Player*, najbolj dragocen igralec

ŠKL: Šolska košarkarska liga

ŠD: športno društvo

KD: Košarkarsko društvo

ŽKD: Žensko košarkarsko društvo

ŠC: športni center



## KAZALO SLIK

Slika 1: Shematski prikaz programov športa, ki jih opredeljuje NPŠ.....	13
Slika 2: Struktura javno-finančnih izdatkov v letu 2011 po vsebinah nacionalnega programa športa .....	15
Slika 3: Delež javnofinančnih sredstev po področjih NPŠ: razdelitev po lokalnih in nacionalnih javnofinančnih virih .....	17
Slika 4: Shema razporeditve OŠ med klube .....	23
Slika 5: Horizontalno in vertikalno povezovanje OKŠ Ljubljana .....	26
Slika 6: Prikaz usmerjanja otrok in sodelovanja OKŠ Ljubljana s šolskimi ekipami ter košarkarskimi klubi za katere OKŠ vodi selekcije .....	30
Slika 7: Prikaz usmerjanja otrok in sodelovanja OKŠ Ljubljana s šolskimi ekipami ter košarkarskimi klubi za katere OKŠ Ljubljana selekcionira, a ne vodi konzorcijskih selekcij .....	31

## **KAZALO TABEL**

Tabela 1: Želena sprememba strukture izdatkov za letne programe športa v Nacionalnem programu športa .....	16
Tabela 2: Struktura prihodkov OKŠ za leto 2015 .....	40
Tabela 3: Financiranje dejavnosti OKŠ po programih razpisa MOL za leto 2015 .....	42
Tabela 4: Prikaz sofinanciranja Fundacije za šport po področjih .....	45
Tabela 5: Prikaz števila prijavljenih in odobrenih programov v okviru razpisa Fundacije za šport.....	45
Tabela 6: SWOT analiza OKŠ .....	53
Tabela 7: Financiranje obstoječih in načrtovanih aktivnosti OKŠ .....	67

## 1. UVOD

Otroška košarkarska šola Ljubljana (OKŠ-LJ) že 22 let organizira in izvaja košarkarsko vadbo otrok, starih 6 let, zadnjih 13 let kot ŠD OKŠ-LJ, prej kot Košarkarska šola Ledina . Deluje na 38 osnovnih šolah v Ljubljani. Primarna naloga šole je otrokom približati šport in košarko kot način življenja. Vadbo vodijo strokovno in pedagoško usposobljeni kadri: trenerji, profesorji športne vzgoje, študenti in absolventi Fakultete za šport

Temeljni cilj delovanja OKŠ-LJ, ki poteka v glavnem v sklopu interesnih dejavnosti in programa košarkarske šole na osnovnih šolah, je omogočiti otrokom, ki imajo interes za ukvarjanje s košarko, osnovno košarkarsko vadbo in sodelovanje na tekmovanjih. Nadarjene mlade športnike usmerja v košarkarske klube, s katerimi je povezana v Konzorcij OKŠ-Ljubljana (KK Olimpija, KD Slovan, KK Janče, KD Ježica, KD Ilirija, KK Pingvini, ŠD Šentvid, ŽKD Ilirija). Od leta 2009 OKŠ-LJ organizira Prvenstvo Ljubljane za osnovne in srednje šole, v zadnjem času pa tudi tekmovanja v ulični košarki in mednarodne košarkarske tabore na Hrvaškem.

Od samega začetka ima košarkarska šola za svoj osnovni cilj približati otrokom košarko in šport, kot način življenja, jim ponuditi na ne vsiljiv način strokovno organizirano vadbo, kjer najmlajše skozi igro popeljemo do osnovnega košarkarskega znanja. Od klubskega dela, se košarkarska šola razlikuje predvsem v tem, da je vadba primerna tudi za tiste, ki si želijo košarko samo spoznati, skozi vadbo spoznavati vrednote športa in se kasneje vključevati v različne športe ter strokovno delo v športu. Košarkarska šola aktivno sodeluje z osnovnimi šolami in bogati šolski šport, kar košarkarskim klubom ni bistvenega pomena. S tem se popularizira športna panoga in dviguje množičnost, kar košarkarski šoli daje možnost za širok izbor košarkarsko nadarjenih dečkov in deklic pri usmerjanju v košarkarske selekcije.

Končni cilj društva je postati vodilna organizacija na področju dela z mladimi, ki v ljubljanskem prostoru aktivno promovira pomen usvajanja raznolikega gibanja in športa, predvsem košarke, kot sredstva za pravilen psiho-fizični razvoj otrok in mladostnikov. OKŠ-LJ želi omogočiti zgodnje vključevanje otrok v šport in redno vadbo in pri tem uresničevati različne cilje športne vzgoje otrok, kot so razvijanje gibalnih sposobnosti, pridobivanje temeljnih športnih znanj, motiviranje za šport, spoštovanje fairplay-ja, spodbujanja, medsebojnega sodelovanja ...

Trenutno je dejavnost OKŠ financirana z vadninami, članarinami ter predvsem s pomočjo sredstev, pridobljenih na razpisu Mestne občine Ljubljana, katerega namen je dodatno spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga.

Cilj diplomske naloge je analizirati delovanje OKŠ preko pregleda strateških usmeritev in ciljev OKŠ, dosedanjega izvajanja poglobitnih sklopov aktivnosti, sodelovanja s ključnimi akterji t.i. košarkarske piramide ter javnih virov financiranja, ki omogočajo izvajanje projektov in programov OKŠ. Diplomsko delo bo usmerjeno predvsem v identifikacijo področij nadaljnega razvoja dejavnosti OKŠ, ki so v skladu s strateškimi usmeritvami organizacije in za katere je možno pridobiti javna sredstva na lokalnem, nacionalnem oz. evropskem nivoju.

## 1.1. Pomen športnega udejstvovanja otrok: teoretična izhodišča

Športna dejavnost v šoli in izven nje ima poseben pomen za zdrav razvoj odrasčajočih učencev. Današnji čas označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost in nezdrave prehranjevalne navade, otroci pa vse več časa preživijo pred televizorji in pred računalniki in se vedno bolj zgodaj srečujejo z alkoholom, tobakom ali celo drogami. Kot navaja tudi Zavod RS za šolstvo (MIZS, 2013), zato številni »strokovnjaki poudarjajo, da le strokovno vodena, dovolj intenzivna, kakovostno strukturirana in redna športna vadba lahko nevtralizira negativne posledice današnjega pretežno sedečega življenja in neustreznih prehranjevalnih navad sodobnih mladih generacij.«

Gibanje ima številne pozitivne vplive na zdravje človeka, ki so najpomembnejši prav v obdobju odrasčanja. Številne sodobne raziskave dokazujejo, da predstavlja redna gibalna dejavnost v otroštvu izjemno pomembno razvojno spodbudo, hkrati pa je koristna za krepitev in varovanje zdravja ter ohranja primerne ravni telesne pripravljenosti. Zato je potrebno pravočasno poskrbeti, da se bodo otroci navajali na dejaven in zdrav življenjski slog, saj je obdobje otroštva ključno pri oblikovanju kasnejših življenjskih navad za gibalno dejavnost (Lesnik, 2014).

Udejstvovanje otrok v raznolikih športnih dejavnostih v prvi vrsti omogoča pridobivanje gibalnih kompetenc, kar je ena od najpomembnejših razvojnih nalog v otroštvu in mladostništvu. S primerno športno vadbo navajamo učence na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanj telesa ter tako oblikujemo pravilno telesno držo; razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost in gibljivost; učinkovito uravnavamo telesno težo in količino podkožnega maščevja, pripomoremo h gradnji kostne mase in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja. Neobvezni izbirni predmet šport zato vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost in so pomembne za športno-rekreativno in kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih (MIZS, Zavod RS za šolstvo, 2013).

Otroci pri športnem udejstvovanju in s sodelovanjem v skupini pridobivajo tudi ustrezne socialne spretnosti. Kot navaja Učni načrt osnovnošolskega neobveznega izbirnega predmeta športa (MIZS : Zavod RS za šolstvo, 2013), je vse pomembnejše poslanstvo strokovno vodene športne vadbe tudi oblikovanje temeljnih vrednot, kot so strpnost, solidarnost, sodelovanje, odgovornost, delavnost, samoobvladovanje, disciplina, spoštovanje pravil, poštenost, kritično mišljenje in predvidevanje posledic lastnih dejanj.

Gibanje oziroma ukvarjanje s športom vpliva na otrokov celostni razvoj - na telesni in gibalni razvoj, razvoj kognitivnih sposobnosti, čustveni razvoj in socialni razvoj – in je tako tudi eden izmed dejavnikov šolske uspešnosti. Zurc (2008, v Lesnik, 2012:2) ugotavlja, da lahko zato pričakujemo, »da bodo otroci, ki se več gibajo in športno udejstvujejo, v šoli uspešnejši«. Otroci, ki se dodatno ukvarjanje s športom v prostem času, razvijajo določene razvojne značilnosti, ki so bistvenega pomena za uspešnost v šoli, kot so: raven telesne energije in kondicije, ki vpliva na vzdržljivost pri umskem delu, kognitivne sposobnosti, ustvarjalnost, samo-izražanje, pozitivno vrednotenje samega sebe, skrbnost, obvladovanje čustev, sodelovanje z drugimi in delovne navade. (Lesnik, 2014)

## 1.2. Športno udejstvovanje otrok: športna vzgoja in interesne dejavnosti

Poročilo »Športna vzgoja in šport v šolah v Evropi« (Evropska komisija/EACEA/Eurydice, 2013), ki prikazuje trenutno stanje športne vzgoje in športnih dejavnosti v šolah v Evropi, ugotavlja, da »v vseh evropskih državah prepoznajo pomembno vlogo športne vzgoje v šoli« ter da relevantne nacionalne strategije »običajno obsegajo tako kurikularne... kot tudi interesne dejavnosti« pri čemer so cilji interesnih dejavnosti enaki nacionalnem ciljem za športno vzgojo v šoli. Najpogosteje omenjeni cilji so:

- povečati udeležbo mladih v športnih dejavnostih,
- izboljšati ozaveščenost o pomembnosti športne vzgoje,
- razvijati pozitiven odnos do gibalnih dejavnosti in
- spodbujati mlade k vseživljenjskem izvajanju gibalnih dejavnosti

Veliko strategij poudarja pomembno vlogo gibalne dejavnosti in športa pri promociji zdravja in zdravega življenjskega sloga in njun širši vpliv na telesni, osebni in socialni razvoj.

Predmet športna vzgoja, ki se izvaja v okviru rednega pouka in je obvezen v primarnem in nižjem sekundarnem izobraževanju po vsej Evropi. S športno vzgojo nudimo otrokom in mladostnikom odlično priložnost za učenje in vadbo spretnosti za boljše vseživljenjsko telesno pripravljenost in dobro zdravje. Z zgodnjim obvladanjem osnovnih znanj in spretnosti lahko mladi lažje izvajajo in razumejo, kako zelo so te dejavnosti pomembne pozneje v izobraževanju ali v času odraslosti pri delu in v prostem času. V večini evropskih držav na različne načine spodbujajo otroke h gibalnim dejavnostim tudi izven rednega pouka. Interesne dejavnosti za šolajoče otroke in mlade se izvajajo v času izven šolskega kurikula in tako širijo in dopolnjujejo dejavnosti, določene v osrednjem predmetu športne vzgoje. S temi dejavnostmi običajno razvijamo timsko delo, komunikacijo, sodelovanje in povezave med šolami in širšo skupnostjo. Mladim odpirajo priložnosti, v katerih lahko prepoznajo, kako privlačna in dostopna sta šport in gibalna dejavnost, katerih namen je, da se bodo bolj številčno udeleževali dejavnosti in se pri tem zabavali. Interesne dejavnosti so pogosto usmerjene v tekmovanja in druge dogodke, ki jih organizirajo šole ali šolski klubi oziroma v sodelovanju z drugimi subjekti. V Sloveniji na podlagi zakona učni načrt določa, da morajo šole na primarni in nižji sekundarni ravni ponuditi interesne gibalne dejavnosti in dodatne športne programe, ki presegajo dejavnosti obveznega kurikula. (Evropska komisija/EACEA /Eurydice, 2013)

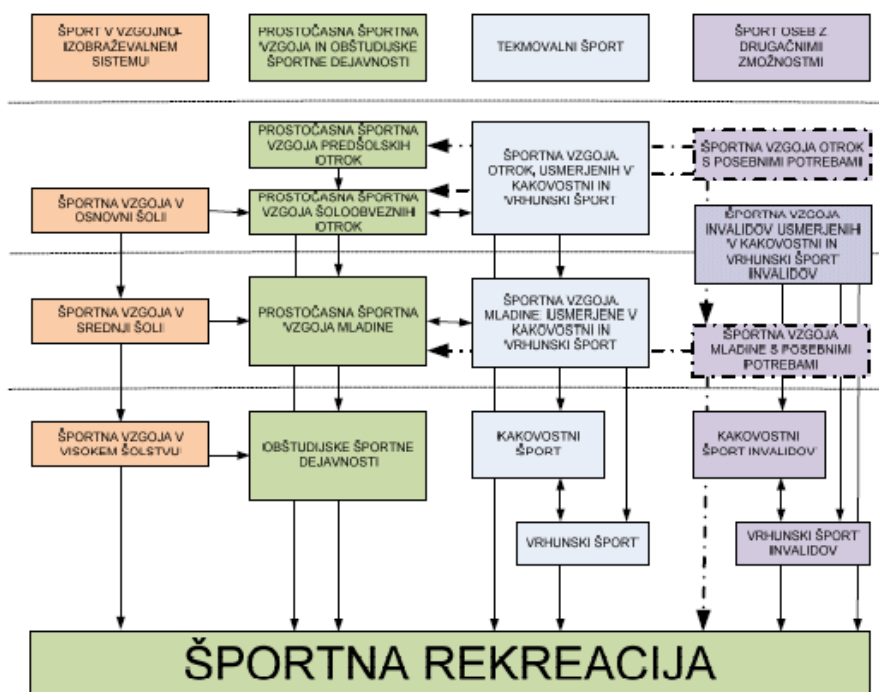
## 1.3. Strateški okviri spodbujanja športnega udejstvovanja otrok: EU in Slovenija

Spodbujanje športnega udejstvovanja otrok in pomen športne vzgoje v šoli in izven pouka obravnavajo tudi smernice na ravni EU. Komisija je v Beli knjigi o športu (Evropska komisija, 2007) poudarila, da lahko čas, posvečen športu ali med šolsko športno vzgojo ali med interesnimi dejavnostmi, pomembno in ugodno vpliva na izobraževanje in zdravje. S Smernicami EU o „športni vzgoji za spodbujanje zdravja“ (Evropske komisija, 2008) so osvetlili predvsem težave telesnega in duševnega zdravja, ki so posledica vedno slabše gibalne dejavnosti mladih in spremljajočima vedno bolj sedečim načinom življenja in debelostjo. V *Smernicah* je podatek, da je do osemdeset odstotkov šoloobveznih otrok gibalno dejavnih le v šolah in da bi morali otroci izvajati vsaj eno uro enostavnejših gibalnih dejavnosti na dan. Zadostno število ur, namenjenih športni in gibalni dejavnosti v šoli v rednem kurikulu ali v okviru interesnih dejavnosti, je lahko najpomembnejši prispevek k bolj zdravemu življenjskemu slogu.

V Sloveniji je vlada leta 2007 sprejela Strategijo Vlade republike Slovenije na področju telesne (gibalne) dejavnosti za krepitev zdravja, 2007– 2012 (Ministrstvo za zdravje, 2007a). Namen strategije je spodbujanje vseh oblik redne gibalne in telesne vadbe za vseživljenjsko zdravje in vzpostavljanje kulture gibalne dejavnosti, s katero bi izboljšali zdravje otrok, še zlasti otrok s posebnimi potrebami. Strategija nadalje želi motivirati otroke in mladostnike za sodelovanje pri redni športni vzgoji in za sodelovanje v različnih oblikah popoldanske športne rekreacije. Cilj strategije je tudi, da bi bili vsaj eno uro dnevno gibalno dejavni. Strategija predvideva spodbujanje zdravega življenjskega sloga v osnovnih in srednjih šolah in sistematično izvajanje programov stalnega strokovnega izobraževanja v povezavi z zdravjem in športno vzgojo.

Strategiji je sledil še Nacionalni program spodbujanja telesne dejavnosti za krepitev zdravja (Ministrstvo za zdravje, 2007b), katerega glavni cilj je spodbujati vse oblike redne telesne dejavnosti. Trije glavni stebri tega načrta so rekreativna telesna dejavnost v prostem času, telesna dejavnost v šolskem in delovnem okolju ter telesna dejavnost zaradi transporta. Med ciljnim skupinami programa so tako otroci in mladostniki kot športne organizacije.

Nacionalni program športa v Republiki Sloveniji 2014 – 2023 (2014) zaradi vpliva gibanja in športa na različne vidike razvoja mladega človeka izpostavlja prav prednostno skrb za vse pojavne oblike športne dejavnosti otrok in mladine. Nacionalni program zajema celotno organizirano dejavnost športa, to je športno vzgojo, športno rekreacijo, kakovostni in vrhunski šport ter šport invalidov, ki je v javnem interesu in se sofinancira iz javnih sredstev.



Slika 1. Shematski prikaz programov športa, ki jih opredeljuje NPŠ (Nacionalni program športa v Republiki Sloveniji 2014 – 2023, 2014)

Na Sliki 1 so shematsko prikazani programi športa, ki jih opredeljuje Nacionalni program športa 2014–2023. Programe športa izvajajo različni izvajalci, zanje pa so odgovorni različni nosilci, zato je za njihovo uspešnost ključno prav mreženje oziroma povezovanje vsebinske, prostorske in finančne odgovornosti posameznih nosilcev (družine, šole, društev, lokalnih skupnosti, zasebnikov, resornih ministrstev idr.) in ne ločevanje športnih programov glede na te nosilce.

S programi športa otrok in mladine se uresničujejo tudi priporočila številnih resolucij, npr. Priporočil Svetovne zdravstvene organizacije, ki zahtevajo, da mora imeti vsak otrok in mladostnik vsaj uro kakovostne športne vadbe dnevno. V preteklem desetletju zaznavamo izrazit porast deleža otrok in mladostnikov s prekomerno telesno težo in debelostjo, upadajo pa tudi gibalne sposobnosti, posebej tiste, ki so povezane z dalj časa trajajočim delom, zato so strateški cilji do leta 2023 usmerjeni v dnevno zagotavljanje vsaj ure dovolj intenzivne in kakovostno vodene športne vadbe, povečanje deleža dnevno športno dejavnih otrok in mladine za 10 odstotnih točk, izboljšanje gibalne zmogljivost otrok in mladine in pomoč določenim otrokom in mladostnikom (otroci in mladostniki s posebnimi potrebami, socialno izključeni idr.) pri pridobivanju socialnih kompetenc in zdravemu razvoju.

Cilji, ki jih opredeljuje Nacionalni program športa (2014) so:

1. zagotoviti vsaj eno uro kakovostno vodene športne vadbe dnevno za vse starostne skupine otrok in mladine,
2. posodobiti in povečati kakovost ter privlačnost obstoječih prostočasnih programov športne vzgoje otrok in mladine,
3. zagotoviti vsaj dve uri brezplačnih, kakovostno vodenih športnih prostočasnih dejavnosti tedensko za učence in dijake.

Prednostna skrb Nacionalnega programa športa je torej namenjena vsem pojavnim oblikam športne dejavnosti otrok in mladine. ŠOM je v programu opredeljen kot del športne vzgoje, ki poteka zunaj obveznega vzgojno-izobraževalnega programa. Prostočasna športna vzgoja otrok in mladine tako obsega širok spekter športnih dejavnosti - od obšolskih športnih programov, namenjenih vsem otrokom in mladini do športnih programov otrok in mladine, ki niso del tekmovalnih sistemov panožnih športnih zvez in jih ponujajo društva in zasebniki.

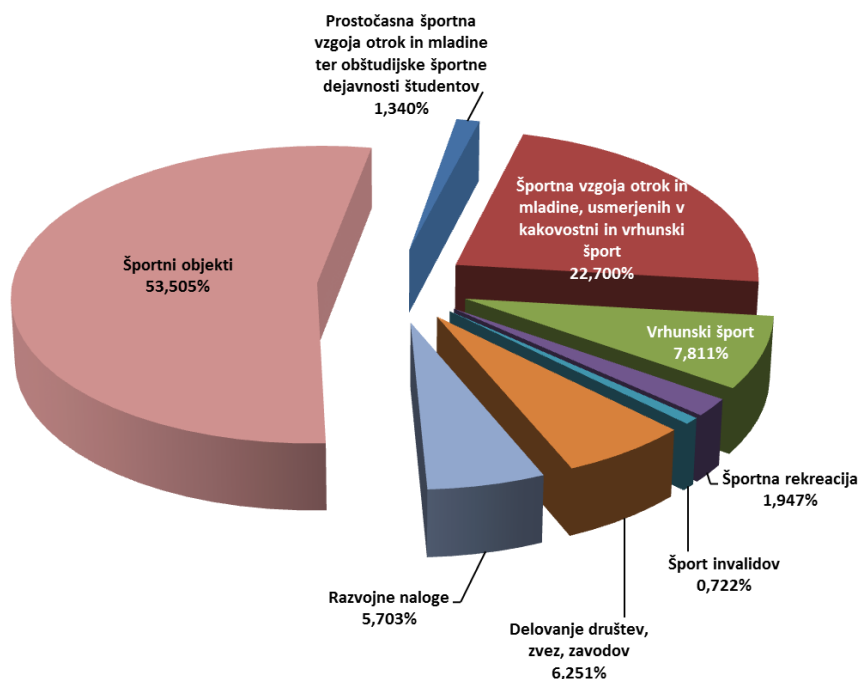
#### **1.4. Javno financiranje športnega udejstvovanja otrok in mladine**

Kot navaja Nacionalni program športa (2014), so celotni izdatki za šport v preteklem desetletju nominalno naraščali, v odnosu do BDP pa padali - leta 2001 so izdatki za šport znašali 433,9 milijonov € (2,38 % BDP), leta 2007 pa 597,5 milijonov € (1,93 % BDP). Javni izdatki za šport predstavljajo 16% vseh izdatkov za šport, zasebni pa 84%, pri čemer se razmerje med zasebnimi in javnimi izdatki se skozi leta bistveno ne spreminja. Med javne izdatke za šport spadajo sredstva lokalnih skupnosti, Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter drugih področnih ministrstev, Fundacije za šport, Fundacije za financiranje invalidskih organizacij, Evropskega sklada za regionalni razvoj ter Evropskega socialnega sklada. Znotraj zasebnih izdatkov največ za šport prispevajo gospodinjstva, ki namenijo za športne izdelke in športne storitve okoli 308 € na leto oz. 1,51 % od družinskega proračuna, podjetja namenijo za šport 18 % vseh izdatkov za šport (Bednarik, Kolar, Jurak, 2010),

prostovoljno delo v slovenskem športu pa predstavlja okoli 0,311 % BDP (Jurak, Bednarik, 2006). (Nacionalni program športa, 2014).

V nacionalnem programu športa zato ugotavljajo, da bodo cilji nacionalnega programa športa 2014–2023 sicer doseženi s pretežnim sofinanciranjem prebivalstva, podjetij in prostovoljnim delom – da pa »javne finance in podporni mehanizmi delujejo kot večkratnik teh sredstev, saj spodbujajo razvoj športne dejavnosti« (NPŠ, 2014: 60) in da bo treba povečati javne vire na raven, kot jo imajo v razvitih evropskih državah, t.j. na najmanj 100 € na prebivalca, če želimo doseči želen vpliv športa na kulturo naroda. Javni izdatki za šport (državni in občinski proračun ter loterijska sredstva) v Sloveniji so leta 2011 namreč znašali le 75 € na prebivalca. Trenutno Slovenija zaostaja s tovrstnim financiranjem za nekaterimi evropskimi državami s primerljivim BDP (npr. Estonija, Ciper), še posebej pa za skupino razvitih evropskih držav, ki namenjajo od 85 € (Belgija) do celo 304 € (Irska) javnih sredstev na prebivalca. (Nacionalni program športa, 2014)

Eno pomembnejših vprašanj nacionalnega programa športa 2014–2023 je obseg posameznih programov, ki naj se jih zagotavlja iz javnih financ.



Slika 2. Struktura javno-finančnih izdatkov v letu 2011 po vsebinah nacionalnega programa športa (Nacionalni program športa, 2014)

Slika 2 prikazuje, kakšna je struktura javnih izdatkov za šport in kakšen (skromen) delež zavzema 'prostočasna športna vzgoja otrok in mladine'.

Od vseh javnih izdatkov, ki so v letu 2011 dosegali 159.430.852 €, je bil večji delež namenjen gradnji športnih objektov (82.884.535 €). Poleg tega se je delež teh programov znotraj vseh javnih izdatkov povečeval - leta 2001 je znašal 48,1 %, leta 2011 pa že 54,1 % vseh javno-finančnih izdatkov za šport. Drugi največji sklop financiranih programov predstavlja šport otrok, mladine in študentov (37.241.239 €), pri čemer 'prostočasna športna vzgoja otrok in



mladine' ter 'obštudijske športne dejavnosti študentov' predstavljajo le 1,34% javno-finančnih izdatkov, večina (22,72%) pa je namenjenega 'športni vzgoji otrok in mladine, usmerjenih v kakovostni in vrhunski šport'. (Nacionalni program športa, 2014)

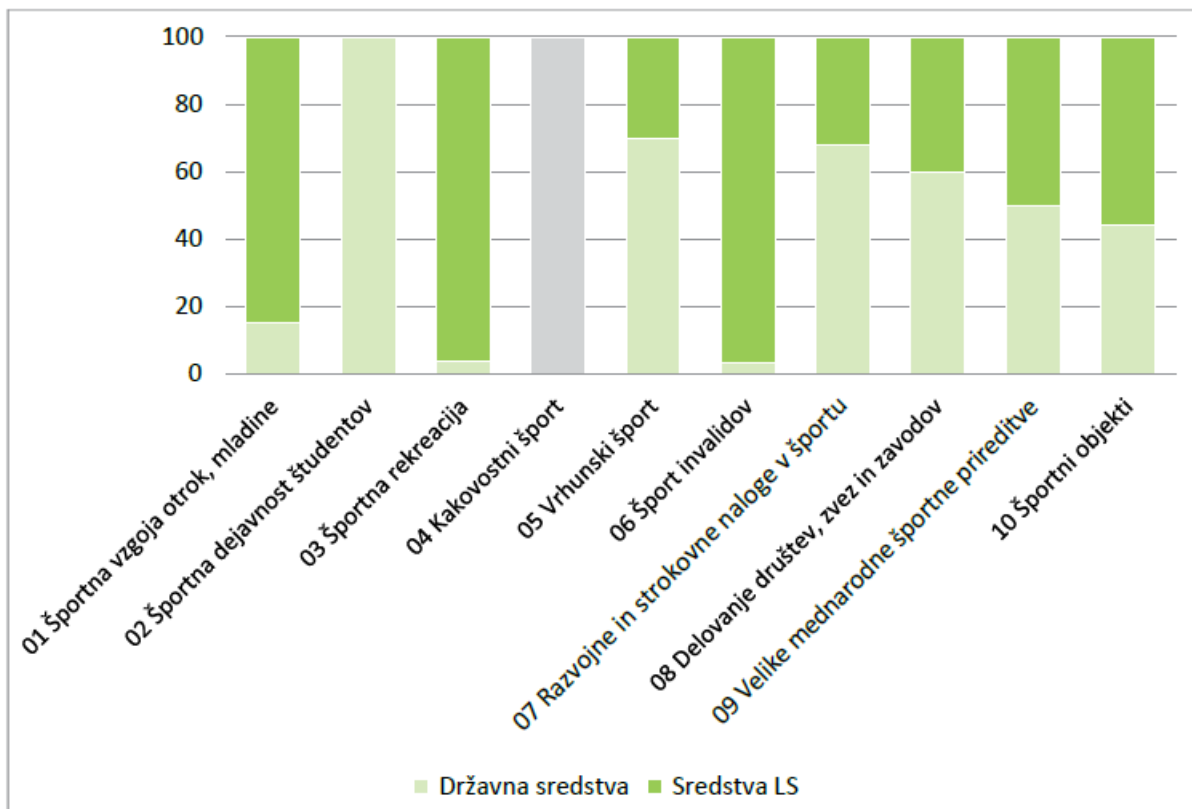
Tabela 1

*Želena sprememba strukture izdatkov za letne programe športa (Nacionalni program športa, 2014)*

vsebina	2011 (%)	2018 (%)	2023 (%)
PROGRAMI ŠPORTA	36,85	40,00	45,00
Prostočasna športna vzgoja otrok in mladine	1,31	2,28	3,50
Športna vzgoja otrok in mladine s posebnimi potrebami	0,06	0,02	0,04
Obštudijske športne dejavnosti	0,05	0,10	0,20
Športna vzgoja otrok in mladine, usmerjenih v kakovostni in vrhunski šport	22,41	23,00	23,00
Kakovostni šport	3,11	2,00	2,20
Vrhunski šport	7,35	8,00	9,40
Šport invalidov	0,70	0,80	0,80
Športna rekreacija	1,85	3,00	4,36
Šport starejših		0,80	1,50
ŠPORTNI OBJEKTI IN NARAVNE POVRŠINE ZA ŠPORT	50,34	43,50	35,25
RAZVOJNE DEJAVNOSTI V ŠPORTU	2,91	4,00	5,00
ORGANIZIRANOST V ŠPORTU	5,98	7,00	8,00
ŠPORTNE PRIREDITVE IN PROMOCIJA ŠPORTA	3,79	5,30	6,50
DRUŽBENA IN OKOLJSKA ODGOVORNOST V ŠPORTU	0,13	0,20	0,25

Kot kaže Tabela 1, naj bi se struktura javno-finančnih izdatkov v skladu z opredeljenimi cilji NPŠ do leta spreminjala, pri čemer je med področji, za katera je predviden večji delež javno-finančne izdatkov, prav prostočasna športna vzgoja otrok in mladine. Poleg tega je 'Prostočasna športna vzgoja otrok in mladine' postavljena na prvo mesto prioritet programa, kar pomeni, da se bo izvajala prednostno tudi v primeru, da razpoložljiva sredstva v posameznem letu ne bi zadoščala za udeležanje nacionalnega programa športa 2014–2023 v celoti. (Nacionalni program športa, 2014)

Sredstva za uresničevanje javnega interesa na ravni države in lokalnih skupnosti se zagotavljajo iz državnega proračuna in proračuna lokalnih skupnosti. Potrebna sredstva za izpeljavo letnih programov športa na državni ravni določita ministrstvo, pristojno za šport, za državna proračunska sredstva in svet FŠO za sredstva iz iger na srečo. Sofinanciranje dejavnosti na področju prostočasne športne vzgoje otrok in mladine od predšolskega do vključno srednješolskega obdobja sodi v letni program športa na državni in lokalni ravni, v osnovni šoli pa je kot del razširjenega programa šole (interesne dejavnosti) financiran tudi iz sredstev šolstva, pri čemer javne finance za šport zunaj šolskega sistema predstavljajo le 15 % vseh izdatkov za šport. Nacionalni program športa v Republiki Sloveniji opredeljuje lokalne skupnosti kot najpomembnejše financerje, ki sofinancirajo predvsem programe športa otrok in mladine, športno rekreacijo in gradnjo športnih objektov in skrbijo za njihovo vzdrževanje. Sredstva lokalnih skupnosti letu 2011 predstavljajo 70,5 %, sredstva države pa 29,5 % vseh javnih izdatkov za šport (od tega je bilo 15.754.607€ oziroma 10,1 % dodeljenih s strani Evropskih strukturnih skladov), kar pomeni, da imamo decentraliziran model financiranja športa, primerljiv z zahodnoevropskimi državami. (Nacionalni program športa, 2014)



Slika 3. Delež javnofinančnih sredstev po področjih NPS (Zavod za šport RS Planica, 2013)

Slika 3 prikazuje razmerje med javnofinančnimi sredstvi države ('državna sredstva') in lokalnih skupnosti ('sredstva LS') za financiranje posameznih programov športa iz Nacionalnega programa športa.

Izvajanje NPS v Republiki Sloveniji se na lokalni ravni določi z letnim programom športa. Občinski sveti uvrstijo v letni program športa na predlog pristojnih organov lokalnih skupnosti za šport tiste vsebine nacionalnega programa, ki so pomembne za lokalno skupnost in upoštevajo tradicijo in posebnosti športa v lokalni skupnosti. (Nacionalni program športa, 2014). Le-ta določa obseg in vrsto športnih dejavnosti, ki se sofinancirajo iz javnih sredstev, ter obseg sredstev, ki se za njihovo uresničevanje zagotovijo v občinskem proračunu. Sprejem in potrditev letnega programa športa zagotavlja uresničevanje javnega interesa v športu na ravni lokalne skupnosti. S sprejemom letnega programa športa za določeno leto se lokalna skupnost zavezuje, da bo uresničevala javni interes v športu na lokalnem nivoju. (Zavod za šport RS Planica, 2013)

Lokalna skupnost uresničuje javni interes v športu tako, da zagotavlja sredstva za realizacijo dela nacionalnega programa, ki se nanaša na lokalne skupnosti in z zagotavljanjem sredstev za izvedbo lokalnega programa športa, spodbuja in zagotavlja pogoje za opravljanje in razvoj športnih dejavnosti, načrtuje, gradi in vzdržuje lokalno pomembne javne športne objekte. Za izvajanje letnih programov lokalne skupnosti določijo podrobnejša merila, ki vsebujejo: razvrstitev športnih panog v skupine glede na vsebino, razvrstitev športnih panog glede na razširjenost in uspešnost, programe, ki so v javnem interesu in njihov obseg ter višino sofinanciranja izbranih programov, ki so v javnem interesu. Izvajalce letnega programa v

lokalni skupnosti izbere pristojni organ lokalne skupnosti na podlagi javnega razpisa.  
(Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, 2016)

## **2. METODOLOGIJA DIPLOMSKEGA DELA**

### **2.1. Uporabljene metode**

Pri pisanju diplomske smo uporabili naslednje metode:

- Deskriptivno metodo, ki bo temeljila na primarnih in sekundarnih virih (strokovni literaturi, strateških dokumentih in razpisih MOL, RS in EU na področju promocije športa med otroki ter dokumentaciji OKŠ
- Metodo razgovora z različnimi predstavniki t.i. košarkarske piramide (predstavniki klubov, šol, košarkarske zveze idr.)
- Metodo SWOT analize
- Metodo lastnih spoznanj in izkušenj, ki temeljijo na dolgoletnem delovanju na področju športa otrok in mladih ter vodenju Otroške košarkarske šole Ljubljana

### **2.2. Struktura diplomskega dela**

**Uvodni del** diplomskega dela omogoča pregled:

- teoretičnih izhodišč, ki opredeljujejo pomen športnega udejstvovanja za vsestranski razvoj otrok,
- pregled strateških okvirov, ki priznavajo pomen spodbujanja športnega udejstvovanja otrok, in okvirov javnega financiranja teh aktivnosti

**Osrednji del** diplomske naloge je namenjen:

- predstavitvi delovanja Otroške košarkarske šole, ki vsebuje predstavitev začetkov delovanja OKŠ, vzpostavitvi sodelovanja z različnimi akterji (šolami, košarkarskimi klubi ter drugimi akterji t.i. košarkarske piramide);
- analizi dosedanjega delovanja OKŠ s pomočjo SWOT analize, ki izpostavlja poglobitve prednosti, slabosti ter priložnosti in grožnje delovanja OKŠ in podaja iztočnice za načrtovanje nadaljnjega razvoja dejavnosti OKŠ;
- pregledu virov financiranja, ki so primerni za izvajanje obstoječih programov OKŠ ter njihov nadaljnji razvoj oz. nadgradnjo.

**Sklepni del** naloge je namenjen sintezni predstavitvi možnosti nadaljnjega razvoja aktivnosti OKŠ, ki izhaja iz dosedanjih izkušenj in možnosti financiranja posameznih aktivnosti in strateških usmeritev.

### **3. RAZPRAVA**

#### **3.1. Otroška košarkarska šola**

Košarkarska zveza Slovenije je v »Smernicah razvoja košarke« v letu 2003 (tudi letu formalne ustanovitve OKŠ) ugotavljala, da je po popularnosti in množičnosti košarka med otroki in mladino še vedno prva športna igra v Sloveniji ter da šole in zasebniki skrbijo za množično košarko, košarkarska društva in Košarkarska zveza Slovenije pa za kakovost (KZS, 2003: 3) Kot bo v nadaljevanju pokazal pregled razvoja in delovanja Otroške košarkarske šole Ljubljana, je le-ta s svojimi razvejanimi programi in sodelovanjem s šolami in košarkarskimi klubi zapolnila prostor med šolsko in klubsko košarko – kjer skrbi za množično udejstvovanje s košarko in hkrati košarkarskim klubom zagotavlja široko bazo, iz katere lahko kontinuirano črpajo mlade talente.

##### **3.1.1. Nastanek in cilji delovanja OKŠ**

Otroška košarkarska šola Ljubljana je uradno vpisana v register društev od leta 2003. Pred tem je delovala kot Košarkarska šola Ledina, ki je bila ustanovljena leta 1994 in je delovala na Osnovni šoli Ledina pod vodstvom prvega trenerja Luke Bassina. V prvem letu je bilo v košarkarsko šolo vpisanih 100 otrok v štirih starostnih skupinah. V skupine so bili vključeni otroci osnovnih šol (1.-3. razred, 4.-6. razred 7.-8. razred) ter dijaki srednjih šol. Vadba je potekala 2-krat tedensko po 2 šolski uri. Poleg vadbe so otroci osnovne šole sodelovali tudi v ligi ŠKL ter na internih tekmovanjih, organiziranih z drugimi društvi. Od vsega začetka je košarkarska šola organizirala tudi košarkarske tabore, ki so do sedaj potekali v Izoli in Savudriji.

Leta 1998 se je pokazala priložnost po aktivnejšem sodelovanju s posameznimi klubi. Prvo sodelovanje je bilo s KK Janče. V tem obdobju košarkarska šola prepozna in analizira napake košarkarskih klubov na področju vodenja interesne dejavnosti in košarkarske šole po osnovnih šolah. Cilj košarkarskih klubov je bil z organizacijo vadbe po šolah zgolj identificirati perspektivne otroke za igranje košarke ter jih v najkrajšem možnem času vključiti v svoje selekcije. Interes za širše in strokovno delo na šolah je bil majhen, zato so skupine razpadale, nezadovoljstvo otrok in posameznih ravnateljev pa je bilo veliko. Posledično so bile šolske skupine iz leta v leto manjše, na nekaterih šolah pa so športne dvorane ostajale prazne. Košarkarska šola Ledina tedaj prepozna svojo priložnost in pripravi program, ki bi povezoval delo interesnih dejavnosti in košarkarske šole z delom v klubih. Program je bil zastavljen tako, da ni rušil šolskih skupin. Ravno nasprotno, spodbujal je sistematično delo na šolah in popularizacijo šolskega športa. Posledično so bili vsi otroci v skupinah enako obravnavani in dobili veliko priložnosti po dokazovanju na internih tekmovanjih. Nadarjeni so tudi v tem programu dobili možnost napredovanja, a na način, ki ni zdesetkal skupine in kjer se ostali niso počutili zapostavljene.

Sistematično delo na posameznih šolah prepoznajo 2001 v KD Slovan, zato se vzpostavi sodelovanje med društvi. Posamezni predstavniki Košarkarske šole Ledina, KK Janče in KD Slovan vidijo v nastalem konceptu dela priložnost, da bi iz osnovnega sodelovanja lahko zrastle močnejša organizacija. Novo društvo naj bi našlo svoj prostor tam, kjer je do tedaj zevala velika praznina. Tako se je leta 2003 ustanovila Otroška košarkarska šola - LJ (Ledina – Janče), ki se kasneje preimenuje v Otroška košarkarska šola Ljubljana . Vzpostavi se upravni odbor, v katerega vstopijo predstavniki ŠD Ledina, KK Janče in KD Slovan: Pavle Dornik, Kostja Židan, Boris Završnik ter Jernej Višnikar. Društvo razširi sodelovanje še z nekaterimi drugimi košarkarskimi klubi in v konzorciju kandidira na razpisu MOL za dodelitev prostora v športnih dvoranah osnovnih šol ter za sredstva namenjena sofinanciranju strokovnega kadra. Delo na šolah postavi kot prioriteto, s čimer omogoči možnost ukvarjanja s košarko vsem otrokom. Na šolah dvigne standarde vadbe kot tudi standarde pri organizaciji raznih prireditev in internih tekmovanj. Hkrati organizacija skrbi za sistematični prehod nadarjenih v košarkarske klube in s tem postavi osnovni temelj na katerih, klubi lahko gradijo svoje delo.

Po uspešni kandidaturi za prostor in sredstva društvo razširi svojo osnovno dejavnost še na izvedbo šolskega tekmovanja v košarki na področju Mestne občine Ljubljana za najmlajše dečke in deklice, mlajše dečke in deklice, starejše dečke in deklice ter dijake in dijakinje. S konzorcijsko pogodbo se poveže z večino košarkarskih klubov v Ljubljani: KK Olimpija, KD, Slovan, KK Janče, KD Ilirija, ŽKD Ilirija, KD Ježica, KK Pingvini (danes KK Ljubljana), ŠD Šentvid, KK Globus. S skupnimi močmi se delo košarkarske šole razširi na 38 osnovnih šol.

Danes je vadba v košarkarski šoli namenjena dečkom in deklicam 1., 2. in 3. triade osnovnih šol ter skupini srednješolcev. Vadbo vodijo strokovno in pedagoško usposobljeni kadri: trenerji, profesorji športne vzgoje, študenti in absolventi Fakultete za šport. Vadba po osnovnih šolah poteka različno, od 1-krat tedenske vadbe po 45 min v sklopu interesne dejavnosti do 4-krat tedenske vadbe po 45 min v sklopu košarkarske šole, odvisno od dogovora s šolo in razpisnega programa MOL. Tako je poleg osnovne dejavnosti, ki poteka v sklopu interesnih dejavnosti osnovnih šol, usmeritev košarkarske šole omogočiti otrokom, ki imajo interes za ukvarjanje s košarko, dodatno vadbo in sodelovanje na tekmovanjih. Dodatna vadba poteka v sklopu programa košarkarske šole ter programa selekcijskih skupin, vezanih na posamezne klube konzorcija OKŠ-LJ.

Poleg Prvenstva Ljubljane za osnovne in srednje šole, v zadnjem času OKŠ Ljubljana organizira tudi tekmovanja v ulični košarki, rekreativno košarkarsko ligo za člansko kategorijo, košarkarske počitnice ter košarkarske taborne na Hrvaškem.

### **3.1.2 Sodelovanje z osnovnimi šolami**

Otroška košarkarska šola Ljubljana z osnovnimi šolami v Ljubljani sodeluje na več različnih načinov. Poleg skupne organizacije in vodenja interesne dejavnosti, ki poteka 1-krat tedensko, košarkarske šole, ki poteka 2-krat ali večkrat tedensko, ter vodenja selekcijskih skupin se OKŠ vključuje v razne šolske prireditve in organizacijo športnih tekmovanj. Košarkarska šola aktivno sodeluje z programom Zdrav življenjski slog, kjer s svojim kadrom promocijsko izvaja vadbo košarke v sklopu programa. OKŠ sodeluje tudi v šolskih projektih in prireditvah, kjer OKŠ Ljubljana včasih aktivno sestavlja program šolske prireditve, v drugih primerih pa

samo sodeluje s svojim kadrom in v košarkarsko šolo vključenimi otroki. Skupaj s Košarkarsko zvezo Slovenije OKŠ Ljubljana izvaja tudi promocijsko vadbo Igrive košarke po osnovnih šolah v Ljubljani.

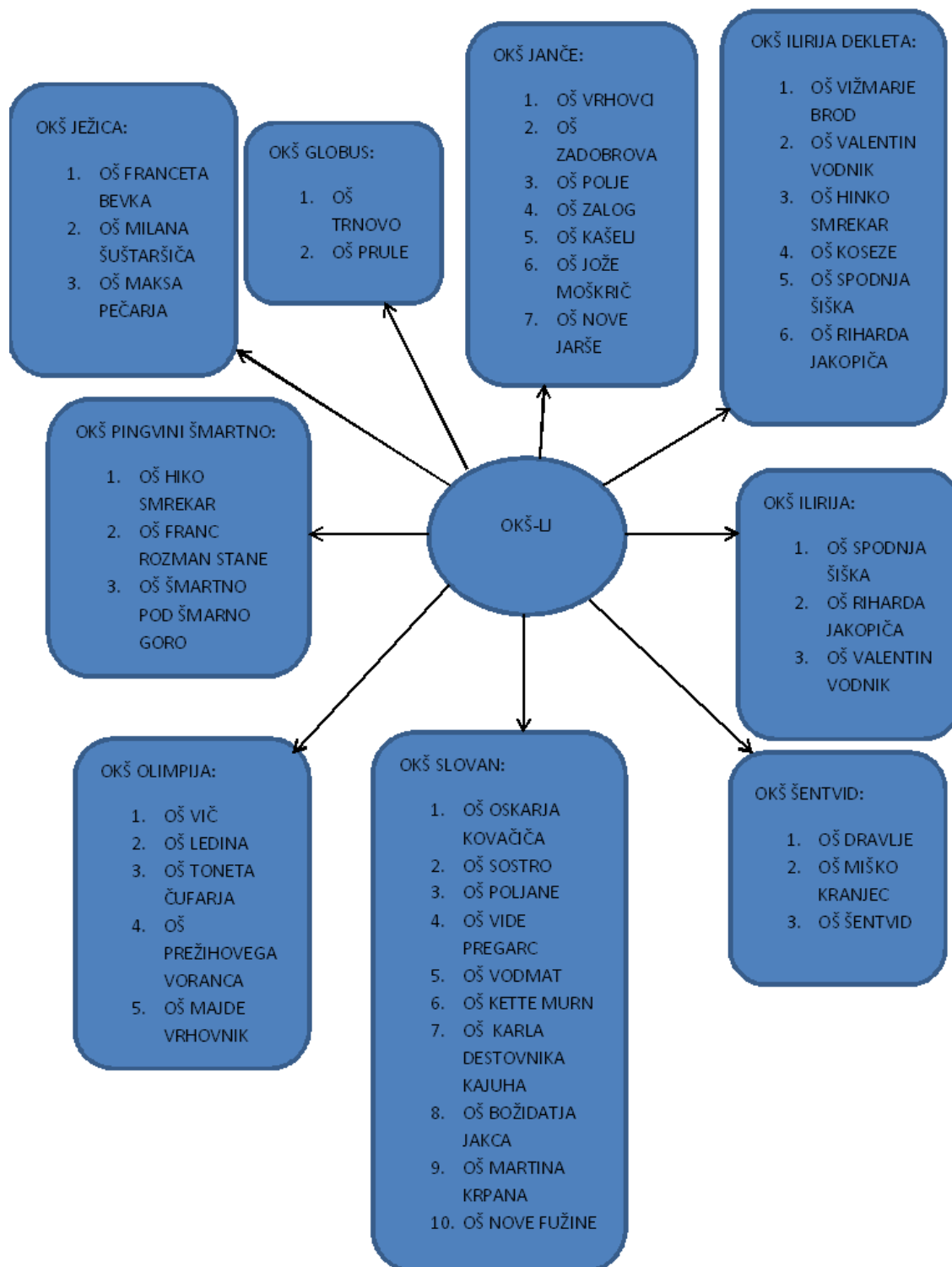
Večji del sodelovanja pripada tudi košarkarskemu tekmovanju, ki ga OKŠ Ljubljana organizira skupaj z Oddelkom za šport Mestne občine Ljubljana. OKŠ Ljubljana je kot izvajalec tekmovanja na področju Ljubljane močno prepletena z delom v šoli. Sodelovanje poteka tako z vodstvenim kadrom osnovnih šol, ravnatelji, podravnatelji, sekretarji, kot tudi s športnimi pedagogi in ostalimi profesorji na šoli. Poleg organizacije tekmovanj OKŠ Ljubljana sestavlja tudi tekmovalne skupine posameznih šol, ki jih skupaj z profesorji športne vzgoje ali samo z lastnim kadrom vodi na tekmovanja. Tekmovanja, ki se odvijajo na posameznih šolah, organizirajo skupaj profesorji športne vzgoje s kadrom OKŠ Ljubljana.

V šolskem sistemu so košarkarska tekmovanja namenjena tako dečkom kot deklicam. S tekmovalnim sistemom pričenjajo najmlajši dečki in deklice, otroci stari do 10 let (4. in 5. razred), nato mlajši dečki in deklice, otroci stari do 12 let (6. do 7. razred) in na koncu še starejši dečki in deklice, otroci stari do 14 let (8. do 9. razred). Najbolje uvrščene ekipe Prvenstva Ljubljane se nato pridružijo »Košarkarskemu superšolarju« (KZS, 2016b), ki velja za državno prvenstvo pod okriljem KZS. Na enak način se OKŠ Ljubljana povezuje tudi s srednjimi šolami za katere organizira Prvenstvo Ljubljane za dijake in dijakinje, srednješolce stare do 18 let (1.- 4. letnik).

### **3.1.3. Sodelovanje s košarkarskimi klubi**

Ker je osnovni cilj košarkarskih klubov zgolj zgodnje selekcioniranje ter usmerjanje v športno panogo, so večkrat ostajale šolske dvorane prazne. Način delovanja OKŠ Ljubljana je s popularizacijo šolskega športa, s prilagojenim strokovnim delom, primernim za vse otroke, omogočil masovno udeležbo otrok v košarkarski šoli. Z uravnoveženim ter strokovno usmerjenim prehodom nadarjenih v selekcije se je to pokazalo kot prednost in hkrati priložnost za aktivno sodelovanje s košarkarskimi klubi. Širša udeležba otrok na košarkarski šoli omogoča pester izbor zanimivih otrok za sodelovanje v programih kakovostnega in vrhunškega športa. Ker OKŠ Ljubljana ne izloča otrok, ki se uvrščajo v selekcijske skupine iz programa košarkarske šole, le ti postanejo ambasadorji, ki promovirajo tekmovalni šport v skupini. Prehajanje v selekcijsko vadbo poteka postopoma, nadarjeni otroci so skrbno izbrani, tako ni nenadnega in množičnega prehoda v selekcije, kar omogoča osnovnim skupinam obstoj in kvalitetnejšo vadbo zaradi udeležbe posameznikov, ki znajo več. Klubi imajo pri tem zagotovljen stalen pritok nadarjenih otrok, ki so strokovno izbrani v selekcije. Koncept pa omogoča veliko zanimanje za udeležbo na košarki tako na šoli kot v klubu. Ker OKŠ Ljubljana deluje na območju celotne Ljubljane, poteka sodelovanje s klubi regijsko, kot prikazuje Slika 4. S strani OKŠ Ljubljana so bile za črpanje mladih talentov košarkarskim klubom dodeljene osnovne šole, ki delujejo pod okriljem OKŠ.

#### SHEMA RAZPOREDITVE OŠ MED KLUBE



Slika 4. Shema porazdelitve osnovnih šol med klube (Bučar, 2013)

Slika 4 prikazuje porazdelitev osnovnih šol s strani OKŠ Ljubljana med košarkarske klube, za potrebe selekcioniranja otrok.



OKŠ Ljubljana je s široko bazo mladih košarkarjev in strokovno podporo pri vodenju selekcij vzpostavilo močne temelje, na katerih lahko klubi gradijo svoje ekipe vse do najmočnejšega kluba v Ljubljani. Trenerje košarkarske šole se usmerja tudi v delo v posameznem klubu, prav tako se klubski trenerji vključujejo v delo v košarkarski šoli.

Trenerju hkratna vključitev v delo na posamezni šoli ter sodelovanje s posameznim klubom omogoča boljši pregled nad dogajanjem v šoli in v klubu, kar dvigne raven strokovnega dela na višji nivo. Trener z večjo avtoriteto pa postane privlačnejši tako za otroke, ki se s košarko ukvarjajo samo v osnovni šoli, kot tudi za tiste, ki prehajajo v selekcije.

V zadnjem času se prva selekcioniranja pričnejo že pri 7.-8. letu starosti. Otroška košarkarska šola Ljubljana sama ni želela vzpostavljati tekmovalnih selekcij tako zgodaj. Ker pa so to storile ostale športne panoge, ki pričenjajo svoja tekmovanja že v zgodnjih otroških letih in po odločitvi Košarkarske zveze Slovenije, da uvede tekmovanje za dečke in deklice po prilagojenih pravilih, se je tudi OKŠ Ljubljana priključila pobudi. OKŠ Ljubljana v tem primeru predstavlja mehak prehod iz igrivosti v tekmovalnost v košari. Otrokom selekcij U9 ni potrebno sodelovati na dodatni selekcijski vadbi, dovolj je že sodelovanje v programu košarkarske šole. Za vse zainteresirane pa je dodatna vadba zagotovljena. OKŠ Ljubljana si želi, da se otroci v tem starostnem obdobju ukvarjajo z različnimi športi zato se kot institucija povezuje tudi z drugimi društvi v Ljubljani, ki se ukvarjajo to starostno skupino ter skupaj z njimi ustvarja strategijo za delo z mladimi. Kljub temu je zaradi atraktivnosti tekmovalnega sistema pri otrocih, v košarkarsko panogo težko pridobiti motorično sposobnejšega otroka, ki že sodeluje v tekmovalnem sistemu druge športne panoge. Zato košarkarska šola v sodelovanju s KZS usmerja mlade motorično sposobnejše, predvsem pa otroke višje rasti, v selekcije U9. Na skupnih sestankih z drugimi športnimi panogami pa se občasno otroke tudi preusmerja v druge športe.

OKŠ Ljubljana s košarkarskimi klubi sodeluje v programih, ki ljubljanska košarkarska društva povezujejo. OKŠ Ljubljana organizira in se udeležuje skupnih sestankov društev, ki so zainteresirana za skupno strategijo razvoja košarke v Ljubljani. Na sestankih se porajajo ideje o ustanovitvi Košarkarske zveze Ljubljana, predvsem pa strategija razvoja panoge, možnosti povezovanja ter skupnega delovanja v Ljubljani. Tako se je v sezoni 2015/2016 vzpostavila Liga Ljubljana United, ki poteka v času izven uradnega koledarja KZS. OKŠ Ljubljana se priključuje pobudi in aktivno soustvarja programe skupnega vse ljubljanskega košarkarskega tabora za otroke selekcij U11, U13, U15. Skupni košarkarski tabor bo v letu 2016 potekal v Tolminu meseca avgusta. Prav tako OKŠ Ljubljana vabi vse klube v Ljubljani, ki se ukvarjajo z otroci, starimi do 11 let, k sodelovanju na taboru Otroške košarkarske šole, ki vsako leto poteka ob zaključku šolskega leta v Savudriji. Otroci OKŠ Ljubljana se redno udeležujejo tudi športnih prireditev, ki jih organizirajo posamezni košarkarski klubi v Ljubljani.

### **3.1.4. Sodelovanje z ostalimi akterji v Sloveniji**

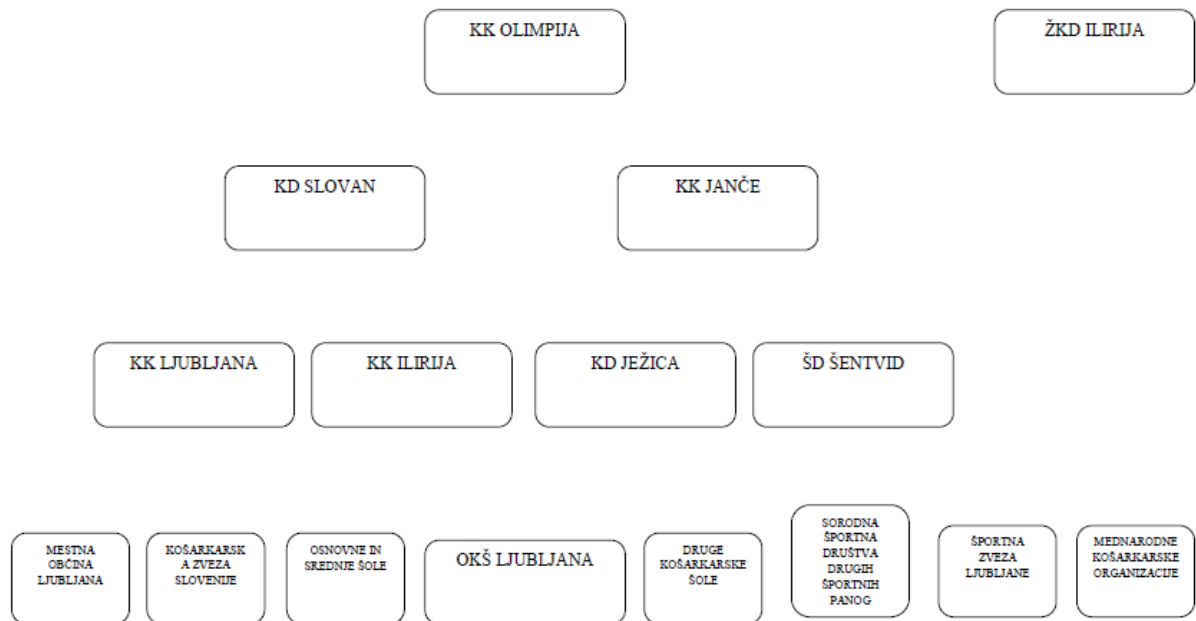
Otroška košarkarska šola Ljubljana aktivno sodeluje s Košarkarsko zvezo Slovenije pri promociji igrive košarke po osnovnih šolah v Ljubljani. Igriva košarka (Košarkarska zveza Slovenije, 2016a) je namenjena dečkom in deklicam starosti od 4 do 9 let. Pri igrivi košarki igro odraslih prilagodimo otrokom tako, da ustreza stopnji njihovega telesnega in duševnega razvoja. Ekipe igrive košarke vsako leto obiše 150 osnovnih šol, vrtcev in dogodkov ter ta prelepi šport približa prek 30.000 otrokom po Sloveniji. Vsako leto se v sodelovanju med

KZS in OKŠ izbere nekaj šol, na katerih se v ljubljanski regiji izvede promocijska vadba, namenjena dečkom in deklicam od 1. do 3. razreda OŠ. OKŠ Ljubljana se dogovori s posamezno šolo za termin in prostor, kjer se bo vadba izvajala, KZS pa pripelje rekvizite in pripomočke ter maskoto. Postavi se poligone, na katerih vadbo demonstrirajo kadri košarkarske šole. Vadba se izvede za vsak oddelek posebej, po izvedeni vadbi pa se vse zainteresirane povabi v košarkarsko šolo.

S Košarkarsko zvezo Slovenije OKŠ Ljubljana aktivno sodeluje tudi pri promociji vpisa deklet v košarkarske klube. Skupaj s konzorcijskim klubom ŽKD Ilirija je OKŠ uvedel bazne centre na posameznih šolah po Ljubljani. Iz bližnjih šol pod okriljem OKŠ Ljubljana se usmerja dekleta na dodatno vadbo, kjer se posameznice lahko tudi registrirajo za klub. V zadnjem času tečejo tudi pogovori o vpeljavi koncepta, kjer bi OKŠ Ljubljana s svojim kadrom prevzel tudi vodenje dodatnih selekcij pod imenom OKŠ Ilirija – deklice. Koncept je že uveljavljen v povezavi z moškimi klubi: OKŠ Olimpija, OKŠ, Slovan, OKŠ Ilirija, OKŠ Janče. In prav v moškem delu zavzema OKŠ Ljubljana relativno velik prostor na državnem prvenstvu mlajših selekcij pod okriljem KZS. V letošnji sezoni je prijavljenih v tekmovanja U9, U11, U13, 12 košarkarskih ekip, ki jih OKŠ Ljubljana v sodelovanju s klubi vodi na tekmovanjih.

OKŠ Ljubljana širi svoje povezave tudi horizontalno. Poleg sodelovanja s košarkarskimi šolami po Sloveniji in izven Slovenije ter sorodnimi organizacijami v panogi, se društvo povezuje tudi z organizacijami izven košarkarske panoge. V prvi vrsti je tu sodelovanje z drugimi športnimi šolami - Otroško nogometno šolo Ljubljana, Malo šolo juda, Športnim društvom Bleščica, Športnim društvom Špička ter Atletsko šolo Brigitte Bukovec. Poleg omenjenih se rednim srečanjem, vsaj enkrat mesečno pridružujejo tudi druga zainteresirana društva. Glavne teme na sestankih so usklajevanja urnikov na osnovnih šolah, prehodi mladih športnikov med panogami, skupno delovanje in povezovanje med društvi, skupna ocena strategije športa v mestu in državi ter podajanje predlogov za popravke strategije in reševanje aktualnih problemov.

OKŠ Ljubljana aktivno sodeluje tudi s Športno zvezo Ljubljane, s katero skupaj organizirata tekmovanje v ulični košarki, kjer OKŠ Ljubljana izvede nekaj predtekmovanj v Ljubljani, Športna zveza Ljubljane pa nato zaključne prireditve. Poleg ulične košarke skupaj organizirata tudi tradicionalni Triglav turnir v Športnem centru Triglav za Bežigradom. Udeleženci turnirja so otroci v starostni skupini U11, turnir pa je namenjen promociji osnovnih tekmovalnih selekcij košarkarskih klubov v Ljubljani. Poleg omenjenega sodelovanja se predstavniki OKŠ Ljubljana udeležujejo tudi sestankov na temo razvoja ter strategije športa v Ljubljani.



Slika 5. Horizontalno in vertikalno povezovanje OKŠ Ljubljana.

Slika 5 prikazuje predhodno opisano vertikalno povezovanje OKŠ s košarkarskimi klubi in horizontalno povezovanje z različnimi akterji – šolami, MOL, KZS idr.

### 3.1.5. Programi OKŠ

#### 3.1.5.1. Vadbna na OŠ

Otroška košarkarska šola Ljubljana izvaja košarkarsko šolo za osnovnošolce na 38 osnovnih šolah v Ljubljani. V letu 2015 je bilo v košarkarsko šolo vključenih 1444 dečkov in deklic, ki so razporejeni v skupine večinoma glede na starost, nekaj posameznikov pa tudi glede na predznanje.

OKŠ Ljubljana nudi osnovni program interesne dejavnosti 1-krat tedensko po 45 min, ki je za otroke brezplačen. Otroška košarkarska šola Ljubljana se za ta program prijavi na razpis Mestne občine Ljubljana (program 1.2.5.1. Športni programi po pouku za šoloobvezne otroke). Na podlagi razpisnih rezultatov pridobi OKŠ Ljubljana sredstva za sofinanciranje strokovnega dela trenerja ter prostor za izvedbo vadbe. Termin za program se vključuje med 14.00 in 17.00 uro in traja 45 minut, v letnem obsegu samo 35 ur. Ker je program časovno zelo omejen in predvideva zgolj vadbo na šoli, se otroci tu lahko le seznanijo s osnovami košarke. Zato OKŠ Ljubljana v dogovoru z ravnateljki pripravi tudi program košarkarske šole, ki predvideva vsaj 2-krat tedensko vadbo po 45 minut. V razširjenem programu otroci aktivno usvajajo osnovna tehnična znanja, kot tudi taktiko v starejših skupinah. Poleg košarke v programu spoznajo in aktivno vadijo tudi ulično košarko, torej igro 3 : 3 na en koš, ki poteka

v šolski dvorani. Vzporedno z vadbo se otrokom omogoča sodelovanje na prireditvah in internih tekmovanjih, aktivneje pa se jih pripravlja tudi na sodelovanje v šolskem prvenstvu ter tekmovanju v ulični košarki. Vabi se jih na košarkarski tabor ter na košarkarske počitnice. Otroke, ki sodelujejo v košarkarski šoli se opremlja z enotno športno opremo. V povezavi z nekaterimi dobavitelji športne opreme se jim nudi 30%-50% popust pri nakupu opreme v trgovinah. Nadarjene se usmerja v selekcijske skupine. Seleksijske skupine so tretji program košarkarske šole in zaključujejo sklop delovanja na šolah.

Skupine na osnovnih šolah se formirajo po triadah. Najmlajšo skupino, otroke 1. triade, trenerji vsaj 15 min pred pričetkom vadbe zbirajo po razredih, saj so učenci v tem času večinoma v podaljšanem bivanju. Skupaj jih odpeljejo v šolsko dvorano, kjer poteka vadba, po koncu vadbe pa jih odpeljejo nazaj v razrede, kjer jih prevzamejo učiteljice OPB. Otroci druge skupine na vadbo prihajajo in odhajajo sami oziroma po njih prihajajo starši.

V prvi triadi otroci košarko spoznavajo skozi igro, s pomočjo elementarnih iger prilagojenih košarkarski vadbi, igrive košarke ter male košarke. Za vadbo se uporablja košarkarske žoge št. 5, koši pa so za igro in met na koš močno znižani. Naprednejši otroci, stari 8 in 9 let, imajo možnost registracije za eno od selekcij ter udeležbo na državnem prvenstvu U9, kjer je tekma sestavljena iz štafetnih iger in igre 3 X 3 na igrišču za odbojko, koši pa so prilagojeni in znižani.

Otroci druge triade v popolnosti spoznajo košarko ter se naučijo vseh tehničnih elementov, pomembnih za to obdobje. Pri vadbi se kombinirajo elementi male košarke z elementi »prave« košarke. Tudi tu se uporablja žoge št. 5., za 6. razred št. 6, koši pa so znižani po pravilniku KZS. Nadarjene se usmerja v selekcije U11 in U13.

Mladostniki tretje triade so deležni izpopolnjevanja tehničnega znanja, kakor tudi usvajanja taktike. Za vadbo se uporabljajo žoge št. 7 za dečke in št. 6 za deklice. Poleg košarke pridobijo tudi znanja iz ulične košarke. Košarka v tretji triadi poteka na rekreativnem nivoju, a kljub temu OKŠ Ljubljana vodi otroke na šolska tekmovanja. OKŠ Ljubljana ob koncu leta organizira turnir v ulični košarki, kamor se povabi vse osnovnošolske otroke od 9. leta dalje.

### **3.1.5.2. Šolska športna tekmovanja**

Od leta 2009 Otroška košarkarska šola Ljubljana organizira regionalno tekmovanje »Prvenstvo Ljubljane za osnovne in srednje šole«. Okvire in obliko tekmovanja vsako leto zastavi Oddelek za šport Mestne občine Ljubljana v posebnem razpisu za šolska športna tekmovanja za šoloobvezne otroke, ki so del Programa športa otrok in mladine v MOL. OKŠ dobi sredstva za izvedbo prvenstva v Ljubljani, v tekmovanja pa skuša vključiti vse ekipe iz šol, na katerih deluje, kot tudi ekipe iz šol na katerih OKŠ nima svoje košarkarske šole. Otroke v večini na tekmovanje vodijo trenerji OKŠ Ljubljana, na bolj športno usmerjenih šolah tudi učitelji športne vzgoje. Rezultati šolskih tekmovanj so objavljeni na spletnem mestu [www.timingljubljanasi.si](http://www.timingljubljanasi.si) (v rubriki 'šolska športna tekmovanja') in na spletni strani OKŠ Ljubljana, zanimivosti in fotografije pa so objavljene na Facebook profilu OKŠ Ljubljana.

Tekmovanje poteka v naslednjih kategorijah:

- Najmlajši dečki in deklice (5. razred in mlajši): tekmovanja potekajo samo na področju Ljubljane in se ne nadaljujejo v državno prvenstvo
- Mlajši dečki in mlajše deklice (7. razred in mlajši): najboljše 4 ekipe iz Ljubljane se uvrstijo na državno prvenstvo, ki ga organizira KZS
- Starejši učenci in učenke (9. razred in mlajši): najboljše 4 ekipe iz Ljubljane se uvrstijo na državno prvenstvo, ki ga organizira KZS
- Srednješolci in srednješolke (1. – 4. letnik srednje šole): najboljše 4 ekipe iz Ljubljane se uvrstijo na državno prvenstvo, ki ga organizira KZS.

Na tekmovanjih se igra po ligaškem sistemu, v skladu s pravili KZS in določenih vsakoletnega razpisa za šolska tekmovanja MOL. Ekipe šteje 12 igralcev oz. igralk, lahko pa nastopi, če je navzočih najmanj 10 igralcev, v izjemnem primeru 8 igralcev (šole, ki imajo premalo oddelkov in posledično otrok), pri najmlajših učencih in učenkah ekipa šteje 10 igralcev in lahko nastopi, če je navzočih najmanj 8 igralcev. Pri najmlajših učencih so dovoljene mešane ekipe. Za posamezno ekipo nastopajo na igrišču štirje igralci (sistem 4 : 4), igrajo z manjšo žogo (št. 5 ali 6), črta prostih metov je 4 m od obroča. Ostala pravila so enaka tekmovanju mlajših učencev in učenk.

Najbolje uvrščene ekipe Prvenstva Ljubljane iz treh najstarejših kategorij se pridružijo Košarkarskemu superšolarju (nekdanji Pionirski festival), ki velja za državno prvenstvo pod okriljem KZS, za najmlajše pa tekmovanja potekajo samo na področju Ljubljane in se ne nadaljujejo v državno prvenstvo. Prvenstvo Ljubljane tako predstavlja področni nivo Košarkarskega superšolarja (KZS, 2016b), ki je najstarejše organizirano ekipno šolsko tekmovanje v Sloveniji, ki se ga letno udeleži več kot 5000 otrok iz preko 250 osnovnih šol – torej iz več kot polovice vseh slovenskih osnovnih šol. Kot poudarja KZS, je Košarkarski Superšolar na področju šolskega športa v Sloveniji postal vzorčni model številnim ostalim športom, saj prispeva k promociji košarke ter krepitvi temeljne množičnosti ukvarjanja s košarko v Sloveniji.

### **3.1.5.3. Konzorcijske selekcije OKŠ**

Cilj OKŠ selekcij je mehak prehod med igrivostjo v košarki in tekmovalnim sistemom. Selekcije OKŠ Ljubljana v sodelovanju s klubi otrokom omogočajo prehajanje v tekmovalno košarko na ne stresen način. To pomeni, da je v večini primerov vadbe manj, intenzivnost vadbe na nižjem nivoju kot v prvih selekcijah klubov. Podajanje vsebin je osredotočena na tehnične elemente, pregled nad igro ter usvajanje teoretičnih zakonitosti športa. Selekcije se ne fokusirajo na rezultat kot edino merilo uspeha, temveč na individualnem razvoju posameznikov in popularizaciji športne panoge za vse udeležence.

OKŠ Ljubljana ima podpisane konzorcijske pogodbe KK Olimpija, KD Slovan, KD Ilirija in KK Janče, na podlagi katerih so klubi nosilci programa, s katerim kandidirajo na razpisu

MOL za prostor ter sofinanciranje programa. OKŠ Ljubljana je izvajalec programa in s svojim kadrom organizira vadbo, izvaja vadbo selekcij po šolah ter vodi otroke na tekmovanja državnega prvenstva pod okriljem KZS. Z vsakim klubom posebej je sklenjen dogovor, po katerem lahko igralci OKŠ-jevih selekcij prehajajo v tekmovalno bolj naravnane ekipe in obratno.

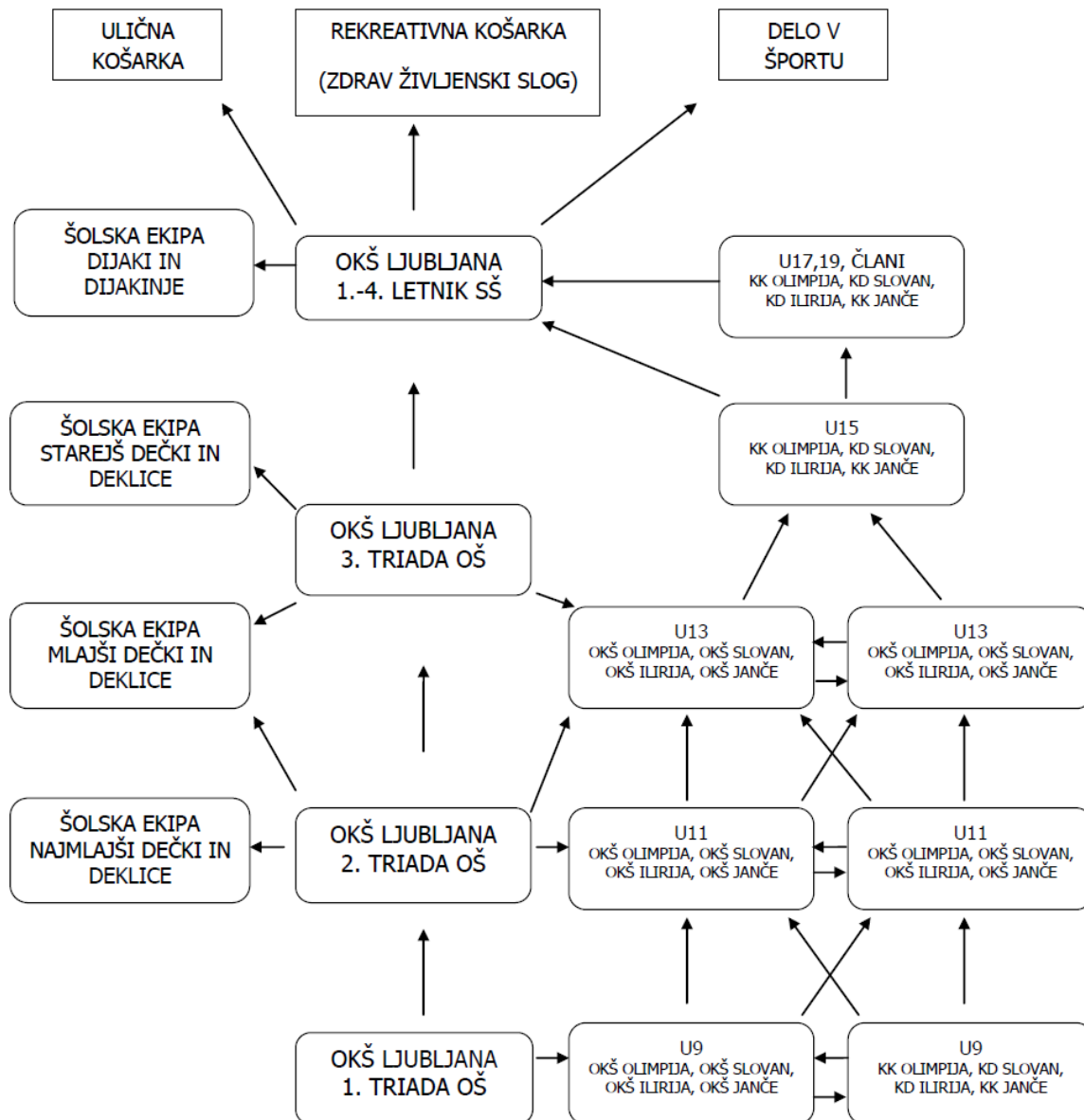
Motorično bolj razviti, starejši v letniku in tekmovalno bolj zainteresirani gredo iz konzorcijske selekcije v klubsko selekcijo (npr. iz OKŠ Olimpija U 11 v KK Olimpija U11). Mlajši v letniku in manj motorično razviti, posebej pa tisti, za katere se predvideva, da bodo v bodočnosti lahko postali dobri košarkarji, a jim sistem zaradi rezultatske preobremenjenosti ne omogoča dovolj minutaže v prvih ekipah, pa iz klubskih selekcij v OKŠ selekcijo. Košarka ima svojo specifikko, zato OKŠ Ljubljana daje močno oporo klubom pri razvoju tistih igralcev, za katere se ve, da bodo v bodočnosti košarkarji, a trenutno še niso na dovolj visokem nivoju, da bi v agresivni košarki, ki se jo v klubih goji danes, lahko sledili manjšim ter agresivnejšim vrstnikom.

OKŠ Ljubljana širi tudi bazo otrok in ekip, ki nastopajo v državnem prvenstvu, s čimer si klubi večajo svojo prepoznavnost kot klubi z vrhunskim pionirskim in mladinskim pogonom. Delo v mlajših kategorijah močno spodbuja tudi Košarkarska zveza Slovenije, ki pri točkovanju za Pokal mladih točke namenja tudi za široko in kvalitetno bazo. Tako sta v letošnji sezoni na 1. in 3. mestu v Sloveniji sezono zaključili ekipe KK Olimpija in KK Janče - tudi s pomočjo OKŠ Ljubljana. Široka baza pomeni tudi večji pregled nad igralci in odkrivanje talentov tudi v kasnejših letih, ko preseneti marsikateri fant ali dekle, za katera je bilo prvotno mišljeno, da se s košarko ne bosta resno ukvarjala.

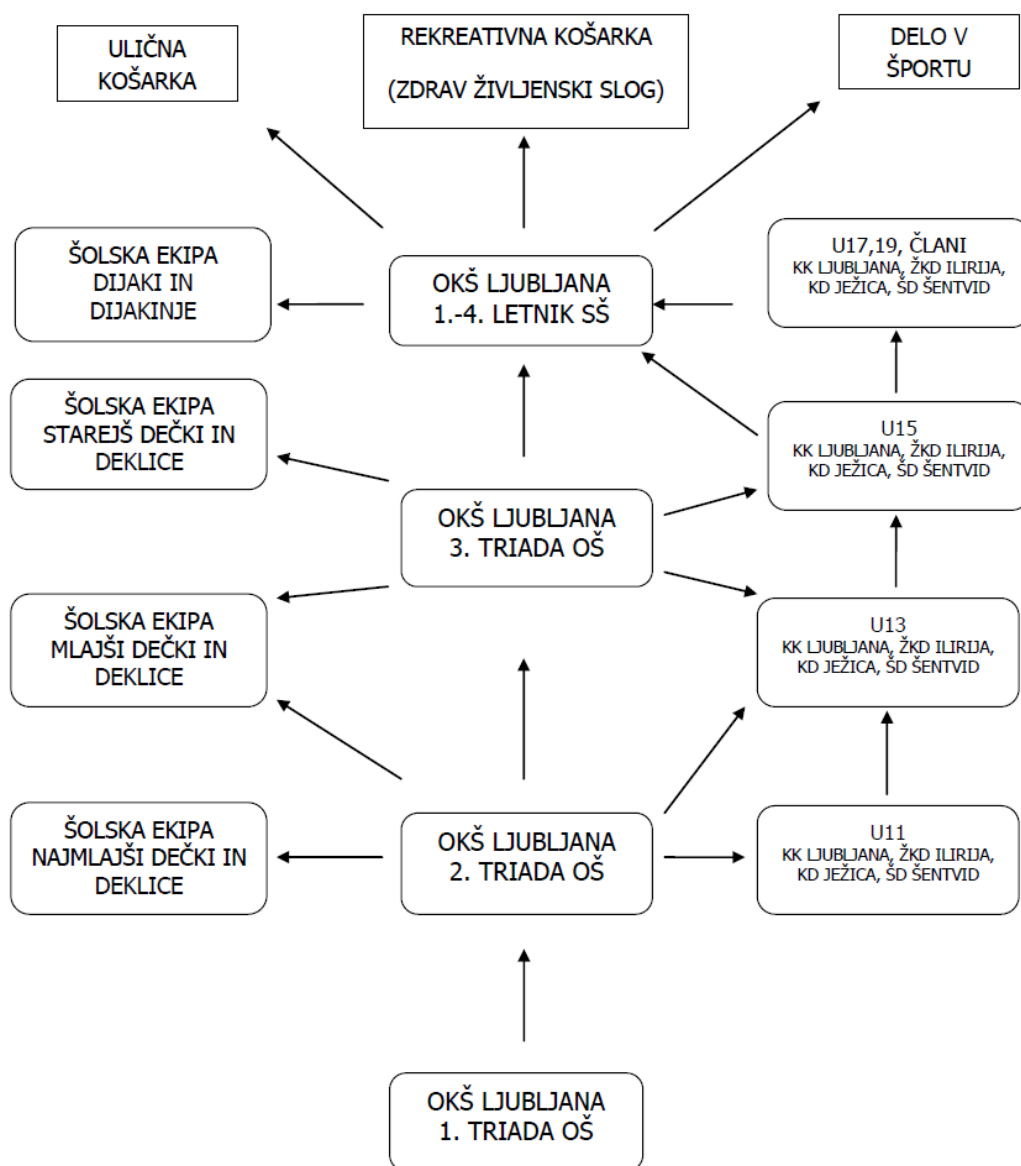
Konzorcijske selekcije OKŠ-LJ predstavljajo vezni člen med klubi in OKŠ, kar za sistematično usmerjanje mladih nadarjenih košarkarjev v tekmovalno košarko pomeni višji nivo od katerekoli druge opcije. Pomeni pa tudi to, da otroci, ki v zrelih letih nikoli ne bodo vrhunski košarkarji, športno panogo spoznajo, uživajo v igri v obdobju svoje mladosti in dosežejo rezultate, ki se jih bodo z veseljem spominjali v kasnejših letih. OKŠ Ljubljana tako poleg usmerjanja talentov skrbi tudi za brezskrbno in športno aktivno mladost otok, kjer osvajajo osnovna načela fairplay-a, se srečujejo z zdravim življenjskim slogom ter se tudi v kasnejših letih usmerjajo v delo v športu, rekreativno košarko ter predvsem v zadnjih letih zelo popularno ulično košarko, v kateri imajo možnost uveljavitve tudi ti, ki v igri 5:5 niso uspeli.

Med selekcijami OKŠ in klubov pa ne prehajajo samo otroci, temveč so prehodi značilni tudi za trenerje, ki prav tako s tem pridobijo večji vpogled v bazo in tako lahko spodbujajo tiste otroke za katere mislijo, da imajo potencial.

Trenutno se vodi 12 sekcij za 4 ljubljanske klube: OKŠ Slovan (U9, U11, U13), OKŠ Olimpija (U9, U11, U13), OKŠ Janče (U9, U11, U13) in OKŠ Ilirija (U9, U11, U13). Usmerjanje v selekcije poteka regijsko (iz Centra v Olimpijo, iz Šiške v Ilirijo idr.). Za ostale klube v konzorciju se otroke usmerja direktno v njihove osnovne selekcije, iz katerih se prav tako lahko vračajo nazaj v osnovni program.



Slika 6. Prikaz usmerjanja otrok in sodelovanja OKŠ Ljubljana s šolskimi ekipami ter košarkarskimi klubi, za katere OKŠ vodi selekcije



Slika 7: Prikaz usmerjanja otrok in sodelovanja OKŠ Ljubljana s šolskimi ekipami ter košarkarskimi klubi za katere OKŠ Ljubljana selekcionira, a ne vodi konzorcijskih selekcij

Sliki 6 in 7 prikazujeta različna modela sodelovanja OKŠ s šolskimi ekipami in košarkarskimi klubi, pri čemer prvi vključuje sistem usmerjanja otrok v konzorcijske sekcije, ki je opisan v nadaljevanju.

### 3.1.5.3.1. Sistem usmerjanja otrok v konzorcijske sekcije

Najmlajše otroke se usmerja v konzorcijske selekcije U9 pri 8 letih. V preteklosti za sodelovanje na državnem prvenstvu OKŠ Ljubljana otrokom te starostne skupine ni namenjala dodatne vadbe. Otroci so zgolj obiskovali vadbo na košarkarski šoli ter bili povabljeni k sodelovanju v posamezni ekipi, skupine zainteresiranih otrok pa se je peljalo na



tekmovanja. V zadnjem času se v skladu z razpisnim programom MOL nudi tudi dodatna vadba, ki pa ni pogoj za udeležbo na tekmovanju. OKŠ Ljubljana tako vodi na tekmovanja otroke, ki zgoj obiskujejo vadbo košarkarske šole in košarkarje, ki se udeležujejo dodatne vadbe. Tekmovanje U9 poteka po posebnih pravilih KZS (2016c), na manjšem igrišču z znižanimi koši ter sodniško toleranco za osnovne napake igralcev. Tekme se igrajo z žogo št. 5. Končni rezultat tekme je seštevek točk štafetnih iger ter igre 3 : 3.

Naslednja selekcija pri delu z mladimi je U11, za otroke stare 10 let in mlajše. Tu OKŠ Ljubljana mlade košarkarje aktivno vabi k dodatni vadbi, ki poteka 2-krat tedensko po 1,5 ure. V selekcijo se vključujejo otroci, ki so že sodelovali v ekipi U9, ter ostali otroci, ki jih trener povabi v času košarkarske šole. Tu se otroke navaja na red in disciplino, ter odgovornost do sebe in soigralcev. Prav tako se posebna pozornost posveča tudi staršem, katerim se predstavi program ter se jim približa tekmovalni sistem. Sama vadba v večini ni tako zahtevna kot v klubskih selekcijah, a ljub temu starše in otroke opozarjamo na rednost udeležbe in spoštovanje pravil ter jih tako usmerjamo k odločitvi, ali si tekmovalnega športa v panogi želijo ali ne. Tudi pri selekciji U11 tekmovanje poteka po posebnih pravilih KZS (2016c) na znižane koše. Tekme se igrajo z žogo št. 5. Končni rezultat tekme je seštevek točk štafetnih iger ter igre 4 : 4.

Zadnja starostna kategorija, s katero se aktivno ukvarjajo konzorcijske selekcije OKŠ Ljubljana, je U13 za otroke stare 12 let in mlajše. Tu so navadno klubske selekcije ter konzorcijske že pomešane. Nekateri otroci, ki so prehajali iz selekcije U11, so iz konzorcijske prešli v klubsko in obratno, nekaj pa je tudi otrok, ki prihajajo iz košarkarske šole. Otrokom in staršem se predstavi popolnoma resno klubsko delo, kjer se mladi košarkarji že aktivno odločajo, ali jim športna panoga ustreza ali ne. Vadba poteka 3-krat tedensko po 1,5 ure. Kljub temu rezultat posamezni tekem ni pomemben, pomemben je le vsestranski razvoj mladega košarkarja - tako v smislu usvajanja tehničnega in osnovnega taktičnega znanja, kot tudi popolnega sprejemanja pravil fairplaya ter spoštovanja ekipe, soigralcev, sodnikov, trenerjev... Tekmovanje U13 se igra po pravilih KZS (2016c), na pravem košarkarskem igrišču, 5 : 5, na koše originalne višine. Klubi se v prijavi opredelijo, v kateri rang tekmovanja prijavljajo ekipo (1. ali 2. SKL). Tekme se igrajo z žogo št. 6.

Vsi otroci, ki v tem času ugotovijo, da je za njih tekmovalnosti v športu preveč ali da na vadbi in tekmovanjih vrstnikov ne morejo več slediti, imajo omogočen prehod v rekreativno košarko v okviru košarkarske šole v zadnji triadi osnovne šole ter v košarkarski šoli za srednješolce, kjer OKŠ otrokom aktivno predstavi tudi ulično košarko. Otroci lahko prav tako iz konzorcijske selekcije svobodno prehajajo tudi v druge košarkarske klube na območju Ljubljane.

#### **3.1.5.4. Interni turnirji**

Interne turnirje OKŠ Ljubljana organizira samostojno, kot tudi v sodelovanju s košarkarskimi klubi in Športno zvezo Ljubljane. Interni turnirji se organizirajo med šolami Otroške košarkarske šole Ljubljana, kod tudi za selekcije OKŠ v povezavi s klubi, ter drugimi klubskimi selekcijami.

Eno takih tekmovanj je turnir klubskih selekcij U11 v Triglav centru, ki tradicionalno poteka v začetku sezone. Na turnirju se navadno zbere 10 ekip Ljubljanskih klubov ter OKŠ Ljubljana. Tekmovanje poteka na revijalen način brez beleženja rezultatov, kar omogoča

visoko kakovost igre ter hkrati sproščeno vzdušje brez rezultatske »nastojenosti«. Tekmovanje je organizirano tako, da boljše ekipe dobijo sebi primerne nasprotnika – enako velja tudi za manj intenzivno trenirane ekipe.

Naslednje interno tekmovanje poteka v sklopu lige Ljubljana United, ki poteka izven koledarja prireditev KZS in v katerem nastopa večina selekcij U13 in U15 klubov v Ljubljani. Tudi tu rezultati niso pomembni, čeprav se štejejo. Prav tako ni pomembna statistika, tako da se ob koncu turnirja ne izbira niti najboljša peterica niti MVP.

Pri tekmovanju med šolami, ki so vključene v košarkarsko šolo, OKŠ Ljubljana organizira uvodni in zaključni turnir, kamor so povabljeni otroci vseh šol posamezne starostne skupine. Predvsem gre tu za otroke 1. in 2. triade z vključitvijo otrok 7. razreda. Navadno so tekmovalne skupine formirane po razredih 1.- 2. razred, 3.-4. razred, 5.-6. razred. Otroci pokažejo svoje znanje na tekmovalnih poligonih, preko štafetnih iger, kot tudi na igrišču. Za otroke 1. in 2. razreda rezultat ni pomemben in se ne šteje, pri vseh ostalih starostnih kategorijah pa se rezultat poligonov in igre sešteva, a končnega rezultata se ne zabeleži. Strmenje k rezultatu v igri ruši koncept in načela Otroške košarkarske šole Ljubljana.

Ostali turnirji potekajo v sodelovanju s košarkarskimi klubi, ki zagotovijo prostor ter dodatni kader za izvedbo. OKŠ Ljubljana zbere otroke posameznih šol, ki so namenjene selekcioniranju za dotični klub. Turnir se organizira s pomočjo kadra OKŠ in posameznega kluba. Tudi tu so skupine večinoma razdeljene po razredih: 1.- 2. razred, 3.-4. razred, 5.-6. razred. Prav tako tudi na teh turnirjih rezultati niso primarnega pomena, temveč čim več košarkarske igre, kjer se otroci zabavajo, v igri uživajo in spoznavajo tekmovalnost v športu. Pomemben je nivo usvojenega in v igri uporabljenega tehničnega znanja. Turnirji so organizirani regijsko, v območju, kjer gravitira posamezen klub. Skupine se formirajo iz posameznih šol, če to ni mogoče, se šole tudi združuje. Želena je, da vsak klub organizira vsaj tri prireditve na leto, kar za otroke z uvodnim in zaključnim turnirjem pomeni 5 tekmovanj. Interna liga je idealna priložnost za druženje otrok in zabavo, kot tudi za iskane mladih talentiranih košarkarjev, ter za pogovor z njihovimi starši, ki so navadno prisotni na prireditvah, z namenom vključitve otroka v eno izmed selekcij. Za otroke 3. triade se večinoma trenerji posameznih šol dogovarjajo za organizacijo tekmovanja med posameznima šolama. Prav tako se ta koncept izvaja tudi v mlajših letnikih, kjer so v zadnjem času vse bolj popularni med sosedski dvoboji, kot na primer med OŠ Ledina in OŠ T. Čufarja ali med OŠ N.Fužine in OŠ M. Krpana...

### **3.1.5.5. Ulična košarka**

OKŠ Ljubljana od leta 2010 uvaja v svoje programe košarkarske šole tudi vadbo ulične košarke<sup>1</sup>. Vadba se pričinja pri otrocih 2. triade, se nadaljuje ter po obsegu povečuje za otroke 3. triade ter srednješolce. Vadba poteka v šolskih dvoranah z igro na en koš. Ulična

---

<sup>1</sup> Morda bi bilo bolje namesto izraza ulična košarka uporabljati izraz igra 3x3, ki ga uporabljajo tudi na uradnih tekmovanjih, ne nazadnje pa se ne igra več samo na ulici, ampak je zastopana tudi v dvoranah.

košarka odpira tako možnosti rekreativne udejstvovanja mladih v košarki, kot tudi dopolnitev športnih ambicij za vse, ki bi se s panogo radi ukvarjali na kakovostnem in vrhunskem nivoju.

Od leta 2012 Otroška košarkarska šola Ljubljana v povezavi s Športno zvezo Ljubljane organizira tudi tekmovanje v »ulični košarki« za prvaka Ljubljane, ki sta ga do sedaj sofinancirali Mestna občina Ljubljana in Fundacija za Šport. Na razpisu za šport 2016 je MOL od sofinanciranja odstopil. Od 2015 OKŠ Ljubljana organizira predtekmovalni del samostojno, najboljše ekipe predtekmovalnega dela sodelujejo na finalnem turnirju, ki ga organizira Športna zveza Ljubljane pod pokroviteljstvom Fundacije za šport.

Na tekmovanju so do sedaj sodelovale ekipe v kategorijah od U11 do U19 ter v članski kategoriji. Večinoma je tekmovanje potekalo v okviru 3 turnirjev na zunanjih igriščih v Ljubljani. Iz vsakega turnirja so se tri najboljše ekipe uvrstile na finalni turnir v organizaciji Športne zveze Ljubljana, na katerem so podeli naslov prvaka Ljubljane v več starostnih kategorijah. Udeležba na predtekmovalnih turnirjih je bila brezplačna.

Po novi strategiji želi OKŠ Ljubljana tekmovanja 3 : 3 izvajati skozi celo šolsko leto. Večina tekmovanj bo potekala v šolskih dvoranah z zaključkom na zunanjih igriščih. Program bo za najmlajše kategorije izveden v celoti, medtem, ko bodo imeli košarkarji starejši od 15. let nekoliko skrajšan program. Za to se je društvo odločilo zaradi močnega Samsungovega turnirja 3 : 3. OKŠ Ljubljana predvideva zaključne turnirje na zunanjih igriščih v mesecu Maju. Za tekmovanje so predvidene kategorije:

- igralci do 18 let – fantje U18
- igralci do 15 let – fantje U15
- igralci do 13 let – fantje U13
- igralci do 10 let – fantje U10

### **3.1.5.5.1. Pomen ulične košarke pri mladih**

Lahko bi rekli, da je ulična košarka (po novem se formalno imenuje »košarka 3x3«) precej specifična. Ulična košarka je za aktivne košarkarje 5:5 v začetku veljala kot dopolnilna oblika vadbe, vse bolj pa se razvija kot samostojna, ločena oblika vadbe in tekmovanj, zato se nemalo igralcev posveča izključno le igri in tekmovanjem 3x3, medtem ko v klubih trenirajo zgolj zato, da vzdržujejo nivo pripravljenosti. Vse bolj je 3x3 tudi obliž na rano tistim, ki jim v košarki 5:5 bodisi ni uspelo ali pa ne morejo posvečati treningom toliko časa, kot ga zahtevajo trenerji v klubih. Predvsem postaja priljubljena zato, ker ni vsakodnevnih obveznosti oz. so le te usklajene med igralci, ki tako lažje opravljajo šolske, študijske, delovne ali druge obveznosti. Hkrati pa omogoča udejstvovanje v košarki tudi tistim, ki so opustili profesionalne košarkarske ambicije, pa bi se vseeno z njo radi ukvarjali in v njej tekmovali. Med njimi je tudi vse več mladih.

Ob treniranju današnje mladine vse večkrat izražamo zaskrbljenost zaradi neodgovornosti, pasivnosti, pomanjkanja samoiniciativnosti, nekreativnosti, nesposobnosti sprejemanja pomembnih odločitev mladostnikov. Ulična košarka lahko veliko prispeva k razvoju družbeno odgovorne in zdrave osebnosti, saj se igralec hitreje sooči sam s seboj, ne išče izgovorov za lastne napake v drugih in začne delati na sebi ter pomagati drugim. Velikokrat se v košarki 5:5 dogajajo velika razočaranja otrok, ker je manj možnosti, da igralec pride do takšnih

spoznanj. Ob tem pa se bojijo, da bodo razočarali trenerje, gledalce ali svoje najbližje, ko sprejmejo pomembnejšo odločitev.

Značilnosti ulične košarke:

- Igrajo jo tisti, ki imajo košarko radi, kar pa v košarki 5:5 ni vedno tako, saj jo lahko igrajo zaradi pričakovanj bližnje okolice ali zaradi statusa v družbi (ali celo statusa športnika v šoli).
- Igralci imajo več svobode v igri, ker sami izbirajo tehnično-taktične različice in poskušajo tudi elemente, ki jim v 5:5 pogostokrat niso dovoljeni.
- Je bolj enostavna igra, kot 5:5 (lažje obvladati širino in ravnotežje).
- Večje sodelovanje med igralci in žrtvovanje igralca za ekipo.
- Posameznik je bolj odgovoren do soigralcev, saj se težje »skrije« kot v igri 5:5.
- Razvijanje univerzalnosti igralca je izrazitejša (napadanje in branjenje nasprotnikov z več različnih položajev, na več različnih načinov).
- Igralec čuti manj strahu pred napakami, ker ima več možnosti ponovitve in je večkrat neposredno vključen v situacije 1:1. To pa je zelo pomembno zlasti za razvijanje mladih igralcev., njihovo kreativnost in samozavest.
- Med igralci se vzpostavi naravna hierarhija.

Ulično košarko je potrebno enakovredno umestiti v proces treniranja košarke tekom cele sezone. Ta košarkarska igra zajema tudi vse pomembnejše elemente igre 5:5 in predstavljajo celo njihovo osnovo. Zato je strah nekaterih trenerjev pred tem, da igra 3x3 škoduje igri 5:5 povsem neutemeljen. Čeprav tudi FIBA Europe resno razmišlja o povsem ločenem sistemu registracije in tekmovanj, sprva nacionalne košarkarske zveze niso kazale preveč navdušenja nad kompromisi in nad tolikšno pozornostjo 3x3, ki si jo je pridobila pri glasu ljudstva. KZS se je temu prilagodila in košarko 3x3 formalno uvrstila v svoje projekte kot tudi v organizacijsko shemo. Ustanovljena je tudi posebna komisija za košarko 3x3.

Ulična košarka 3x3 naj bi leta na leta 2020 OI v Tokiu postal tudi olimpijski šport. Slovenija velja za svetovno velesilo v tej športni panogi in je trenutno prva na svetovni jakostni lestvici (objavljeni na spletni strani »planet 3x3.com«). Slovenija pa je dobila v igri 3x3 tudi svetovne prvake. To so postali dijaki Gimnazije Šentvid, ki so junija 2016 v estonskem Tallinnu postali svetovni srednješolski prvaki 3x3. Med 20 najboljšimi svetovnimi uličnimi košarkarji najdemo celo 12 slovenskih. Zanimivo pa je dejstvo, da nihče od njih v košarki 5:5 ni dosegel vsaj podobnega nivoja uspešnosti kot pri 3x3.

### **3.1.5.6. Poletni tabor**

Otroška košarkarska šola Ljubljana že od leta 1994 organizira košarkarske tabore v času poletnih počitnic. Večinoma so tabori potekali v Športno rekreacijskem centru v Savudriji, nekaj let je tabor potekal tudi v Izoli. Na 5 dnevnem taboru, ki poteka v dveh terminih, otroci spoznajo veliko različnih športov, nadgradijo svoja košarkarska znanja usvojena na šolski vadbi ter selekcijski vadbi, igrajo tekme z vrstniki, naučijo se plavati ter razvijajo svoje socialne veščine v času animacijskega programa. Otroci

in trenerji na taboru opravijo 40 ur aktivnega programa, tisti, ki so prisotni na obeh terminih pa skupaj 80 ur.

Otroci so na taboru razdeljeni v starostne skupine: 1.-2. razred, 3.-4. razred, 5.-6. razred. Tabor je primeren tako za tiste, ki košarko radi igrajo za zabavo in sprostitev, kot za vse, ki bi radi postali dobri košarkarji. Poleg prevladujočega košarkarskega programa so za otroke organizirane tudi druge aktivnosti:

- učenje plavanja,
- vodne štafetne igre,
- vodna animacija,
- igranje malega nogometa na rokometnem igrišču in na mivki,
- igra med dvema ognjema na travi in na mivki,
- osnove rokometna ob pomoči Zormanovega rokometnega kampa,
- floorball na igrišču za odbojko,
- frizbi na travnati površini,
- štafetne igre,
- Get-wet animacija z Janezom Čmerom,
- plesno zabavna animacija z Blažem Babičem.

#### **3.1.5.6.1. Program košarkarskega tabora**

Program 5-dnevnega tabora za dečke in deklice od 1. do 6. razreda osnovne šole je razdeljen v 4 sklope: košarkarski program, vodni program, aktivni popoldanski počitek ter večerno animacijo.

##### **a) Košarkarski program**

Otroci so v vadbene skupine razdeljeni glede na letnik rojstva, sposobnosti in predznanje. Košarkarsko vadbo opravijo 2x dnevno. Posebno pozornost se na taboru posveti najmlajšim, ki košarko spoznavajo skozi igro. Starejši vadijo po programu OKŠ s poudarkom na tehniki, kjer je vsak posameznik individualno obravnavan:

- poigravanje z žogo,
- abeceda teka,
- osnovna igra,
- ravnotežje v igri,
- štafetne igre,
- elementarne igre,
- osnove ulične košarke.

Na popoldanski košarkarski vadbi so na programu tekmovanja v igrivi košarki za najmlajše, za malo starejše pa igra 1:1, 2:2, 3:3. Družijo se z tudi z vrstniki sorodnih košarkarskih šol, ki so nastanjeni v Kampu Veli Jože. Z njimi igrajo prijateljske tekme. Na taboru se opravi tudi pregled košarkarskih sposobnosti z namenom selekcioniranja za U11, U13 (OKŠ-OLIMPIJA, OKŠ-SLOVAN, OKŠ-ILIRIJA, OKŠ-JANČE).

## **b) Vodni program**

Ob prihodu na košarkarski tabor se preveri znanje plavanja. Neplavalci imajo program učenja plavanja:

- hoja in tekanje po nizki vodi z animacijskimi igrami
- potopitev glave pod vodo z izdihovanjem v vodo
- gledanje pod vodo z pobiranjem predmetov s tal
- lebdenje na trebuhu in hrbtu
- drsenje v vodi v iztegnjenem položaju
- učenje prsne tehnike
- skok v vodo na noge.

Plavalci lahko svoje znanje plavanja pokažejo na plavalnih štafetnih igrah, plavanju pod vodo in plavalnem »maratonu« - plavanje na 100 metrov. Aktivnosti nadzorujejo trenerji ter reševalec iz vode. Poleg plavanja imajo otroci tudi zabavne igre v vodi.

## **c) Aktivni popoldanski počitek**

Popoldanski počitek je zapolnjen s predstavitvijo različnih športov, v katerih se otroci tudi preizkusijo:

- predstavitev pravil igranja malega nogometa na igrišču za mali nogomet in na mivki, igra 5 : 5 na nogometnem igrišču z roketnimi goli in 4 : 4 na mivki z goli za hokej,
- predstavitev pravil igre med dvema ognjema in igra na mivki ter na roketnem igrišču,
- predstavitev rokometne igre se odvija tretji dan tabora, prične se v času aktivnega počitka in nadaljuje v času , ki je namenjen košarkarski vadbi z izmenjavo trenerjev. Izmenjava poteka tako, da trenerji Zormanovega tabora učijo otroke OKŠ-jevega tabora rokomet in trenerji OKŠ-jevega tabora učijo otroke rokometnega tabora košarko,
- predstavitev pravil floorball-a in igra 4 : 4 ali 5 : 5 na odbojkarskem igrišču na male gole. Ker ograde ni je igrišče začrtano z zunanjimi linijami,
- predstavitev pravil igre z diskom (frizbi) in igra 7 :7 na travnati površini kampa Veli Jože. Velikost igrišča je prilagojena starosti otrok. Igrišče z vsemi conami se označi z vozom za označevanje igrišč z biološko razgradljivo barvo,
- štafetne igre se odvijajo v kombinaciji s programom Get-Wet. Uporabi se nabor različnih iger, z za igro potrebnimi rekviziti in pripomočki. Zmagovalna ekipa v nadaljevanju cilja tarčo z mehko žogico. Če kateremu od igralcev zmagovalne ekipe uspe tarčo zadeti, se balon napolnjen z vodo razpoči nad glavo igralca poražene ekipe. Na »vročem stolu« se zvrstijo vsi igralci poražene ekipe.

## **d) Večerna animacija**

Večera druženja so sestavljena iz plesno zabavne animacije, kjer otroci skupaj s predstavnicami ritmične gimnastike ter ob pomoči animatorja Blaža Babiča oblikujejo različne koreografije z rekviziti ali brez ter predstavijo svojo točko. Večer se zaključi s skupinskim plesom.

### 3.1.5.7. Košarkarske počitnice

Košarkarske počitnice so v času jesenskih in poletnih počitnic organizirane na OŠ Ledina ali OŠ Zadobrova. Otroci imajo v času poletnih počitnic na voljo dva programa, košarkarski in zabavni, v času jesenskih počitnic pa samo košarkarskega.

Košarkarski program zajema:

- Jutranje varstvo, družabne igre
- Košarkarsko vadbo (individualno, skupinsko)
- Igre (poligoni, štafete)
- Košarkarska tekmovanja
- Video analizo
- Plavanje (v času poletnih počitnic na zunanjem kopališču v času jesenskih počitnic na pokritem kopališču)
- Izlet po Ljubljani
- Animacijske igre (Get-wet)

Zabavni program zajema:

- Jutranje varstvo, družabne igre, ustvarjalne delavnice
- Košarkarska vadba
- Igre z žogo (nogomet, odbojka, med dvema ognjema)
- Pohod na Golovec (osnove preživetja v naravi)
- Veslanje po Ljubljanici s kanuji
- Plavanje na zunanjem kopališču
- Get-Wet animacijske igre

Program, ki se ga v povprečju udeležuje 30 otrok, zajema 8 urno varstvo ter tri obroke, zajtrk, kosilo in malico. Program je bil v letu 2015 financiran iz razpisa Mestne občine Ljubljana, v letu 2016 pa se financira s prispevki staršev.

### 3.1.5.8. Ostale aktivnosti

Med ostale aktivnosti, ki ne predstavljajo rednih programov oz. niso usmerjene v otroško košarko, sodijo še:

- Zimska liga ČLANI: v organizaciji OKŠ od leta 2014 poteka rekreativno prvenstvo mesta Ljubljane, ki ga so-financira MOL v okviru programa »Šport odraslih«, ki je prav tako kot »Šport otrok in mladine« del letnega programa športa v MOL. V sezoni 2015 je sodelovalo 14 ekip, leta 2014 pa 16 ekip. Zimska liga v celoti zaokrožuje poslanstvo OKŠ, kjer imajo vsi člani Otroške košarkarske šole možnosti vključevanja v športno panogo na različnih nivojih.

- Promocija košarke: popularizacija športne panoge in športa je eden od osnovnih ciljev OKŠ Ljubljana, zato se je v letu 2015 aktivno vključila v projekt snemanja novega mladinskega filma Košarkar naj bo. Sodelovanje je vzpostavila z Gustav filmom in za njih iskala igralce, dvorane, druge lokacije za snemanje, kot tudi pripravila strokovni košarkarski program ter zagotovila košarkarske koordinatorje in ostali kader, potreben za izvedbo tako zahtevnega projekta.

### **3.1.6. Kadri OKŠ**

Aktivnosti OKŠ vodijo strokovno in pedagoško usposobljeni ter izobraženi kadri: trenerji, profesorji športne vzgoje, študenti in absolventi Fakultete za šport. Košarkarski trenerji prihajajo iz vrst diplomantov Fakultete za šport, trenerjev košarkarskih klubov ter bivših košarkarjev, ki se jih usmerja v usposabljanja ali študij. Usposabljanje organizira Fakulteta za šport (FŠ) za pridobitev naziva trener mladih ter ostalih nazivov. Izobraževanje za trenersko delo ter profesorje športne vzgoje prav tako poteka preko FŠ. OKŠ Ljubljana enkrat letno organizira tudi interni seminar, ki ga vodi Nejc Višnikar. Na seminarju sodelujoči trenerji najprej predstavijo svoje poglede za delo z mladimi, nato se predstavi splošne smernice dela z mladimi ter posamezni elementi igrive košarke in košarkarske igre. Posebnost OKŠ Ljubljana so trije trenerji, ki so zaposleni s pomočjo financiranja MOL, v programu Mestnih panožnih športnih šol. Jure Turk, Danilo Podgoršek in Janez Čmer so predvsem zadolženi za vodenje konzorcijskih selekcij in selekcij treh košarkarskih klubov: KK Olimpija, KD Slovan, KK Janče. Poleg tega pomagajo tudi pri delu v košarkarski šoli ter pri organizaciji programov.

V sezoni 2015/2016 je bilo v 122 skupinah na osnovnih šolah ter v 12 selekcijskih skupinah v delo trenerja vključenih 31 trenerjev.



### 3.1.7. Viri financiranja

OKŠ Ljubljana se trenutno financira s pomočjo sredstev, pridobljenih na javnem razpisu Mestne občine Ljubljana, prispevkov staršev, vadnin, članarin, prispevkov za košarkarski tabor ter košarkarske počitnice. V zadnjem času OKŠ Ljubljana aktivno išče tudi sponzorska in donatorska sredstva. Pripravljen je reklamni material ter dopis, ki ga OKŠ pošilja podjetjem. V prihodnje pa OKŠ Ljubljana pripravlja tudi program socialnega partnerstva, kjer podjetja izkazujejo svojo socialno odgovornost do lokalnega okolja.

Tabela 2

*Struktura prihodkov OKŠ za leto 2015*

Prihodki za leto 2015	Promet dobro	Namen
Prihodki od prodaje storitev na domačem trgu	67.279,18 €	Vadnine v programu košarkarske šole ter selekcij, prispevki za tabor in počitnice
Prihodki, prejeti od članov	5.175,00 €	Članarina
Dotacije od MOL-a	130.314,76 €	Sofinanciranje strokovnega kadra za delo na OŠ, vodenje Prvenstva Ljubljane v košarki (organizacijsko delo ter delo sodnikov) tekmovanja v ulični košarki, rekreativnega tekmovanja za člane ter sofinanciranje strokovnega kadra za delo na košarkarskih počitnicah, financiranje trenerjev v programu MPŠŠ (trije trenerji)
Donacije drugih pravnih in fizičnih oseb	50,00 €	Donacija
Finančni prihodki iz drugih naložb	1,07 €	Obresti
<b>SKUPAJ</b>	<b>202.820,01 €</b>	

Tabela 2 prikazuje strukturo prihodkov OKŠ Ljubljana v letu 2015.

#### 3.1.7.1. Razpis Mestne občine Ljubljana

Glavni vir financiranja že os samega začetka delovanja OKŠ predstavlja razpis MOL. Po proračunskih postavkah se v Letnem programu športa (MOL, 2016), ki predstavlja osnovo za vsakoletni razpis, v letu 2016 sofinancira naslednje vsebine ter strokovne in razvojne naloge programa športa otrok, mladine in študentov v skupni vrednosti 2.647.605 evrov:

Interesna športna vzgoja predšolskih otrok	83.740 EUR
Interesna športna vzgoja šoloobveznih otrok	937.538 EUR
Interesna športna vzgoja mladine in študentov	92.122 EUR
Športna vzgoja otrok in mladine, usmerjenih v kakovostni in	1.534.205 EUR

vrhunski šport

**Interesna športna vzgoja šoloobveznih otrok** (v skupni vrednosti 937.538 EUR) v LPŠ obsega:

a) *programe Zlati sonček in Krpan za šoloobvezne otroke*: v letu 2015 je bilo v program Zlati sonček vključenih 7.407 učencev iz vseh 48 osnovnih šol MOL, v program Krpan pa 5.239 učencev iz 42 osnovnih šol v MOL;

b) *šolska športna tekmovanja za šoloobvezne otroke*, ki se jih je v letu 2015 udeležilo preko 22.000 osnovnošolk in osnovnošolcev. V individualnih športnih panogah je nastopilo več kot 7.000 učenk in učencev iz vseh osnovnih šol MOL, pri čemer je bila največja udeležba na atletskih tekmovanjih. V moštvenih igrah je nastopilo več kot 350 šolskih ekip, ki so skupaj odigrale preko 1.100 tekem - najštevilčnejša udeležba je še vedno v malem nogometu, kjer so odigrali preko 300 tekem, sledita odbojka in odbojka na mivki, nato košarka, kjer imajo, kot navaja MOL, tako kot pri nogometu, problem s številčnostjo dekleta zaradi vplivov vzgoje in kulture. Za ta program so zagotovljena sredstva v višini 246.538 evrov in okvirno 3.200 ur uporabe športnih objektov osnovnih šol in objektov Javnega zavoda Šport Ljubljana.

V letu 2016 je cilj zagotoviti organizacijske pogoje in v sodelovanju s šolami ohraniti obstoječe stanje pri Zlatem sončku, povečati število vključenih šol v program Krpan ter še bolj povezati vključevanje otrok iz obeh programov (Zlati sonček in Krpan) v program športa po pouku, v športne šole (nogomet, judo, košarka, ...) in v šolska športna tekmovanja, katerih izvajanje želijo v letu 2016 spraviti še na višjo raven in se postopoma približevati številu 25.000 udeležencev.

c) *interesne športne programe po pouku za šoloobvezne otroke*: v letu 2015 je 42 društev na 47 osnovnih šolah MOL izvajalo redno vadbo po pouku v 14 športnih panogah. Vanjo se je vključilo 9.479 otrok. V letu 2016 je cilj omogočiti učencem vsaj 2 uri tedensko brezplačno vadbo v programih športnih društev v vsaj dveh različnih športnih panogah. Na ta način se skuša zagotoviti dostopnost in pestrost programa do 17. ure, saj se lahko učenci vključijo v več različnih brezplačnih vadb različnih izvajalcev v različnih športnih panogah. V ta namen bodo zagotovljena sredstva v višini 480.000 evrov in uporaba prostora v javnih športnih objektih osnovnih šol. Posameznemu izvajalcu za posamezno vadbno skupino MOL sofinancira eno uro interesne dejavnosti. Šola zagotovi brezplačno uporabo javnega športnega objekta, MOL sofinancira program 600 evrov na vadbno skupino in program mora biti za otroke in njihove starše brezplačen. Posamezen otrok je lahko vključen le v eno vadbno skupino posameznega izvajalca posamezne športne panoge. Predmet sofinanciranja so le stroški, ki se neposredno nanašajo na izvedbo programa (strošek strokovnega kadra z ustrežno usposobljenostjo oziroma izobrazbo športne smeri, s katerim vlagatelj kandidira na javnem razpisu za posamezno vadbno skupino).

OKŠ je iz javnega razpisa MOL za leto 2015 prejela **86.739,31** EUR za izvajanje programov športa otrok in mladine.

Tabela 3

Financiranje dejavnosti OKŠ po programih razpisa MOL za leto 2015

Številka programa	Vrsta programa, ki je opredeljen v pogodbi	Porabljena sredstva MOL za program	Ostala porabljena sredstva za program	Skupno porabljena sredstva za program
<b>1.</b>	<b>ŠPORT OTROK IN MLADINE</b>	<b>86.739,31</b>	<b>72.939,00</b>	<b>159.678,31</b>
<b>1.1.</b>	<b>Interesna športna vzgoja predšolskih otrok</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>1.1.1.</b>	<b>Mali sonček za predšolske otroke</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<i>1.1.1.1.</i>	<i>Drsalni tečaji</i>			<b>0,00</b>
<i>1.1.1.2.</i>	<i>Krosi</i>			<b>0,00</b>
<i>1.1.2.</i>	<i>Integracijske urice v vrtcih</i>			<b>0,00</b>
<b>1.2.</b>	<b>Interesna športna vzgoja šoloobveznih otrok</b>	<b>81.439,31</b>	<b>68.482,42</b>	<b>149.921,73</b>
<b>1.2.3.</b>	<b>Šolska športna tekmovanja za šoloobvezne otroke</b>	<b>7.500,00</b>	<b>6.309,22</b>	<b>13.809,22</b>
	<i>Individualne panoge</i>			<b>0,00</b>
	<i>Ekipni športi</i>	7.500,00	6.309,22	<b>13.809,22</b>
<b>1.2.5.</b>	<b>Interesni programi športne vzgoje otrok</b>	<b>73.939,31</b>	<b>62.173,20</b>	<b>136.112,51</b>
<i>1.2.5.1.</i>	<i>Športni programi po pouku za šoloobvezne otroke, ki jih izvajalci ponudijo v sodelovanju z osnovnimi šolami do 17. ure</i>	71.200,00	59.868,33	<b>131.068,33</b>
<i>1.2.5.2.</i>	<i>Športni programi v pouka prostih dnevih (počitniški programi)</i>	2.739,31	2.304,87	<b>5.044,18</b>
<i>1.2.5.3.</i>	<i>Gremo na kolo</i>			<b>0,00</b>
<i>1.2.5.4.</i>	<i>Animacijski programi športa otrok invalidov</i>			<b>0,00</b>
<i>1.2.5.5.</i>	<i>Animacijski programi športa socialno ogroženih otrok</i>			<b>0,00</b>
<b>1.3.</b>	<b>Interesna športna vzgoja mladine in študentov</b>	<b>5.300,00</b>	<b>4.456,58</b>	<b>9.756,58</b>
<b>1.3.1.</b>	<b>Šolska športna tekmovanja za mladino</b>	<b>5.300,00</b>	<b>4.456,58</b>	<b>9.756,58</b>
	<i>Individualne panoge</i>			<b>0,00</b>
	<i>Ekipni športi</i>	5.300,00	4.456,58	<b>9.756,58</b>

Tabela 3 prikazuje razrez financiranja dejavnosti OKŠ po programih razpisa MOL za leto 2015, ki se nanašajo na šport otrok in mladine. Podatki so vzeti iz interne dokumentacije OKŠ v obliki, ki jo predpisuje format finančnega poročila za MOL.

Otroška košarkarska šola Ljubljana se za svoje programe prijavi samostojno in v sodelovanju s konzorcijskimi klubi na razpis Mestne občine Ljubljana za programe:

1.2.3. Šolska športna tekmovanja za šoloobvezne otroke

1.2.5.1. Športni programi po pouku za šoloobvezne otroke, ki jih izvajalci ponudijo v sodelovanju z osnovnimi šolami do 17. ure

1.2.5.2. Športni programi v pouka prostih dnevih (počitniški programi)

1.3.1. Šolska športna tekmovanja za mladino

1.5. Mestne panožne športne šole

2.3.2.1.2. Rekreativno tekmovanje v košarki

2.3.2.1.7. Prvenstvo MOL v ulični košarki

Na podlagi razpisnih rezultatov pridobi OKŠ Ljubljana sredstva za sofinanciranje dela strokovnega kadra (trenerji, sodniki), prostor za izvedbo vadbe in tekmovanj ter v manjšem obsegu v programih: 1.2.3. Šolska športna tekmovanja za šoloobvezne otroke, 1.3.1. Šolska športna tekmovanja za mladino, 2.3.2.1.2. Rekreativno tekmovanje v košarki, 2.3.2.1.7. Prvenstvo MOL v ulični košarki, tudi sredstva za organizacijo.

Posebnost OKŠ Ljubljana je sodelovanje v povezavi s konzorcijskimi klubi pri programu 1.5. Program mestnih panožnih športnih šol. MOL v tem programu v celoti financira delo izobraženega trenerskega kadra. V programu MPŠŠ ima OKŠ Ljubljana zaposlene 3 trenerje, ki večinoma skrbijo za konzorcijske selekcije, selekcije klubov konzorcija OKŠ ter sodelujejo pri vadbi v košarkarski šoli.

Posebnost OKŠ Ljubljana je tudi sodelovanje s konzorcijskimi klubi v programu 1.4., kjer MOL prostor za vadbo in sredstva, namenjena sofinanciranju programa, dodeli klubom. OKŠ Ljubljana pa vadbo v teh programih izvaja. Taka sodelovanja so vzpostavljena s KK Olimpija, KD Slovan, KK Janče in KD Ilirija za selekcije U9, U11, U13 OKŠ Olimpija, OKŠ Slovan, OKŠ Janče in OKŠ Ilirija.

### **3.1.8. Potencialni viri za financiranje dejavnosti OKŠ na nacionalni in evropski ravni**

#### **3.1.8.1. Fundacija za šport**

Sredstva Fundacije za šport so za slovenska športna društva in organizacije izjemnega pomena, saj predstavljajo pomemben vir sofinanciranja vrhunškega športa, programov otrok in mladine, rekreacije ter ostalih področij. Na javnem razpisu 2016, na katerega je prispelo rekordno število prijavljenih programov, je fundacija razdelila 10 milijonov evrov. Prijavitelji so na razpis prijaviili 1.308 programov, kar je največ doslej, v skupni vrednosti zaprosenih sredstev 34.622.090 EUR, medtem ko celotna vrednost programov znaša 114.178.179 EUR. Fundacija je razdelila 10.000.000 EUR, kar je zaradi manjših prihodkov od koncesij iger na srečo, temeljnega vira financiranja FŠO, pol milijona manj, kot v letu 2015. (Fundacija za šport, 21.4.2016).

Predmet razpisa (Fundacija za šport, 2016) je sofinanciranje izvajalcev programov športnih dejavnosti, raziskovanja in razvoja športa ter založništva v športu, po naslednjih sklopih:

1. Športne dejavnosti: 6.000.000 EUR, od tega:

- za dejavnosti vrhunškega športa - programe reprezentanc: 2.400.000 EUR,
- za dejavnosti športne vzgoje otrok in mladine, usmerjenih v kakovostni in vrhunski šport - programe reprezentanc: 2.250.000 EUR,
- za dejavnosti interesne športne vzgoje otrok in mladine, športne dejavnosti študentov in športno rekreacijo: 930.000 EUR,
- za druge programe: 120.000 EUR

2. Raziskovanje in razvoj športa: 850.000 EUR, od tega:

- za znanstveni in strokovni raziskovalni projekt »Ekspertno spremljanje dejavnikov modela uspešnosti v izbranih športnih panogah«: 11.500 EUR:
- za znanstveni in strokovni raziskovalni projekt »Zmanjševanje poškodb sklepov v različnih športnih gibanjih«: 15.000 EUR:
- za projekt s področja drugih programov razvoja športa »Javni servis za podporo športu«: 39.000 EUR:
- za ostale programe dejavnosti raziskovanja in razvoja športa - za nakup tehnologij, za spremljanje in razvoj športne vadbe, za znanstvene in strokovne raziskovalne projekte in druge programe razvoja športa: 784.500 EUR;

3. Založništvo v športu: za revije ali knjige s strokovnimi vsebinami, za revije namenjene otrokom in mladini, za znanstvene revije, ki uresničujejo javni interes na področju športa ter za strokovne internetne vsebine: 150.000 EUR.

Na razpis se lahko prijavijo vse pravne osebe javnega ali zasebnega prava in zasebniki, ki izpolnjujejo predpisane pogoje za izvajanje dejavnosti na področju športa. Pogoji za sofinanciranje izvajalcev so določeni v pravilniku. Prednost pri izboru imajo programi združenj oziroma zvez športnih organizacij, sledijo pa programi drugih prosilcev nepridobitnega značaja, ki delujejo v javnem interesu na področju športa. Med prosilci, ki so že prejeli sredstva fundacije, imajo prednost pri izboru programi tistih prosilcev, ki so uspešno realizirali dodeljena sredstva fundacije. (Fundacija za šport, 2016)

Upravičeni stroški sofinanciranega programa s pod-področja dejavnosti interesne športne vzgoje otrok in mladine, športne dejavnosti študentov in športne rekreacije (D3) so:

- *Strokovni kader*: stroški dela strokovnega kadra (vaditelji, trenerji, organizatorji, ...), potni stroški (kilometrini, dnevnice), strokovno izpopolnjevanje trenerjev, licenciranje strokovnih kadrov, zavarovanje za odgovornost strokovnega kadra
- *Materialni stroški*: športna oprema, nagrade, priznanja in rekviziti, nezgodna zavarovanja in zavarovanja za splošno odgovornost, stroški oglaševanja, administrativni stroški in stroški porabljenega materiala, sorazmerni delež stroška plače nosilca projekta za organizacijo

- *Športni objekti*: stroški najemnin športnih objektov, sorazmerni del obratovalnih stroškov športnih objektov (voda, plin, elektrika, kurilno olje, čiščenje, vzdrževanje...), stroški zavarovalnih premij, stroški varovanja. (Fundacija za šport, 2016)

Tabela 4

*Prikaz sofinanciranja Fundacije za šport po področjih (Fundacija za šport, 21.4.2016)*

Področje	Razpisana sredstva	Zaprošena sredstva	Količnik	Vrednost programov
<b>D1</b>	<b>2.400.000</b>	8.835.376	3,68	24.232.207
<b>D2</b>	<b>2.250.000</b>	5.964.738	2,65	14.652.200
<b>D3</b>	<b>930.000</b>	4.710.765	5,07	17.220.840
<b>D4</b>	<b>120.000</b>	1.094.217	9,12	3.464.088
<b>D5</b>	<b>300.000</b>	333.000	1,11	697.400
<b>O</b>	<b>3.000.000</b>	9.835.074	3,28	47.155.002
<b>RR</b>	<b>850.000</b>	2.873.197	3,38	4.684.997
<b>Z</b>	<b>150.000</b>	975.723	6,50	2.071.445
<b>SKUPAJ</b>	<b>10.000.000</b>	<b>34.622.090</b>	<b>3,46</b>	<b>114.178.179</b>

*Legenda*: D1 = Dejavnosti vrhunskega športa, D2 = Dejavnosti športne vzgoje otrok in mladine, usmerjenih v kakovostni in vrhunski šport, D3 = Dejavnosti interesne športne vzgoje otrok in mladine, športne dejavnosti študentov in rekreacijo, D4 = Informiranje ljudi o rekreaciji, promocija športno-rekreativnih dejavnosti, muzejska športna dejavnost, D5 = Neposredne potrebe vrhunskih športnikov, O = Gradnja športnih objektov, RR = Raziskovanje in razvoj, Z = Založništvo.

Tabela 5

*Prikaz števila prijavljenih in odobrenih programov v okviru razpisa Fundacije za šport (Fundacija za šport, 21.4. 2016)*

Področje	Sofinancirani programi	Zaprošeni programi
<b>D1</b>	76	116
<b>D2</b>	80	100
<b>D3</b>	187	426
<b>D4</b>	50	107
<b>D5</b>	3	4
<b>O</b>	91	295
<b>RR</b>	61	131
<b>Z</b>	59	129
<b>SKUPAJ</b>	<b>607</b>	<b>1.308</b>

Zgornji tabeli prikazujeta vrednost (Tabela 4) in število (Tabela 5) zaprošenih in odobrenih sredstev po posameznih programih razpisa, iz katerih je razviden tako interes prijaviteljev za posamezne programe, kot tudi stopnja uspešnosti (t.j. razmerje med zaprošenimi in odobrenimi programi) v posameznih kategorijah.

Fundacija za šport je potrdila sofinanciranje kar 607 programov, največ na področju športne vzgoje otrok in mladine, študentov in rekreacije (187), na katerem je bilo tudi največ prijav. V zgodovini fundacije je bilo več potrjenih projektov zgolj lani in sicer osem, medtem ko je v primerjavi z letom 2014 ta številka večja za skoraj 10%.

Iz seznamov odobrenih programov za leto 2015 (Fundacija za šport, 2015) je razvidno, da razpis podpira kar nekaj programov, ki so primerljivi s programi OKŠ oz. pri katerih OKŠ že sedaj sodeluje - kot so košarkarski tabori, igriva košarka in ulična košarka:

D3 - Dejavnosti interesne športne vzgoje otrok in mladine, športne dejavnosti študentov in rekreacijo

KOŠARKARSKA ZVEZA SLOVENIJE	KOŠARKARSKI TABORI KZS	5.000
KOŠARKARSKA ZVEZA SLOVENIJE	IGRIVA KOŠARKA	6.200
KOŠARKARSKA ZVEZA SLOVENIJE	ULIČNA KOŠARKA	6.200
Športna zveza Ljubljane	ULIČNA KOŠARKA LJUBLJANA, MARIBOR, POSTOJNA	6.400

D4 - Informiranje ljudi o rekreaciji, promocija športno-rekreativnih dejavnosti, muzejska športna dejavnost

KOŠARKARSKA ZVEZA SLOVENIJE	Promocija vpisa deklet v košarkarske klube	2.000,00
-----------------------------	--	----------

O -Gradnja športnih objektov

KOŠARKARSKA ZVEZA SLOVENIJE	PREMIČNI KOŠ IN ŠPORTNA PODLAGA	9.057,00
-----------------------------	---------------------------------	----------

RR = Raziskovanje in razvoj

KOŠARKARSKA ZVEZA SLOVENIJE	MOBILNA APLIKACIJA KOŠARKARSKE ZVEZE SLOVENIJE	3.900,00
KOŠARKARSKA ZVEZA SLOVENIJE	Nakup prenosnih košarkarskih semaforjev za projekte KZS	4.000,00
UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT	UGOTAVLJANJE GIBALNIH SPOSOBNOSTI	2.000,00

IN STRUKTURE  
ACIKLIČNEGA GIBANJA  
MLADIH SLOVENSКИH IN  
SRBSKIH KOSARKARJEV

Z - Založništvo

Rokometna zveza Slovenije	Mini rokomet	1.346,00
ORIENTACIJSKA ZVEZA SLOVENIJE	ORIENTACIJSKE IGRE V OSNOVNI ŠOLI	1.000,00

OKŠ iz programa do sedaj še ni prejela sredstev, vendar sodeluje pri izvedbi in promociji nekaterih zgoraj omenjenih dejavnosti KZS in Športne zveze Ljubljana:

- OKŠ sodeluje v programu Igriva košarka sodeluje s strokovnim kadrom. Po opravljeni promociji (KZŠ postavi rekvizite in poligone za izvedbo promocijske vadbe) se lahko otroci vpišejo v programe OKŠ.
- Športna zveza Ljubljane: OKŠ sodeluje pri izvedbi predtekmovanj za program Ulična košarka, za katerega Športna zveza Ljubljane pridobi sredstva Fundacije za šport. Drugo sodelovanje, za katerega bi bilo mogoče v prihodnje pridobiti so-financiranje obsega področje pozicioniranja oz. sodelovanja športnih šol ter organizacijo U11 turnirja, ki predstavlja pregledno tekmovanje na začetku sezone z namenom animacije mladih in iskanjem talentiranih košarkarjev za usmerjanje v selekcije.

### 3.1.8.2. Zavod za šport Republike Slovenije Planica: Zdrav življenjski slog

Cilj javnega razpisa je dodatno spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga in s pomočjo dodatne športne aktivnosti, ki jo ponuja program, aktivno vključiti več kot 30 % osnovnošolske populacije na OŠ vključenih v program, zagotoviti zainteresiranim učencem 5 ur športne aktivnosti na teden (športna vzgoja in 2 uri športne aktivnosti v okviru programa ZŽS) ter odpravljati posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja (vadba za primerno telesno držo, odpravljanje ploskosti stopal, odpravljanje debelosti, razvoj splošne vzdržljivosti). S programom želijo zagotoviti otrokom, vključenim v program, priporočeno vsakodnevno strokovno vodeno vadbo v skladu s priporočili EU smernic za telesno dejavnost in v skladu s Strategijo Vlade RS na področju telesne (gibalne) dejavnosti za krepitev zdravja, ki ima pozitivne učinke na zdravje otrok, hkrati pa jih spodbuja k oblikovanju vzorcev zdravega življenjskega sloga. V skladu z Nacionalnim programom športa v Republiki Sloveniji 2014-2023 in Izvedbenim načrtom Nacionalnega programa športa v Republiki Sloveniji 2014-2023 je cilj programa povečati gibalno zmogljivost otrok vključenih v program ter oblikovati trajne navade za redno ukvarjanje s



športom in privzemanje zdravega življenjskega sloga. (Zavod za šport Republike Slovenije Planica, 2016)

Razpis program Zdrav življenjski slog (Zavod za šport Republike Slovenije Planica, 2016), vsebuje naslednje pogoje upravičenosti prijaviteljev in obvezne elemente programa:

- Na javni razpis se lahko prijavi: osnovna šola, zavod, registriran za dejavnost v športu, oz. društvo v javnem interesu (nacionalna panožna športna zveza, športno društvo, športni klub idr.). Prijavitelj (razen osnovne šole) mora ob prijavi na javni razpis priložiti soglasje osnovne šole za izvedbo programa in zagotavljanju prostorskih pogojev.
- Obseg programa: program mora biti pripravljen v obsegu najmanj 46 ur in največ 224 ur na vsakega strokovnega delavca.
- Ciljna skupina: program mora biti namenjen osnovnošolskim otrokom od 1. do 9. razreda osnovne šole, ki niso vključeni v programe, usmerjene v kakovostni in vrhunski šport.
- Vsebinski obseg:
  - Podrobna predstavitev vsaj 12 športnih panog, ki se odvijajo v dvorani, zunanjih športnih površinah ali v naravnem okolju.
  - Predstavitev urbanih športov.
  - Podrobna predstavitev vsaj 3 športnih panog iz športnega okoliša, v katerem se nahaja osnovna šola, v sodelovanju z lokalnimi športnimi društvi.
  - Organizacija športnega dogodka na lokalnem nivoju.
- Čas izvedbe: Program se mora odvijati v času pouka (od ponedeljka do petka) in v času pouka prostih dni. Program ne posega v izvajanje obveznega vzgojno-izobraževalnega programa šole razen izjemoma, v primeru izvajanja vsebin programa Šolska športna tekmovanja (v času razpisanih šolskih športnih tekmovanj in prireditvev). Program se praviloma izvaja po pouku od ponedeljka do petka najmanj 2 uri na teden na otroka (blok ura se šteje kot ena ura na otroka). Program je lahko zasnovan tako, da se posamezne aktivnosti lahko izvajajo tudi ob pouka prostih dnevih in tudi med počitnicami.
- Kraj izvedbe: program se praviloma izvaja v šolski telovadnici in drugih šolskih športnih površinah, lahko pa tudi v javno dostopnih športnih objektih in naravnem okolju.

### **3.1.8.3. Zavod za šport Republike Slovenije Planica : Hura, prosti čas**

Športni program »Hura, prosti čas« je namenjen mladim od predšolskega obdobja do študija, ki želijo svoj prosti čas po pouku, ob koncu tedna in med počitnicami preživljati v družbi vrstnikov na športnih površinah. S programom se želi ponuditi mladim kakovostno športno ponudbo, ki v ospredje postavlja množičnost, druženje in pestro ponudbo športnih vsebin.

Cilji programa so:

- povečati število aktivnih udeležencev v interesnih programih športa otrok in mladine v prostem času;
- povečati število odprtih javnih športnih površin in skrbeti za ustrezno posodabljanje;
- povečati sodelovanje institucij, ki delujejo na področju programov športa otrok in mladine (šole, društva, panožne zveze, lokalne skupnosti...) in zagotavljati ustrezna finančna sredstva.

Zavod za šport RS Planica objavi javni razpis za sofinanciranje programov športa, ki se izvajajo med poletnimi počitnicam na zunanjih športnih površinah, v jesenskih in zimskih počitnicah v pokritih športnih površinah in programe pohodništva (vsako leto niso razpisani vsi programi). Programe izvajajo šole, vrtci, športni zavodi in zveze, športna društva in zasebniki. Prednost pri izbiri imajo ponudniki, ki s svojimi športnimi programi zagotavljajo večjo množičnost, širino športnih vsebin ter cenovno dostopnost programa. Razpisana sredstva so namenjena za sofinanciranje strokovnega kadra, ki pripravi, koordinira in izpeljuje športne programe.

#### **3.1.8.4. EU program ERASMUS + ŠPORT**

Aktivnosti na področju športa, ki jih podpira program Erasmus + (Evropska komisija, 2016), naj bi v obdobju 2014-2020 promovirale »fair play« in sodelovanje v športu, se ukvarjale s ključnimi izzivi področja in razvijale evropsko razsežnost v športu z ustvarjanjem, izmenjavo in razširjanjem izkušenj in znanja o različnih vprašanjih v zvezi s športom na evropski ravni. Športni projekti bi morali predvsem prispevati k večji udeležbi v športu, telesni dejavnosti in prostovoljstvu. Ukrepi na področju športa bodo prispevali k izvajanju evropskega tedna športa, tj. pobude, ki jo je – glede na vse manjšo udeležbo – pripravila Komisija za spodbujanje športa in telesne dejavnosti v EU.

Aktivnosti tega dela programa Erasmus+ naj bi bile osredotočene predvsem na množičnost športa in uresničevale sledeče cilje:

- reševanje mednarodne problematike integritete športa (prepovedana poživila, prirejani izidi tekem, nasilje, nestrpnost in diskriminacija);
- promocija in podpora dobrega upravljanja v športu in vzporednih karier športnikov;
- promocija prostovoljstva v športu ob družbeni vključenosti, enakih možnostih in ozaveščenosti o pomembnosti zdravstvenih učinkih športnih aktivnosti preko množičnosti udeležbe v športu za vse.

**V okviru aktivnosti Šport program podpira tri vrste akcij:**

- **Partnerska sodelovanja.** Projekti naj bi podpirali razvoj, prenos in/ali prenos v prakso inovativnih rešitev na področju športa in telesnih aktivnosti med različnimi organizacijami in akterji s področja športa in tudi izven z namenom: boja proti uporabi nedovoljenih substanc v množičnem športu, še posebej med rekreativci; preventive in

osveščanja vseh deležnikov vpletenih v boj proti dogovorjenim izidom; preventive, izobraževanja in inovativnih pristopov preprečevanja nasilja, rasizma in netolerantnosti v športu; ter prenosa evropskih politik/priporočil/smernic v prakso. Poseben poudarek je na množičnih športih.

- **Majhna partnerska sodelovanja.** Majhna partnerska sodelovanja morajo spodbujati ustvarjanje in razvijanje nadnacionalnih omrežij na področju športa in krepiti sinergije z lokalnimi, regionalnimi, nacionalnimi in mednarodnimi politikami ter med njimi, da spodbujajo športno in telesno dejavnost ter reševanje s športom povezanih izzivov. Partnerska sodelovanja so zlasti inovativni projekti s ciljem: spodbujati socialno vključevanje in enake možnosti v športu, spodbujati tradicionalne evropske športe in igre, podpirati mobilnost prostovoljcev, trenerjev, menedžerjev in osebja neprofitnih športnih organizacij ter varovanje športnikov, zlasti najmlajših, pred zdravstvenimi in varnostnimi tveganji z izboljšanjem pogojev za treninge in tekmovanja.
- **Neprofitni evropski športni dogodki.** Športni dogodek po tem razpisu je športna prireditel z mednarodno evropsko udeležbo, ki je organizirana v državi Programa ali nacionalne prireditve, ki jih organizirajo neprofitne organizacije ali javni organi, aktivni na področju športa, v več državah Programa hkrati - neupravičena pa so športna tekmovanja, ki jih redno organizirajo mednarodne, evropske ali nacionalne športne zveze/lige in profesionalna športna tekmovanja. Namen tega ukrepa je podpirati: prostovoljstvo v športu; socialno vključenost skozi šport; enakost med spoloma v športu; telesno aktivnost za izboljšanje zdravja; izvajanje evropskega tedna športa, ki vsako leto poteka v prvem tednu septembra. Poleg samega športnega dogodka naj bi projekti obsegali tudi spremljevalni program (delavnice, posvete, akcije ozaveščanja idr.) ter načrtovanje prihodnjih skupnih aktivnosti sodelovanja partnerjev.

Za vsako od treh akcij veljajo drugačne minimalne zahteve glede števila udeleženi partnerjev, trajanja projekta ter možne višine vrednosti projektov.

Minimalne zahteve za projekte sodelovanja:

- minimalno število partnerjev je 5 neprofitnih organizacij ali javnih organov, dejavnih na področju športa, iz 5 programskih držav;
- prijavitelj mora biti neprofitna organizacija ali javni organ, dejaven na področju športa, ustanovljena v eni od programskih držav;
- najvišja dovoljena dotacija je 400.000 EUR oz. največ 80 % upravičenih stroškov (za projekte v zvezi z Evropskim tednom športa, je lahko najvišja dodeljena dotacija 150.000 EUR)
- trajanje projektov: 12 do 36 mesecev (12, 18, 24, 30 ali 36 mesecev)

Minimalne zahteve za male projekte sodelovanja:

- minimalno število partnerjev so 3 neprofitne organizacije ali javni organi, dejavni na področju športa, iz 3 programskih držav;
- prijavitelj mora biti neprofitna organizacija ali javni organ, dejaven na področju športa, ustanovljena v eni od programskih držav;
- najvišja dovoljena dotacija je 60.000 EUR oz. največ 80 % upravičenih stroškov
- trajanje projektov: 12 do 24 mesecev (12, 18 ali 24 mesecev)

Minimalne zahteve za projekte neprofitnih športnih dogodkov:

- prijavitelj mora biti neprofitna organizacija ali javni organ, aktivna na področju športa in ustanovljena v eni od programskih držav; za prijavo partnerji niso potrebni
- upravičeni dogodki in udeleženci so različni glede na tip prireditve (v okviru Evropskega tedna športa ali ne)
- najvišja dodeljena dotacija za neprofitne evropske športne prireditve, organizirane med evropskim tednom športa je 300.000 EUR, za prireditve, ki niso povezane z evropskim tednom športa pa največ 500.000 EUR ( oz. največ 80% upravičenih stroškov);
- trajanje projektov: do 1 leta.

Med projekti, ki so bili v preteklosti izbrani za so-financiranje (in so objavljeni na spletni strani izvajalske agencije programa EACEA: [https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/selection-results\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/selection-results_en)), je kar nekaj projektov, ki se osredotočajo na košarko, vključevanje invalidov v košarko (Italija) oziroma naslavljajo širši pomen sodelovanja med športnimi organizacijami in šolami z namenom spodbujanja telesne aktivnosti otrok in promocije športa med mladimi.

Projekt »Euro Hoop for all«, je osredotočen na povečanje udeležbe mladih v športu in s posebnim poudarkom na socialni vključenosti invalidov v košarko. Cilj projekta je organiziranje evropskega športnega dogodka, ki bo obsegal ne-profesionalno košarkarsko tekmovanje za mlade (pod 17), ki se bodo pomerili v Baskinu – integrirani obliki košarke, ki invalidom in ne-invalidom omogoča igranje v isti ekipi. Baskin, ki je bil ustanovljen leta 2003 v Italiji, se je postopoma že razširil po vsej Evropi (Španija, Francija, Grčija, Turčija, Madžarska) ter na Kubi. Samo v Italiji več kot 4.000 ljudi v okviru šol in klubov igra Baskin. V okviru projekta bo 12 športnih klubov iz 8 EU in ne-EU držav bo sodelovalo na mednarodni košarkarski prireditvi »Euro Hoop for all«. Okoli 200 športnikov (mladi in invalidi) iz Italije, Turčije, Španije, Hrvaške, Nemčije, Rusije, Grčije in Francije bo sodelovalo preko športnih, izobraževalnih in kulturnih dejavnosti, ki bodo namenjene premagovanju in preseganju telesnih in duševnih ovir v povezavi z invalidnostjo. Športni dogodek bo imel tudi spremljevalni program, ki bo obsegal delavnice na teme Šport in zdravje, Šport in izobraževanje ter Šport in možnost zaposlitve, ki bodo namenjene ozaveščanju o vlogi športa kot medija za izobraževanje, kot osnova za zdravo življenje in kot sredstvo za socialno vključevanje. (Euro Hoop for all, 2016)

Projekt sodelovanja »Activity Square Europe«, ki ga vodi avstrijska organizacija Fit Sport in vključuje 13 organizacij iz 10 različnih držav, je namenjen spodbujanju skupnih programov, omrežij in programov sodelovanja na nacionalni in evropski ravni med športnimi organizacijami in šolami. Projekt presega zgolj izmenjavo izkušenj in prenos dobrih praks, saj je v osnovi namenjen vzpostavitvi skupnega standarda za med-sektorsko sodelovanje med področjem športa in javnega izobraževanja. Cilj projekta je vzpostaviti referenčni okvir, ki omogoča vrednotenje in analizo tovrstnih sodelovanj, kar bo prispevalo k razvoju in financiranju boljših in učinkovitejših športnih programov ter njihovi trajnosti. (Activity Square Europe, 2016)

### **3.2 Načrtovanje nadaljnjega razvoja aktivnosti OKŠ**

Načrt prihodnjih aktivnosti, ki bo predstavljen v nadaljevanju, je oblikovan na podlagi

- ocene dosedanjega delovanja OKŠ in povezovanja organizacije s šolami, javnimi institucijami in športnimi organizacijami (košarkarskimi klubi, krovno košarkarsko zvezo, ostalimi športnimi šolami in ostalimi akterji), ki je opisano v poglavju 3.1. in ki je predmet internih evalvacij v vodstvu OKŠ
- identificiranih tematik, ki jih kot prednostne izpostavljajo stroka in strateški okvirji spodbujanja športnega udejstvovanja otrok in ki so opisani v uvodnem delu diplomskega dela
- identificiranih priložnosti financiranja in prednostnih področij izbranih razpisov, ki so predstavljeni v poglavju 3.1.7. in 3.1.8.
- internih posvetovanj v okviru OKŠ, ki so opravljene vsako leto ob načrtovanju aktivnosti
- že oblikovanih idej razvoja in nadgradnje sodelovanja med različnimi akterji t.i. košarkarske piramide, ki so plod srečanj in posvetovanj med ljubljanskimi košarkarskimi klubi, športnimi šolami in drugimi akterji (ena od takih je npr. ideja o skupnem košarkarskem taboru ljubljanskih KK, ki se je začela udeleževati z letom 2016)
- posvetovanj z mednarodnimi partnerji, ki so bile opravljene v aprilu in maju 2015 v okviru načrtovanja skupnih aktivnosti, ki bi bile primerne za prijavo na evropski razpis Erasmus+ šport

#### **3.2.1. SWOT analiza**

Izhodišče načrtovanja predstavlja tudi SWOT analiza (njeno ime izhaja iz začetnic elementov analize v angleščini: Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats), ki je učinkovit način prepoznavanja prednosti, slabosti, morebitnih priložnosti in nevarnosti ter pomaga vodstvu podjetij ali organizacij, da se osredotoči na ključne aktivnosti in področja, kjer je največ priložnosti za razvoj oz. uspeh. Vučetić (2012) SWOT analizo priporoča prav športnim organizacijam, saj si z njo lahko pomagajo pri kratkoročnem in srednjeročnem strateškem načrtovanju.

Analiza nudi izhodišče za nadgrajevanje prednosti in odpravljanje pomanjkljivosti, ki se nanašajo na notranje faktorje organizacije, ter izkoriščanje priložnosti ter izogibanje grožnjam oz. nevarnostim, ki so povezane z zunanjimi faktorji. Na voljo imamo štiri strategije:

- uporabimo prednosti in izkoristimo priložnosti;
- premagamo slabosti, da izkoristimo priložnosti;
- prepoznamo prednosti, ki nam lahko pomagajo pri premagovanju nevarnosti;
- preprečimo, da bi se zaradi naših slabosti realizirale nevarnosti. (Sekula Krstić, 2006).

Vse ocene stanja in priložnosti/nevarnosti za delovanje OKŠ so plod lastne večletne prakse ter internih posvetovanj v okviru OKŠ, ki so opravljene vsako leto ob načrtovanju aktivnosti ter oblikovanju prijave za razpisna sredstva Mestne občine Ljubljana.

Tabela 6  
*SWOT analiza OKŠ*

<p><b>PREDNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vodilno mesto na področju vključevanja otrok v košarko v ljubljanski regiji</li> <li>• kakovosten trenerski kader</li> <li>• vzpostavljeno sodelovanje s šolami</li> <li>• vzpostavljeno sodelovanje s košarkarskimi klubi</li> <li>• sodelovanje s krovnimi organizacijami</li> <li>• sodelovanje sorodnimi organizacijami v različnih športnih panogah</li> <li>• širina programov: popularizacija ulične košarke, vključevanje ostalih športov (plavanje idr.)</li> </ul>	<p><b>PRILOŽNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostopnost javno-finančnih virov na lokalni, nacionalni in evropski/mednarodni ravni</li> <li>- krepitev mednarodnega sodelovanja s sorodnimi organizacijami</li> <li>- krepitev sodelovanja z drugimi panožnimi šolami</li> <li>- razširitev dejavnosti na nove ciljne skupine (srednješolci, otroci s posebnimi potrebami idr.)</li> <li>- krepitev sodelovanja s strokovnjaki</li> </ul>
<p><b>SLABOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nezadostno financiranje</li> <li>- odvisnost od enega vira financiranja</li> <li>- odvisnost od prostovoljnega dela</li> <li>- nezadostna vidnost aktivnosti</li> <li>- omejeno sodelovanje s košarkarskimi organizacijami izven Slovenije</li> </ul>	<p><b>GROŽNJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- morebitne spremembe razpisnih pogojev MOL</li> <li>- nezmožnost staršev za plačevanje vadnin</li> <li>- odhod trenerskega kadra</li> <li>- upad interesa otrok za košarko</li> </ul>

V Tabeli 6 so pregledno predstavljene poglavitne prednosti, slabosti, priložnosti in grožnje delovanja OKŠ, ki so v nadaljevanju bolj podrobno razložene. Prednosti so v nadaljevanju predstavljene v manjšem obsegu, saj so podrobneje obrazložene v predstavitvi dejavnosti oz. programov OKŠ.

### **Prednosti**

#### **Vodilno mesto na področju vključevanja otrok v košarko v ljubljanski regiji:**

- 1.400 otrok je vključenih v program košarkarske šole na 38 osnovnih šolah
- 300 otrok je vključenih v osnovne konzorcijske selekcije in klubske selekcije,
- 100 otrok se letno udeleži košarkarskega tabora

- 130 košarkarskih ekip (1.500 mladih) je vključenih v Košarkarsko prvenstvo Ljubljane za osnovne šole in srednje šole;

#### **Razvejanost aktivnosti:**

- prilagojen program vadbe košarke: za najmlajše (igriva košarka), vse tri triade osnovne šole in srednjo šolo
- vključevanje mladih v šport in zdrav življenjski slog
- popularizacija ulične košarke z uvrstitvijo športne panoge v programe OKŠ Ljubljana (vadba 3 : 3 med letov v šolskih dvoranah, organizacija tekmovanja v ulični košarki od U11 do članov)
- usmerjanje mladih v trenersko delo, delo sodnikov, pomožnih sodnikov
- vključevanje animacijskih programov v košarko (GET-Wet, plesno navijaške skupine., maskote)
- vključevanje mladih v promocijske aktivnosti (multi-medija, fotografija, video, spletne objave, snemanje filma *Košarkar naj bo* na OŠ Zadobrova...)

#### **Vzpostavljeno sodelovanje s šolami:**

- komunikacija z ravnatelji, profesorji športne vzgoje in ostalimi profesorji, predvsem v OPB
- razumevanje šolske problematike, prilagajanje željam šole, nevsiljivost in vadba, prilagojena šolskemu sistemu
- sodelovanje pri šolskih prireditvah
- ključna vloga pri šolskih košarkarskih tekmovanjih
- sodelovanje v programu Zdrav življenjski slog

#### **Vzpostavljeno sodelovanje s košarkarskimi klubi:**

- vzpostavljen konzorcij med klubi v Ljubljani in OKŠ-Ljubljana na področju košarkarske šole in v pionirskih selekcijah
- direktno vključevanje mladih v selekcije U9, U11, U13 košarkarskih klubov v Ljubljani: KD Ježica, KK Pingvini, ŽKD Ilirija, ŠD Šentvid
- aktivno sodelovanje (z lastnim kadrom) pri selekcioniranju ter vodenje skupnih selekcij: OKŠ Olimpija, OKŠ Slovan, OKŠ Ilirija, OKŠ Janče, kjer OKŠ prevzame delo z mlajšimi v kategoriji in vsemi tistimi, ki po košarkarskem predznanju in motoričnih sposobnostih zaostajajo za najboljšimi v 1. ekipah
- vzpostavitev širokega in kakovostnega temelja košarkarske piramide v Ljubljani s KK Union Olimpija na vrhu piramide

#### **Sodelovanje s krovnimi organizacijami (Košarkarska zveza Slovenije):**

- sodelovanje pri promociji Igrive košarke po šolah
- sodelovanje pri usmerjanju dečkov in deklic v košarkarske klube in sodelovanje pri prehajanju igralcev iz OKŠ v klub in iz kluba v klub
- vodenje regijskega tekmovanja v košarki za osnovne in srednje šole, od koder se najboljše ekipe uvrščajo na državno prvenstvo pod okriljem KZS

#### **Kakovosten trenerski kader:**

- 31 trenerjev, ki prehajajo preko košarkarske šole tudi v klubske selekcije in obratno
- košarkarski kader je sestavljen iz trenerjev OKŠ Ljubljana, klubskih trenerjev, bivših košarkarjev, ki jih OKŠ vključuje v usposabljanja in izobraževanja preko Fakultete za šport, ter študentov fakultete za šport, ki zaključujejo študij.

#### **Sodelovanje s Športno zvezo Ljubljana in MOL:**

- sodelovanje pri razvoju strategije športa v Ljubljani,

- sodelovanju s ŠZL pri izvedbi turnirjev v ulični košarki in pri izvedbi košarkarskega turnirja U11 v ŠC Triglav v začetku sezone,
- skupno oblikovanje košarkarske piramide
- sodelovanje z MOL preko programov razpisa za šport MOL

#### **Sodelovanje sorodnimi organizacijami v različnih športnih panogah:**

- vzpostavljeno sodelovanje z ONŠ Ljubljana, Mala šola juda, Športni klub Bleščica, ŠD Špička, ŠD Brigita Bukovec, ŠD Olimp
- iskanje skupnih rešitev za delo z mladimi, snovanje skupnih strategij, promocija ter uveljavitev športnih šol na področju Ljubljane
- pomoč otrokom pri prehajanju med različnimi športnimi panogami

#### **Slabosti**

**Nezadostno financiranje:** OKŠ Ljubljana ima svoje programe zelo široko zastavljene, kar je avtomatično povezano z velikimi stroški. Poleg obširnega trenerskega kadra, ki se sofinancira s pomočjo MOL nastajajo tu še stroški organizacije, poslovanja, računovodstva, dela koordinatorjev, promocijske vadbe, izvedbe turnirjev in prireditev, nabave opreme, tiska reklamnega gradiva, strokovne literature, izdelave in vzdrževanja spletne strani ter Facebook profila, povezovanja z mediji, sestankov in oblikovanja strategij s sorodnimi organizacijami, krovno organizacijo MOL-om, Športno zvezo, mednarodnimi organizacijami... Za vse skupaj OKŠ Ljubljana težko najde sredstva za opravljeno delo. V tem trenutku OKŠ Ljubljana zbira sredstva preko sofinanciranja MOL za trenerski kader, v programu 1x tedenske vadbe (45 minut) za posamezno skupino. OKŠ Ljubljana je sofinancirana tudi za izvedbo Prvenstva Ljubljane. Za programe, ki obsegajo več kot 1x tedensko vadbo si društvo pomaga s članarinami in vadbami, katere prispevajo starši vadečih otrok, prav tako tudi v programu konzorcijskih selekcij. Nekaj malega se sredstev zbere tudi v obliki donacij in sponzorstva, vendar v Sloveniji kapital ni naklonjen organizacijam, ki se ukvarjajo s široko bazo najmlajših predstavnikov v posamezni športni panogi. Socialnega čuta na tem področju je izjemno malo, podjetja žal trenutno še ne vidijo prednosti, ki bi jim jo lahko prineslo tako sodelovanje.

**Odvisnost od enega vira financiranja** (Mestna občina Ljubljana): kot je bilo že ugotovljeno je OKŠ Ljubljana poleg prispevkov staršev, v največji meri odvisna zgolj od javnih sredstev, ki izhajajo iz razpisnih programov za šport MOL. Te pokrivajo delo trenerjev (v obsegu 1x tedenske vadbe), uporabo dvoran (v obsegu 1x tedenske vadbe), ter izvedbo Prvenstva Ljubljane v košarki. Za širšo izvedbo programa (vadbo večkrat tedensko, druge projekte in organizacijo) je denarja premalo.

**Veliko dela opravljenega na prostovoljski osnovi:** kot posledica pomanjkanja denarja se veliko dela opravi prostovoljno. A tu nastaja problem. Stanje v državi ni na tako visokem nivoju, da bi si danes ljudje lahko privoščili poleg redne službe še dodatno prostovoljno delo. Večinoma se vsi borijo za svoj lastni obstoj. Tudi produkcija profesionalnega kadra pod okriljem Fakultete za šport zahteva delovna mesta. To pomeni, da nekdo, ki konča fakulteto za delo v športu, pričakuje, da bo za svoje delo tudi ustrezno plačan. Siliti univerzitetno izobražen kader zgolj v prostovoljstvo, ker je bilo to nekoč »romantično«, je nemoralno. Tako širše zastavljeni programi temeljijo zgolj na nekaj posameznih entuziastih, kar ni dobro za sistematično delo v športu, tako v OKŠ Ljubljana, kot v njej sorodnih organizacijah.



**Nezadostna vidnost aktivnosti:** tudi mediji danes v »instant življenju« javnost bombardirajo samo z športnim programom, ki predstavlja le vrh ledene gore. Mediji se zanimajo le za vrhunski rezultat in v večini zanemarjajo dejstvo, da je ta možen le s sistematičnim delom z otroci. S prvim vpisom otroka v katerekoli športno rekreativni program se prične oblikovanje osebnosti ter morebitno oblikovanje bodočega vrhunškega športnika. Zaradi zgolj tržno naravnane usmerjenosti medijev je potrebno iskati alternative in možnosti samo-promocije. Poglavitna naloga v bodoče bo proizvesti produkt, ki bo za medije tržno zanimiv, zato bo tudi OKŠ Ljubljana prisiljena v komercializacijo.

**Omejeno sodelovanje s košarkarskimi organizacijami izven Slovenije:** OKŠ ima vzpostavljeno sodelovanje predvsem s KK Vučiči in Kampom Umag s katerima sodeluje na področju skupnega oblikovanja aktivnosti na košarkarskem taboru. Z organizacijami, s katerimi je OKŠ že začel načrtovati sodelovanje, so KK Ri-Basket (Hrvaška), KK Vučiči (Hrvaška), ŠA Krona (Avstrija), S.S. Polet (Italija), SHO Play (Srbija), KK Pink Pantheri (Makedonija) – vendar je sodelovanje omejeno predvsem na občasne izmenjave s trenerji in strokovnjaki omenjenih košarkarskih organizacij in je odvisno bolj od osebnih poznanstev kot od sistematičnega razvoja skupnih aktivnosti.

## **Priložnosti**

**Krepitev mednarodnega sodelovanja s sorodnimi organizacijami:** OKŠ Ljubljana s svojimi cilji zasleduje idejo kolektivne evolucije, za katero velja, da se višji nivo lahko doseže le z združevanjem idej in sodelovanjem v širšem smislu. Zato si želi društvo poleg obstoječega sodelovanja z organizacijami iz Hrvaške, Avstrije, Italije, Srbije in Makedonije povezovanje razširiti veliko širšo skupnost. Cilj OKŠ Ljubljana je sodelovanje vzpostaviti na celotnem območju bivše Jugoslavije ter na območju Avstrije, Italije, Nemčije, Madžarke, Češke, Grčije, Poljske, Španije in Bolgarije. Ključen pomen sodelovanja vidi v izmenjavi dobrih idej, izmenjavi dobrih praks, iskanju skupnih rešitev za problematike, ki se pojavljajo v posameznih okoljih, boljšem pretoku znanj in izkušenj trenerjev. Ideja je pripraviti mednarodni spletni portal, ki bi opisoval dogajanja na področju dela organizacij iz držav iz katerih prihajajo. Na podlagi osnovnih idej in sodelovanja se v drugem delu pripravi programe za organizacijo skupnih aktivnosti ter skupno kandidiranje na mednarodnih razpisih, kot posledico skupnega delovanja. V povezovanju se išče tudi priložnost trženja. Velika masa otrok in športnih delavcev, ki je logična posledica širšega sodelovanja, prinaša možnosti po skupnem oblikovanju blagovne znamke, prodaji opreme istega proizvajalca ter tržno zanimivost pri skupnem nastopu na trgu.

**Krepitev sodelovanja s športnimi šolami drugih panog:** tudi v primeru sodelovanja s sorodnimi organizacijami drugih športnih panog se zasleduje podobne cilje. Vzpostavitev enotnega delovanja, poleg skupnih idej in reševanja problemov, prinaša možnost za uveljavljanje strategije razvoja športnih šol v Ljubljani. S skupnim nastopom na trgu prav tako postajajo posamezne organizacije bolj tržno zanimive. S skupnimi prireditvami, se poudari pestrost v športu, ki jo ta trenutek preko teh organizacij ponuja mesto Ljubljana. Združenje bo ostalo odprto, tako se vanj lahko vključijo sorodne organizacije vseh športnih panog na področju Ljubljane. Ena od idej je tudi odprtje športne trgovine v Ljubljani, namenjeno specializirani prodaji športne opreme za otroke, lahko tudi kot dopolnitev prodajne strategije v že obstoječi športni trgovini.

**Razširitev dejavnosti na nove ciljne skupine:** OKŠ Ljubljana ima vse možnosti, da svojo dejavnost razširi tudi na srednje šole v širšem obsegu kot do sedaj. To možnost ponuja tudi

razpis za šport MOL. Društvo bi v tem primeru po enakem vzorcu, kot vodi vadbo na osnovnih šolah vodilo vadbo tudi na srednjih in s tem zaključevalo celoto prehajanja mladih športnikov iz igrive košarke v kakovostno, vrhunsko košarko nazaj v rekreativno košarko ter šport za vse. Poleg srednjih šol, želi društvo svoje dejavnosti izvajati tudi za otroke s posebnimi potrebami. Velik navdih za to vrstno sodelovanje je Miha Zupan, košarkar ki ga je mednarodni komite za šport gluhih izbral za najboljšega gluhega športnika na svetu za leto 2010. [https://sl.wikipedia.org/wiki/Miha\\_Zupan](https://sl.wikipedia.org/wiki/Miha_Zupan) (srednješolci, telesno ovirani – npr. gluhi)

**Krepitev sodelovanja s strokovnjaki :** OKŠ Ljubljana želi sama in preko košarkarske akademije v sodelovanju s košarkarskimi klubi, k sodelovanju privabiti širšo skupnost strokovnjakov, s področja športa, socialnega vključevanja, razvojne psihologije ter ostalih specifičnih strokovnjakov ki omogočajo napredek posameznika: atletskega trenerja, trenerja fitnesa, nutricionista, strokovnjaka za preventivo pred poškodbami, ... Sodelovanje pomeni potencial za sistematično delo v športu ter dvig kakovost opravljenega dela z mladimi. Mladega športnika se tako obravnava kot zaokroženo celoto psiho-fizičnega delovanja. Društvo želi z organizacijo okroglih miz in seminarjev v sodelovanju z priznanimi strokovnjaki, dvigniti zavest strokovnemu kadru ter problematiko dela z mladimi na vseh nivojih približati širši družbi.

## Grožnje

**Morebitne spremembe razpisnih pogojev MOL:** ker športne šole na razpisu za šport v Ljubljani nimajo zase primerne mesta in se jih poriva zgolj v interesno dejavnost v času podaljšanega bivanja in ker se razpisni pogoji iz leta v leto spreminjajo, obstaja bojazen, da bi lahko dobro zastavljen projekt doživel tudi predčasni konec. Če se razmere pri sofinanciranju in možnosti financiranja iz drugih virov ne bodo sistematično uredile, se lahko zgodi da bo marsikateri strokovni delavec športno delo zamenjal s čem drugim, kar mu bo omogočalo preživetje. Izobražen in usposobljen kader za delo v športu se danes ne počuti enakovrednega na trgu zaposljivost, zgolj prostovoljstvo pa športa v državi ne bo rešilo.

**Odhod trenerskega kadra:** trenersko delo z mladimi, danes v finančnem smislu ne prinaša možnosti preživetja, kakovostnih prostovoljcev, ki bi imeli dovolj časa in denarja za to delo ni, zaposlovanje trenerjev s pomočjo lokalnih ali nacionalnih razpisov pa je nezadostno. Država s svojo davčno politiko otežuje razmere za delo v športu. Izobraženi in usposobljeni trenerji zato zase iščejo boljše rešitve. Poleg dodatne zaposlitve, iskanje možnosti za delo v starejših selekcijah, se trenerji večinoma odločajo za odhod iz športa, izobraženi pa zgolj strmijo za delom v šolstvu. Na to temo želi OKŠ Ljubljana pripraviti okroglo mizo, za reševanje problema na nacionalni ravni.

**Upad interesa otrok za košarko:** v preteklosti se je že dogajalo, da so bile šolske dvorane namenjene košarkarski vadbi prazne. Problem izhaja iz nesistematičnega dela neposredno vezanega na šolski šport ter nerazumevanja specifične dela na šolah. Zgolj selekcioniranje za posamezno športno panogo brez popularizacije panoge z delom na šolah rezultatov ne prinese. Zato športne šole želijo, da se uveljavi njihov koncept dela in s tem popularizacija športa po šolah na splošno. Če je delo na šolah podkrepjeno in povezano s sistematičnim selekcioniranjem za klube, rezultat skoraj ne more izostati. Edina nevarnost, ki športni panogi še grozi je upad popularnosti košarke na nacionalnem nivoju. Upad popularnosti izhaja zaradi neuspehov, v preteklosti najmočnejšega kluba v državi Union Olimpije, ter morebitnih neuspehov državne reprezentance. Zato OKŠ Ljubljana aktivno podpira Union Olimpijo kot vrh košarkarske piramide v Ljubljani . Kljub temu OKŠ Ljubljana želi, da se spoštuje in

podpira delo pri tvorbi piramide od košarkarske šole preko vseh klubov, ki se trudijo držati nivo kakovostnega dela z mlajšimi selekcijami v Ljubljani. Sodelovanje je tako nujno potrebno, odločanje o strategiji košarke v Ljubljani je tako obveznost in pravica vseh, ki tvorijo piramido. Če o usodi manjših društev odloča zgolj vrh piramide se ustvari umetna tvorba brez lokalnega značaja, kar posledično privede do upada zanimanja otrok za košarkarsko vadbo.

**Nezmožnost staršev za plačevanje vadnin:** finančno stanje prebivalstva v Sloveniji je v nezavidljivem položaju, zato starši ne morejo svojim otrokom privoščiti sodelovanja v vseh športnih dejavnostih, ki si jih želijo. MOL se je problematike lotil z uvedbo interesnih dejavnosti po šolah, kjer preko društev omogočajo 1x tedensko vadbo za otroke brezplačno. Problem pri športnih šolah nastane, ker izpade vir prihodkov za organizacijo, poslovanje... hkrati pa se močno znižajo standardi dela. Tako si športne šole pomagajo z dodatnimi urami, ter dodatnim kadrom, kamor povabijo otroke, ki že vadijo 1x tedensko brezplačno. Program športne šole standarde zvišuje a hkrati pomeni strošek za starše.

Ključne slabosti in grožnje delovanju OKŠ se torej kažejo na področju financiranja, katerega nezadostnost vpliva na vse ostale elemente – kadre, pestrost programov, intenzivnost sodelovanja z akterji idr. Hkrati predstavlja obstoj primernih virov financiranja najpomembnejšo priložnost, ki jo bo morala OKŠ v prihodnosti bolj koristiti, če bo hotela nadgrajevati in širiti svoj program. Prav tako je nujno poiskati alternativne vire financiranja osnovnih programov, saj lahko spremembe v razpisnih pogojih, ki so opredeljene z letnim programom športa, pomenijo preveliko tveganje za obstoj programov. Ta grožnja se je v preteklosti že realizirala v primeru financiranja programa poletne šole, ki je bila v letu 2015 še predmet razpisa, v letu 2016 pa ne več.

Pridobivanje sredstev iz javnih virov je pomembna tudi zaradi želje OKŠ, da ohranja široko dostopnost programov. Ključna strateška usmeritev OKŠ bo zato morala biti bolj intenzivno pridobivanje sredstev iz nacionalnih in evropskih virov in s tem povezano skupno nastopanje s partnerskimi organizacijami – šolami, krovnimi zvezami ter stroko v primeru nacionalnih razpisov ter sorodnimi organizacijami in drugimi akterji po Evropi v primeru evropskih razpisov.

### **3.2.2. Področja nadgradnje delovanja OKŠ**

#### **3.2.2.1. Krepitev sodelovanja s klubi**

Za OKŠ Ljubljana je sodelovanja s KK Union Olimpija, KK Janče, KD Slovan, KD Ilirija osnovni model, po katerem želi sodelovanja razširiti tudi na druge člane konzorcija. K sodelovanju pa si OKŠ Ljubljana želi privabiti tudi ostale klube, ki ta trenutek niso v konzorciju z OKŠ (KK Parklji in ŽKD Ježica). Poleg širitve osnovne dejavnosti sodelovanja s klubi, košarkarske šole, usmerjanja mladih v selekcije ter vodenje konzorcijskih selekcij U9, U11 in U13, si OKŠ Ljubljana želi vzpostaviti organizacijo, ki bo klube povezovala. Želi si globljšega sodelovanja na vseh področjih, predvsem na tistih, kjer se OKŠ Ljubljana neposredno vključuje v projekte.

Področja sodelovanja med klubi, ki bi ga bi bilo potrebno okrepiti in razvijati, so: skupno tvorjenje piramide ter ureditev razmer pri prehodih igralcev med društvi v Ljubljani, enoten model vodenja košarkarske šole na vseh osnovnih šolah po Ljubljani ter usklajenost z vsemi klubi pri prehajanju talentov v selekcijske skupine, sodelovanje vseh pri organizaciji skupnega košarkarskega tabora, skupnega tekmovalnega sistema v Ljubljani, vodenja tekmovanja v ulični košarki za Ljubljano, organiziranja košarkarske akademije, skupnega sodelovanja na mednarodnih turnirjih, predvsem pa skupne komunikacije ter uporabo idej za skupno dobro.

#### a) Košarkarska akademija OKŠ

Košarkarska akademija bi pomenila nadgradnjo in pomoč pri kakovostni izgradnji košarkarske piramide v Ljubljani, kjer obstaja potreba po razvijanju programa za talentirane košarkarje, ki bi vključeval programe testiranja, individualne vadbe, preventivnih pregledov, izobraževanja o poškodbah, izobraževanja o preprečevanju poškodb ter aktivni program vadbe za preprečevanje poškodb. Program bi lahko potekal v času, ko ni aktivne sezone, kot tudi med igralno sezono. Akademija bi rada povezala med seboj vse, ki delujejo kot individualni trenerji, psihologi, fizioterapevti in profesorji, v zaključeno celoto. Namen akademije je mladim zagotoviti možnost izbire dodatnega programa in aktivnosti ter usvajanja dodatnih znanj.

Košarkarska akademija bi pomenila nadgradnjo skupnega delovanja košarkarskih klubov v Ljubljani. Košarkarskim klubom je potrebno omogočiti samostojno in neodvisno delovanje, skupne točke pri razvoju igralcev pa bi lahko našli v Akademiji. Akademija bi zagotavljala dodatne vadbene termine v podporo klubom, individualno vadbo nadarjenim košarkarjem, skupne vadbene akcije ter nastopanje na mednarodnih turnirjih kot selekcija Ljubljane. Za skupno delovanje bi bil zadolžen strokovni koordinator, ki bi vodil projekt in usmerjal trenerski kader, ki bi ga zagotavljala društva, vključena v projekt. Poleg košarkarskih trenerjev bi morala akademija k projektu pritegniti tudi atletskega trenerja, trenerja fitnesa, nutricionista, psihologa, strokovnjaka za preventivo pred poškodbami... Vadeči ne bi smeli biti rezultatsko obremenjeni, cilj njihove vadbe bi bil razvoj košarkarja za prihodnost.

Akademija bi tesno sodelovala tudi s šolskim sistemom in spodbujala nadarjene košarkarje k učenju, organizirala učno pomoč in hkrati omogočila košarkarsko vadbo v sklopu šolskih programov. V Ljubljano bi privabila dijake in študente (košarkarje) iz drugih krajev in aktivno sodelovala pri organizaciji nastanitvenih možnosti v dijaških in študentskih domovih.

#### b) Košarkarski tabor ljubljanskih klubov

Skupni tabori so velika priložnost za promocijo košarke v Ljubljani, izmenjavo znanj, dobrih praks ter tvorjenje skupnih strategij, zato bi veljalo organizirati skupni košarkarski tabor za otroke selekcij U11, U13 in U15 iz vseh košarkarskih klubov iz Ljubljane pod imenom Ljubljana United, ter skupen Košarkarski tabor Otroške košarkarske šole za otroke od 5. do 10. leta starosti, kamor bi se aktivneje vključili tudi vsi predstavniki košarkarskih klubov iz konzorcija. Posamezne košarkarske organizacije bi bile na skupnem taboru prisotne s svojim kadrom in otroci, ki so vključeni v njihove selekcije. Finančna struktura bi morala biti usmerjena tako, da bi vsak posamezni klub dobil vsaj toliko sredstev, kot bi jih z organizacijo svojega lastnega tabora, s sodelovanjem na skupnem taboru pa bi se stroški zmanjševali. Na

lokaciji, kjer se bo tabor izvajal, bi se lahko zaradi velikih skupin pogajali za nižje cene storitev, prav tako pri nabavi materiala in rekvizitov, potrebnih za izvedbo tabora. Zaradi obsega tabora bi imeli večjo priložnost tudi za komunikacijo s strateškimi partnerji in s tem zagotavljanjem večjih sponzorskih sredstev. Tabor bi imel tudi skupno spletno stran ter skupno promocijo, poleg tega pa se bi promoviral tudi s pomočjo posameznih organizacij, kot do sedaj.

### c) Sodelovanje na mednarodnih tekmovanjih

Na mednarodnih turnirjih že sodelujejo klubske selekcije in klubi sami. V prihodnje se predeva oblikovanje skupnih selekcij U13, U15, U17, U19 vseh klubov konzorcija z namenom sodelovanja na mednarodnih turnirjih, kjer bodo perspektivni igralci dobili več priložnosti za igranje močnih tekem. Hkrati s tem se bo lahko identificiralo tiste, ki imajo v Ljubljani svojo košarkarsko prihodnost, ter gradilo na promociji Ljubljane kot košarkarskem mestu. Poleg omenjenih selekcij predvideva OKŠ Ljubljana tudi oblikovanje skupnih ekip konzorcijskih selekcij U11 in U13, prav tako z namenom sodelovanja na mednarodnih turnirjih.

#### 3.2.2.2. Krepitev sodelovanja s sorodnimi organizacijami

OKŠ Ljubljana želi vzpostaviti sodelovanje s košarkarskimi šolami v Sloveniji ter košarkarskimi organizacijami izven Slovenije, ki se ukvarjajo z podobno vsebino. Z organizacijami želimo vzpostaviti komunikacijo, izmenjavo dobrih praks ter izvedbo skupnih projektov, s katerimi bi lahko kandidirali tudi na razpisu za evropska sredstva. Organizacije, s katerimi ima OKŠ že vzpostavljene stike oz. sodelovanje, so:

Košarkarski klub Vučići (Zagreb, Hrvaška), košarkarska šola košarkarskega kluba Cibona, ki vključuje več kot 450 mladih igralcev in igralk košarke med 6. In 15. letom. Klub, ki je bil ustanovljen leta 1995, organizira tudi košarkarska izobraževanja, treninge in tekmovanja za vse vključene otroke, športne poletne taborne ter košarkarske dogodke kot je Basketmanija, ki v šolah promovira košarko in zdravo življenje. KK Vučići je tudi organizator prvenstva Zagreba v mali košarki. Klub pri izvajanju svojih programov sodeluje z mestom Zagreb, na strokovnem področju pa sodeluje z zagrebško Kineziološko fakulteto.

Košarkarsko društvo RI-Basket (Rijeka, Hrvaška), ki je bilo ustanovljeno leta 1998, se je razvilo v košarkarsko šolo, ki ima danes 65 članov in članic, ki so aktivni v vseh sekcijah – od male košarke do mladinskih selekcij. Klub je eden redkih reških klubov, ki kontinuirano in zelo uspešno tekmujejo v vseh kategorijah. Klub je leta 2010 podpisal dogovor o sodelovanju na področju mladinskih selekcij z enim najuspešnejših klubov v regiji – KK Kvarner.

Športno društvo Polet iz Opčin (Trst, Italija) je bilo ustanovljeno leta 1967 in je postopoma vključevalo različne športne discipline – od namiznega tenisa in rokometu (od ustanovitve), košarke in kotalkanja (od 1969), kegljanja in šaha (od 1975) ter hokeja (od 1991). Od svoje ustanovitve društvo organizira razne športne dogodke v vseh športnih zvrsteh ter je bilo za svoje delovanje odlikovano s srebrno zvezdo za zasluge na področju športa s strani

italijanskega olimpijskega komiteja. V svoji košarkarski sekciji nudi programe za predšolske in šolske otroke (osnovna motorika, mikro- in mini-basket ter U12).

Športna akademija Krona (Celovec, Avstrija) je neprofitni športni klub, ki šolarjem večjezičnih šol v Celovcu nudi udejstvovanje v različnih športnih aktivnostih in predstavlja most med dvojezičnimi športnimi klubi in izobraževalnimi institucijami. Krona nudi šolarjem do 14. leta redno tedensko vadbo in treninge v različnih panogah (košarki, nogometu, t.i. polisportu idr.) po koncu pouka. Med poletnimi počitnicami organizirajo športne in jezikovne poletne taborne.

Košarkarski klub Pink Panterji (Kumanovo, Makedonija) je bil ustanovljen leta 2009 z namenom množičnega vključevanja otrok v košarko in spodbujanja pravičnega psihofizičnega razvoja otrok. Klub deluje na 7 šolah v Kumanovu ter sodeluje s posameznimi šolami izven mesta. V svoje aktivnosti – predšolsko in šolsko košarko, tekmovanja in selekcioniranje – vključuje preko 300 otrok. Poleti klub organizira poletni tabor na Ohridu, ki vključuje tudi športne dogodke s šolami in lokalnimi klubi, namenjene popularizaciji športa med otroki.

Združenje državljanov za promocijo športa PLAY (Novi Sad, Srbija) je športna, mladinska in humanitarna organizacija, katere cilj je s pomočjo športa spodbujati družbene spremembe. Področja delovanja združenja so: izobraževanje s športom, raziskave in publikacije, spodbujanje družbene odgovornosti športa, spodbujanje športnih idealov in evropskega državljanstva, uporaba športa za razreševanje socialnih vprašanj, formalni in neformalni izobraževalni programi s področja večkulturnosti, socialne vključenosti, boja proti diskriminaciji idr. Združenje organizira mednarodni športni tabor 'I came to play', ki se ga udeležuje 150 otrok in mladih z območja bivše Jugoslavije.

Poglabljanje sodelovanja z mednarodnimi šolami bi lahko bilo osredotočeno na naslednje tematske sklope in aktivnosti:

- organizacijo mednarodnega košarkarskega tabora, ki bi predstavljala priložnost vzpostavljanja stikov ne le med otroki, temveč tudi izmenjavo med strokovnim kadrom ter trenerji košarkarskih šol;
- ustanovitev mednarodne košarkarske lige mlajših selekcij (za otroke stare od 10-14 let), ki jim je drugače namenjena manjša pozornost;
- ustanovitev mednarodne organizacije košarkarskih šol z namenom dvigniti nivo dela v širši regiji, se trajno povezovati ter organizirati skupne dogodke.

Med sorodnimi organizacijami bi tako potekal pogovor o različnih oblikah sodelovanja, ki bi sčasoma lahko pripeljala tudi do ustanovitve regijskega košarkarskega centra, ki bi skrbel za razvoj in izmenjavo mladih nadarjenih košarkarjev na širšem geografskem območju.

### 3.2.2.3. Sodelovanje s strokovnjaki

OKŠ Ljubljana želi k sodelovanju pritegniti strokovnjake različnih strok, ki se ukvarjajo z razvojem otroka, z razvojem osebnosti, s popularizacijo zdravega načina življenja in s preprečevanjem ter sanacijo poškodb. Med seboj želi društvo povezati strokovnjake s področja športa, šolstva, medicine, psihologije, sociale ter ostalih, ki lahko prispevajo k razvoju celotne športne osebnosti. Poleg strokovnjakov z različnih ustanov in fakultet si OKŠ želi predvsem aktivnega sodelovanja s strokovnjaki Fakultete za šport, ki so v tem trenutku ključnega pomena za zdrav razvoj otroka v športu ter njegovo usmerjanje v vrhunski šport. Društvo želi organizirati različne dejavnosti, ki bodo aktivneje povezovale teorijo s prakso.

Eden od načinov sodelovanja OKŠ Ljubljana s Fakulteto za šport bi lahko bilo sistematično testiranje mladih košarkarjev konzorcija OKŠ za splošen vpogled v njihovo znanje košarke in motoričnih sposobnosti z namenom določitve norm, po katerih bi lahko ločevali perspektivne košarkarje od ostalih z namenom nadaljnega selekcioniranja. Tu se kaže priložnosti tako v objavi strokovnih člankov, kot tudi v izdelavi strokovne literature na podlagi merjenj, ki bi bila primerna tako za šolo košarke kot tudi širše in bi podajala smernice dela za vse mlade trenerje.

Poglobljanje sodelovanja s strokovnjaki s področja športa in drugih relevantnih ved (psihologije, izobraževanja idr.) bi lahko potekalo tudi v obliki predavanj (strokovnih srečanj, simpozijev idr.), na katere bi vabili goste iz tujine, predstavnike košarkarske zveze Slovenije, MOL, medijev, košarkarskih šol, klubov, Univerze ter študente. OKŠ Ljubljana si za predavatelje želi pritegniti športne pedagoge, profesorje Fakultete za šport, košarkarske trenerje, novinarje ter psihologe ter tako z različnih zornih kotov slušateljem predstaviti kompleksno problematiko, kot je:

- »Prepoznavanje košarkarskega talenta ter njegovega razvoja«, s čemer želimo poudariti pomen timskega dela posameznikov in organizacij, ki se pojavljajo na športnikovi poti.
- »Pomen košarke in zgodnjega vključevanja v šport za zdrav razvoj mladostnika« s predavatelji: profesorji iz Fakultete za šport in Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani
- »Vključevanje gluhih in naglušnih otrok v košarko«, namenjena vzpostavitvi sodelovanja z organizacijami, ki se strokovno ukvarjajo z otroki s posebnimi potrebami ter vzpostavitvi skupin gluhih in naglušnih otrok, ki bodo vadile pod okriljem OKŠ Ljubljana in sorodnih organizacij iz tujine.

### 3.2.2.4. Sodelovanje z odločevalci

Odločevalcem želi OKŠ Ljubljana približati svoja razmišljanja ter svoj koncept dela, predvsem pa povezati med seboj društva, osnovne šole, srednje šole, MOL, ministrstvo, OKS, KZS in SZL z namenom sodelovanja in skupnega prizadevanja za enotno vpeljevanje strategij, ki bodo omogočala preživetje društvom ter kakovostnejše ukvarjanje mladih s športom. Želja je, da se nove strategije pripravljajo iz dobrih praks, na podlagi sodelovanja vseh omenjenih. Zato želi društvo med drugim pripraviti tudi dve okrogli mizi namenjeni predstavnikom MOL, ravnateljem osnovnih in srednjih šol, predstavnikom KZS, medijem, za

šport zainteresiranim lokalnim podjetjem, športnim pedagogom ter predstavnikom košarkarskih klubov. Temi okroglih miz bi bili način organizacije košarkarskih šol ter organizacija košarke v Ljubljani, kjer bi se izpostavila problematika delovanja košarkarskih šol in košarkarskih klubov, skupaj iskalo rešitve za usklajeno delovanje ter s predstavitvijo dobrih praks predstavnikov iz tujine iskalo nove poti ali modele delovanja. Medtem ko je prva tema namenjena delovanju košarkarskih šol ter športnih šol na sploh, je druga tema namenjena stabilnemu in usklajenemu delovanju košarkarske piramide v Ljubljani.

OKŠ Ljubljana si predvsem želi aktivneje vključiti v snovanje novih strategij ter v razprave o sofinanciranju in financiranju društev. Z znanjem in izkušnjami, ki jih vodstveni kader ima, bi lahko aktivneje prispevali k razvoju športnih organizacij in športa v mestu. Za OKŠ Ljubljana je ključnega pomena podpora športnim organizacijam za njihovo delovanje. Z večjim obsegom dela se poleg sofinanciranega strokovnega kadra in prostora za izvedbo programov povečujejo tudi stroški organizacije za poslovanje, računovodstvo, organizacijo dela in promocijo, ki niso predmet sofinanciranja. Ker je želja vseh, da bi bili prispevki staršev za programe čim manjši in programi interesnih dejavnosti brezplačni, bo potrebno najti skupne sistemske rešitve.

### **3.2.2.5. Ozaveščanje o pomenu košarke in športa**

Ker se družba še vedno premalo zaveda pomena športnega udejstvovanja mladih za njihov celostni razvoj, predstavlja ozaveščanje o pomenu košarke in športa pomembno prečno področje, ki je namenjeno vsem prej omenjenim ključnim deležnikom ter splošni javnosti. S pomočjo okroglih miz, delavnic in predavanj želi OKŠ Ljubljana ozavestiti pomen dela z mladimi, povezave športa za zdravo socializacijo ter povezavo zgodnje motorične aktivnosti z intelektualnimi sposobnostmi. Za predstavnike košarkarskih klubov, gostov iz tujine, KZS, MOL, OKS, podjetij, Univerze, medijev ter študentov želi društvo s pomočjo predavateljev Fakultete za šport, Medicinske fakultete, Fakultete za socialno delo, Pedagoške fakultete, nevladnih organizacij, organizacij, ki se ukvarjajo z otroki s posebnimi potrebami, priznanimi športniki, pedagoškimi delavci, starši, trenerji, pripraviti predavanja na teme:

- »Pomen košarke in zgodnjega vključevanja v šport za zdrav razvoj mladostnika« z udeležbo predavateljev iz Fakultete za šport, Medicinske fakultete in Pedagoške fakultete;
- »Pomen zgodnjega vključevanja otrok s posebnimi potrebami v košarko in šport« s predavatelji iz Fakultete za šport, organizacij za otroke s posebnimi potrebami ter udeležbo znanega gluhega košarkarja Mihe Zupana;
- »Iz ulice na košarkarska igrišča ter v športne dvorane«, ki bi se osredotočilo na pomen obvarovanja mladostnikov pred negativnimi dejavniki (droga, alkohol, nasilje), pomen vključevanja otrok iz virtualnega v realni svet ter socializacijo otrok skozi košarko in šport ter vključevalo: nevladne organizacije, profesorje iz Fakultete za socialno delo ter znane športnike.
- »Preko športa do uspeha v šoli«, ki bi se ga udeležili pedagoški delavci, starši, trenerji in s katerim bi se poudarilo pomembnost povezovanja športnih institucij s šolskim



sistemom ter vključevanje in izobraževanje pedagoških delavcev za pomoč športnikom pri učenju, izobraževanju;

- »Rad imam košarko«, katerega namen bi bil opozoriti na vrednote, ki jih mladi košarkarji pridobijo skozi košarko in šport, ter izpostaviti, kako ljubezen do športa lahko vpliva tudi na njihovo kasnejše življenje. V predavanju bi bili vključeni znani košarkarji, športni novinarji ter trenerji mlajših košarkarskih selekcij.

#### **4.2.2.6. Promocija otroške košarke**

Promocija košarke, ki tako kot ozaveščanje predstavlja prečno področje, bi prvenstveno potekala preko promocijskih dogodkov, ki bi predstavili šport in združevali otroke, trenerje in druge deležnike. Cilji, ki bi jih zasledovali z organizacijo dogodkov, so: vzbuditi otrokom ljubezen do košarke in športa, jih usmerjati v športni – zdrav način življenja, jim nuditi aktivno preživljanje prostega časa in s tem omogočiti zdrav razvoj, jih obvarovati pred negativnimi dejavniki (alkohol, droge, nasilje), spodbujati njihovo socializacijo, razvijati njihovo čustveno inteligenco ter jih preusmerjati iz virtualnega v realni svet.

S sodelovanjem različnih deležnikov v širši regiji bi bilo možno pripraviti mednarodni športni dogodek s spremljevalnimi dogodki, kot so okrogle mize ter predavanja strokovnjakov z različnih področji. Dogodek bi bil posledica mednarodnega združevanja košarkarskih organizacij pod okriljem OKŠ Ljubljana, ki si ga društvo želi zaradi trajnostnega razvoja panoge v regiji, izmenjave dobrih praks, snovanja skupnih dogodkov in prireditev, nadgraditve OKŠ-jevega tabora v mednarodni košarkarski tabor ter snovanja skupnih strategij na področju košarkarske šole in prvih selekcioniranj.

Dogodek bi bil namenjen košarkarskim organizacijam iz Španije, Italije, Avstrije, Slovenije, Hrvaške, Makedonije, Nemčije, osnovnim in srednjim šolam iz omenjenih držav, Mestni občini Ljubljana, Univerzi v Ljubljani, lokalnim podjetjem, Košarkarski zvezi Slovenije, medijem, organizacijam za otroke s posebnimi potrebami ter navsezadnje otrokom, ki se ukvarjajo s košarko. Sodelovanje partnerjev širše regije (Španije, Avstrije, Nemčije, Italije, Slovenije, Hrvaške, Makedonije) bi pripomoglo predvsem k identificiranju in preslikavi dobrih praks držav partneric, izmenjavi izkušenj in znanj ter k skupnem reševanju problematike trajnostnega razvoja košarke ter popularizacije košarke in športa v regiji. Smoter sodelovanja na evropski, mednarodni ravni bi bil tudi v organizaciji skupnih športnih dogodkov (mednarodnih turnirjev, taborov) ter v ustanovitvi mednarodne športne organizacije.

Za promocijo košarke mladih želi OKŠ Ljubljana k sodelovanju pritegniti predstavnike različnih medijev. Skupaj z mediji želi društvo razviti produkt, ki bi lahko bil tudi tržno zanimiv. S tem bi se omogočilo panogi, delovanju mlajših selekcij ter košarkarskim šolam pojavljanje v različnih medijih. OKŠ Ljubljana zanima predvsem multimedijско povezovanje. Promocijo dela z mladimi želi prikazovati s povezovanjem različnih medijev v celoto: TV, Internet, tiskani mediji, radio... Predvajanje vsebin preko interneta ter živi video-prenosi ('streaming') dogodkov sta priložnosti, ki bi jo lahko društva izkoriščala ob pomoči in

promociji ostalih medijev. Za namen povezovanja športa mladih z mediji želi OKŠ Ljubljana pripraviti okroglo mizo na temo »Popularizacija košarke s pomočjo medijev in multimedije«. Na okroglo mizo se želi povabiti predstavnike različnih medijev, KZS, košarkarskih šol, košarkarskih klubov, podjetji iz regije ter goste iz tujine. Tema okrogle mize bi bila namenjena vzpostavitvi multimedijske predstavitve košarke širšemu občinstvu, ki bi pripomogla k popularizaciji tega športa ter identifikaciji širše družbe z njim.

Kot promocijo košarke si OKŠ Ljubljana predstavlja tudi povezovanja z društvi, ki lahko z svojo atraktivno vsebino pripomorejo k večjemu obisku gledalcev na prireditvah. Zato se v letu 2016 povezuje s plesno navijaško skupino Zmajčice, s katero društvi pripravljata program za mlade Zmajčice po osnovnih šolah. Namen je razširiti bazo plesalk, katere se bo lahko vključevalo v prireditve OKŠ ter druge košarkarske ali šolske prireditve.

### **3.2.3. Financiranje obstoječih in načrtovanih aktivnosti OKŠ**

Na podlagi dosedanjih ugotovitev, ki izhajajo iz obravnave dosedanjega izvajanja programov OKŠ, njene vloge pri promociji športa otrok, obstoječih virov javnega financiranja programov športnega udejstvovanja otrok in možnih aktivnosti, ki bi si jih OKŠ želela izvajati v prihodnje, lahko ugotovimo, da bo društvo moralo biti bolj dejavno na področju pridobivanja sredstev iz več virov, ki bodo omogočali nadaljnji razvoj in širitev – v nekaterih primerih pa tudi obstoj – programov OKŠ.

Razpis MOL bo tudi v bodoče predstavljal osnovno financiranje aktivnosti, ki jih OKŠ izvaja v sodelovanju s šolami – kot sta program interesne dejavnosti košarke ter izvajanje šolskih tekmovanj. Zaradi svoje razvejanosti bi veljalo program še boljje 'izkoristiti' za nadgradnjo programov, predvsem v smeri razširitve aktivnosti na nove ciljne skupine, kot so srednješolci ter otroci s posebnimi potrebami. Razpis je ključnega pomena tudi zaradi lokalnega fokusa delovanja OKŠ, ki je usmerjeno na otroke in mladino iz Ljubljane.

Razpis Hura prosti čas, ki je sicer omejen na čas počitnic, se kaže kot pomembna alternativa financiranja za program športnih počitnic, ki se za razliko od leta 2015 ne financirajo več iz programa MOL. Športne počitnice so sedaj financirane s strani staršev, zaradi česar je nujno poiskati ustrezne alternative javnega financiranja, saj želi OKŠ program ohraniti dostopen za vse otroke. Razpis je zanimiv tudi zato, ker so so-financirane tudi koordinacijske in organizacijske aktivnosti strokovnega kadra, česar razpis MOL ne omogoča. Glede na do sedaj dokaj skromno udeležbo otrok (v povprečju okoli 30) v tem programu ter velik potencial, ki ga predstavljata tako možnost razširitve programa na ostale šole (trenutno se namreč izvaja samo na dveh) in razpoložljiv kader OKŠ v poletnih mesecih, bi veljajo več naporov usmeriti v ta razpis.

**Razpis Fundacije za šport** bi bil primeren za nadaljnji razvoj tistih aktivnosti s področja 'interesne športne vzgoje otrok in mladine, športne dejavnosti študentov in športno rekreacijo', ki jih je mogoče nadgrajevati v sodelovanju s krovnimi organizacijami, kot sta KZS in Zavod za šport Ljubljana (prijave krovnih organizacij so namreč obravnavane prednostno), ter

Fakulteto za šport in ostalimi strokovnjaki v okviru aktivnosti 'raziskovanja in razvoj športa'. Razpis je primeren za financiranje aktivnosti promocije in ozaveščanja (npr. preko spletnih strani, publikacij in dogodkov) kot tudi izvajanja osnovne dejavnosti košarkarske šole.

**Razpis Zdrav življenjski slog** bi bil primeren za izvajanje programov vadbe in promocije v sodelovanju z osnovnimi šolami, ki so nosilke prijavljenih programov. Iz razpisa bi bilo sicer mogoče financirati dodatne aktivnosti promocije in dodatne ure vadbe na osnovnih šolah, vendar zainteresirane šole zanje iščejo vire predvsem s strani MIZŠ, ki financira programe interesnih dejavnosti. Kot najbolj primerna aktivnost se tako kaže program ulične košarke, saj predstavlja eno od prednostnih področij - predstavitev urbanih športov.

**Evropski razpis v okviru programa Erasmus +** poleg razpisa MOL omogoča najbolj celovito pokritost programov OKŠ, ki pa bi morali potekati v okviru mednarodnega sodelovanja. Sodelovanje v mednarodnem projektu bi bilo najbolj smiselno s podobnimi košarkarskimi šolami, s katerimi OKŠ že sodeluje v zamejstvu (Italija in Avstrija), na Hrvaškem (Zagreb in Rijeka) in na območju Balkana (Makedonija in Srbija). OKŠ bi lahko v okviru programa Erasmus + financiral predvsem dejavnosti mednarodnega sodelovanja v različnih oblikah:

- na področju spodbujanja sodelovanja med različnimi akterji, vključenimi v promocijo športa in njegovih mnogoterih vplivov na področju socialne vključenosti, enakih možnosti, zdravja, izobraževanja idr.
- organizaciji mednarodnih športnih taborov
- organiziranju mednarodnih turnirjev
- izmenjave znanj, izkušenj in dobrih praks med trenerji in drugim strokovnim osebjem, vključenim v promocijo košarke in športa med mladimi

Prijava v okviru razpisa za dogodke bi lahko financirala aktivnosti mednarodnega turnirja in vseh spremljevalnih aktivnosti, kot so tematske delavnice, ozaveščanje in promocija. Prijava v okviru projektov sodelovanja (v večjem ali manjšem obsegu) pa bi pomenila večjo pozornost dolgoročnemu mreženju med podobnimi košarkarskimi šolami, kar bi lahko vključevalo tako elemente promocije, ozaveščanja kot izmenjave znanj, izkušenj in dobrih praks med trenerji in drugim strokovnim osebjem. Projekt sodelovanja bi lahko vključeval tudi aktivnosti, kot so npr. organizacija mednarodnih športnih taborov ali turnirjev.

Tabela 7

*Možnost financiranje različnih dejavnosti in programov OKŠ na lokalni, nacionalni in evropski ravni*

Programi/Viri sredstev	MOL	Fundacija za šport	Zdrav življenjski slog	Hura prosti čas	Erasmus + ŠPORT
Košarka na OŠ	✓	✓	✓		
Poletni tabori		✓	✓	✓	✓
Počitnice	✓	✓		✓	
Šolska tekmovanja	✓		✓		
Mednarodna tekmovanja					✓
Košarkarska akademija	✓	✓			
Raziskave		✓			✓
Promocija		✓	✓	✓	✓
Ozaveščanje		✓	✓		✓
Mednarodno mreženje in izmenjava					✓

Tabela 7 jasno pokaže, da so za izvajanje in razvoj posameznih aktivnosti in programov nekateri viri financiranja bolj drugi manj primerni – ter da bo za razvoj širokega spektra aktivnosti treba črpati iz različnih virov na lokalni, nacionalni ter evropski ravni.

#### 4. ZAKLJUČEK

OKŠ Ljubljana s svojimi programi, ki obsegajo izvajanje vadbe za osnovnošolce in srednješolce, košarkarsko šolo, košarkarske tabore in usmerjanje nadarjenih košarkarjev v klube - množično usmerja otroke in mlade v šport in zdrav način življenja. Med mladimi promovira košarko in tudi v sodeluje z drugimi akterji – predvsem šolami in krovno košarkarsko zvezo – pri široko zastavljeni promocije košarke, ki vključuje predstavitev košarkarske šole po osnovnih šolah, promocijo Igrive košarke v sodelovanju s KZS, sodelovanje v programu zdrav življenjski slog, sodelovanje na šolskih prireditvah, promocijo z internimi tekmovanji in – predvsem v zadnjem času vedno bolj privlačno – ulično košarko. Z okoli 1.500 otroci, ki so vsako leto vključeni v njene programe, ter nadaljnimi 1.500 otroci, ki jih vključuje vsako leto v prvenstvo Ljubljane za osnovne in srednje šole, se kaže kot ena močnejših organizacij v regiji pri spodbujanju športnega udejstvovanja otrok.

OKŠ Ljubljana s svojim delovanjem močno pripomore k razvoju šolskega športa, oziroma športa na šolah, ki ne sodi v program kakovostnega in vrhunskega športa, temveč otroke navaja na zdravo in športno preživljanje prostega časa. Tudi zato MOL močno podpira programe OKŠ, sofinancira delo strokovnega kadra ter nudi prostor za izvedbo vadbe in tekmovanj. Poleg bogatenja šolskega športa OKŠ Ljubljana sodeluje tudi pri razvoju kakovostnih mladih igralcev. Z strokovnim in načrtnim selekcioniranjem ter vodenju posameznih selekcij za košarkarske klube, OKŠ Ljubljana skrbi za stalen in nemoten pritok mladih kakovostnih igralcev v košarkarske klube. Konzorcijske selekcije, ki jih vodi OKŠ skrbijo za pravilen razvoj posameznikov, ki jih nato vključujejo v starejše ali kakovostnejše selekcijske skupine. Tudi sodelovanje s klubi omogoča kandidaturu na razpisu MOL in s tem sofinanciranje dela selekcij ter zagotavljanje prostora za vadbo.

Kljub temu, da se trenutno OKŠ v pretežni meri financira iz sredstev Mestne občine Ljubljana, je sredstev za kakovostnejšo, predvsem pa bolj prepoznavno izvedbo premalo. Največja grožnja nadaljnega razvoja OKŠ Ljubljana je pridobivanje financ za organizacijsko delo, poslovanje, računovodstvo, opremo ter promocijo društva. S širjenjem dejavnosti društva bi se ti stroški močno zvišali. Ker se pri nadaljnjem razvoju in širjenju aktivnosti ne bo mogla zanašati zgolj na prostovoljno delo svojih kadrov ali prispevke staršev – bo morala nujno poiskati dodatne finančne vire na nacionalni, morda celo evropski ravni. Prav tako si OKŠ želi več posluha pri odločevalcih za bolj celovito rešitev podpore razvoja športnih šol v Ljubljani.

Vloga spodbujanja športnega udejstvovanja otrok in mladine in promocije zdravega življenjskega sloga s pomočjo gibanja predstavlja eno najpomembnejših strateških usmeritev lokalnih, nacionalnih in evropskih strategij ter finančnih programov oz. razpisov, ki te strategije udejanjajo na terenu, tudi s pomočjo organizacij, kot je OKŠ. Diplomaska naloga zato pokaže, kje se da črpati sredstva, pod kakšnimi pogoji – predvsem pa, da so sredstva za delo OKŠ Ljubljana dosegljiva in nujna za razvoj novih programov. Diplomaska naloga pokaže tudi, da bo za še kvalitetnejše delo potrebno več pozornosti usmerjati k mreženju in močnejšemu povezovanju z drugimi deležniki, od krovnih organizacij, košarkarskih društev,

sorodnih organizacij, odločevalcev, šol, do mednarodnih športnih organizacij. S skupnim delovanjem ter skupni kandidaturi na različnih razpisih, predvsem evropskih, lahko dosežemo mnogo več, kot je sposobna v tem trenutku OKŠ Ljubljana sama. Vzpostavitev košarkarske akademije, skupnih taborov, tekmovanj, selekcij ter evropskih projektov, kot so mednarodni športni dogodki, mednarodni košarkarski tabori, mednarodna košarkarska organizacija, izmenjav dobrih praks ter nadaljnega mreženja, so možna le s sodelovanjem vseh, ki lahko pripomorejo k razvoju kakovostnih mladih igralcev.

Ureditev problematike financiranja društva lahko pripeljejo do uresničevanja velikega potenciala, ki ga OKŠ Ljubljana ima in ga spodbujajo različni razpisi. OKŠ Ljubljana ima vse možnosti za razvoj dejavnosti, še množičnejšega usmerjanja otrok in mladine v šport ter nadaljnega poglobljenega sodelovanja s ključnimi akterji: šolami, fakultetami, strokovnjaki, klubi, društvi.. s čimer lahko postane vzorčni model strokovnega dela na področju košarke v regiji.

Diplomska naloga pa je pokazala tudi na področje, ki ga OKŠ Ljubljana ne obvladuje. To je področje sponzorskih ter donatorskih sredstev podjetij oziroma pridobivanja sredstev iz zasebnih virov. Področje je primerno za novo raziskavo, ki bi lahko nakazala možnosti financiranja iz omenjenih virov in možnosti razvoja sodelovanja s podjetji. OKŠ Ljubljana je predvsem zainteresirana za vzpostavitev strateških partnerstev oz. dolgotrajnejšega sodelovanja s podjetji, ki so zavezana družbeni odgovornosti v lokalni skupnosti.

Zaključimo lahko z ugotovitvijo, da ima OKŠ Ljubljana vse možnosti za svoj nadaljnji razvoj ter popularizacijo in širitev panoge v regiji ter širše. Da z zasledovanjem ciljev različnih strategij, lahko skrbi za športno dejavne in zdrave otroke ter njihov celostni razvoj. Da z usmerjanjem mladih v šport, športno rekreacijo ter delo v športu zaokrožuje svoje delo v celoto. S tem v udejanja cilje trajnostnega razvoja športnega društva ter športa na splošno.

## 5. SEZNAM VIROV

Activity Square Europe (2016). Pridobljeno 16.6.2016 iz:

<http://www.askoe.at/de/boxnewsshow1-activity-square-europe>.

Bučar, K. (2013). Program dela Otroške košarkarske šole Ljubljana za otroke, stare od 6 do 9 let. Diplomsko delo, Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport.

Euro Hoop for all (2016). Pridobljeno 16.6.2016 iz: <http://www.eurohoop.eu/>.

Evropska komisija (2007): Bela knjiga o športu. Pridobljeno 3.2.2016 iz: [www.ljubljana.si/file/695383/bela-knjiga-o-portu.pdf](http://www.ljubljana.si/file/695383/bela-knjiga-o-portu.pdf).

Evropska komisija (2008): Smernice EU o telesni dejavnosti. Priporočeni ukrepi politike za spodbujanje telesne dejavnosti za krepitev zdravja (10. 10. 2008). Evropska komisija. Pridobljeno 3. 2. 2016 iz <http://www.erasmusplus.si/wp-content/uploads/2014/01/eu-smernice-otelesni-dejavnosti-2008-sl.pdf>.

Evropska komisija (2016): Vodnik za prijavitelje Erasmus + (7. 1. 2016). Evropska komisija. Pridobljeno 29. 1. 2016 iz <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/erasmus-plus-programme-guide-sl.pdf>.

Evropska komisija/EACEA/Eurydice (2013): Športna vzgoja in šport v šolah v Evropi. Poročilo Eurydice. Luxembourg: Založba Evropske unije. Pridobljeno 5.6.2016 iz: [http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice./documents/thematic\\_reports/150SL.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice./documents/thematic_reports/150SL.pdf)

Fundacija za šport (2007): Pravilnik o pogojih, merilih in postopku za razporeditev sredstev Fundacije za financiranje športnih organizacij v Republiki Sloveniji (2007). Fundacija za šport. Pridobljeno 29. 1. 2016 iz [http://www.fundacijazasport.org/si/files/default/vsebine/razpis%202014/pravilnik\\_nov\\_DZ.pdf](http://www.fundacijazasport.org/si/files/default/vsebine/razpis%202014/pravilnik_nov_DZ.pdf)

Fundacija za šport (2014): Letno poročilo 2014. Pridobljeno 23.5.2016 iz: <http://www.fundacijazasport.org/si/files/default/vsebine/delovni%20nacrti/Letno%20porocilo%20o%20delu%20Fundacije%20za%20sport%20v%20letu%202014.pdf>.

Fundacija za šport (2015): Rezultati razpisa 2015. Pridobljeno 3.11.2015 iz <http://www.fundacijazasport.org/si/razpisi/razpisi-2015/224>.

Fundacija za šport (2016): Razpis 2016. Pridobljeno 23.5.2016 iz: <http://www.fundacijazasport.org/si/razpisi/razpisi-2016>.

Fundacija za šport (21.4.2016): Na javnem razpisu 2016 rekordno število prijavljenih programov. Pridobljeno 23.5.2016 iz: <http://www.fundacijazasport.org/si/novice/2016/04/34-Na-javnem-razpisu-2016-rekordno-stevilo-prijavljenih-programov>.

Košarkarska zveza Slovenije (2003): Smernice razvoja košarke v Sloveniji. Pridobljeno 13.8.2016 iz: [http://www.kzs.si/fileadmin/user\\_upload/dokumenti2/Smernice\\_razvoja.pdf](http://www.kzs.si/fileadmin/user_upload/dokumenti2/Smernice_razvoja.pdf). Košarkarska zveza Slovenije (2016a): Vse o igrivi košarki. Pridobljeno 27.7.2016 iz: <http://www.kzs.si/tekmovanja-in-projekti/igriva-kosarka/o-igrivi-kosarki/>.

Košarkarska zveza Slovenije (2016b): Košarkarski superšolar. Pridobljeno 27.7.2016 iz: <http://www.kzs.si/supersolar/supersolar/>.

Košarkarska zveza Slovenije (2016c): Tekmovalni pravilnik. Pridobljeno 1.6.2016 iz: [http://www.kzs.si/fileadmin/user\\_upload/dokumenti3/pravilniki/18\\_06\\_2016\\_Tekmovalni\\_pravilnik.pdf](http://www.kzs.si/fileadmin/user_upload/dokumenti3/pravilniki/18_06_2016_Tekmovalni_pravilnik.pdf)

Lesnik, Z. (2014): Vpliv rednega gibanja na učni uspeh učencev drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja. Magistrsko delo, Maribor: Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta. Pridobljeno 27.7. 2016 iz: <https://dk.um.si/Dokument.php?id=65988>.

Mestna občina Ljubljana (2013): Pravilnik o pogojih, merilih in postopku za sofinanciranje izvajalcev letnega programa športa v Mestni občini Ljubljana. Mestna občina Ljubljana. Pridobljeno 3. 2. 2016 iz [www.ljubljana.si/file/1658074/pravilnik-o-pogojih-merilih-in-postopku-za-sofinanciranje-izvajalcev-lp-mol.pdf](http://www.ljubljana.si/file/1658074/pravilnik-o-pogojih-merilih-in-postopku-za-sofinanciranje-izvajalcev-lp-mol.pdf)

Mestna občina Ljubljana (2016): Letni program športa v Mestni občini Ljubljana za leto 2016. Pridobljeno 29. 1. 2016 iz <http://www.ljubljana.si/file/1775736/letni-program-porta-v-mestni-obini-ljubljana-za-leto-2016-lp-2016.pdf>

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo (2013): Učni načrt. Program osnovna šola. Šport : neobvezni izbirni predmet [Elektronski vir]. Pridobljeno iz: [http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/devetletka/program\\_r\\_azzsirjeni/Sport\\_izbirni\\_neobvezni.pdf](http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/devetletka/program_r_azzsirjeni/Sport_izbirni_neobvezni.pdf).

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (2016): Lokalna skupnost (Delovna področja: Šport). Pridobljeno 8.7.2016 iz: [http://www.iss.gov.si/si/delovna\\_podrocja\\_sport/lokalna\\_skupnost/](http://www.iss.gov.si/si/delovna_podrocja_sport/lokalna_skupnost/)

Ministrstvo za zdravje (2007a): Strategija Vlade Republike Slovenije na področju telesne (gibalne) dejavnosti za krepitev zdravja, 2007– 2012. Pridobljeno 3. 2. 2016 iz: [www.mz.gov.si/fileadmin/mz.gov.si/pageuploads/mz\\_dokumenti/delovna\\_podrocja/javno\\_zdravje/petric/STRATEGIJA\\_HEPA\\_0807.doc](http://www.mz.gov.si/fileadmin/mz.gov.si/pageuploads/mz_dokumenti/delovna_podrocja/javno_zdravje/petric/STRATEGIJA_HEPA_0807.doc)

Ministrstvo za zdravje (2007b): Nacionalni program spodbujanja telesne dejavnosti za krepitev zdravja. Pridobljeno 3. 2. 2016 iz: [http://www.mz.gov.si/fileadmin/mz.gov.si/pageuploads/javno\\_zdravje\\_09/Nacionalni\\_program\\_telesna\\_dejavnost\\_slo.pdf](http://www.mz.gov.si/fileadmin/mz.gov.si/pageuploads/javno_zdravje_09/Nacionalni_program_telesna_dejavnost_slo.pdf).



Nacionalni program športa v Republiki Sloveniji 2014 – 2023 (2014). Pridobljeno 14.6.2016 iz:

[http://www.iss.gov.si/fileadmin/iss.gov.si/pageuploads/dokumenti\\_razno/NACIONALNI PROGRAM SPORТА V RS 2014-2023 VERZIJA ZA TISK.pdf](http://www.iss.gov.si/fileadmin/iss.gov.si/pageuploads/dokumenti_razno/NACIONALNI_PROGRAM_SPORТА_V_RS_2014-2023_VERZIJA_ZA_TISK.pdf).

Sekula Krstić, Darja in Gornik, Jože (2006): Kako napisati dober projekt? Ljubljana: CNVOS. Pridobljeno 3. 8. 2016 iz:

[www.cnvos.si/UserFiles/File/publikacijeCNVOS/kako\\_napisati\\_projekt\\_notranjost.pdf](http://www.cnvos.si/UserFiles/File/publikacijeCNVOS/kako_napisati_projekt_notranjost.pdf).

Vučetić, M.(2012): Primjena SWOT analize u sportskim organizacijama. Kutina: Športski Centar Kutina. Pridobljeno 3.8.2016 iz:

<http://www.google.si/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwixjOLwnpXOAhVLOxQKHY5YCb4QFggcMAA&url=http%3A%2F%2Fhrcaak.srce.hr%2Ffile%2F141139&usg=AFQjCNGmcSzZV09tpyj7WMIzXGKhJjP-GA&sig2=aTMw2V5tJu6U-r1cZV3LMA>

Zavod za šport RS Planica (2013): Pregled športa v Republiki Sloveniji v obdobju od leta 2009 do 2013, Šport v številkah. Zavod za šport RS Planica. Pridobljeno 29. 1. 2016 iz

[http://www.zsrs-planica.si/wp-content/uploads/2015/02/SPLET\\_Sport\\_v\\_stevilkah\\_vse%20skupaj\\_final.pdf](http://www.zsrs-planica.si/wp-content/uploads/2015/02/SPLET_Sport_v_stevilkah_vse%20skupaj_final.pdf).

Zavod za šport Republike Slovenije Planica (2016): Javni razpis za izbor izvajalcev programa ZŽS 2015-2017 Zavod za šport Republike Slovenije Planica. Pridobljeno 29. 1. 2016 iz

<http://www.zsrs-planica.si/2016/01/29/objava-razpisa-javni-razpis-za-izbor-izvajalcev-programa-zzs-2015-2017/>