

*Univerza v Ljubljani*



**Univerza v Ljubljani**

# **LETNO POROČILO 2016**

**POSLOVNO POROČILO S POROČILOM O KAKOVOSTI**

**RAČUNOVODSKO POROČILO**

Februar 2017

Vizitka univerze/ članice

Ime zavoda: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport

Krajše ime zavoda: **Fakulteta za šport**

Ulica: Gortanova ulica 22

Kraj: Ljubljana

Spletna stran: [www.fsp.uni-lj.si](http://www.fsp.uni-lj.si)

Elektronski naslov: [dekanat@fsp.uni-lj.si](mailto:dekanat@fsp.uni-lj.si)

Telefonska številka: 01 - 5207702

Številka faksa: 01 - 5207740

Matična številka: 1627040000

Identifikacijska številka: SI96040289

Transakcijski podračun: 01100-6030708477 pri UJP RS

## KAZALO

1.	UVOD .....	3
2.	POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE V LJUBLJANI .....	4
3.	URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2016 po dejavnostih s samoevalvacijo .....	6
3.1	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST .....	6
3.1.1	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST NA VSEH TREH STOPNJAH .....	6
3.1.2	ZAKLJUČEVANJE STARIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV .....	14
3.2	RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST (z internacionalizacijo) .....	15
3.3	PRENOS IN UPORABA ZNANJA .....	16
3.4	USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ .....	17
3.4.1	Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente .....	18
3.4.2	Knjižnična in založniška dejavnost .....	18
3.5	Upravljanje in razvoj kakovosti .....	19
3.5.1	Delovanje sistema kakovosti .....	20
3.5.2	Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti .....	20
3.5.3	Mednarodne evalvacije in akreditacije .....	23
3.6	Pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost in podpora dejavnosti .....	24
3.6.1	Vodenje in upravljanje .....	24
3.6.2	Upravljanje s stvarnim premoženjem .....	24
3.6.3	Informacijski sistem .....	25
3.6.4	Kadrovski razvoj .....	25
3.6.5	Komuniciranje z javnostmi .....	26
3.7	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev .....	27
4.	STATISTIČNI PODATKI UL (realizacija 2016) .....	29
5.	PRILOGE: .....	32
5.1	Zakonske in druge pravne podlage, ki urejajo delovanje univerz .....	32
5.2	Članice UL (prilogo pripravi univerza), Oddelki članice (pripravi članica) .....	32
5.3	Predstavitev članica /univerze (zahteva MIZŠ) .....	32
5.4	Program ŠS UL - obštudijska dejavnost .....	33
5.5	Pregled uresničevanja predlogov ukrepov iz poročila 2015 .....	33
5.6	Samoelavlacije študijskih programov .....	36
5.7	Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ .....	37
6.	RAČUNOVODSKO POROČILO UNIVERZE V LJUBLJANI ZA LETO 2016 .....	38

## 1. UVOD

---

Ta dokument predstavlja letno poročilo: poslovno poročilo z integriranim poročilom o kakovosti in računovodskim poročilom Univerze v Ljubljani za leto 2016.

Univerza v Ljubljani je na svoji 31. seji Senata UL (dne 23.10.2012) sprejela Strategijo Univerze v Ljubljani 2012 – 2020.

Pri pripravi poročila so sodelovali:

Prof. dr. Milan Žvan – dekan

Prof. dr. Damir Karpljuk – prodekan za pedagoško dejavnost

Prof. dr. Mojca Doupona Topič – prodekanja za znanstveno in raziskovalno dejavnost

Igor Smolič, univ. dipl. prav – tajnik fakultete

Doc. dr. Janez Vodičar – predstojnik Inštituta za šport

Maja Ušeničnik Podgoršek, prof. šp. vzg. – vodja študentskega referata

Mojca Poznik – vodja kadrovske službe

Matic Klinc – vodja finančno računovodstke službe

Matej Lekše – vodja službe za informatiko

Darja Debeljak – vodja knjižnice

Jožef Križaj – vodja referata za podiplomski doktorski študij

Eva Lomšek – strokovna delavka Inštituta za kineziologijo

Simona Peklar – tajništvo dekanata

Katarina Povržan, univ. dipl. prav. – služba za kakovost

Gregor Mišič – predsednik študentskega sveta FŠ

Izr. prof. dr. Aleš Filipčič – vodja Komisije za samoocenjevanje kakovosti študija

Poročilo obravnava vse ključne aktivnosti, procese, organizacijske enote Fakultete za šport in izpostavlja dosežke, pomankljivosti ter predlaga rešitve za izboljšanje razmer.

## 2. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE V LJUBLJANI

---

### ***Poslanstvo Univerze v Ljubljani***

Univerza v Ljubljani goji temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje ter si prizadeva dosežati odličnost in najvišjo kakovost ter izpolnjevati najvišja etična merila na vseh področjih znanosti, umetnosti in tehnike. Na teh področjih skrbi za utrjevanje nacionalne samobitnosti, posebej z razvojem slovenske strokovne terminologije.

Na osnovi lastnega raziskovanja ter domačih in tujih raziskovalnih dosežkov izobražuje kritično misleče vrhunske znanstvenike, umetnike in strokovnjake, ki so usposobljeni za vodenje trajnostnega razvoja, ob upoštevanju izročila evropskega razsvetljenstva in humanizma ter ob upoštevanju človekovih pravic. Posebno skrb namenja razvoju talentov.

Spodbuja interdisciplinarni in multidisciplinarni študij. Izmenjuje svoje dosežke na področju znanosti in umetnosti z drugimi Univerzami in znanstvenoraziskovalnimi ustanovami. Tako prispeva svoj delež v slovensko in svetovno zakladnico znanja in iz nje prenaša znanje med študente in druge uporabnike.

Sodeluje z organizacijami iz gospodarstva in storitvenih dejavnosti v javnem in zasebnem sektorju, z državnimi organi, lokalnimi skupnostmi ter civilno družbo. S tem pospešuje uporabo svojih raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov ter prispeva k družbenemu razvoju. Z dejavnim odzivanjem na dogajanja v svojem okolju predstavlja kritično vest družbe.

### ***Vizija Univerze v Ljubljani***

Univerza v Ljubljani bo leta 2020 prepoznana, mednarodno odprta in odlična raziskovalna univerza, ki ustvarjalno prispeva h kakovosti življenja.

### ***Poslanstvo članice***

Fakulteta za šport je vodilna izobraževalna, strokovna ter znanstveno-raziskovalna ustanova za področje kineziologije in športa v Sloveniji. Močno je zasidrana v slovenskem in tudi v svetovnem športnem prostoru. Deluje, kot osrednji center za pridobivanje, imenjavo in posredovanje znanj, izkušenj ter dognanj s področja kineziologije, zdravja in športa.

Šport je pomemben segment domala vseh družbenih podsistemov: zdravstva, turizma, žurnalistike, prometa, obrambe, varnosti... Tudi pri nas je razširjena predstava, da zunanji videz in vrednost športu daje vrhunska športna ustvarjalnost s športnimi dosežki. Slovenski športni dosežki na marsikaterem športnem področju segajo v svetovni vrh. Podobne, posebej pa še zdravstvene in zadovoljstvene učinke dosegamo z množičnim ukvarjanjem z gibalnimi aktivnostmi. Tudi na tem področju je Slovenija vodilna v svetu. Šport vpliva na narodno zavest, jezik, mednarodno prepoznavnost naroda in države. Tudi zaradi slednjega je naloga Fakultete za šport spodbujati ozaveščenost o vsestranskem pomenu športa za slehernega posameznika v Sloveniji in slovensko družbo kot celoto. Fakulteta povezuje različne pedagoške, strokovne ter raziskovalne prakse in dognanja ter jih posreduje družbenim podsistemom (zlasti vzgojno-izobraževalnemu in športnemu) s ciljem vsesplošnega družbenega napredka. Ocenjujemo, da s svojim delovanjem Fakulteta ustrezno vpliva na razvoj vseh področij v slovenski družbi, še posebej pa pomembno prispeva k napredku na področju športa.

Fakulteta za šport je kot članica Univerze v Ljubljani zavezana, k razvoju pedagoško-izobraževalne ter znanstveno-raziskovalne odličnosti. Delo fakultete, kot celote ter vseh njenih kadrov temelji na

ustreznih akademskih ter etičnih vrednotah, na znanju pridobljenim z znanstveno-raziskovalnim in strokovnim delom, ki nam ga omogočajo infrastrukturni pogoji. Fakulteta za šport je, kot visokošolska pedagoško-izobraževalna ustanova, zavezana izobraževanju vrhunskih pedagoških kadrov za delo na področju športa in aplikativne kineziologije. Slednje Fakulteta realizira na podlagi najnovejših znanstvenih in strokovnih dognanj in sicer za vse ravni vzgoje in izobraževanja. Kot strokovna ustanova s področja športa je zavezana k usklajevanju stroke na področju priprave in izvedb programov usposabljanj in vsežiljenjskega izobraževanja športnih kadrov. Kot znanstveno-raziskovalna ustanova je Fakulteta za šport zavezana k razvoju področij kineziologije in športa ter k podpori vrhunskim dosežkom v slovenskem športu. V skladu z načeli za vzpostavitev enotnega evropskega visokošolskega prostora ter načeli zagotavljanja strokovne in znanstvene odličnosti bo Fakulteta za šport še intenzivneje spodbujala mobilnost študentov, predavateljev in raziskovalcev.

### *Vizija članice*

Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, kot edina institucija, ki izobražuje učitelje športne vzgoje, bo utrdila vodilno vlogo najboljše nacionalne izobraževalne, strokovne ter znanstveno-raziskovalne ustanove na področju športne vzgoje, športa in kineziologije ter se še močneje zasidrala tudi v evropskem in svetovnem športnem prostoru. Načrtujemo, da se bo do leta 2025 fakulteta uvrstila med najboljše izobraževalne ustanove na področju športne vzgoje, športa in kineziologije v Evropi.

Verjamemo, da bomo s tem izobrazili in usposobili visoko kompetentne kadre za delo na vseh področjih športne dejavnosti.

Fakulteta za šport kot osrednji center za ustvarjanje, izmenjavo in posredovanje novih znanj, izkušenj ter dognanj s področja športne vzgoje, športa, kineziologije in zdravja želi še pomembneje vplivati na razvoj športne vzgoje in pristočnega športa v vseh njegovih pojavnih oblikah tako v domačem kot mednarodnem okolju.

Temeljne vrednote Fakultete za šport UL so: akademska svoboda in avtonomija, odgovornost, odličnost, ustvarjalnost, zaupanje in sodelovanje.

Ključni strateški cilji Fakultete za šport v obdobju 2010–2020:

1. Doseči mednarodno raziskovalno odličnost na ravni najboljših evropskih izobraževalnih ustanov na področju športne vzgoje, športa in kineziologije.
2. Dvig kakovosti pedagoškega dela: vsebinsko in organizacijsko izboljšati študijske programe ter zagotoviti večjo učinkovitost študija (100 % prehodnost študentov na podiplomskih programih športne vzgoje in kineziologije).
3. Zagotoviti, da bo čim več programov na področjih športa otrok in mladine (posebej v vrtcih, prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju osnovne šole in na univerzi) in vadbe starostnikov izvajal visoko kompetenten strokovno izobražen kader.
4. Zagotoviti vpis kineziologa v razvid poklicev in zagotoviti priložnosti za zaposlovanje diplomantov kineziologije.
5. Povečati učinkovitost strokovnega delovanja Fakultete za šport v vseh pojavnih oblikah športa.
6. S povečanjem prihodkov iz tržnih dejavnosti za 30% izboljšati pogoje za študij.

### 3. URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2016 po dejavnostih s samoevalvacijo

---

#### 3.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

---

##### 3.1.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST NA VSEH TREH STOPNJAH

---

##### 3.1.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST NA VSEH TREH STOPNJAH

###### Programi

Na Fakulteti za šport smo imeli v študijskem letu 2015/16 akreditirane naslednje študijske programe:

- štiri univerzitetne študijske programe prve stopnje: Športna vzgoja, Športno treniranje, Kineziologija in Športna rekreacija,
- tri magistrske študijske programe druge stopnje: Športna vzgoja, Kineziologija in Športno treniranje ter skupni študijski program druge stopnje Management v športu (skupaj z UL, Ekonomsko fakulteto),
- doktorski študijski program tretje stopnje Kineziologija.

Razpisani so bili zgoraj navedeni programi, razen dodiplomskega programa prve stopnje Športna rekreacija (izveden samo prvo leto po uvedbi – 2009/10, nato ne več - zaradi premajhnega interesa - 30. 9. 2016 je potekla akreditacija tega programa) in magistrskega študijskega programa druge stopnje Športno treniranje (premalo diplomantov prve stopnje, ki bi nadaljevali študij na drugi stopnji tega programa). Vsi razpisani programi za študijsko leto 2015/16 so bili tudi izvedeni.

##### 3.1.1.1 PRVA STOPNJA

##### 3.1.1.1.1 Interes za študij in razpis – vpis (Slovenija in druge države EU ter tujci)

Število razpisanih mest za vpis v 1. letnik se je, po prvem večjem zmanjšanju v študijskem letu 2013/14, še nekoliko zmanjšalo v študijskem letu 2015/16 (Slika 1).

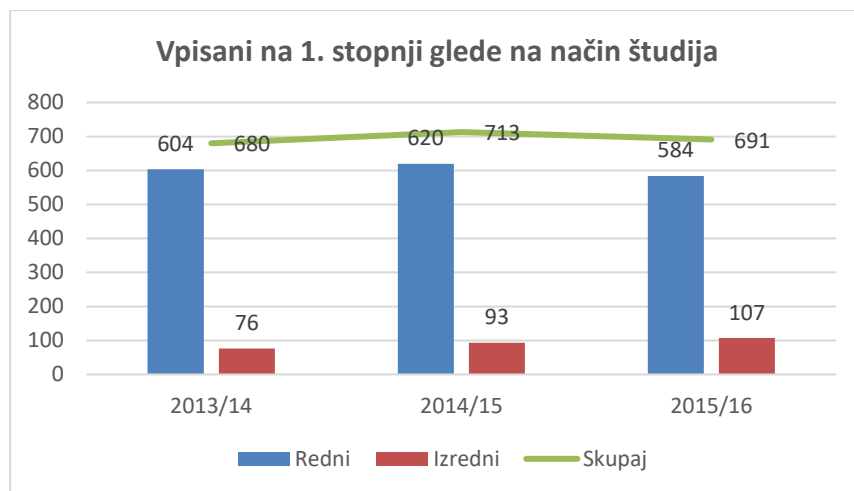


Slika 1: Število razpisanih rednih in izrednih mest za vpis v 1. letnik dodiplomskih študijskih programov v študijskih letih od 2013/14 do 2015/16

Interes za študij oz. število prijav s 1. željo v prvem roku je bil še vedno velik, podobno kot v vsa predhodna leta; za redna mesta Kineziologije je bilo 5x več prijav kot razpisanih mest, za redna mesta Športnega treniranja 4x več prijav in za redna mesta Športne vzgoje (največ razpisanih mest, glede na ostala dva programa) 3x več prijav kot razpisanih mest.

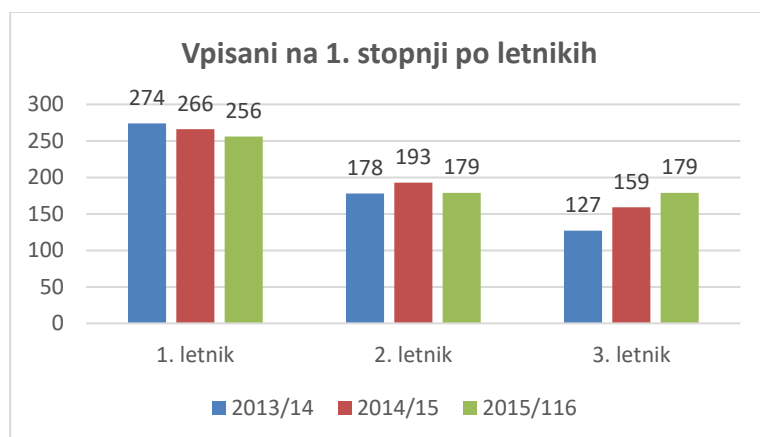
Zasedenost rednih vpisnih mest je bila 100% in več (nad 100% je predvsem posledica vpisa kandidatov s posebnim statusom v prijavno-sprejemnem postopku – kategorizirani športniki). Prvič so bila v štud. letu 2015/16 tudi izredna mesta (za Slovence in EU) povsem zasedena. Od razpisanih po dveh rednih mestih za tujce na vseh treh programih, je bil sprejet po en tujec na programa Športna vzgoja in Športno treniranje.

### 3.1.1.1.2 Vpisani študenti



Slika 2: Število vpisanih na redna, izredna mesta in skupaj od štud. leta 2013/14 do 2015/16

Število vseh vpisanih študentov na 1. stopnji se je nekoliko zmanjšalo glede na predhodno leto; zmanjšalo se je število redno vpisanih študentov, število izredno vpisanih pa se je zadnja tri študijska leta povečevalo (Slika 2). To je posledica nekoliko večjega vpisa na izredna mesta v 1. letniku, hkrati pa zaostritve pogojev za prehod na redni študij v 2. letniku (iz izrednega študija v 1. letniku lahko na redni študij v 2. letniku napreduje študent, ki je brez prekinitve izpolnil vse obveznosti 1. letnika, t. j. 60 KT; Komur to ne uspe pri prehodu v 2. letnik, lahko študij nadaljuje le na izrednih mestih).



Slika 3: Primerjava števila vpisanih v posamezne letnike na 1. stopnji za zadnja tri študijska leta

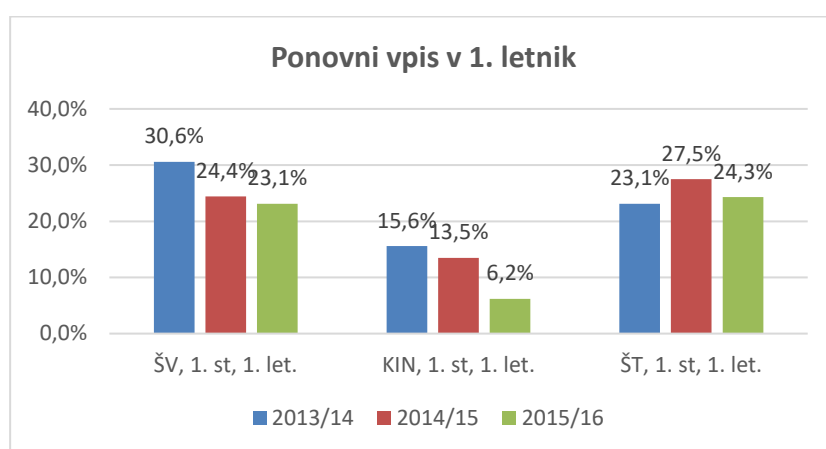
Gledano po letnikih, se je v zadnjih treh študijskih letih postopno zmanjševalo število vpisanih v 1. letnik (Slika 3), kar je delno posledica zmanjšanja števila razpisanih mest, delno pa tudi manjšega ponovnega vpisa v 1. letnik, še posebej glede na študijsko leto 2013/14 (iz 30,6% se je ponovni vpis zmanjšal na 23%). Število študentov v 2. letniku se je zmanjšalo glede na predhodno leto, kar je odraz povprečno manjše prehodnosti v 2. letnik glede na predhodno leto (Tabela 1) oz. očitno slabše študijske uspešnosti študentov 1. letnika iz predhodnega štud. leta. Število študentov v 3. letniku se je povečevalo (Slika 3) kot posledica povečanja prehodnosti v 3. letnik, z izjemo programa Športna



vzgoja. Gledano po načinu študija, se je v 1. in 2. letniku zmanjšalo število vpisanih na redna mesta, medtem ko se je povečalo število vpisanih na izredna mesta, v tretjem letniku pa se je v zadnjih treh letih povečevalo predvsem število vpisanih na redna mesta, medtem ko je bilo število vpisanih na izredna mesta vsa tri zadnja štud. leta majhno (1 do 2 študenta).

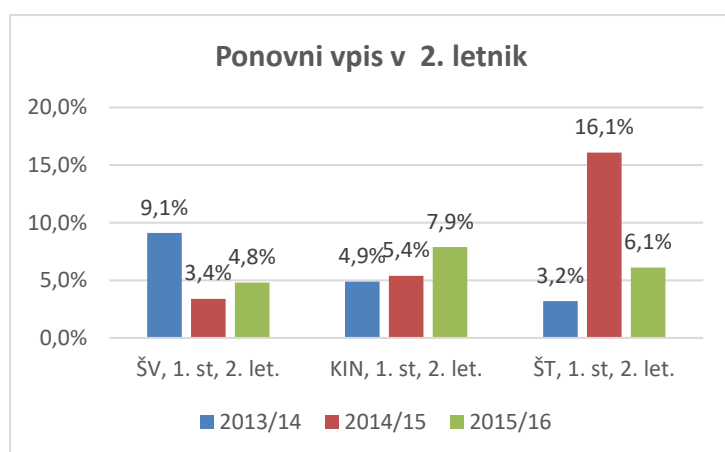
### 3.1.1.1.3 Ponovni vpis in prehodnost med letniki

Delež ponovno vpisanih študentov v 1. letnik se je v zadnjih treh študijskih letih zmanjševal, z izjemo programa Športno treniranje (Slika 4). Glede na predhodno leto se je ta delež izraziteje zmanjšal na Kineziologiji. Značilnost študijskega procesa ponovno vpisanih v 1. letnik v študijskem letu 2015/16 je bila, da se je ponovno vpisanim študentom predmetnik 1. letnika spremenil, glede na začetek izvajanja velike preнове predmetnikov 1. stopnje. To je pomenilo, da so morali ponovno vpisani v 1. letnik prvič poslušati nekatere predmete, ki jih v času prvega vpisa niso imeli na predmetniku, nekateri predmeti iz 1. letnika, ki so jih poslušali pred spremembo, pa so se jim prenesli v višja letnika. Že opravljene obveznosti iz prejšnjega predmetnika so se jim upoštevale pri preverjanju pogojev za vpis v višji letnik v štud. letu 2016/17.



Slika 4: Deleži ponovno vpisanih v 1. letnik 1. stopnje

Ponovni vpis v 2. letnik je bil v štud. letu 2015/16 večji kot v predhodnem letu, z izjemo programa Športno treniranje (Slika 5).



Slika 5: Deleži ponovno vpisanih v 2. letnik 1. stopnje

Tabela 1: Prehodnost iz 1. v 2. letnik in iz 2. v 3. letnik

	iz 2013/14 v 2014/15		iz 2014/15 v 2015/16	
	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik
ŠV	61,9 %	98,5 %	56,9 %	84,1 %
KIN	84,4 %	81,5 %	73% %	94,6 %
ŠT	36,5 %	71% %	43,5 %	74,2 %

Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik se je zmanjšala glede na predhodno leto, z izjemo programa Športno treniranje, kjer se je študijska učinkovitost, glede na začetna leta izvajanja programa, precej izboljšala. Za študente, ki niso redno napredovali v 2. letnik štud. leta 2015/16 (ponovno vpisani v 1. letnik in brez statusa po 1. letniku), je to pomenilo prehod na nove predmetnike 1. letnika in nemalo dodatnih obveznosti. Napredovanje iz 2. v 3. letnik se je izboljšalo na programih Kineziologija in Športno treniranje, poslabšalo pa na Športni vzgoji.

Povprečna prehodnost iz 1. v 2. letnik na 1. stopnji je bila 58%, iz 2. v 3. letnik pa 84%. Če gledamo merilo "prehod v višji letnik", je bila torej študijska uspešnost študentov 1. in 2. letnika Športne vzgoje štud. leta 2014/15 slabša kot v predhodno, merilo uspešnosti študentov 1. in 2. letnika študijskega leta 2015/16 pa bo podano v prihodnem poročilu (prehodnost v 2016/17).

#### 3.1.1.1.4 Tuji študenti

V prvi letnik je bilo v štud. letu 2015/16 vpisanih 2% tujcev (s Hrvaške, iz Srbije in iz Italije) na celotni prvi stopnji pa je bilo vpisanih 2, 3% tujih študentov (Hrvaška, Srbija, Italija, Bosna in Hercegovina, Turčija in Rusija).

#### 3.1.1.1.5. Diplomanti

##### Zaključek študija na starih programih

Študijsko leto 2015/16 je bilo posebno z vidika diplomantov pred-bolonjskih študijskih programov, saj so lahko študenti teh programov zaključili študij najkasneje do 30. 9. 2016. Ob intenzivnem obveščanju kandidatov teh programov v zvezi z možnostmi zaključka študija in izrednem povečanju aktivnosti vseh na fakulteti, vključenih v zaključevanje njihovega študija (učitelji, podporne službe), je študij v tem študijskem letu pričakovano zaključilo rekordno število diplomantov na univerzitetnem in visokošolskem strokovnem študijskem programu; na UNI skoraj 4x več in na VSŠ 3,2x več, glede na študijsko leto 2014/15 (Tabela 3). Študenti, ki jim do zakonsko določenega datuma ni uspelo zaključiti študija na starih programih, so se lahko prijavili za prehod v 3. letnik bolonjskih programov, ob izpolnjevanju določenih pogojev s strani fakultete in glede na razpisana mesta za vpis po merilih za prehode.

Diplomanti na 1. stopnji: Na *Športni vzgoji* se je število diplomantov iz štud. leta v štud. leto postopno povečevalo, na *Športnem treniranju* se je število diplomantov kar 3,5-krat povečalo, glede na predhodno leto, na *Kineziologiji* pa se je prvič zmanjšalo, glede na predhodno leto (Tabela 2). Opazno večje število diplomantov glede na predhodno leto je bilo na programu Športno treniranje, kjer je, skupaj z nekaterimi drugimi kazalci, zaznati izboljšanje študijske učinkovitosti, posebej glede na kazalce uspešnosti študija v prvih letih izvajanja tega programa.

Tabela 2: Diplomanti **prvostopenjskih** programov

1. st.	ŠV	KIN	ŠT	Skupaj 1. stopnja
2011/12	14	2	0	16
2012/13	43	24	2	69
2013/14	42	45	4	91
2014/15	48	62	6	116
2015/16	53	53	21	127
<b>Skupaj</b>	<b>200</b>	<b>186</b>	<b>33</b>	

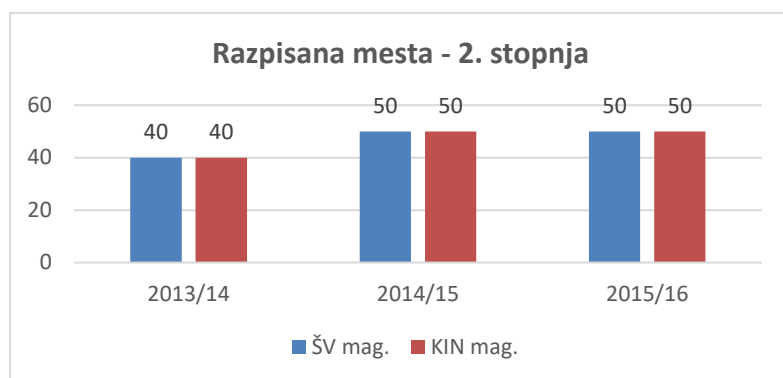
Tabela 3: Diplomanti **starih dodiplomskih** študijskih programov

Stari prog.	ŠV-UNI	ŠT	Skupaj
2011/12	106	9	115
2012/13	92	11	103
2013/14	96	10	106
2014/15	83	13	96
2015/16	318	42	360

<b>3.1.1.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 1 STOPNJA</b>	
<b>Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)</b>	<b>Obrazložitev vpliva na kakovost</b>
Uvedba prenovljenih študijskih programov v prvi letnik (večje spremembe predmetov in	Študentom prijaznejši urnik, večja možnost prehoda med programi po prvem letniku kar prispeva k učinkovitejšemu študiju.
Izvedba dejavnosti na terenu (npr. sodelovanje pri izvedbi različnih športnih dogodkov za različne ciljne skupine)	Pridobivanje širšega nabora kompetenc študentov, diplomantov
<b>Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)</b>	<b>Predlogi ukrepov za izboljšave</b>
Izsledki študentske ankete so bili premalo vključeni v načrtovanje študijskega procesa	Razprava o povzetkih ugotovitev študentske ankete za predhodno študijsko leto s pripravo predlogov za izboljšave.
Ni še bilo sistema preverjanja podobnosti zaključnih del na 1. stopnji.	V skladu s Pravilnikom UL posodobiti pravilnik o diplomskem delu na 1. stopnji z uvedbo preverjanja podobnosti vsebine z drugimi viri.

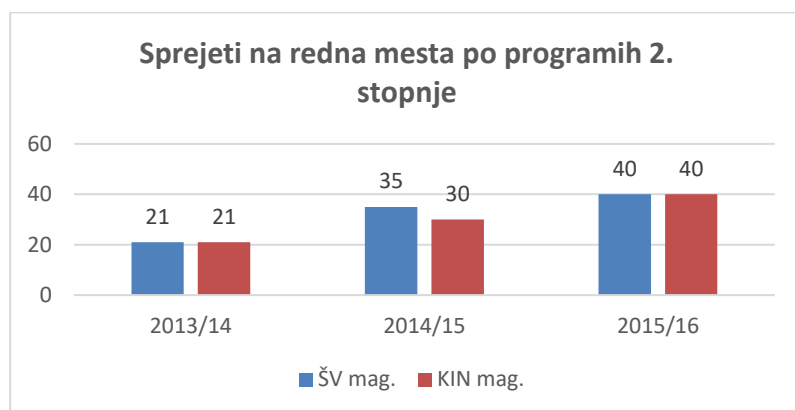
### 3.1.1.2 DRUGA STOPNJA

#### 3.1.1.2.1 Interes za študij in razpis – vpis (Slovenija in druge države EU ter tujci)

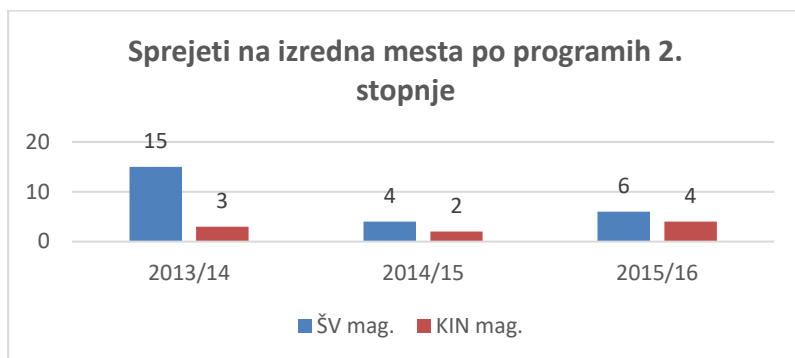


Slika 6: Število razpisanih mest (rednih in izrednih) za vpis v 1. letnik 2. stopnje

V zadnjih dveh študijskih letih je ponudba mest za študij na 2. stopnji Športne vzgoje in Kineziologije ustaljena, t. j. 50 mest za vsak program. Spreminja pa se razmerje redna – izredna mesta; zaradi vse večjega števila diplomantov na dodiplomskih programih (prvi diplomanti prvostopenjskih programov so bili v štud. letu 2011/12) in njihove želje, da nadaljujejo študij na 2. stopnji na rednih mestih, se je povečevalo število rednih mest na račun zmanjšanja ponudbe izrednih mest, ki so ostajala nezapolnjena. Študenti s slabšo povprečno oceno študija na 1. stopnji in ocenami predmetov, ki se upoštevajo pri izbiri, namesto neposrednega vpisa na 2. stopnjo po 3. letniku, pogosto vpišejo dodatno leto in v tem letu izboljšujejo ocene, da bi si povečali možnosti za vpis na redni študij v naslednjem štud. letu. Tako se je ponudba rednih mest od štud. leta 2013/14 do štud. leta 2015/16 podvojila (iz 20 na 40), posledično se je povečala tudi zasedenost vseh vpisnih mest (92% na Športni vzgoji in 88% na Kineziologiji; redna mesta so od štud. leta 2013/14 zasedena 100%). Na sliki 7 je število sprejetih na redna mesta na Kineziologiji in Športni vzgoji v vseh zadnjih treh študijskih letih tudi enako številu razpisanih rednih mest za navedena študijska programa.



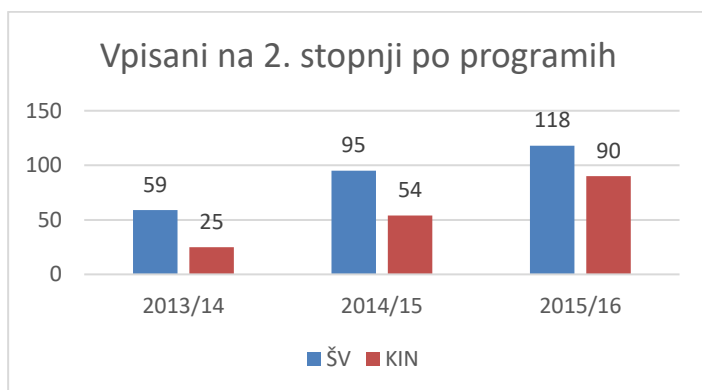
Slika 7: Število sprejetih na redna mesta v 1. letnik 2. stopnje od štud. leta 2013/14 do 2015/16, po študijskih programih



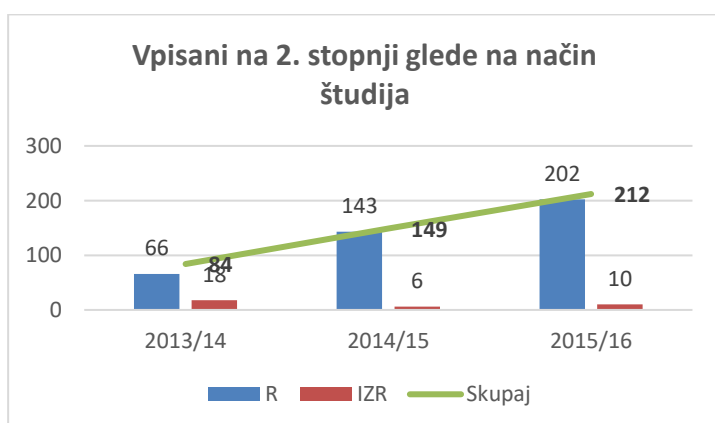
Slika 8: Število sprejetih na izredna mesta v 1. letnik 2. stopnje od štud. leta 2013/14 do 2015/16, po študijskih programih

### 3.1.1.2.2 Vpisani študenti

Število vpisanih na obeh študijskih programih se je povečevalo, predvsem kot posledica večje ponudbe rednih mest za vpis in posledično večjega vpisa na redna mesta. V zadnjem študijskem letu se je zmanjšala tudi razlika med vpisanimi na Kineziologiji in Športni vzgoji.



Slika 9: Število vpisanih na magistrskih študijskih programih Kineziologija in Športna vzgoja v zadnjih treh štud. letih.



Slika 10: Število vpisanih na redna, izredna mesta in skupaj od štud. leta 2013/14 do 2015/16.

### 3.1.1.2.3 Ponovni vpis in prehodnost med letniki

V zadnjih treh štud. letih je bil delež ponovnega vpisa na programih 2. stopnje izredno majhen - ponavljajo lahko le študenti 1. letnika; v študijskih letih 2013/14 in 2014/15 je ponavljal po en študent/študentka na Športni vzgoji, na Kineziologiji ni bilo ponovno vpisanega študenta/študentke. V štud. letu 2015/16 sta 1. letnik ponavljala 2 študenta na Športni vzgoji in 3 na Kineziologiji.

Prehodnost študentov na 2. stopnji Športne vzgoje je bila vsa zadnja tri leta zelo visoka – 94 do 95%. Na Kineziologiji je bila prehodnost, gledano relativno, manjša: 88 do 78%; gledano absolutno pa v štud. letu 2013/14 primerljiva s Športno vzgojo (2 oz. 3 študenti niso napredovali v 2. letnik KIN oz. ŠV). Iz štud. leta 2014/15 v 2015/16 je bil osip štirih študentov na Kineziologiji, trije pa so ponavljali letnik, kar je dejansko prispevalo k manjši prehodnosti (78%) glede na predhodno leto in glede na Športno vzgojo. Na Športni vzgoji sta 2 študenta ponavljala 1. letnik (95%).

#### 3.1.1.2.4 Tujci

V zadnjih treh študijskih letih so na drugi stopnji vpisani 2 do 3 tuji študenti (državljeni Hrvaške in Nemčije) na študijsko leto.

#### 3.1.1.2.5 Diplomanti

Na magistrskih študijskih programih druge stopnje se je število diplomantov na Športni vzgoji povečalo za 10, na Kineziologiji pa za 1, glede na predhodno štud. leto. Število magistrstov kineziologije je vsa študijska leta nekajkrat manjše kot na programu Športna vzgoja (Tabela 4). To odraža dejstvo, da se je magistrski študijski program Kineziologija začel izvajati eno leto kasneje kot Športna vzgoja ter verjetno tudi zaenkrat še bolj negotovo situacijo glede zaposlitve magistrstov kineziologije v primerjavi z magistri profesorji športne vzgoje, ki so neposredno zaposljivi v šolah. Študenti 2. stopnje Kineziologije se šele umeščajo trg delovne sile, sami in ob pomoči fakultete si odpirajo zaposlitvene možnosti, kar jih verjetno upočasnjuje pri zaključevanju študija.

Tabela 4: Število diplomantov na 2. stopnji po programih in skupaj od štud. leta 2013/14 do 2015/16.

2. st.	ŠV mag.	KIN mag.	Skupaj 2. stopnja
<b>2013/14</b>			
<b>2014/15</b>	7	2	9
<b>2015/16</b>	17	3	20
<b>Skupaj</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>29</b>

#### 3.1.1.2 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 2. STOPNJA

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Uvedba preverjanja podobnosti vsebine magistrskih del z drugimi viri in temu ustrezna posodobitev pravilnika o magistrskem delu	Preverjanje vsebine zaključnih del prispeva k varovanju avtorskih pravic in zagotovitvi, da je zaključno delo študenta rezultat njegovega samostojnega dela oz. se preprečuje plagiatorstvo. S pravilnikom se določijo tudi sankcije v primeru nespoštovanja avtorskih pravic. To prispeva k celovitosti preprečevanja plagiatorstva na UL.
Vključevanje študentov v praktično pedagoško usposabljanje z možnostjo izvedbe v različnih organizacijskih oblikah (npr. šola v naravi)	Pridobivanje širšega nabora kompetenc študentov, diplomantov
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Izsledki študentske ankete premalo vključeni v načrtovanje študijskega procesa	Razprava o povzetkih ugotovitev študentske ankete za predhodno študijsko leto s pripravo predlogov za izboljšave

### 3.1.1.3 TRETJA STOPNJA

V študijskem letu 2015/2016 se je v bolonjski program tretje stopnje Kineziologija vpisalo:

- v 1. letnik 11 študentov,
- v 2. letnik 3 študentov (čista prehodnost 66,6%),
- v 3. letnik 5 študentov (čista prehodnost 60,0 %).

3.1.1.3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 3. STOPNJA	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Internacionalizacija doktorskega študijskega programa	Vpis tujih študentov poteka
Dan odprtih vrat doktorskega študija: predstavitev laboratorijev, aktualnih projektov in možnosti sodelovanja na projektih	Posredovanje informacij glede aktualnih možnosti za študente
povečanje individualnega dela s študenti in dodatni tečaji, kurzi, poletne šole in delavnice za štude	
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Pomankanja sredstev za vključevanje tujih profesorjev v pedagoški proces	Usmeritev tujih profesorjev ki prihajajo na Erasmus mobility for teaching programu usmeriti na doktorski študijski program
Izmenjava doktorskih študentov v tujino	Oblikovanje zahtev in kriterijev, ki bodo doktorske študente motivirali k odhodu na tuje ustanove.

### 3.1.2 ZAKLJUČEVANJE STARIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Študijsko leto 2015/16 je bilo posebno z vidika diplomantov pred-bolonjskih študijskih programov, saj so lahko študenti teh programov zaključili študij najkasneje do 30. 9. 2016. Ob intenzivnem obveščanju kandidatov teh programov v zvezi z možnostmi zaključka študija in izrednem povečanju aktivnosti vseh na fakulteti, vključenih v zaključevanje njihovega študija (učitelji, podporne službe), je študij v tem študijskem letu pričakovano zaključilo rekordno število diplomantov na univerzitetnem in visokošolskem strokovnem študijskem programu; na UNI skoraj 4x več in na VSŠ 3,2x več, glede na študijsko leto 2014/15 (Tabela 5). Študenti, ki jim do zakonsko določenega datuma ni uspelo zaključiti študija na starih programih, so se lahko prijavili za prehod v 3. letnik bolonjskih programov, ob izpolnjevanju določenih pogojev s strani fakultete in glede na razpisana mesta za vpis po merilih za prehode.

Tabela 5: Diplomanti **starih dodiplomskih** študijskih programov

Stari prog.	ŠV-UNI	ŠT	Skupaj
<b>2011/12</b>	106	9	<b>115</b>
<b>2012/13</b>	92	11	<b>103</b>
<b>2013/14</b>	96	10	<b>106</b>
<b>2014/15</b>	83	13	<b>96</b>
<b>2015/16</b>	318	42	<b>360</b>

### 3.2 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST (z internacionalizacijo)

Fakulteta za šport je imela v letu 2016 skupaj registriranih 58 raziskovalcev visokošolskih učiteljev, vključno z enim mladim raziskovalcem in 11 sodelavcev. Objavljenih je bilo 68 izvernih znanstvenih člankov, kar znaša 1,2 članka na raziskovalca. Od 68 izvernih znanstvenih člankov jih je 38 (56 %) objavljenih in indeksiranih v bazah SCI Expanded, SSCI, A&HCI ali Scopus (vir: baza SICRIS na dan 16.2.2017).

V letu 2016 so na znanstveno raziskovalnem področju potekale naslednje aktivnosti (fakulteta = nosilka projekta):

- 2 raziskovalna programa,
- 4 znanstveno/razvojnih projekti
- 2 tržna projekta.

Kot partner (sod.org.) je bila fakulteta vključena v naslednjih projektih:

- 2 raziskovalna projekta (temeljni/aplikativni),
- projekta v okviru "NORVEŠKI FINANČNI MEHANIZEM 2009-2014",
- 5 Erasmus+ projektov,
- 1 projekt v okviru programa »RRI V VERIGAH IN MREŽAH VREDNOSTI« (Sklop 1: »Spodbujanje izvajanja Raziskovalno-razvojnih programov (TRL 3-6)),
- 1 projekt v okviru Razvoj kadrov v športu 2016-2022,
- 1 projekt v okviru programa INTERNACIONALIZACIJA VISOKEGA ŠOLSTVA UL.

Glavni financerji so bili Javna agencija za raziskovalno dejavnost (ARRS), Fundacija za šport (FŠO), Ministrstva RS, sredstva v okviru Norveškega finančnega mehanizma (NFM), EU sredstva ter sredstva ESS skladov.

Vključevanje študentov v znanstveno – raziskovalno delo po uvedbi bolonjskih študijskih programov je potekalo na ravni posameznih teoretičnih in aplikativnih predmetov posebej na doktorskem študiju. V prihodnje naj bi bili v okviru vseh študijskih programov predvideni predmeti, ki imajo temeljni cilj povezati teoretične vsebine posameznih področij z delovanjem laboratorijev fakultete. Istočasno krepiti fakulteta mednarodne strokovne kot raziskovalne dejavnosti z sodelovanjem v Evropskih projektih.

V študijskem letu 2015-2016 je bilo na Fakulteti za šport podeljenih 12 magisterijev in 12 doktorati znanosti.

3.2 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST (z internacionalizacijo)	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Možnost pridobivanja podatkov za diplomsko delo z vključevanjem v terensko in laboratorijsko raziskovalno delo	Bolj kakovostne raziskovalne naloge
Nadaljevanje aktivnosti na področju mednarodnih razpisov	Povezovanje z drugimi raziskovalnimi ustanovami in organizacijami na EU projektih (HORIZON 2020, Norveški mehanizem, Erasmus+ projekti,...)
Izobraževanja v tujini	Vzpodbuditi konkurenčnost zaposlenih
Povezovanja s tujimi ustanovami	Bilateralna sodelovanja na raziskovalnih projektih
Organizacija kongresa "Youth sport", Organizacija simpozija "8th European Hypoxia Symposium - High altitude and isobaric hypoxia influence on human performance: science and practice"	Prepoznavnost Fakultete in njenega delovanja v mednarodnem okolju
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Premalo referenčni raziskovalci	Povečati število objav znanstvenih izvernih člankov, ki so pogoj za pridobitev novih projektov.



### 3.3 PRENOS IN UPORABA ZNANJA

Na oddelku za založništvo smo v letu 2016 izdali tri nove knjige, tri ponatise knjig ter štiri številke revije Šport. FŠO vsako leto zmanjšuje obseg sofinanciranja športne literature, kar pomeni, da na oddelku založništva izdamo manj publikacij, saj je FŠO glavni sofinancer izdanih publikacij.

*Preglednica izvedenih projektov založništva 2015 vezani na razpis FŠO:*

ŠPORT PO MERI OTROK IN MLADOSTNIKOV
IGRIVA ATLETIKA
AEROBIKA – skupinska vadba ob glasbi
REVIJA ŠPORT

*Preglednica ostale izdane literature (tudi ponatisi):*

ANATOMSKE SLIKE
PILATES NA BLAZINAH
ŠPORTNA GIMNASTIKA Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO 1
BIOMEHANIKA 1
BIOMEHANSKA DIAGNOSTIKA SPRINTERSKEGA TEKA IN SKOKOV

Na oddelku za usposabljanje v športu smo izvedli 21 različnih usposabljanj in delavnic iz 11 različnih športni panog.

Skupno število udeležencev programov je bilo 603.

Pridobili smo nekaj novih NPŠZ (Nacionalnih panožnih športnih zvez) katere so z nami podpisale pogodbo o izvajanju njihovih usposabljanj.

*Seznam izvedenih usposabljanj in delavnic:*

ID	PROGRAM USPOSABLJANJA	ZAČETEK USPOSABLJANJA	KONEC USPOSABLJANJA
1	Višji trener rokometa	05.03.2016	26.06.2016
2	Učitelj jadriranja	01.04.2016	10.04.2016
3	Splošni tečaj	01.04.2016	10.04.2016
4	Trener košarke mladih	11.03.2016	29.05.2016
5	Razvoj moči v sodobnem procesu treninga športnikov	19.05.2016	19.05.2016
6	Vaditelj rolanja in Vaditelj umetnostnega kotalkanja	28.05.2016	05.06.2016
7	Trener pripravnik	18.08.2016	04.09.2016
8	Trener košarke 1. razreda	11.02.2016	31.12.2016
9	Trener košarke	26.08.2016	04.09.2016
10	Vaditelj klasičnega karateja	17.09.2016	02.10.2016
11	Kondicijski trener - SV	12.09.2016	17.10.2016
12	Vaditelj odbojke	12.09.2016	02.10.2016
13	Učitelj kajaka in kanuja na divjih vodah 2	23.09.2016	16.10.2016
14	Trener rokometa	08.09.2016	16.10.2016

15	Tečaj splošnih vsebin	18.11.2016	27.11.2016
16	Vaditelj cheerleadinga	14.10.2016	30.10.2016
17	Trener cheerleadinga	02.12.2016	14.01.2017
19	Vaditelj cheer plesa	07.10.2016	30.10.2016
20	Trener cheer plesa	20.11.2016	15.01.2017
21	Inštruktor jadranja	05.12.2016	10.12.2016

### 3.3 PRENOS IN UPORABA ZNANJA - TRETJA DIMENZIJA (z internacionalizacijo)

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Sodelovanje biomehanskega laboratorija v raziskavi s podjetjem v gospodarski panogi	Prepoznanost in priliv sredstev iz drugih virov ter nadgradnja že obstoječe opreme.
Meritve tujih vrhunskih športnikov	Primerjava med športniki in pridobitev novih znanj za še boljšo izvedbo nadaljnjih meritev
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Stagniranje permanentnega izobraževanja (strokovno izobraževanje za pedagoške delavce)	Dodelitev ustreznih sredstev za izobraževanje zaposlenih
Povezovanje delavcev na fakulteti - ALUMNI	Aktivnosti za ustanovitev alumni kluba z namenom delovanja mreže diplomantov in doktorantov FŠ.

### 3.4 USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ

Kot največji kulturno-družabni dogodek Fakultete za šport je bil tudi letos izpeljan Dan Fakultete za šport, ki tudi na družabnem področju povezuje učitelje, študente in ostale osebe vpete v fakulteto in šport. Pri organizaciji in izvedbi je sodeloval tudi Študentski svet Fakultete za šport. Ustanovljeno je bilo Društvo študentov in alumnov Fakultete za šport, katerega namen je tudi sodelovanje s ŠS FŠ predvsem pri izpeljavi projektov in dogodkov za študente, prav tako pa se na tak način poveže bivše in sedanje študente Fakultete za šport.

### 3.4 USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Sprotno reševanje študijske problematike	Nemoten študij in učinkovito spopadanje s problematiko
Dejavnost Študentskega sveta na informacijskem sistemu MOODLE	Obveščenost študentov o tekočih vsebinah
Učinkovito in sprotno sodelovanje z vodstvom fakultete	Kakovostnejše delo ŠS in podrobnejše spremljanje tekočih vsebin
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Študentsko tutorstvo ni bilo realizirano v željeni obliki	V šolskem letu 2016/17 uvedba študentskega tutorstva v željeni obliki.
Vsebine Študentskega sveta v informacijskem sistemu MOODLE niso bile dodelane	Manj vsebin, dostopnih študentom na informacijskem sistemu
Ni bilo organizirane okrogle mize o študijski problematiki	Organizacija okrogle mize o študijski problematiki v 2. semestru 2016/17

### 3.4.1 Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente

3.4.1 Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Organizacija dneva Fakultete za šport	Povezovanje študentov in zaposlenih izven pedagoškega procesa, največji družabno-kulturni dogodek
Ustanovitev Društva študentov in alumnov Fakultete za šport	Povezovanje študentov in bivših študentov
Obveščanje študentov preko zaslonov Fakultete za šport	Večja prepoznavnost predstavnikov študentov in Študentskega sveta ter dostop večje količine študentov do informacij
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Ni bilo organiziranega kulturno-družabno-izobraževalnega dogodka	Organizacija kulturno-družabno-izobraževalnega dogodka v letu 2016/17
Manj poudarka na predstavitvi glavne študijske problematike in fakultete (tako znotraj fakultete kot tudi drugim članicam)	Večji poudarek na predstavitve glavne študijske problematike in fakultete
Ni organiziranih rednih mesečnih dogodkov za študente	Poskus redne organizacije dogodkov s strani Študentskega sveta

### 3.4.2 Knjižnična in založniška dejavnost

V letu 2016 smo imeli 946 aktivnih uporabnikov knjižnice, od tega 892 aktivnih uporabnikov knjižnice z UL, kar predstavlja 94,3 % delež.

Z obnovo naročila tuje in domače periodike in baze SPORTDiscus, z obveznimi izvodi učnega gradiva in omogočenim oddaljenim dostopom, je študijska literatura dobro dostopna in zadovoljivo ustrezna. Knjižnica je v letu 2016 prešla na COBISS3 (katalogizacija) in začela s pripravo na prehod COBISS3/Izposoja.

Že nekaj let uspešno sodelujemo z Univerzitetno službo za knjižnično dejavnost. Knjižnica sodeluje tudi s Centralno medicinsko knjižnico (v okviru biomedicinskega kroga) ter s Fakulteto za družbene vede (v okviru OSIC-a za družboslovje) za potrebe bibliografij in SICRIS.

3.4.2 Knjižnična in založniška dejavnost	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Prehod na COBISS3/Katalogizacija	Omogočeno nemoteno delo brez prekinitev
Priprava na prehod COBISS3/Izposoja	Skupen projekt za knjižnice UL
Dodan nov naslov pri naročnini za tujo periodiko in ohranitev naročnine za SPORTDiscus	Povečan obseg strokovne literature ter strokovnih podatkov
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Zastarela računalniška oprema za zaposlene (delno) in zmanjšano število računalnikov za uporabnike	Zagotoviti finančna sredstva za nakup nove oz. dodatne računalniške opreme
Udeležba na strokovnih kongresih s kotizacijo	Zagotovitev sredstev za ta namen
Čitalnica knjižnice namenjena tudi za študijski proces (vaje in predavanja), v času, ko je knjižnica odprta	Čim prej zagotoviti nov prostor za izvedbo rednega študija - dela predavanj in vaj, ki poteka v čitalnici knjižnice
Večja dostopnost do knjižničnih storitev	V okviru zakonskih možnosti bomo prilagodili urnik knjižnice urniku študijskega procesa na FŠ

### 3.5 Upravljanje in razvoj kakovosti

Fakulteta za šport pri opredelitvi kakovosti izhaja iz ciljev in poslanstva univerze, ki jih ta udejanja s pomočjo jasne strategije. Pri doseganju ciljev je fakulteti v pomoč vzpostavljeni sistem (spremljanja in zagotavljanja) kakovosti, ki ji omogoča sprotno preverjanje doseženih rezultatov in jo opozarja na morebitne nujne spremembe, ki jih mora uvajati, da bi lahko dosegla zastavljene cilje.

Kultura kakovosti na Fakulteti za šport se kaže skozi naslednje aktivnosti:

- dopolnjevanje razvojnega programa fakultete,
- pridobivanje povratnih informacij o izvajanju študija in drugih aktivnosti fakultete,
- oblikovanje in spremljanje kazalnikov na vseh področjih delovanja,
- izvajanje aktivnosti pri pripravi letnega Poslovnega poročila s poročilo o kakovoti,
- aktivno delo Komisije za kakovost in drugih služb, ki so vključene v sistem kakovosti,
- oblikovanje dokumentov, ki opredeljujejo cilje in ukrepe pri upravljanju in razvoju kakovosti,
- stalno vključevanje študentov v upravljanje in procese fakultete,
- seznanjanje vseh zaposlenih z aktivnostmi na področju kakovosti.
- obiskovanje delavnic in posvetov o kakovosti.

Strateški cilji in ukrepi Fakultete za šport po posameznih dejavnostih so:

	<b>Cilji</b>	<b>Ukrepi</b>
<b>IZOBRAŽEVANLNA DEJAVNOST</b>	Posodobitev pravnih aktov.	Uskladitev z veljavno zakonodajo.
	Poenotenje magistrskega študijskega programa Kineziologija.	Oblikovanje novega programa.
	Povečati število doktorskih študentov in učiteljev na izmenjavah.	Oblikovanje zahtev in kriterijev, ki bodo doktorske študente motivirali k odhodu na tuje ustanove.
<b>RAZISKOVALNA DEJAVNOST</b>	Vzpodbuditi konkurenčnost zaposlenih.	Pripraviti jasna interna pravila financiranja znanstveno-raziskovalnih projektov.
	Znanstvene objave in citiranost.	Organizacija delavnic "Kako napisati znanstveni člani in ga objaviti v ugledni reviji".
<b>PRENOS ZNANJA</b>	Stagniranje permanentnega izobraževanja (strokovno izobraževanje za pedagoške delavce).	Dodelitev ustreznih sredstev za izobraževanje zaposlenih.
	Povezovanje delavcev na fakulteti - ALUMNI	Ustanovitev službe, vzpostaviti sistem - povezati vse obstoječe mehanizme
<b>KAKOVOST</b>	Vzpostavitev službe za kakovost in sistema za preverjanje kompetenc.	Organizacija službe za kakovost in povezovanje z drugimi službami ter vodstvom fakultete.
<b>INFORMATIZACIJA -</b>	Povezanost posameznih poslovnih aplikacij.	Nadaljevanje prenove poslovnih procesov in integracija samostojnih sistemov.
<b>ORGANIZACIJA IN KADRI</b>	Reorganizacija delovnih mest.	Višja učinkovitost zaposlenih.
	Nižja motivacija zaposlenih zaradi varčevalnih ukrepov (napredovanje, dodatek za delovno uspešnost).	Vzpostavitev sistema nefinančnega nagrajevanja delavcev - udeležba na seminarjih, izobraževanja, vključevanje v projekte.

### 3.5.1 Delovanje sistema kakovosti

---

V novih Pravilih o organizaciji in delovanju fakultete so določeni skrbniki štirih študijskih programov (Športna vzgoja, Športno treniranje, Športna rekreacija in Kineziologija). Skrbniki študijskih programov so samostojne enoosebne organizacijske enote.

Komisijo za samoocenjevanje kakovosti študija sestavljajo: prof. dr. Matej Tušak, asist. dr. Dorica Šajber, doc. dr. Matej Majerič, Jožef Šimenko in predsednik izr. prof. dr. Aleš Filipčič. Komisija se sestajala na rednih sejah. Komisija sodeluje pri pripravi poročila s predstavnico Službe za kakovost (Katarina Povržan), vodji vseh oddelkov in služb ter vodstvom FŠ. Navzven komisija tvorno sodeluje s SKAP UL, predvsem ko gre za zbiranje ali izmenjavo podatkov in informacij.

Služba za kakovost (Katarina Povržan) je bila v študijskem letu 2015-2016 ponovno aktivno vključena v pripravo poročila. Skrbela je za koordinacijo pri zbiranju podatkov in delnih poročil posameznih služb in oddelkov fakultete. Pri pripravi poročila so sodelovali dekan, prodekana, vodje služb, strokovni sodelavci in zaposleni in sicer za posamezna področja: prof. dr. Milan Žvan, Simona Peklar (poslanstvo in vizija), prof. dr. Damir Karpljuk (izobraževalna dejavnost), mag. Maja Ušeničnik Podgoršek (izobraževalna dejavnost), Jožef Križaj (internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti), prof. dr. Mojca Doupona Topič, Eva Lomšek, (raziskovalna in razvojna dejavnost), doc. dr. Janez Vodičar, Valentina Vučenović (raziskovalna in razvojna dejavnost, prenos in uporaba znanja – tretja dimenzija), Gregor Mišič (obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente, tutorstvo), Darja Debeljak, Alenka Štuhec (knjižnična in založniška dejavnost), Igor Smolić (vodenje in upravljanje organizacije, zagotavljanje stika z javnostmi), Matej Lekše (informacijski sistem), Mojca Poznik (kadrovski razvoj), Martin Hostnik (upravljanje s stvarnim premoženjem), Matic Klinc (računovodsko poročilo) in izr. prof.dr. Aleš Filipčič (kakovost).

Kot omenjeno, pri pripravi predlogov, delnih poročil, zbiranju podatkov (šablone) kot tudi celotnega poročila sodelujejo vse službe, oddelki, zaposleni, študentje ter vodstvo. Več objektivnih podatkov zbranih s strani UL in fakultete pomeni možnost primerjave podatkov med leti ter lažje in usmerjeno postavljanje ukrepov. Vključevanje vseh skupin zaposlenih kot dvig kulture kakovosti je bil še posebej močno izražen v času postopka samoevalvacije in revizije s strani agencije ASIIN. Ugotovitve in predlogi agencije ASIIN so okrepili zavedanje in pospešili postopek priprave novih Pravil o organizaciji in delovanju fakultete, ki prinašajo nekaj starih preverjenih rešitev (manjše število kateder) in odpravljanje neprimernih (ukinitve oddelkov). Ravno spremenjena Pravila o organizaciji in delovanju fakultete so osnova za lažje uveljavljanje sprememb na vseh področjih, tudi kakovosti.

V procesu razvijanja kakovosti v študijskem letu 2015-2016 nismo spreminjali ali dopolnjevali mehanizmov in kazalcev kakovosti. Zbranih podatkov s strani UL in fakultete je dovolj, v prihodnje jih je treba bolje analizirati in na osnovi teh določiti cilje in ukrepe za posamezna področja delovanja. V tem študijskem letu na fakulteti nismo izvedli dogodkov povezanih s kakovostjo. Pri procesu reakreditacije študijskih programov in priprava na obiska NAKVIS so bili opravljeni številni sestanki, kjer je bila obravnavana kakovost. Nekateri zaposleni so se udeleževali dogodkov, ki jih je organizirala UL. Poslovnika kakovosti fakulteta še nima. Trenutno imamo samo dokument, ki je izvleček pomembnih ugotovitev in predlaganih ukrepov agencije ASIIN.

### 3.5.2 Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti

---

Osnovni mehanizem zagotavljanja kakovosti je zaključena povratna zanka. Zanka kakovosti vključuje naslednje procese: določanja ciljev in ukrepov, načrtovanja, izvedbe, evalvacije in ocena izvedenih aktivnosti in načrtovanih ukrepov v določenem časovnem obdobju (študijsko leto). Opisani procesi se izvajajo za študijsko znanstveno-raziskovalno in strokovno dejavnost.

Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti na fakulteti so:

- študentske ankete,
- spremljanje uspešnosti študentov,
- spremljanje obremenitve študentov,
- spremljanje zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov,
- zadovoljstvo zaposlenih in organizacijska kultura,
- letno poročanje s samoevalvacijo,
- akreditacije in evalvacije,
- posvetovalni obiski.

V študijskem letu 2015-2016 je bila izvedena študentska anketa o pedagoškem delu učiteljev in sodelavcev. Ponovno smo izvedli anketiranje, s katerim smo ugotavljali zadovoljstvo študentov s študijskimi programi in izvajanjem pedagoškega procesa ter spremljali študijsko uspešnost (prehodnost, uspešnost študentov pri posameznih programih in predmetih). Pripravili smo vprašalnike za samoevalvacijo doseganja kompetentnosti, ocenjevanja kakovosti komunikacije med študenti in učitelji (mentorji študijskih skupin). Nadaljevali smo z analizo zaposljivosti diplomantov s spremljanjem podatkov zavoda za zaposlovanje RS. Nekateri nosilci predmetov samoiniciativno izvajajo evalvacijo izvedbe predmeta.

Študentska anketa se je v študijskem letu 2015-2016 izvajala elektronsko; študenti so izpolnjevali ankete za posamezne predmete, ki so jih imeli v tistem študijskem letu na predmetniku, in splošno anketo, ki se veže na splošne pogoje študija na fakulteti. Rezultate anket so prejeli skrbniki sistema VIS, nato jih strokovni delavec še dodatno analizira z vidika potreb spremljanja kakovosti študijskega procesa na fakulteti. Učitelji in študentje so bili obveščeni o analizah rezultatov in iz njih izhajajočih ugotovitvah in ukrepih. V nadaljevanju so prikazani rezultati študentskih anket pred in po izpitu za tri dodiplomske in dva magistrska študijska programa.

Tabela 6: Povprečja **predmetov** pri dodiplomskih študijskih programih (anketa pred in po izpitu)

Študijski program	Pred izpitom	Po izpitu
Športno treniranje pedagoški (univerzitetni)	4.2	4.2
Športna vzgoja pedagoški (univerzitetni)	4.0	4.1.
Kineziologija (univerzitetni)	4.0	4.1
<b>Povprečje 3 programov</b>	4.1	4.1

Tabela 7: Povprečja **izvajalcev** pri predmetih pri dodiplomskih študijskih programih (anketa pred izpitom)

Študijski program	Pred izpitom
Športno treniranje pedagoški (univerzitetni)	4.4
Športna vzgoja pedagoški (univerzitetni)	4.3
Kineziologija (univerzitetni)	4.2
<b>Povprečje 3 programov</b>	4.3

Tabela 8: Povprečja **predmetov** pri magistrskih študijskih programih (anketa pred izpitom)

Študijski program	Pred izpitom	Po izpitu
Športna vzgoja (magistrski)	4.2	4.3
Kineziologija (magistrski)	4.0	4.0
<b>Povprečje 2 programov</b>	4.1	4.2

Tabela 9: Povprečja **izvajalcev** pri predmetih pri magistrskih študijskih programih (anketa pred izpitom)

Študijski program	Pred izpitom
Športna vzgoja (magistrski)	4.4
Kineziologija (magistrski)	4.2
<b>Povprečje 2 programov</b>	4.3

Podrobna analiza ocen učiteljev in asistentov kaže na zelo visoko raven zadovoljstva z izvajalci. Od 69 ocenjenih izvajalcev jih je bilo 56 ocenjenih z višjo oceno kot 4.0, 12 z ocenami med 3.9 in 3.1, ter le en izvajalec z oceno nižjo od 3.0. Potrebno je omeniti, da je izvajalec z najnižjo oceno nosilec zelo zahtevnega predmeta.

Rezultate in zaključke študentskih anket spremljamo stalno. Spremljamo skupne ocene predmetov in izvajalcev in tudi ocene po področjih delovanja (kakovost, pripravljenost, razumljivost, zanimivost, kritičnost, korektnost). V primeru večjih odstopanj in negativnega trenda letnih ocen prodekan za študij ustrezno ukrepa (pogovor, iskanje razlogov, pogovor s predstavniki študentov).

Z anketo med študenti so bile zbrane informacij o ustreznosti študijskih programov za njihovo kariero in nadaljevanje študija ter možnosti sodelovanje pri izboljševanju študija. Vsi rezultati zaradi menjave prodekanov za študij še niso bili obdelani. Trenutno ne spremljamo obremenjenosti študentov, enako velja tudi izvajanje drugih anket ali preverjanja sodelovanja z delodajalci pri prenovi in izboljševanju študijskih programov. Povratne informacije o delovanju storitev so vključene v splošno študentsko anketo – elektronsko, poleg tega so bile vključene v posebno – interno anketo FŠ o študijskem procesu na FŠ, ki je bila izvedena prejšnjem študijskem letu. Ugotovitve, ki so na razpolago, že upoštevamo pri načrtovanju študijskega dela in pogojev za študij (npr. ustrežnejši prostori, boljši urnik, učinkovitejše delo služb...).

Študentski referat stalno spremlja obremenjenost študentov, zato smo v študijskem letu 2015-2016 prilagodili urnik, tako da pedagoški proces ni potekal v pozno poldanskih urah, zmanjšali smo število in dolžino »lukenj« v urniku, ter preprečili morebitna prekrivanja skupin.

Med drugimi metodami zbiranja podatkov moramo omeniti formalne in neformalne sestanke med tutorji (študenti, učitelji) in študenti. Za vsak študijski program imamo tutorja študenta in tutorja učitelja, ki so zadolženi za stalno komunikacijo s študenti. Študentski svet obvešča študente preko sistema Moodle.

Na osnovi zbranih podatkov lahko pozitivno ocenimo izvedbo prakse. V okviru posameznega študijskega programa je zadolžen učitelj, ki koordinira izvajanje prakse po šolah, klubih, zdravstvenih domovih, fitnessih idr. Študentje ocenjujejo, da bi morala knjižnica delovati tudi v popoldanskem času. Prizadevanja, da bi bila knjižnica odprta cel dan, je v teku. Opažamo večjo zadovoljstvo študentov z delovanjem študentskega referata. Enako pozitivno študentje ocenjujejo tudi delovanje sistema VIS in še posebej spletne učilnice Moodle. Po njihovem mnenju se je zelo povečala dostopnost informacij in obveščenost. Na osnovi internih anket učiteljev pri posameznih predmetih in skrbnikov programov je pozitiven odziv študentov na odzivnost fakultete pri reševanju težav. Hkrati smo preko spletne strani in intraneta vzpostavili sistem stalnega obveščanja vseh zaposlenih o dogajanju na fakulteti in UL.

Spremljamo tudi zanimanje za študij na fakulteti. Na sprejemnih postopkih za vpis na študij v letu 2015-2016 se je sprejemnih izpitov udeležilo preko 400 kandidatov. Informativne dneve je obiskalo preko 600 kandidatov.

Študentski svet FŠ ima svoje predstavnike med drugim tudi v Senatu in Komisiji za samoocenjevanje in kakovost, ki v posamezni fazi priprave poročila obravnavata Poslovno poročilo s poročilom o

kakovosti. Študentski svet FŠ ima v času priprave možnost vplivanja na vsebine vseh delov poročila, poleg tega pa pripravlja tiste dele poročila, ki so vezani na delovanje in aktivnosti študentov, Študentskega sveta in organizacije. Konkretno vsi študentje sodelujejo pri izpolnjevanju študentskih anket:

- Ob zaključku vsakega semestra izpolnijo vprašalnik »Ocena pedagoškega procesa pri posameznih predmetih«. Ocenjujejo različne dimenzije uspešnosti izvedbe pedagoškega procesa in pedagoško uspešnost vsakega učitelja in sodelavca posebej.
- Z izpolnjevanjem Vprašalnika o izvajanju študijskih programov izražajo stopnjo zadovoljstva z organizacijo študijskega programa (z obveščenostjo, komunikacijskimi kanali, s podporo laboratorijev, knjižnice, referata in drugih služb, tutorskim sistemom in kulturno-družabnim življenjem na FŠ).
- Preverjanjem kompetentnosti ob zaključku študijskega leta.

Vključenost študentov v samoevalvacijske postopke ni vezana le na izpolnjevanje različnih anket, temveč tudi na obravnavanje rezultatov testiranj (v okviru tutorskih skupin, študentske organizacije, Komisije za študijske zadeve in v okviru Senata FŠ) in v postopke odločanja o potrebnih izboljšavah in popravkih organizacije in vsebine študijskega programa (Študentski svet, Komisija za študijske zadeve in Senat FŠ).

### 3.5.3 Mednarodne evalvacije in akreditacije

V okviru evropskega projekta Kakovost na Univerzi v Ljubljani (KUL) je Fakulteta za šport v letu 2014 in 2015 izvedla zunanjo mednarodno evalvacijo pri nemški agenciji ASIIN, ki je pripravila poročilo z oceno in predlogi izboljšav. Ugotovitev poročila ASIIN so zbrane v dokumentu: Kakovost na Fakulteti za šport - načrt aktivnosti (izvleček iz poročila ASIIN). Samoevalcijsko poročilo FŠ, Poročilo agencije ASIIN so bile obravnavane in predstavljene na Senatu ter Akadmskem zboru FŠ. Temeljne ugotovitve agencije ASIIN in predlagani ukrepi so in bodo tudi v prihodnje izhodišče za cilje in ukrepe za upravljanje in razvoj kakovosti. Aktivnosti povezane z zunanjo mednarodno evalvacijo ocenjujemo kot pozitivno, saj je pri vseh zaposlenih povečala raven zavedanja o pomenu kakovosti na eni strani ter še dodatno potrdila določene lastne ugotovitve. S tem so predlagani ukrepi agencije ASIIN omogočili oziroma olajšali uveljavljanje sprememb v prihodnje.

V letu 2015 in 2016 smo v skladu z navodili NAKVIS izvajali postopke podaljšanja akreditacije prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov: Kineziologija, Športno treniranje, Športna vzgoja in Športna rekreacija ter doktorskega študijskega programa tretje stopnje Kineziologija. Strokovnjaki NAKVIS so 23. in 24.5.2016 na fakulteti izvedli razgovore z vodstvom, študenti in alumni, zaposlenimi (učitelji in asistenti), predstojniki služb in oddelkov, komisijo za kakovost, mentorji praktičnega usposabljanja in delodajalci. Postopek reakreditacije študijskih programov smo uspešno zaključili 16.9.2016.

3.5 Upravljanje in razvoj kakovosti	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Sprejem novih Pravil o organizaciji in delovanju Fakultete za šport.	Ukinjajo se oddelki in zmanjšuje število kateder (30 na 9). Natančno in na novo se opredelijo pogoji za ustanovitev, vodenje in delovanje kateder. Opredelijo se naloge skrbnika študijskih programov. Tajništvu se doda organizacijska enota »Služba za kakovost«.
Vzpostavitev "Službe za kakovost".	V okviru »Službe za kakovost« je zaposlena ena oseba, ki med drugim opravlja operativna dela komisije ter skrbi za povezavo z drugimi službami.



Posodobitev spletne strani	Spletne strani FŠ so posodobljene in omogočajo preprost dostop do pomembnih vsebin za študente, učitelje in ostale zainteresirane.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Določitev in analiza ključnih procesov na FŠ ter vzpostavitev povratne zanke kakovosti (tudi priporočilo ASIIN).	Sodelovanje vodstva, tajništva dekanata in centra za pedagoško dejavnost pri izboru in analizi ključnih procesov. Analiza procesov in predlog novih internih pravil za izbrane procese. Širša obravnava (katedre, ostale službe), dopolnitev in sprejem internih pravil na AZ.
Vključitev znanstveno-raziskovalnega dela (dela laboratorijev) v študijske programe.	Vzpostaviti sistem (pravila, financiranje), ki bo študentom omogočal v laboratorijih izvajati aktivnosti povezane s študije in zaključkom (diplomska, magistrska dela, doktorske disertacije).
Aktivnejša vloga študentov v delovanju organov FŠ.	Stalno obveščanje vseh študentov o delovanju študentskih predstavnikov v organih FŠ. Vodstvo poskrbi za več priložnosti (organizacija okroglih miz, skupnih srečanj študentov in učiteljev), da študentje lahko izrazijo svoja stališča.

### 3.6 Pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost in podpora dejavnosti

#### 3.6.1 Vodenje in upravljanje

Fakulteto za šport je v letu 2016 predstavljal in zastopal dekan fakultete, prof. dr. Milan Žvan. Vodstvo Fakultete predstavljajo še prodekan za pedagoško dejavnost prof. dr. Damir Karpljuk, prodekanja za znanstveno in raziskovalno dejavnost dr. Mojca Doupona Topič, predstojnik Inštituta za šport doc. dr. Janez Vodičar ter tajnik fakultete Igor Smolić, univ. dipl. prav.

#### 3.6.2 Upravljanje s stvarnim premoženjem

<b>3.6.2 upravljanje s stvarnim premoženjem - pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost</b>	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Izgradnja eko otoka	Zagotovljeno kakovostno sortiranje in nadzor nad odpadki, bistveno večja prometna varnost ob pobiranju odpadkov, izboljšanje sanitarne varnosti, bistveno boljši krajinski vidik
Mali bazen - zamenjava osvetlitve	Boljša osvetlitev zagotavlja večjo varnost pri plavanju dojenčkov, nosečnic in invalidov, energetska varčevanje - manjša poraba elektrike
Veliki plavalni bazen - zamenjava tesnil na snemalnih linah, čiščenje korozije in zaščita skaklincin drugih elementov in nadgradnja odzivnih blokov.	Podaljšanje življenske dobe, odprava zamakanja, tehnološka izboljšava odzivnih blokov

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Mali bazen - usposobitev starega kompenzacijskega bazena	Prilagoditev sodobni tehnologiji vode, ureditev, zaščita in priključitev na novo tehnologijo
Veliki plavalni bazen strojnica - nadzorni sistem krmilja ventilov	Dogradnja krmilnika za večjo varnost delovanja krmilnih ventilov ob okvari.
Velika predavalnica - ureditev odra	Dvig odra na nivo pritličja, pridobimo dostopnost za invalide in dostavo opreme, poveča se uporabnost odra za večje nastope,

### 3.6.3 Informacijski sistem

V letu 2016 smo v produkcijo uvedli dokumentni sistem z modulom za elektronsko likvidacijo računov, s čimer smo poenostavili delo s potrjevanjem računov in izboljšali preglednost tega delovnega procesa.

Tudi v letu 2016 smo nadaljevali s postopnim tehnološkim posodabljanjem prostorov namenjenih pedagoškemu procesu. Tako smo prenovili oziroma zamenjali računalnike v računalniški učilnici, posodobili računalnike v čitalnici, ki so namenjeni študentom pri iskanju elektronskih virov, ter opremili veliko predavalnico z novejšo projekcijsko tehnologijo.

Izvedena je bila prenova spletne strani fakultete. To je bil poudarek tako na sodobnejšem grafičnem konceptu, kot tudi na vsebinskem. S prenovno smo omogočili lažji dostop do informacij, ki so pomembne tako za študente, kot tudi druge obiskovalce spletnih strani.

<b>3.6.3 Informacijski sistem - pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost</b>	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Posodobitev računalniške učilnice	Omogočitev uporabe sodobne opreme in programov za študijski proces
Posodobitev velike predavalnice s predstavitveno tehnologijo	Izboljšanje pogojev za izvedbo predavanj
Posodobitev spletne strani	Vizualna in vsebinska prenova spletne strani omogoča večjo preglednost in hitrejši dostop do informacij o študiju in ostalih dejavnostih na fakulteti
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Slaba integracija poslovnih informacijskih sistemov	Večja povezanost poslovnih in administrativnih informacijskih sistemov
Zastarelost nekatere informacijske opreme	Posodobitev/nakup nove opreme

### 3.6.4 Kadrovski razvoj

Na Fakulteti za šport je bilo konec leta 2016 redno zaposlenih 89 delavcev, od tega 51 visokošolskih učiteljev in asistentov (21 rednih profesorjev, 10 izrednih profesorjev, 15 docentov in 5 asistentov), 1 mladi raziskovalec, 2 raziskovalca in 3 višji strokovni sodelavci. Enemu visokošolskemu učitelju miruje pogodba o zaposlitvi. Za opravljanje upravno – administrativnih in strokovno – tehničnih nalog je bilo na Fakulteti za šport na dan 31.12.2016 zaposlenih 32 delavcev.

Kljub rahlemu pozitivnemu trendu, je vpliv nekajletnih varčevalnih ukrepov, ki so imeli za posledico zmanjševanje števila zaposlenih, še vedno zelo velik. Še vedno je prisotno nesorazmerje med

obsegom dela in številom zaposlenih, kar predstavlja oviro za ustrezno in nemoteno izvajanje vseh dejavnosti.

Oktober 2016 je en redni profesor zaključil sobotno leto. Od štirih delavcev Fakultete za šport, vključenih v formalne oblike izobraževanja v letu 2016 (dva pedagoška in dva nepedagoška delavca) je en nepedagoški delavec novembra 2016 uspešno zaključil izobraževanje in si pridobil znanstveni naslov doktor znanosti. Usposabljanj in delavnic se je udeležilo skupaj 24 zaposlenih in sicer 2 pedagoška delavca in 22 nepedagoških.

V letu 2016 je bilo uspešno zaključenih 22 habilitacijskih postopkov (2 - redni profesor, 3 – izredni profesor, 3 – docent, 6 – predavatelj, 7 – asistent, 1 – strokovni sodelavec).

<b>3.6.4 Kadrovski razvoj</b>	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Nadaljevanje optimizacije zaposlovanja	Ustreznejša razporeditev in organizacija dela
Pristop k reševanju problematike habilitiranih učiteljev na asistentskih delovnih mestih v skladu z Navodili UL	Večje zadovoljstvo delavcev
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Preobremenjenost nekaterih učiteljev in asistentov, pomanjkanje kadra	Nadaljevanje racionalizacije pedagoške obremenitve, zaposlitev novega kadra
Neustrezno razmerje med učitelji in asistenti	Vzpostavitev kandidatur za razpis za mlade raziskovalce
Visoka povprečna starost zaposlenih na Fakulteti	Vpeljava mlajšega kadra v okviru danih možnosti, kadrovski razvoj
Izvajanje letnih razgovorov	Sistematično izvajati letne razgovore, z določanjem ciljev, dokumentiranjem ugotovitev in spremljanjem napredka zaposlenih.

### **3.6.5 Komuniciranje z javnostmi**

---

Naloge komunikacije z javnostjo na Fakulteti za šport opravlja tajnik fakultete.

### 3.7 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

Datum	Dogodek	Naslov
22 - 23. 1.2016	Predstavitev	Informativa 2016
12. in 13. 2. 2016	Predstavitev	Informativni dan na FŠ
23.2.2016	Nagrada	Dr. Marta Bon, Bloudkova nagrada za izjemni prispevek k razvoju slovenskega športa
16.3.2016	Predavanje	Javno predavanje dr. FRANETA ERČULJA ob izvolitvi v naziv rednega profesorja
1.4.2016	Dogodek	Članstvo FŠ v HEPA Europe
4.4.2016	Razstava	Otvoritev Murnikove sobe
25.5.2016	Dogodek	Dan Fakultete za šport
6.6.2016	Predavanje	MEDIJI IN PSIHOLOŠKA PRIRAVA ŠPORTNIKOV
23.6.2016	Predavanje	Prof. dr. Radovan Jarić, IZSLEDKI MERITEV MEHANSKIH LASTNOSTI MIŠICE, SKOZI FUNKCIONALNA GIBANJA TESTIRANJ Z RAZLIČNIMI OBREMENITVAMI
25.7.2016	Tekmovanje	2. zlati in ena srebrna medalja plavalke Anemari Košak na Univerzijadi v Zagrebu in Rijeki
25.7.2016	Tekmovanje	bronasta medalja TJAŠE BERTONCELJ v karate borbi (skupinsko) na Univerzijadi v Zagrebu in Rijeki
20.8.2016	Dogodek	OBISK DELEGACIJE LR KITAJSKE NA FAKULTETI ZA ŠPORT
30.9.2016	Dogodek	Diplomirala vrhunska športnika, RAŠA SRAKA VUKOVIĆ in BINE NORČIČ
1.10.2016	Dogodek	Delegacija Zavoda za šport, Beograd, Srbija na obisku na Fakulteti za šport
13.10.2016	Konferenca	8. Evropski simpozij: »High altitude and isobaric hypoxia influence on human performance: science and practice«
8.11.2016	Nagrada	Prof. dr. Rajko Šugman - dobitnik nagrade za življenjsko delo na področju visokega šolstva
8.12.2016	Dogodek	Vabilo na predstavitev knjige in okroglo mizo
9.12.2016	Konferenca	8. konferenca »Youth sport« 2016

15.12.2016	Dogodek	Prednovoletni posvet - laboratorij za biodinamiko
15.12.2016	Nagrada	Priznanje Fakulteti za šport v Ljubljani
15.12.2016	Nagrada	Dr. Milan Žvan - dobitnik Priznanja za življenjsko delo

#### 4. STATISTIČNI PODATKI UL (realizacija 2016)

⇒ Število vpisanih študentov (tabela 1)

STOPNJA / VRSTA ŠTUDIJA	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
prva stopnja			
univerzitetni	573	133	706
druga stopnja			
magistrski	224	5	229
tretja stopnja			
doktorski	4	11	15
<b>Skupna vsota</b>	<b>801</b>	<b>149</b>	<b>950</b>

⇒ Število tujih vpisanih študentov (tabela 2)

STOPNJA / VRSTA ŠTUDIJA	Tujci
prva stopnja	
univerzitetni	13
druga stopnja	
magistrski	2
tretja stopnja	
doktorski	4
<b>Skupna vsota</b>	<b>19</b>

⇒ Število diplomantov (tabela 3)

	2016
<b>dodiplomski</b>	<b>92</b>
<b>za pridobitev univerzitetne izobrazbe</b>	<b>78</b>
<b>za pridobitev visoke strokovne izobrazbe</b>	<b>14</b>
Športno treniranje	14
(prazno)	
<b>podiplomski</b>	<b>2</b>
<b>za pridobitev doktorata znanosti</b>	<b>1</b>
Kineziološke znanosti	1
(prazno)	
<b>za pridobitev magisterija</b>	<b>1</b>
Kineziološke znanosti	1
<b>prva stopnja</b>	<b>120</b>
<b>univerzitetni</b>	<b>120</b>
Kineziologija	64
Športna rekreacija	1
Športna vzgoja pedagoški	49
Športno treniranje pedagoški	6
<b>druga stopnja</b>	<b>13</b>
<b>magistrski</b>	<b>13</b>
Kineziologija	3
Športna vzgoja	10
<b>tretja stopnja</b>	<b>2</b>
<b>doktorski</b>	<b>2</b>
Kineziologija	2
<b>Skupna vsota</b>	<b>229</b>

⇒ Število akreditiranih študijskih programov (tabela 4)

	Prva stopnja	Druga stopnja	Tretja stopnja
Število akreditiranih študijskih programov	3	3	1

⇒ Število razpisanih študijskih programov (tabela 5)

	Prva stopnja	Druga stopnja	Tretja stopnja
Število razpisanih študijskih programov	3	2	1

⇒ Število skupnih študijskih programov (tabela 6)

	Prva stopnja	Druga stopnja	Tretja stopnja
Število skupnih študijskih programov	0	1	0

⇒ Število sporazumov o sodelovanju pri pridobivanju "dvojnih" diplom (tabela 7)

	Prva stopnja	Druga stopnja	Tretja stopnja
Število sporazumov o sodelovanju pri pridobivanju "dvojnih" diplom	0	0	0

⇒ Število študijskih programov, katerim je potrebno podaljšati akreditacijo v letu n+1 (tabela 8)

	Prva stopnja	Druga stopnja	Tretja stopnja
Število študijskih programov, katerim je potrebno podaljšati akreditacijo v letu n+1	0	0	0

⇒ Učitelji in sodelavci ter raziskovalci na izmenjavi (v Sloveniji): 1

⇒ Učitelji in sodelavci ter raziskovalci na izmenjavi (v/iz tujine): (tabela 9)

Učitelji in sodelavci ter raziskovalci na izmenjavi	Trajanje do 1 meseca	Število
	število tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu vsaj del predmeta	1
	število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v pedagoškem procesu	5
	število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v pedagoškem procesu	4
	število zaposlenih na spremljajočih delovnih mest na članici, ki so odšli na izmenjavo v tujino	1

⇒ Število raziskovalcev: 58

⇒ Okvirni programi EU za raziskave in razvoj in drugih mednarodnih programih: vodenje/koordinacija, partnerstvo (*tabela 10*)

vrsta projekta	vloga članice v projektu	število vseh projektov
projekti z gospodarstvom oz. drugimi uporabniki znanja	izvedba, glede na naročilo	12
drugi mednarodni raziskovalni projekti		5
projekti z gospodarstvom oz. drugimi uporabniki znanja	izvedba, glede na naročilo	5
projekti z gospodarstvom oz. drugimi uporabniki znanja	izvedba v partnerstvu	5

⇒ Število študentov s posebnim statusom (*tabela 11*)

STOPNJA / VRSTA ŠTUDIJA	Vrsta statusa	Število
prva stopnja univerzitetni	status vrhuskega športnika	86
druga stopnja magistrski	status vrhuskega športnika	9
druga stopnja magistrski	primanjkljaji na posameznih področjih učenja	1

⇒ Skrb za Sloveniščino



## 5. PRILOGE:

---

### 5.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki urejajo delovanje univerz

---

- Nacionalni program visokega šolstva
- Zakon o visokem šolstvu
- Zakon o javnem naročanju
- Zakon o reviziji postopkov javnega naročanja
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS
- Odlok o preoblikovanju UL
- Statut Univerze v Ljubljani
- Priloga k Statutu Univerze v Ljubljani
- Pravila o organizaciji in delovanju Fakultete za šport z dne 17. 5. 2016

### 5.2 Članice UL (prilogo pripravi univerza), Oddelki članice (pripravi članica)

---

Fakulteta za šport je v mesecu maju 2016 sprejela nova Pravila o organizaciji in delovanju.

Namesto dosedanje delitve na oddelke in katedre je Fakulteta ustanovila Center za pedagoško dejavnost (CPD), ki koordinira delo kateder in njihovih članov pri izvajanju dodiplomskih univerzitetnih študijskih programov in podiplomskih magistrskih študijskih programov. Temeljna naloga CPD je, da skrbi za čim bolj usklajeno in učinkovito delovanje kateder, skrbnikov študijskih programov ter Študentskega referata.

Katedre:

1. Katedra za kolektivne športe
2. Katedra za polistrukturane konvecionalne športe
3. Katedra za monostrukturne športe
4. Katedra za planinstvo, smučanje in športno rekreacijo
5. Katedra za pedagogiko in didaktiko v športu
6. Katedra za družboslovne in humanistične vede v športu
7. Katedra za naravoslovne vede v športu
8. Katedra za medicinske vede v športu
9. Katedra za šport na Univerzi v Ljubljani

### 5.3 Predstavitev članica /univerze (zahteva MIZŠ)

---

Fakulteta za šport želi kot osrednji center za ustvarjanje, izmenjavo in posredovanje novih znanj, izkušenj ter dognanj s področja športne vzgoje, športa, kineziologije in zdravja še pomembneje vplivati na razvoj športne vzgoje in prostočasnega športa v vseh njegovih pojavnih oblikah tako v domačem kot mednarodnem okolju.

Temeljne vrednote Fakultete za šport UL so: akademska svoboda in avtonomija, odgovornost, odličnost, ustvarjalnost, zaupanje in sodelovanje.

Vodstvo Fakultete za šport so v letu 2016 predstavljali dekan, prof. dr. Milan Žvan, prodekan za pedagoško dejavnost prof. dr. Damir Karpljuk, prodekanja za znanstveno raziskovalno dejavnost prof. dr. Mojca Doupona Topič in predstojnik Inštituta za šport, doc. dr. Janez Vodičar. Tajnik Fakultete je Igor Smolić, univ. dipl. prav.

Na Fakulteti za šport so se v letu 2016 izvajali naslednji študijski programi:

- na prvi stopnji Športna vzgoja, Kineziologija in Športno treniranje v obsegu 180KT,
- magistrska študijska programa Športna vzgoja in Kineziologija v obsegu 120KT ter
- doktorski študijski program Kineziologija v obsegu 180KT.

#### 5.4 Program ŠS UL - obštudijska dejavnost

Študentski svet se je v šolskem letu 2015/2016 trudil, da se sprotno študijsko problematiko rešuje hitro in učinkovito ter da tega ne občutijo študentje v smislu zmanjšane kakovosti študijskega procesa. Učinkovito sodelovanje z vodstvom fakultete, ostalimi učitelji ter ostalimi zaposlenimi je bilo dobra podlaga za kakovostno delo ŠS FŠ čez celo leto. ŠS FŠ je bil študentom na voljo preko elektronske pošte, fakultetnega informacijskega sistema »MOODLE«, kontakt in osnovni podatki pa so bili objavljeni tudi na spletni strani. Prav tako je bil ŠS FŠ na voljo študentom (in bodočim študentom) na večjih dogodkih, kot je Pozdrav brucev, Informativa 2016, Informativni dnevi, Dan Fakultete za šport.

Kot največji kulturno-družabni dogodek Fakultete za šport je bil tudi letos izpeljan Dan Fakultete za šport, ki tudi na družabnem področju povezuje učitelje, študente in ostale osebe vpete v fakulteto in šport. Pri organizaciji in izvedbi je sodeloval tudi Študentski svet Fakultete za šport. Ustanovljeno je bilo Društvo študentov in alumnov Fakultete za šport, katerega namen je tudi sodelovanje s ŠS FŠ predvsem pri izpeljavi projektov in dogodkov za študente, prav tako pa se na tak način poveže bivše in sedanje študente Fakultete za šport.

V prihajajočem letu (2017) je namen ŠS FŠ prevzeti glavni del organizacije dogodka Dan Fakultete za šport. Prav tako je v tem letu eden izmed ciljev soorganizacija vsaj enega izobraževalnega dogodka (npr. kongresa, ki ima tudi kulturno-družabne vsebine) v sodelovanju s Fakulteto za šport, ostalimi fakultetami sorodnih ved in ostalimi organizacijami, ki bi h kakovosti izbrane vsebine lahko pripomogli. Študentski svet se bo trudil imeti nenehen stik (*na mesečni ravni*) s študenti ter poskušal še naprej sproti reševati tekočo in dolgoročno študijsko problematiko - med šolskim letom bo poskušal izvesti tudi npr. okroglo mizo, kjer bodo študentje lahko neposredno imeli stik z vodstvom in učitelji fakultete.

#### 5.5 Pregled uresničevanja predlogov ukrepov iz poročila 2015

PODROČJE	Stopnja (pri izobraževanju)	UKREP	STATUS
IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	1. STOPNJA	Nadgradnja in izboljšava sistema za preverjanje kompetenc	delno realizirano v letu 2016
		Dodatni motivi in prijemi za izboljšanje študijske učinkovitosti	delno realizirano v letu 2016
	2. STOPNJA	Nadgradnja in izboljšava sistema za preverjanje kompetenc	delno realizirano v letu 2016
		Iskanje novih inštitucij za opravljanje prakse - wellness, zdravilišča	realizirano v letu 2016
	INTERNACIONALIZACIJA	Internacionalizacija doktorskega študijskega programa	delno vključeno v program dela (akcijski načrt) 2017

	<b>STAR DODIPLOMSKI IN STAR PODIPLOMSKI</b>	Večje aktiviranje študentov starih programov za zaključek študija	realizirano v letu 2016
<b>RAZISKOVALNA DEJAVNOST</b>		Pomanjkanje raziskovalnih izkušenj doktorskih študentov	delno realizirano v letu 2016
		Izboljšanje ravni vodenja študentov (mentor)	delno realizirano v letu 2016
		Organizacija kongresa "Youth sport"	realizirano v letu 2016
		Organizacija simpozija "8th European Hypoxia Symposium - High altitude and isobaric hypoxia influence on human performance: science and practice"	realizirano v letu 2016
		Vzpodbuditi konkurenčnost zaposlenih	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2017
		Znanstvene objave in citiranost	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2017
<b>Knjižnična in založniška dejavnost</b>		Zagotoviti finančna sredstva za nakup nove računalniške opreme	delno realizirano v letu 2016
		Zagotoviti finančna sredstva za udeležbo na strokovnih kongresih s kotizacijo	ostaja na ravni predloga
		Zaposlitev novega sodelavca	ostaja na ravni predloga
		Študentski klubi na področju kulturne dejavnosti	delno realizirano v letu 2016
<b>Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente</b>		Pomanjkanje javnih projektov ŠS	ostaja na ravni predloga
		Tutorji študenti za svetovanje in pomoč študentom s posebnimi potrebami in študentom športnikom	delno realizirano v letu 2016
<b>Upravljanje kakovosti za doseganje odličnosti na vseh področjih delovanja</b>		Izboljšati informiranost vseh zaposlenih in študentov o pomenu kakovosti	realizirano v letu 2016
		Analiza delovnih procesov z vidka kakovosti	vključeno v program dela v letu 2017
		Kadrovska okrepitev komisije za kakovost z odgovorno osebo za kakovost	vključeno v program dela v letu 2017

		Vzpostavitev preproste, manj razdrobljene organizacijske strukture z večjimi enotami, ki bi bile tesno povezane z raziskovalnimi in študijskimi programi	vključeno v program dela v letu 2017
<b>POGOJI ZA IZVAJANJE</b>	INFORMACIJSKI SISTEM	Ureditev napajanja v komunikacijskem vozlišču bazena in prestavitev UPS	realizirano v letu 2016
		Vzpostavitev dokumentnega sistema GC	realizirano v letu 2016
		Nadgradnja strežniškega diskovnega sistema	realizirano v letu 2016
		Tehnološka posodobitev predavalnic	delno realizirano v letu 2016
	KADROVSKI RAZVOJ	Preobremenjenost nekaterih učiteljev in asistentov, pomanjkanje kadra	delno realizirano v letu 2016
		Neustrezno razmerje med učitelji in asistenti	ostaja na ravni predloga
		Visoka povprečna starost zaposlenih na Fakulteti	ostaja na ravni predloga
		Vzpostavitev elektronske napovedi in odobritve odsotnosti delavcev	realizirano v letu 2016
	upravljanje s stvarnim premoženjem	Ureditev spominske / večnamenske sobe	realizirano v letu 2016
		Staro stavbno pohištvo - slaba tesitev in zvočna izolacija	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2017
		nedostopnost predavalnic za invalide	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2017
<b>PRENOS IN UPORABA ZNANJA - TRETJA DIMENZIJA</b>		Stagniranje permanentnega izobraževanja (strokovno izobraževanje za pedagoške delavce)	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2017
		Povezovanje delavcev na fakulteti - ALUMNI	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2017
<b>USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO INŠTUDIJ</b>		Uvedba študentskega tutorstva	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2017
		Vključenost študentov v predstavitev dijakom in brucem	realizirano v letu 2016
		Sprotna pomoč in svetovanje študentom o študiju in njega problematiki	realizirano v letu 2016
		Tutorji študenti za svetovanje in pomoč študentom s posebnimi potrebami in študentom športnikom	delno realizirano v letu 2016
		Tutorji študenti za tuje študente	realizirano v letu 2016

## 5.6 Samoelavljacije študijskih programov

---

Na Fakulteti za šport so se v letu 2016 (študijsko leto 2015/16) na prvi stopnji izvajali trije študijski programi:

- univerzitetni študijski program prve stopnje Športna vzgoja, Fakulteta za šport, študij traja 6 semestrov (3 leta) in obsega skupaj 180 KT, skrbnica študijskega programa: prof. dr. Marjeta Kovač.

V prvostopenjskem študijskem programu Športna vzgoja izobražujemo strokovnjake, ki bodo delovali na področju vseh pojavnih oblik športa otrok in mladine in v rekreativnih programih družin (zunajšolske in obšolske športne dejavnosti, društva, zavodi, zasebno delo na področju športa).

Program je potrdil tudi Strokovni svet za šport kot program, ki diplomantom omogoča skladno z Zakonom o športu (Uradni list 1998) opravljati delo na zgoraj omenjenih področjih oz. tudi na trenerskem področju, če študent izkazuje svojo kompetentnost z dovolj velikim številom ECTS oziroma z ustreznim potrdilom o usposobljenosti. Kot temeljna stopnja se program nato navpično nadgradi v magistrski program Športna vzgoja (ki omogoča zaposljivost v vzgojno-izobraževalnem sistemu: poučevanje športne vzgoje/športa, izbirnih predmetov, izpeljava dejavnosti razširjenega programa šole, npr. delo v podaljšanem bivanju ipd. ter v vseh pojavnih oblikah športa).

Ob opravljenem ustreznem premostitvenem modulu je mogoče študij nadaljevati tudi na magistrskem programu Kineziologija, prav tako pa je mogoče horizontalno prehajati med prvostopenjskimi študijskimi programi Fakultete za šport (Športno treniranje in Kineziologija).

- univerzitetni študijski program prve stopnje Kineziologija, Fakulteta za šport, študij traja 6 semestrov (3 leta) in obsega skupaj 180 KT, skrbnik študijskega programa: prof. dr. Ivan Čuk.

Diplomanti programa Kineziologija bodo usposobljeni za načrtovanje, izvajanje in evalviranje programov telesne priprave ljudi v različnih segmentih športa (tekmovalni/vrhunski šport, rekreacija, šport otrok in mladostnikov) in različnih starostnih skupin zdravih ljudi (mladi, odrasli). Pri tem bodo dobili tudi znanja, ki jim bodo omogočala pripraviti preventivne programe za zaščito gibalnega aparata pred najpogostejšimi poškodbami oziroma pripraviti vadbene programe za osebe, ki bodo že imele probleme z gibalnim aparatom in se bodo želele vključiti v vadbo. Zaposlitvene možnosti so zato široke, delo v programih kondicijske priprave, delo v programih fitnes in wellnes centrov, delo v programih športa in turizma, delo v preventivnih zdravstvenih programih,...

Nadaljevanje tega študija na magistrskem nivoju je namenjeno posebnostim vadbe za starejše osebe in osebam z različnimi stabilnimi kroničnimi zdravstvenimi problemi, kjer lahko dodatna vadba vpliva na izboljšanje stanja oziroma zmanjša negativen učinke.

Ob opravljenem ustreznem premostitvenem modulu je mogoče študij nadaljevati tudi na magistrskem programu Športna vzgoja ali Športno treniranje. Prav tako pa je mogoče horizontalno prehajati med prvostopenjskimi študijskimi programi Fakultete za šport (Športno treniranje in Športna vzgoja).

- univerzitetni študijski program prve stopnje Športno treniranje, Fakulteta za šport, študij traja 6 semestrov (3 leta) in obsega skupaj 180 KT, skrbnik študijskega programa: prof. dr. Janez Pustovrh

Z univerzitetnim študijskim programom prve stopnje Športno treniranje Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani sledi usmeritvi v internacionalizacijo njenega delovanja in uvrstitvi fakultete med evropske šole, ki dosega najvišje izobraževalne, svetovalne in raziskovalne standarde.

Cilj fakultete je okrepiti povezave z negospodarstvom in tudi z gospodarstvom z namenom, da študentje čim prej dosežejo ustrezno raven izobrazbe, hkrati pa že med študijem spoznajo praktično delo.

Glavni cilj študijskega programa Športno treniranje je usposobiti diplomante za delo v domačem in evropskem okolju. Program zagotavlja tako mednarodno primerljivost znanj s področja Znanosti o športu – kineziologije, kot tudi tista specifična znanja, ki so v strokovnem okolju potrebna v Republiki Sloveniji. Diplomantom zagotavlja pridobitev usposobljenosti za obvladovanje sodobnih tehnik in metod dela ter hitrega vključevanja v praktično delo in s tem izoblikovanje v kompetentnega strokovnjaka.

Diplomanti bodo po eni strani usposobljeni za konkretno reševanje problemov, ki jih prinaša sodobna družba, sposobni analizirati in predvideti procese, ki se bodo odvijali v prihodnosti, sposobni pa bodo tudi kreirati in slediti sodobnim strokovnim trendom na področju bodočega poklicnega delovanja. V tem programu izobražujemo strokovnjake, ki bodo delovali na področju športa mladih, kakovostnega športa, vrhunškega športa in športa invalidov. V sklopu Fakultete za šport Univerze v Ljubljani se program na horizontalnem nivoju povezuje z ostalimi študijskimi programi prve stopnje t.j. programom Športne vzgoje, programom Športne rekreacije in programom Kineziologije, medtem ko se vertikalno povezuje z akreditiranimi programoma druge stopnje, t.j. programom Športnega treniranja in Kineziologije. V slovenskem prostoru se program horizontalno povezuje zlasti z visokošolskim strokovnim študijskim programom prve stopnje Športno treniranje Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru, medtem ko se vertikalno povezuje s študijskim programom druge stopnje Management v športu, ki se v sodelovanju s Fakulteto za šport izvaja na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani. Horizontalno in vertikalno se povezuje tudi z bolonjskimi programi primerljivih fakultet v Evropi.

Diplomanti programa Športno treniranje bodo delovali na vseh področjih, ki jih predvideva Zakon o športu, še zlasti pa velja izpostaviti delovanje na področju športa mladih, kakovostnega športa, vrhunškega športa in športa invalidov ter na področju športa za vse (kondicijski oz. osebni trenerji).

Svoj študij bodo na Fakulteti za šport Univerze v Ljubljani lahko nadaljevali na drugostopenjskem študijskem programu Športno treniranje oz. po absolviranju ustreznega premostitvenega modula tudi na preostalih drugostopenjskih študijskih programih Športna vzgoja oz. Kineziologija.

Na vseh treh programih so bile izvedene spremembe in dopolnitve študijskega programa, poenostavljen je bil urnik pedagoškega procesa. V pogovore, refleksijo in načrte izboljšav na ravni študijskega programa so bili vključeni učitelji, sodelavci, študenti, strokovni delavci ter zunanji sodelavci pri katerih študentje opravljajo pedagoško prakso. Vsi deležniki so bili vključeni v delo oddelkov, Komisije za študijske zadeve, Akademskega zbora in Senata.

Izvajalci so v zvezi s kakovostjo izvedbe programa obravnavali naslednja vsebinska področja: predloge sprememb študijskega programa, urnik, normative za vrednotenje dela pri izvedbi nekaterih predmetov, prostori in oprema za izvajanje pedagoškega procesa, izvajanje praktičnega usposabljanja študentov v ustreznih inštitucijah, napredovanje študentov v višji letnik, razpis magistrskih študijskih programov.

Fakulteta za šport je imenovala vodjo tutorjev ter tutorje učitelje za vse študijske programe (ŠV, ŠT, KIN) in za obe stopnji študija. Študenti s statusom športnika imajo posebnega tutorja.

Članica skrbi za razvoj pedagoškega kadra na fakulteti z spodbujanjem udeležbe na domačih in mednarodnih znanstvenih konferencah, objavljanja znanstvenih in strokovnih del v domačih in tujih revijah, izmenjav v tujini itd.

## 5.7 Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ

---

V prilogi in je sestavni del tega poročila.

## 6. RAČUNOVODSKO POROČILO UNIVERZE V LJUBLJANI ZA LETO 2016

---

Računovodsko poročilo Fakultete za šport za leto 2015 je priloga in sestavni del tega poročila.

# IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

**Univerzi v Ljubljani, Fakulteti za šport je vzpostavljen(o):**

Podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o doseganju ciljev: tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, se obvladujejo na še sprejemljivi ravni. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.

Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ **na Univerzi v Ljubljani, Fakulteti za šport**

**Oceno podajam na podlagi:**

- ocene notranje revizijske službe za področja: *Študijske dejavnosti, Raziskovalne dejavnosti, Finančne funkcije, Računovodske funkcije, Kadrovske funkcije, Informacijskih sistemov, Založništva, Knjižnične dejavnosti, Izvedbe postopkov javnega naročanja*

**Na Univerzi v Ljubljani, Fakulteti za šport je vzpostavljen(o):**

**1. Primerno kontrolno okolje (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):**

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

**2. Upravljanje s tveganji**

**2.1. Cilji so realni in merljivi, to pomeni, da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):**

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

**2.2. Tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):**

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljena, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.



**3. Na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):**

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

**4. Ustrezen sistem informiranja in komuniciranja (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):**

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

**5. Ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):**

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

**6. Notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):**

- a) z lastno notranjerevizijsko službo,
- b) s skupno notranjerevizijsko službo,
- c) z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja,
- d) nisem zagotovil notranjega revidiranja.

ad b) Navedite naziv **skupne notranjerevizijske službe**:

*Univerza v Ljubljani, Univerzitetna služba za notranjo revizijo*

Navedite sedež in matično številko skupne notranjerevizijske službe:

*Kongresni trg 12, Ljubljana*

Matična številka: 

5	0	8	5	0	6	3	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ad c) Navedite naziv **zunanjega izvajalca notranjega revidiranja**:

.....

Navedite sedež in matično številko zunanjega izvajalca notranjega revidiranja:

.....

Matična številka: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ali (sprejeti) finančni načrt (proračun), za leto na katerega se Izjava nanaša, presega 2,086 mio EUR

Datum zadnjega revizijskega poročila zunanjega izvajalca notranjega revidiranja je:

(dan XY , mesec XY in leto 20XY)

--	--	--	--	--	--

ad d) **Notranjega revidiranja nisem zagotovil ker:**

.....

**V letu 2016 sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave :**

- prehod na brezpapirno poslovanja,
- vzpodbujanje zaposlenih za uporabo elektronskih komunikacijskih poti
- napredek pri vzpostavi registra tveganj

**Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri :**

- v celoti še ni vzpostavljen sistem obvladovanja tveganj
- izdelava vseh navodil za obvladovanje tveganj za posamezna področja poslovanja

*Predstojnik oziroma poslovodni organ proračunskega uporabnika: prof. dr. Milan Žvan*

Podpis:



*Datum podpisa predstojnika :Ljubljana 24. 2. 2017*

